

ACCEDIENDO AL MERCADO LABORAL

Un estudio por titulaciones

1996-2003

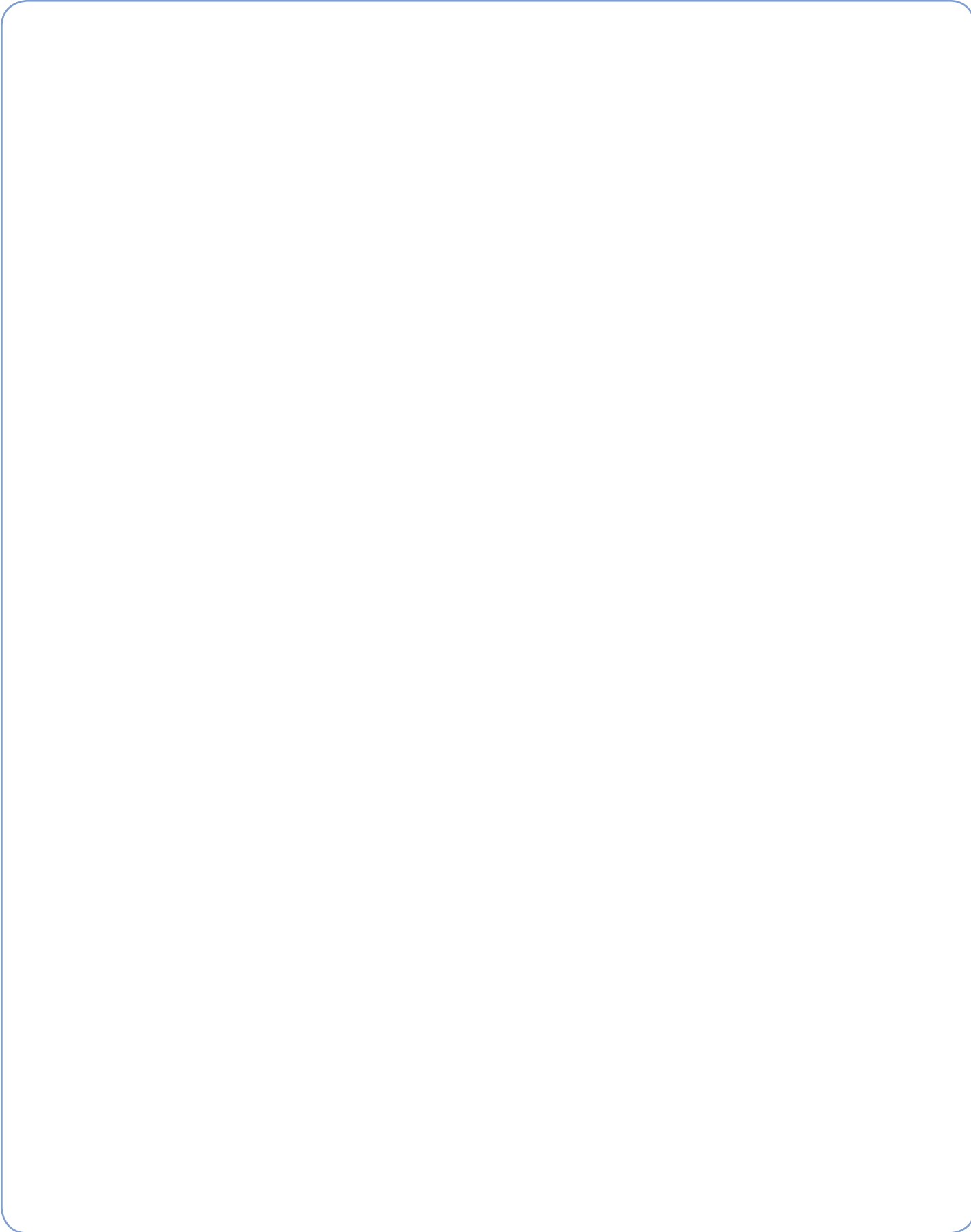


ACSUC
AXENCIA para a CALIDADE do
SISTEMA UNIVERSITARIO de
GALICIA

 Inicio

 Índice

Cerrar 



ACCEDIENDO AL MERCADO LABORAL

Un estudio por titulaciones

1996-2003



ACSUC
AXENCIA para a CALIDADE do
SISTEMA UNIVERSITARIO de
GALICIA

 Inicio


Índice

Cerrar 

Edita:

Axencia para a Calidade do
Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)

Rúa Lamas de Abade, s/n
CIFP Compostela 5ª planta
15702 Santiago de Compostela

Teléfono: 981 534173 – Fax: 981 534174
E-mail: acsug@acsug.es
Página Web: www.acsug.es

ISBN: 978-84-691-5041-2

D. LEGAL: C 2812-2008

Diseño y Maquetación:

Grafisant, S.L



La ACSUG dispone de un Sistema de Gestión de Calidad certificado según la Norma ISO-9001:2000 desde el 20/03/2006 y número de certificación EC-2346/06, con el siguiente alcance:

- Apoyo a la certificación de unidades administrativas del Sistema Universitario de Galicia.
- Tramitación de complementos retributivos autonómicos y evaluación e informe de profesorado.
- Evaluación de titulaciones, programas y servicios del Sistema Universitario de Galicia.

Índice

Presentación	7
Introducción	11
Objetivo y alcance del estudio	13
Estudios previos: PIL 1996-2001 y PIL 2001-2003	14
Descripción de los resultados por titulaciones	16
Buscando empleo	17
Factores para conseguir un empleo.....	17
Sobre la situación laboral actual.....	18
Competencias, conocimientos y actitudes.....	19
Resultados por titulaciones	21
Licenciatura en Matemáticas	23
Licenciatura en Biología.....	33
Licenciatura en Traducción e Interpretación	43
Licenciatura en Psicología.....	53
Diplomatura en Enfermería	63
Licenciatura en Derecho.....	73
Licenciatura en Filología	83
Ingeniería Técnica en Informática	93
Maestro	103
Anexo	113
Bibliografía	115
Grupo de Trabajo	116

Presentación

A Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), presenta a publicación *Accedendo ao mercado laboral : Un estudo por titulacións 1996-2003*, resultado directo de los dos estudos anteriores sobre inserción laboral, correspondientes a los períodos 1996-2001 e 2001-2003.

Hoy en día es imprescindible el conocimiento de lo que ocurre con los titulados del SUG, fuente de enriquecimiento y razón de ser de nuestras universidades, ya que, la información que nos proporcionan contribuyen a la mejora de la calidad de la formación de las nuevas generaciones de titulados.

Por primera vez, el análisis de los datos de inserción laboral muestra resultados correspondientes a nueve titulaciones, frente a los estudios anteriores, en los que la desagregación de los datos globales quedaba reducida a las grandes áreas de conocimiento. Esperamos que el conocimiento de estos datos contribuya de forma destacada a la adaptación de nuestras titulaciones al diseño de los nuevos títulos universitarios.

Quiero, por último, agradecer la inestimable aportación de todas las personas que contribuyeron a hacer posible el estudio y la publicación.

Guillermo Rojo Sánchez
*Presidente del Consejo de
Dirección de la ACSUG*

A Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) tiene una actividad de servicio a la sociedad, y como objetivos, la evaluación del Sistema Universitario de Galicia (SUG), el análisis de sus resultados, y la propuesta de medidas de mejora de la calidad de los servicios que prestan las universidades públicas gallegas, especialmente los de enseñanza, investigación, gestión, servicios y evaluación del profesorado.

Desde el nacimiento de la ACSUG siempre se mostró una cierta inquietud por el futuro de nuestros titulados universitarios, preocupándonos de que su formación fuese de calidad y estuviese en consonancia con las necesidades actuales del mercado laboral.

Este informe es un complemento de los estudios de inserción laboral: " Inserción Laboral dos Titulados polo Sistema Universitario de Galicia 1996-2001 " y " Estudio da Inserción Laboral dos Titulados no Sistema Universitario de Galicia 2001-2003", los cuales sólo presentaban como máximo nivel de desagregación las grandes áreas de conocimiento.

Pretende además servir de punto de apoyo a las universidades del Sistema Universitario de Galicia (SUG), en su labor de diseño de los nuevos títulos para su adaptación al modelo que establece el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). El conocimiento de la situación laboral de nuestros titulados aporta una importante información que contribuye a dicha labor, ya que nos permite obtener los niveles de adecuación entre las

competencias aportadas por los títulos y las desarrolladas en el empleo, los desajustes existentes entre las competencias adquiridas durante los estudios y las necesarias para desarrollar su actividad laboral. Información necesaria para un mayor aprovechamiento de los recursos disponibles en las universidades y adaptación de la formación recibida en los distintos títulos ofrecidos adecuándose a los requisitos del mercado laboral.

Aprovechamos la ocasión para agradecer la valiosa colaboración de los titulados que contestaron a las encuestas, sin los cuales este estudio no podría haberse llevado a cabo. Su participación contribuye a mejorar la formación de nuestros futuros universitarios, y a ganar en calidad del sistema universitario, obteniendo unas titulaciones más preparadas de cara a la salida laboral de sus titulados. Así mismo agradecemos la colaboración de la Consellería de Traballo de la Xunta de Galicia, que contribuyó al desarrollo del trabajo de campo en el " Estudio da Inserción laboral dos Titulados no Sistema Universitario de Galicia 2001-2003 ".

Julio Ernesto Abalde Alonso
Director de la ACSUG

Introducción

Después de un largo período en que no se echaba de menos el conocimiento sobre el grado de eficacia del Sistema Universitario de Galicia (SUG), las iniciativas que con este fin puso en marcha la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) contribuyeron a incorporar al propio sistema las funciones de control de su utilidad, consiguiendo que su inexistencia se vea ahora como algo inconcebible.

Fruto de tales funciones son los proyectos ya implantados sistemáticamente de Inserción Laboral (PIL) del Sistema Universitario de Galicia para los períodos 1996-2001 y 2001-2003. Tales estudios fueron objeto diferenciado de sendos documentos (PIL 1996-2001 y PIL 2001-2003) publicados por la ACSUG con detalle al nivel de área de conocimiento.

Con todo, estos estudios no se diseñaron pensando únicamente en sus propios objetivos específicos, sino que fueron concebidos como objetivo adicional de ir construyendo un detallado sistema de información sobre la inserción laboral en el SUG, que pueda ir enriqueciéndose a lo largo de los años y sirva de ayuda a todos aquellos que actúan sobre dicho sistema o reciben los servicios del mismo.

Las actuaciones que está llevando a cabo la ACSUG a nivel de titulación con el objetivo de adaptar el SUG al espacio europeo de educación superior constituyen una circunstancia especial en la que los resultados obtenidos de los PIL pueden ser de gran utilidad. Para completar la visión de las titulaciones y permitir un mejor análisis de la situación actual, el presente documento integra y compara los resultados específicos de las titulaciones obtenidos en los estudios de inserción laboral para los períodos 1996-2001 y 2001-2003. Como consecuencia, son válidas para el presente documento las consideraciones sobre el contorno socioeconómico e institucional que figuran en la introducción de los documentos mencionados.

Estos resultados no fueron publicados hasta ahora con este nivel de detalle, sino que fueron integrados en los resultados de las correspondientes áreas de conocimiento, pero pueden obtenerse en este momento gracias a la flexibilidad del sistema de información construidos como producto de los estudios de inserción laboral.

Objetivo y alcance del estudio

Objetivo: El análisis de la Inserción Laboral en el Sistema Universitario de Galicia en el período agregado 1996-2003, para las titulaciones implicadas en alguna de las fases del proyecto REALIZACIÓN DE ESTUDIOS PARA LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN TITULACIONES DEL SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA de la ACSUG: Licenciatura en Biología, Licenciatura en Derecho, Diplomatura en Enfermería, Licenciatura en Filología (I Fase) e Ingeniería Técnica en Informática, Maestro en la Especialidad de Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Psicología e Licenciatura en Traducción e Interpretación (II Fase).

Con este objetivo, se utilizaron los datos obtenidos en los proyectos realizados sobre los períodos 1996-2003 ((PROXECTO DE INSERCIÓN LABORAL DOS TITULADOS NO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA 1996-2001, ACSUG 2004) y 2001-2003 (ESTUDO DA INSERCIÓN LABORAL DOS TITULADOS NO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA 2001-2003, ACSUG 2006).

Una dificultad inherente al estudio es la existencia de instrumentos de medida diferentes en los proyectos antes mencionados (relativos al período 1996-2001 y al período 2001-2003). A pesar de que el cuestionario elaborado para el proyecto del período 2001-2003 es similar al del proyecto anterior, existen algunas diferencias relevantes entre los dos, que impiden la agregación total de los datos.

Así, la delimitación del alcance de este estudio necesitó un análisis previo de los dos cuestionarios por parte del equipo de trabajo,

con el fin de identificar los epígrafes de los cuestionarios y las variables específicas que podrían ser estudiadas de manera agregada y comparativa.

Los resultados obtenidos en este estudio proporcionan información (para las titulaciones citadas anteriormente) sobre los siguientes aspectos relacionados con la transición de la educación universitaria al mercado laboral:

- Circunstancias demográficas, académicas y laborales.
- Busca de empleo.
- Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo.
- Aspectos de la situación laboral actual.
- Salario. Número de contratos y de empresas.
- Competencias requeridas en el empleo.

Además, también se aporta una comparativa con los resultados globales de las áreas a las que pertenecen las titulaciones en los períodos estudiados en anteriores proyectos.

Estudios previos: PIL 1996-2001 y PIL 2001-2003

El estudio de Inserción Laboral de los Titulados por el Sistema Universitario de Galicia 1996-2001 que realizó la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia resultado de una encuesta a más de 5000 estudiantes que se titularon entre los cursos 1996-99 y 2000-01, es el primer estudio exhaustivo sobre la inserción laboral de diplomados y licenciados en la Comunidad Autónoma Gallega.

Los resultados del estudio fueron presentados en nueve áreas de conocimiento (cuatro grupos de Ciencias Sociais y Jurídicas y dos de Humanidades, además de las restantes áreas definidas por el Consejo de Coordinación Universitaria), formados en función de las competencias adquiridas por los titulados en sus estudios universitarios, además de una agregación que permite conocer la situación global en el SUG así como la comparación entre los anteriores grupos.

El estudio pretendía dar respuesta a varios aspectos: por un lado analizar la situación laboral de los titulados, las vías de busca de empleo y su eficacia, y la evaluación de las competencias profesionales, que constituyen el conjunto de capacidades, aptitudes y conocimientos necesarios para realizar las actividades de trabajo con los niveles requeridos de calidad y eficacia en el empleo. Y por otro lado la relación de la situación laboral con la formación que recibieron en la Universidad, siempre desde la perspectiva de los titulados recientes.

Algunos resultados

El 65.72% de los 56471 titulados en este período trabajaba. Como es lógico, los licenciados en el curso 1996-1997 presentaban una inserción más elevada que los que obtuvieron el título en el 2001. En el primero de los casos se superaba el 76% de ocupación, mientras que en el segundo

apenas se excede el 52%. El 90% de los que trabajaban lo hacían en nuestra Comunidad Autónoma, siendo escasa la movilidad de los titulados del SUG.

En cuanto al tipo de contrato, se observó una mayor estabilidad en los titulados de los primeros años, frente a la eventualidad de los últimos en acabar los estudios. El 46.26% de los licenciados en el primero de los cursos estudiados tiene un contrato indefinido, frente al 19.92% en el 2001. En este último año también hay un mayor número de titulados con becas o en prácticas.

Un aspecto de gran relevancia en este estudio, sobre la situación laboral de los titulados, era (y sigue siendo) conocer el método que resultó más efectivo para obtener un empleo tras finalizar los estudios. Teniendo en cuenta las respuestas más frecuentes que dieron los titulados, se puede decir que para ellos, por encima de todo se sitúan las relaciones personales (28%), seguido de las convocatorias públicas y la respuesta a los anuncios de trabajo.

Las "cualidades" que los titulados del SUG consideraban más importantes para obtener un empleo fueron las relaciones personales, la adaptabilidad y flexibilidad y la experiencia laboral o práctica, siendo este un punto donde las universidades pueden intervenir mediante el fomento de las prácticas en empresas.

Una vez finalizados sus estudios, los titulados en las universidades del SUG, además de los conocimientos específicos adquiridos, poseen distintas aptitudes y habilidades sociales que presentan un nivel alto de competencia. Según los resultados del estudio, la capacidad para las relaciones y la habilidad para la solución de problemas y para un aprendizaje rápido

destacan como los aspectos más importantes para el desempeño de su labor profesional.

También se preguntó a los titulados por su paso por la Universidad, requiriendo su opinión sobre docencia, infraestructuras y gestión de la Universidad. En general, los titulados del SUG valoran positivamente los planes de estudios de las Universidades, en el sentido de que permiten terminar el título en el tiempo estipulado. El análisis de este apartado permite detectar aspectos en los que los titulados encuentran deficiencias, como la formación en idiomas o en informática.

EL PIL 2001-2003

Como continuación del PIL 1996-2001, se lleva a cabo el PIL 2001-2003, para estudiar el proceso de transición desde la educación universitaria al mercado laboral de las promociones de titulados en el SUG en los cursos 2001-2002 y 2002-2003. Se mantuvieron las áreas de conocimiento fijadas en el estudio anterior y el cuerpo del cuestionario, aunque se incluyeron algunos ítems interesantes como el salario o el número de empresas y contratos desde el momento de la titulación.

Aunque los resultados fueron similares a los obtenidos en el PIL 1996-2001, cabría destacar algunos puntos. Aparece internet como una de las vías más utilizadas para buscar empleo, aunque las relaciones personales siguen situadas como uno de los medios de busca de empleo más utilizados, y también más efectivos.

Llama la atención los porcentajes de número de empresas y número de contratos que tuvieron los titulados desde la obtención del título hasta el momento de la encuesta (realizada en el

2004). Alrededor de un setenta por ciento trabajaron en dos empresas, mientras que tan sólo un cincuenta por ciento tuvo uno o dos contratos, reflejándose una cierta inestabilidad laboral. En lo relativo a los salarios de los titulados, casi las tres cuartas partes cobraban menos de mil euros mensuales.

Los titulados en el 2001-2003 trabajan en la zona geográfica que deseaban, concretamente en Galicia (en consonancia con la baja movilidad ya detectada en el PIL 1996-2001), pero no consideran adecuado su nivel retributivo, no observaban posibilidades de promoción dentro de la empresa y tampoco consideraban estable su trabajo.

Las competencias comentadas anteriormente siguen siendo importantes, aunque también aparecen en un primer término la lealtad y la honestidad de cara a la empresa, ítem que fue incluido en este segundo estudio.

Un último punto del PIL 2001-2003 revela que: el 85% de los titulados volvería a la universidad; un 80% repetiría su titulación y casi un 90% volvería a cursar estudios en la misma universidad.

Descripción de los resultados por titulaciones

Presentamos los resultados para cada una de las titulaciones seleccionadas, en referencia al período 1996-2003, por el siguiente orden:

- Licenciatura en Matemáticas.
- Licenciatura en Biología.
- Licenciatura en Traducción e Interpretación.
- Licenciatura en Psicología.
- Diplomatura en Enfermería.
- Licenciatura en Derecho.
- Licenciatura en Filología.
- Ingeniería Técnica en Informática.
- Maestro

Las respuestas de los titulados en las distintas filologías (Alemana, Clásica, Francesa, Galega, Hispánica, Inglesa, Italiana, Portuguesa y Románica), aparecen agrupadas en la Licenciatura en Filología. En Ingeniería Técnica en Informática, se consideran las especialidades en Gestión y en Sistemas. Bajo el epígrafe “Maestro”, se recogen todas las especialidades (Audición y Lenguaje, Educación Infantil,

Educación Física, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera).

Para cada una de las titulaciones se presentan los siguientes bloques de información:

- Circunstancias académicas y laborales.
- Busca de empleo.
- Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo.
- Situación laboral actual. En este apartado, los resultados sobre número de contratos y de empresas y el salario de los titulados sólo fue estudiado en el período 2001-2003.
- Competencias, conocimientos y actitudes. Dentro de este bloque, se señalan con (*) aquellas competencias que solo fueron valoradas por los titulados de 1996-2001, y con (**) las que fueron valoradas solo por los titulados de 2001-2003. Las demás son comunes a los dos estudios.

Titulación	Área de conocimiento(†)
Licenciatura en Matemáticas	Ciencias Experimentales
Licenciatura en Biología	Ciencias Experimentales
Licenciatura en Traducción e Interpretación	Humanidades II
Licenciatura en Psicología	Ciencias Sociales y Jurídicas III
Diplomatura en Enfermería	Ciencias de la Salud
Licenciatura en Derecho	Ciencias Sociales y Jurídicas II
Licenciatura en Filología	Humanidades II
Ingeniería Técnica en Informática	Enseñanzas Técnicas
Maestro	Ciencias Sociales y Jurídicas III

(†) Considerando la distribución del PIL1996-2001 y PIL2001-2003.

Buscando empleo

El análisis de las distintas **vías de busca de empleo** nos permite conocer los mecanismos que los titulados utilizan para introducirse en el mundo laboral. Como ya se hizo en los estudios de referencia anteriores, contrastamos esta información con el porcentaje de primeros empleos conseguidos por cada una de las vías. Así, es posible obtener un gráfico que refleje la eficiencia, en términos cualitativos, de las distintas vías de busca de empleo. Para simplificar, los ítems utilizados en este apartado se resumen en los epígrafes que se encuentran en la Tabla 1.

Los resultados no presentan grandes diferencias entre las titulaciones analizadas. De hecho, la mayor parte de las diferencias observadas se pueden explicar teniendo en cuenta las características del trabajo al que optan los titulados de las distintas titulaciones. La vía de busca de empleo señalada mayoritariamente, cuando hablamos de utilización, es el *Envío de Curriculum Vitae*. Sin embargo, la vía que aparece como propiciatoria del primer empleo en la mayoría de las titulaciones es *Familiares/amistades*, que refleja la realidad de cómo encuentran empleo los titulados.

ÍTEM	RESUMEN DE LOS ÍTEM
INEM	INEM
Servicio Gallego de Colocación	SGC
Oferta de los servicios a través de cartas de solicitud. Envío de Curriculum	Envío CV Candidatura espontánea
Responder a anuncios de trabajo	Responder anuncios
Colocación de anuncios / Coloqué anuncios	Poner anuncios
Presentación a oposición / concurso temporal	Concurso – oposición Convocatoria pública
Empresa de Trabajo Temporal	ETT
Beca de trabajo	Beca de trabajo
A través de contactos personales, familia o amigos	Amistades y familiares
Autoempleo	Autoempleo

Tabla 1. Resumen de los ítems para el bloque de Vías de busca de empleo.

Factores para conseguir un empleo

Resulta sorprendente la coincidencia en la escasa importancia que dan los encuestados a la *Reputación del centro* donde estudiaron (en todas las titulaciones resulta el ítem menos valorado). Otro de los factores menos valorado es el hecho de tener una titulación de *Posgrado*, que sería el segundo ítem con menos puntuación. La adaptación de las titulaciones al

Espacio Europeo de Educación Superior podría servir para dar prestigio a este tipo de estudios de especialización, puesto que al entrar en competencia y comparación con el resto de los países de nuestro entorno europeo (donde en la mayoría si se valora muy positivamente el doctorado) puede hacer que se empiece a prestigiar como factor de calidad.

Con respecto a las valoraciones positivas, la mayoría de los encuestados resaltan que las *Relaciones personales* y la *Oportunidad* son factores importantes para la obtención de un empleo. Sólo en casos concretos, como la Diplomatura en Enfermería, se le da importancia a la especialización. La *Constancia en la busca* y la *Movilidad y Ausencia de cargas familiares* también son factores valorados positivamente para la incorporación al mercado de trabajo. Estos resultados son similares a los globales de estudios anteriores sobre el SUG.

ÍTEMS	RESUMEN DE LOS ÍTEMS
Titulación estudiada y especialización académica	Especialización
Expediente académico	Nota expediente
Relaciones personales	Relaciones
Oportunidad	Oportunidad
Constancia en la busca	Constancia
Movilidad geográfica, ausencia de cargas familiares	Movilidad
Experiencia laboral relacionada (incluyendo prácticas)	Experiencia laboral
Conocimientos de idiomas	Idiomas
Conocimientos de informática	Informática
Cursos de posgrado, máster o cursos doctorado	Posgrado, máster
Actitud durante la entrevista	Entrevista
Resultados de test de selección	Test de selección
Reputación del centro universitario donde estudio	Reputación centro

Tabla 2. Resumen de los ítems para el bloque sobre Factores para conseguir empleo.

Sobre la situación laboral actual

La situación laboral es una de las principales preocupaciones en el desarrollo de un país, y en particular la situación laboral de los jóvenes. Esta inquietud se refleja en diversas publicaciones y estudios de carácter nacional (Capital Humano, 2007) e internacional (Proyecto REFLEX: The Flexible Professional in the Knowledge Society), dando a conocer los aspectos que más valoran en su trabajo y las condiciones en las que lo están desempeñando.

En este documento se presenta cómo es la situación laboral de los jóvenes licenciados en la comunidad gallega, en el conjunto de titulaciones mencionadas en la introducción de este estudio, reflexionando sobre alguno de los resultados obtenidos. Cabe destacar brevemente, las valoraciones contrapuestas obtenidas en las titulaciones estudiadas; por un lado, la *Zona geográfica* como un de los aspectos más valorados y por otro, la *Posibilidad de promoción* como un de los menos valorados del trabajo actual.

ÍTEMS	RESUMEN DE LOS ÍTEMS
Trabaja en la zona geográfica que desea	Zona geográfica
Considera adecuado su nivel retributivo actual	Nivel retributivo
Considera estable su trabajo	Estabilidad
Observa posibilidades reales de promoción en su empresa	Posibilidades de promoción
Los conocimientos adquiridos en el título fueron de utilidad	Conocimientos útiles
Se considera suficientemente valorado en su empresa	Valorado en la empresa
La Escuela / Facultad está bien considerada en su empresa	Centro bien considerado
La titulación está bien considerada en su empresa	Titulación bien considerada
Su situación laboral es acorde con el esfuerzo del título	Esfuerzo
Necesitó formación específica para desenvolver su trabajo	Formación específica
Sector perteneciente a la titulación estudiada	Sector de la especialidad

Tabla 3. Resumen de los ítems para el bloque sobre la Situación laboral actual.

Competencias, conocimientos y actitudes

La evaluación de las competencias constituye un elemento clave para medir la calidad de la formación universitaria como preparador para la vida laboral, y esta evaluación puede por eso, repercutir en el diseño de nuevos planes de estudio o en la mejora de los programas de educación superior existentes. Como ya se indicó en estudios anteriores, las competencias profesionales son una serie de capacidades, aptitudes y conocimientos necesarios para

realizar las actividades del trabajo con la calidad y eficacia requeridas. El conjunto de competencias (véase Tabla 4) estudiadas tanto en el PIL 1996-2001 como en el PIL 2001-2003 están recogidas en el CHEERS (Career after Higher Education: a European Research Study), estudio de referencia en toda la Unión Europea durante los últimos años, que encuentra su continuación en el proyecto REFLEX.

Cultura general	Capacidad para resolver problemas	Capacidad para las relaciones*
Conocimientos de idiomas	Capacidad de aprendizaje	Disponibilidad ante imprevistos *
Conocimientos de informática	Pensamiento crítico y creatividad	Lealtad, honestidad**
Conocimientos teórico-prácticos en su campo	Capacidad de trabajo individual	Motivación**
Planificación, coordinación y organización	Capacidad de trabajo en equipo	Iniciativa**
Adaptabilidad	Capacidad de liderazgo	Capacidad para la comunicación oral/escrita**
	Capacidad para asumir responsabilidades	Capacidad de trabajo bajo presión**
		Capacidad de análisis**

Tabla 4. Competencias, conocimientos y actitudes. (*) Sólo para 1996-2001. (**) Solo para 2001-2003.

Encontramos algunos resultados que, cuando menos, requieren de una reflexión. Algunas titulaciones presentan una gran discrepancia con respecto de su área, que viene motivada por el tipo de empleo al que acceden o porque realmente, los perfiles de las titulaciones que conforman el área son diferentes. Un punto común es la baja valoración de los *Conocimientos de idiomas*. Este hecho encuentra explicación en el propio tejido empresarial gallego, formado mayoritariamente por pequeñas y medianas empresas.

Con todo, la evaluación de las competencias profesionales que adquieren los titulados en el

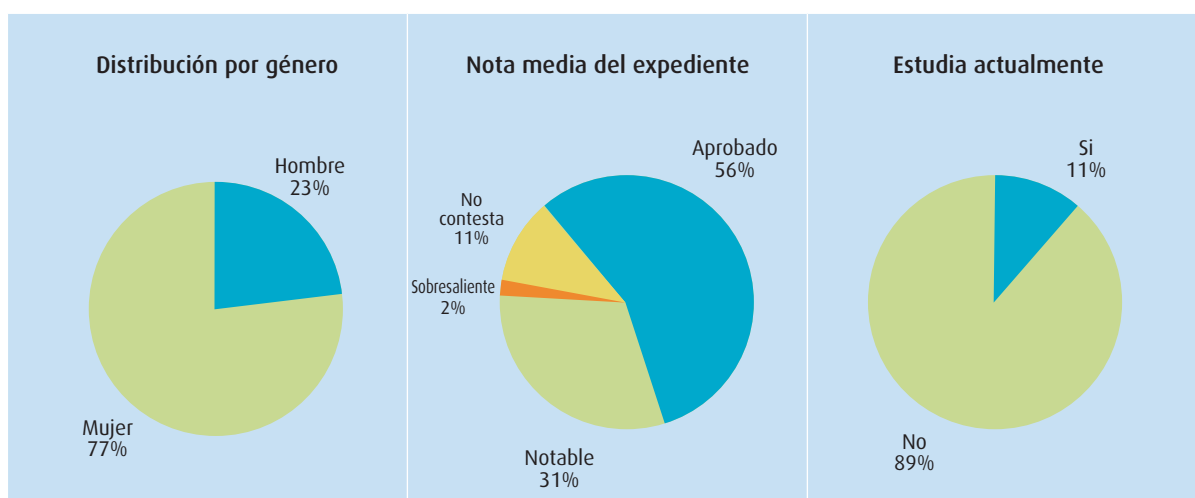
SUG no puede ser hecha teniendo en cuenta sólo la visión que dan estos, sino que también es deseable tener la opinión de sus empleadores. El Consejo Social de la Universidad de Santiago de Compostela (2005), realizó un estudio sobre la demanda de titulados por las empresas vinculadas a su programa de prácticas. El estudio más reciente en este sentido es el realizado por ACSUG (2007), donde se investiga la demanda de titulados por las PEMES gallegas. La comparativa de las dos visiones, puede dar explicación a algún hecho que, de entrada, pudiera resultar cuando menos peculiar.

Resultados por titulaciones

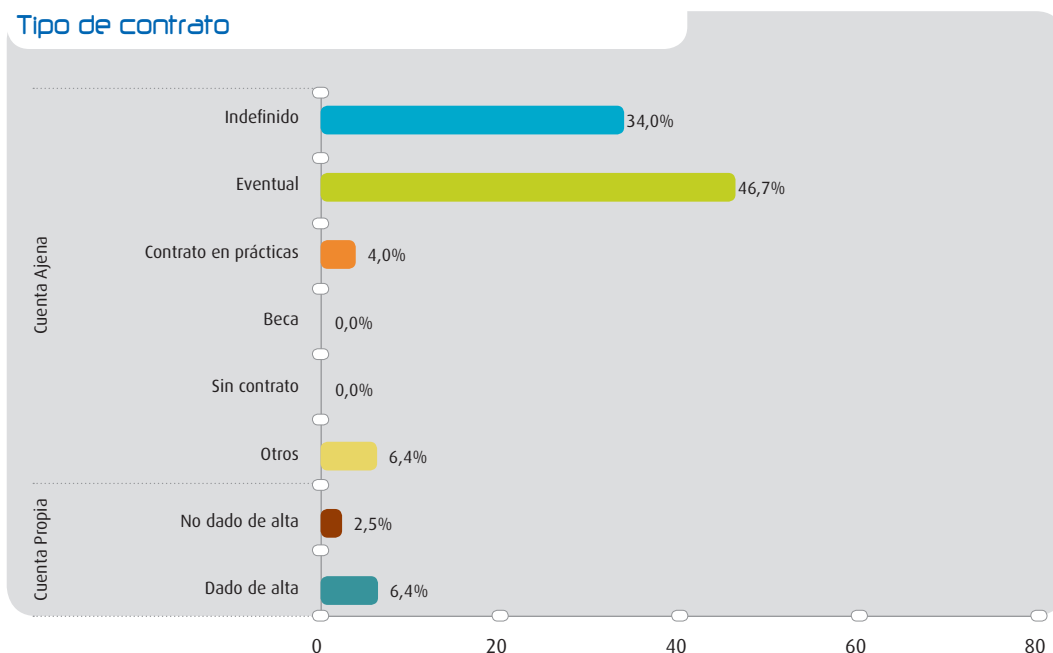
Licenciatura en Matemáticas

FICHA DE LA TITULACIÓN	
Universidad/campus	Universidad de Santiago de Compostela (Campus Santiago)
Área	Ciencias Experimentales
Duración de los estudios	5 cursos
Período	1996-2003
Población	750 titulados
Muestra	77 titulados

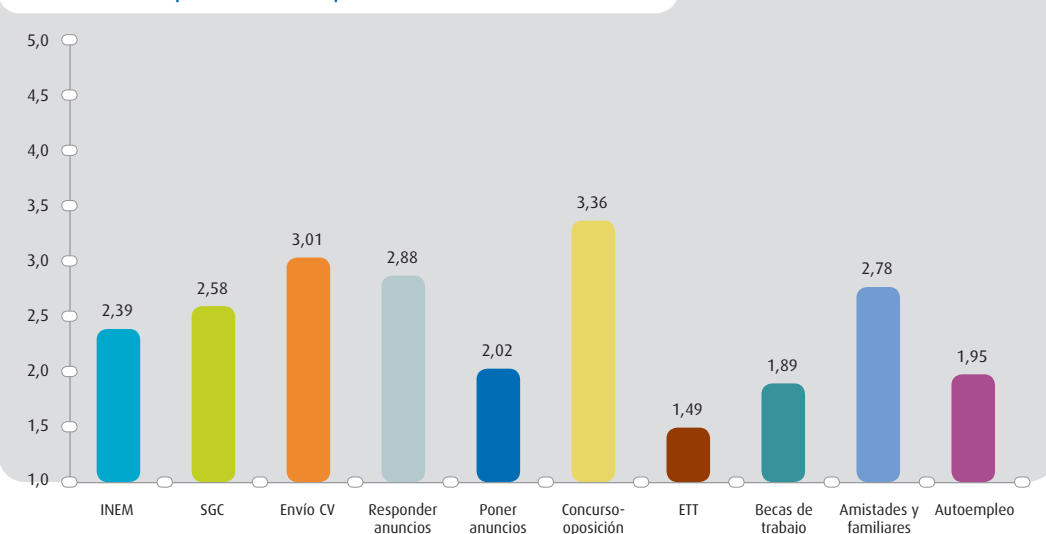
Circunstancias demográficas, académicas y laborales



Tipo de contrato



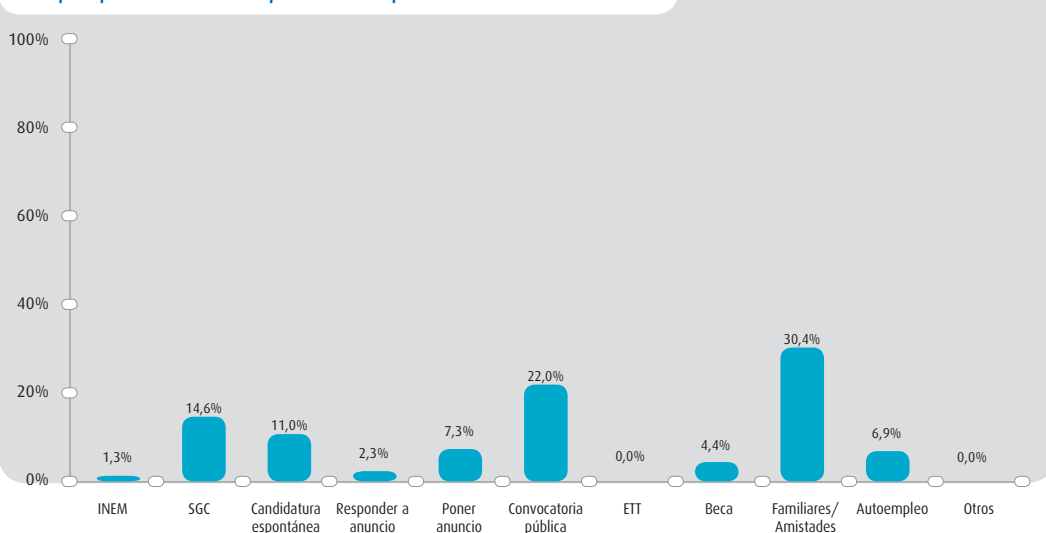
Vías de búsqueda de empleo



Las vías de busca de empleo más utilizadas por los titulados de la Licenciatura en Matemáticas son el *Concurso-oposición* y el *Envío de CV*, valoradas por encima del 3, en una escala de 1 a 5. Comparado con los resultados obtenidos en el estudio 2001-2003 para el área de Ciencias

Experimentales, destaca la mayor valoración que los titulados de Matemáticas hacen de la utilización del *Concurso-oposición* y *Poner anuncios*.

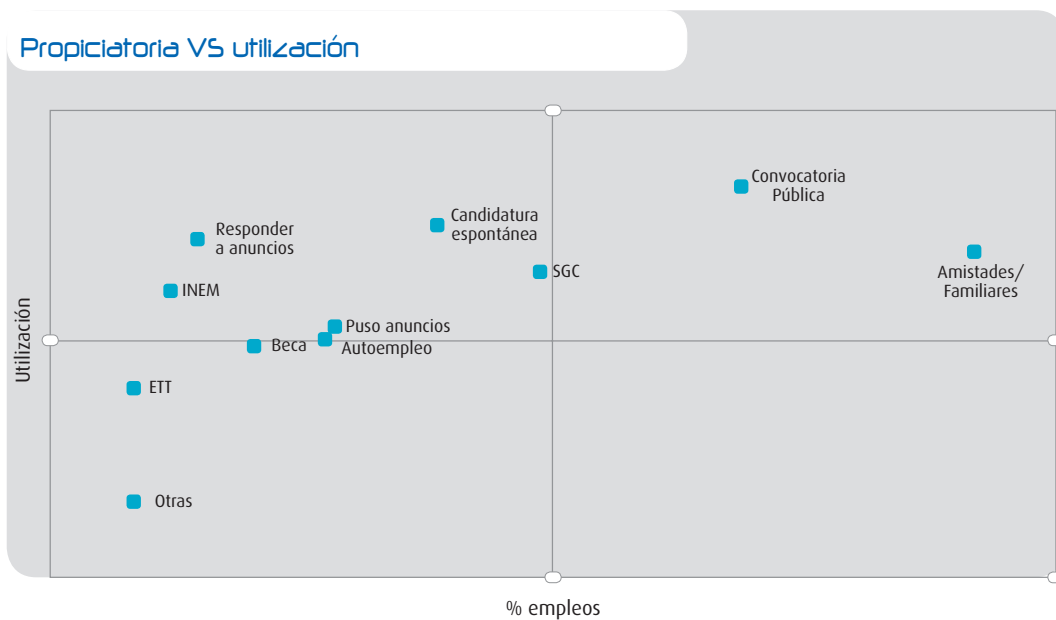
Vía propiciatoria del primer empleo



En cuanto a la vía propiciatoria del primer empleo, los titulados de matemáticas señalan *Familiares/amistades* y *Convocatoria pública* como las vías a través de las que consiguen una mayor parte de los primeros empleos.

Comparando con los resultados del área de Ciencias Experimentales destaca el diferente porcentaje de *Convocatoria Pública*, sensiblemente mayor para esta titulación.

Representando el porcentaje de empleos conseguidos frente al grado de utilización de las distintas vías de busca, se obtiene una medida de efectividad de las distintas vías. Los titulados de la Licenciatura en Matemáticas, señalan *Familiares/amistades* como la vía más efectiva. Comparando con los resultados del estudio 2001-2003 en el área de Ciencias Experimentales, destaca el mejor posicionamiento, en cuanto a efectividad, de la *Convocatoria pública*, y el más bajo de la *Candidatura espontánea*.



Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo

MÁS VALORADAS

	Valoración media
Relaciones	4.25
Test de selección	4.22
Oportunidad / Actitud en la entrevista	4.05

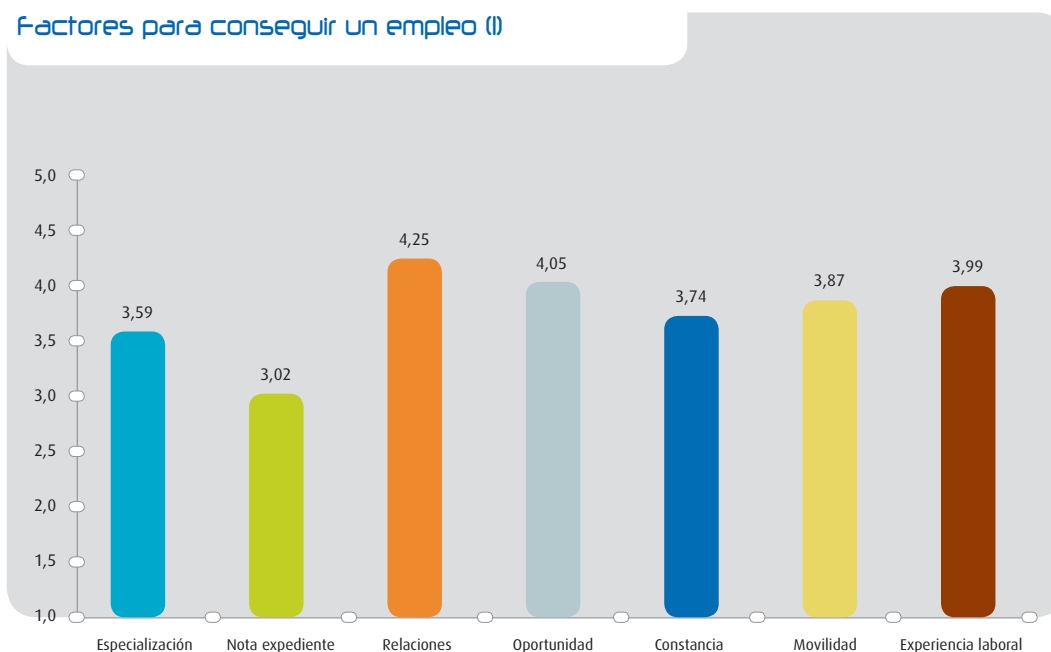
MENOS VALORADAS

	Valoración media
Reputación del centro	2.75
Nota del expediente	3.02
Posgrado, máster	3.07

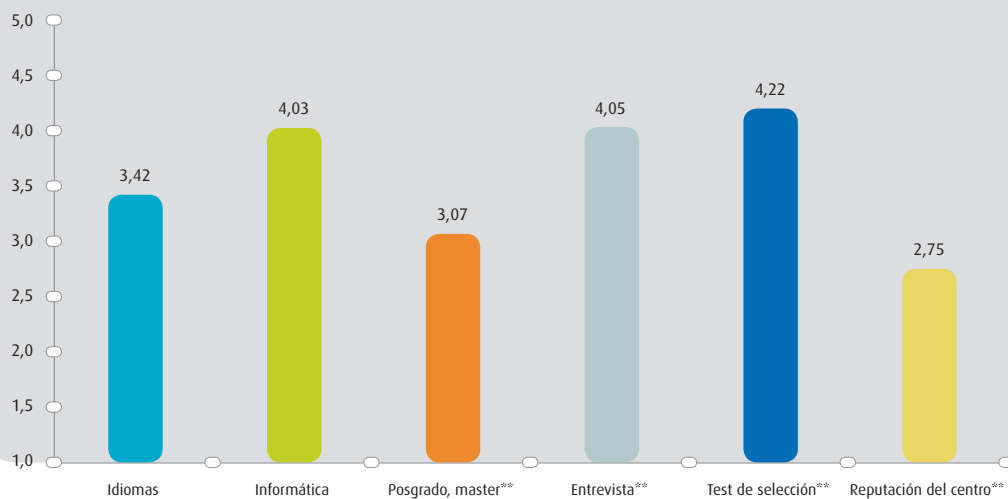
Los titulados de la Licenciatura en Matemáticas valoran las *Relaciones*, los resultados del *Test de selección* y la *Oportunidad*, así como la *Actitud en la entrevista* como los factores más determinantes a la hora de conseguir un empleo, restándole importancia a la *Reputación del centro*, a la *Nota del expediente* y a los estudios de *Posgrado, máster*. La comparativa con resultados anteriores (resultados globales del SUG en el 2001-2003) del área de conocimiento de Ciencias Experimentales, coinciden también como más valoradas para conseguir un empleo

las *Relaciones*. Los resultados sobre las circunstancias menos valoradas son también similares a las de su área de conocimiento. Con todo, cabe resaltar la alta valoración que los titulados en Matemáticas dan a la *Oportunidad* y a los *Conocimientos de informática*, que en este caso están justificados por las necesidades que tienen de adaptarse a empleos donde deben aplicar estas habilidades.

Factores para conseguir un empleo (I)



Factores para conseguir un empleo (II)



Situación Laboral Actual

Casi un 30% de los Licenciados en Matemáticas no tuvieron ningún contrato laboral, pero tan sólo un 16% no trabajó para ninguna empresa. En cuanto al salario, alrededor del 45% cobra entre 500 y 1000 euros, porcentaje que se repite en la franja de 1000 a 1500 euros mensuales. Menos de un 10% perciben un salario inferior a los 500 euros mensuales.

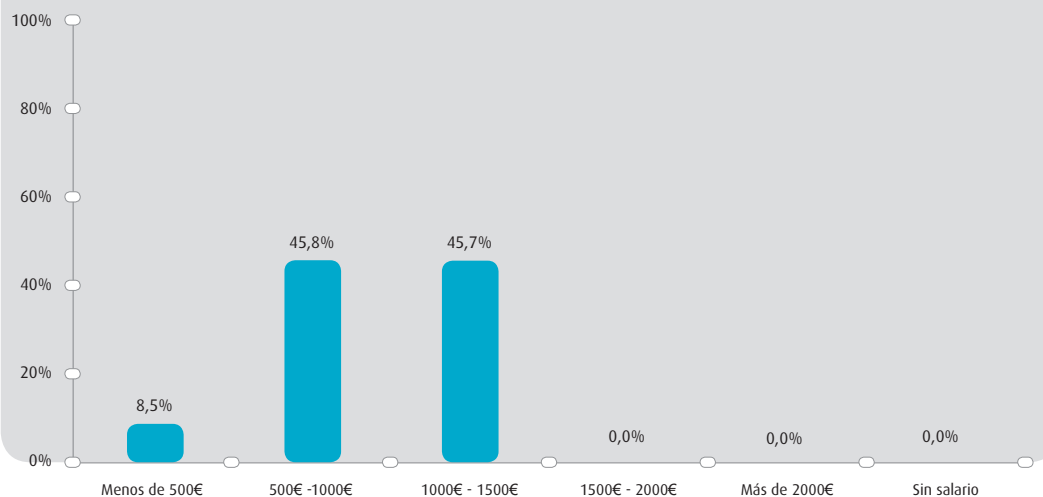
	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	28,6%	28,6%
1	32,0%	60,6%
2	19,7%	80,3%
3	6,9%	87,3%
4	8,5%	95,8%
5	0,0%	95,8%
6 o más	4,2%	100,0%

	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	16,2%	16,2%
1	48,6%	64,9%
2	30,9%	95,8%
3	4,2%	100,0%
4 o más	0,0%	100,0%

Número de contratos laborales desde que terminó el título.

Número de empresas en las que trabajó desde que terminó el título.

Salario



Aspectos Valorados de la Situación Laboral Actual

MÁS VALORADAS

	Valoración media
Zona geográfica	3.94
Sector de la especialidad	2.90
Centro bien considerado	2.72

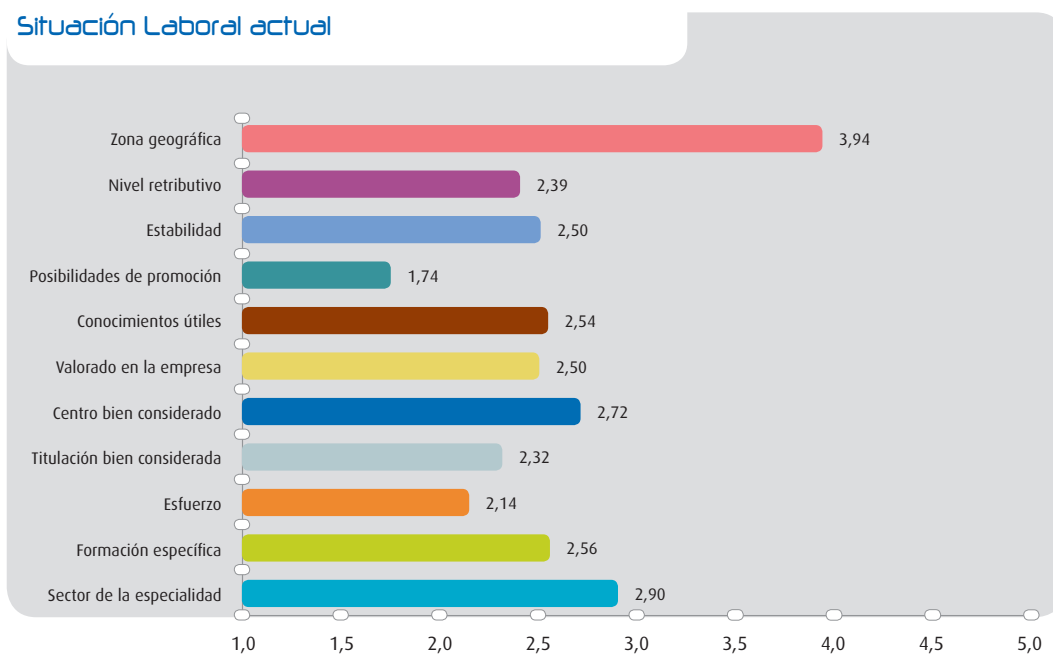
MENOS VALORADAS

	Valoración media
Posibilidades de promoción	1.74
Esfuerzo	2.14
Titulación bien considerada	2.32

Considerando su área de conocimiento (Ciencias Experimentales), coinciden como aspectos más valorados en su situación laboral actual, la *Zona geográfica* y el *Sector de la especialidad* en el que trabaja. Los resultados sobre los aspectos menos valorados son también similares a los del área de conocimiento, excepto el aspecto de *Titulación bien considerada*. Con todo, si comparamos con los resultados globales del SUG en el 2001-2003 se encuentran diferencias en los aspectos menos valorados. Mientras

los Licenciados en Matemáticas dan poca puntuación a la *Posibilidad de promoción*, al *Esfuerzo* y a la *Buena consideración de la titulación*, los resultados del SUG presentan una valoración baja en *Formación específica*, *Promoción y Estabilidad*. Cabe destacar que el aspecto de *Titulación bien considerada* es altamente valorado dentro del área de conocimiento y en los resultados globales del SUG.

Situación Laboral actual



Competencias, conocimientos y actitudes¹

MÁS VALORADAS

	Valoración media
Capacidad de aprendizaje	4.08
Motivación**	4.07
Capacidad de trabajo bajo presión**	4.07

MENOS VALORADAS

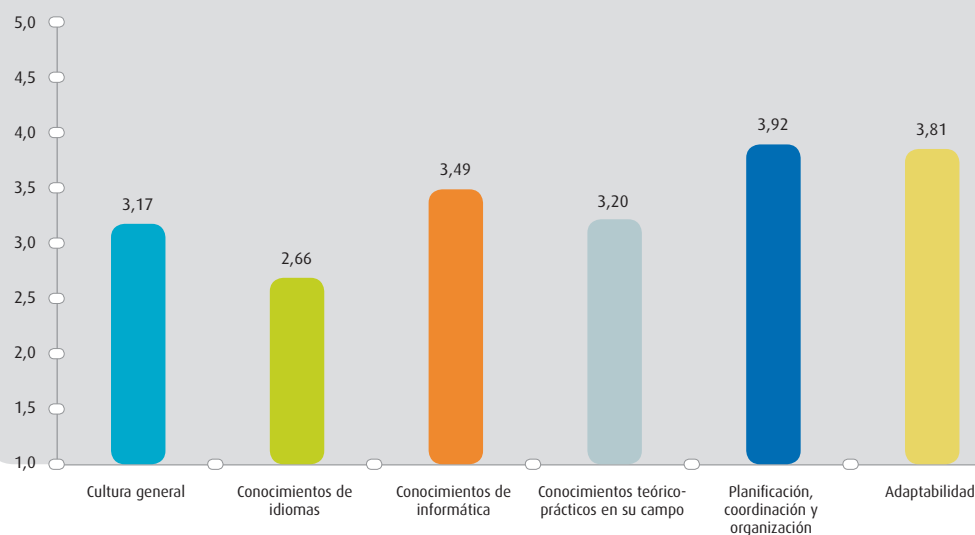
	Valoración media
Conocimientos de idiomas	2.65
Iniciativa**	3.13
Pensamiento crítico y creatividad	3.14

Continuando con la comparativa, en relación con el área de conocimiento (Ciencias Experimentales), coinciden como más valoradas la *Capacidad de aprendizaje* y la *Motivación*. Los resultados sobre las competencias menos valoradas son también similares a los del área de conocimiento. A su vez, no existen grandes diferencias con los resultados globales del SUG en el 2001-2003. Con todo, cabe resaltar la alta valoración que los titulados en Matemáticas

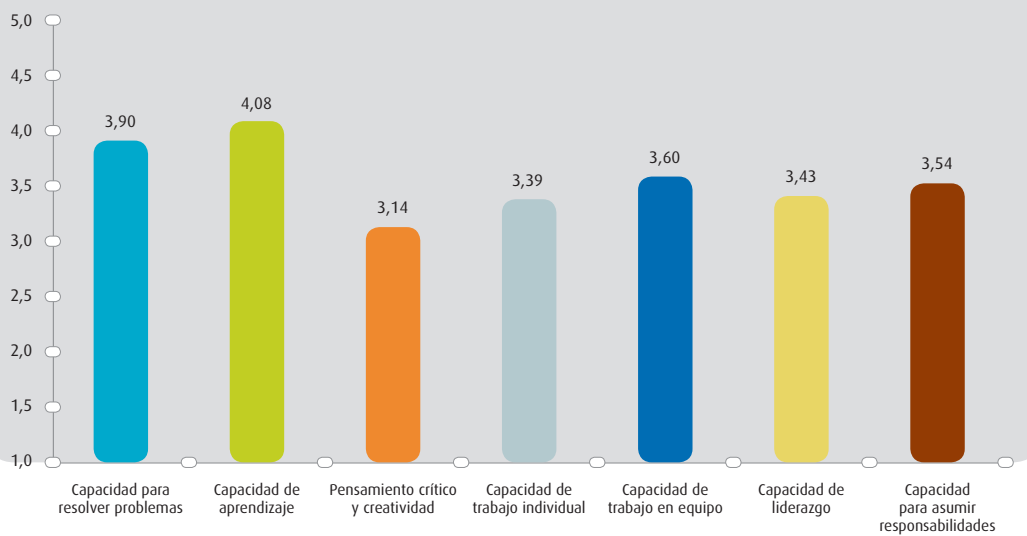
dan a la *Capacidad de trabajo bajo presión* (la segunda más valorada dentro de la titulación), valoración que no es compartida dentro de su área de conocimiento.

¹ Los ítems señalados con (*) se corresponden al período 1996-2001. Los ítems señalados con (**) fueron sólo analizados para 2001-2003.

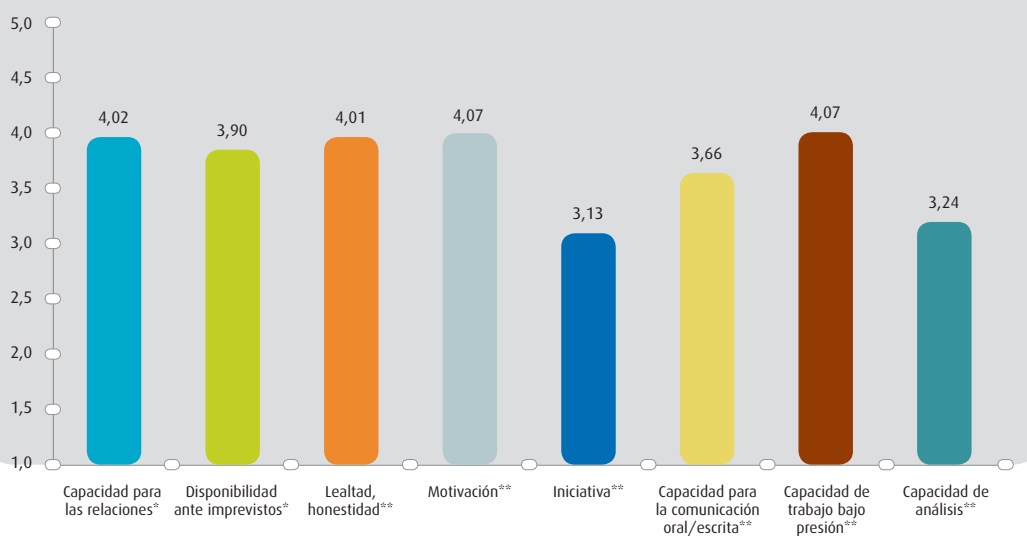
Competencias y conocimientos (I)



Competencias y conocimientos (II)



Competencias y conocimientos (III)



El objetivo de este estudio para la Licenciatura en Matemáticas es echar luz sobre la problemática de la inserción laboral de los titulados, ya que los anteriores proyectos de inserción laboral sólo contemplaban como máximo nivel de desagregación las grandes áreas de conocimiento.

De forma general, de los resultados que se obtuvieron, podemos concluir lo siguiente:

- **Busca de empleo:** El *Concurso-oposición* es la vía señalada como la más utilizada por los licenciados en Matemáticas. Otras vías con alta utilización son el *Envío de CV* y la *Respuesta a anuncios de trabajo*.
- **Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo:** La *Experiencia laboral relacionada*, los *Test de selección*, las *Relaciones*, la *Actitud en la entrevista* y la *Oportunidad* son los factores que los licenciados en Matemáticas consideran importantes para su contratación.
- **Aspectos de la situación laboral actual:** Los titulados valoran positivamente la *Zona geográfica* y el *Sector de la especialidad* en los que trabajan, aunque el esfuerzo realizado en el título no es acorde con la situación laboral y también

destacan las pocas posibilidades de promoción en el trabajo.

- **Salario. Número de contratos y de empresas:** El tramo de retribución del 90% de los titulados se sitúa entre 500 y 1500 €. Casi un treinta por ciento de los titulados no tuvieron ningún contrato laboral, a pesar de que tan sólo el 16% no trabajó para ninguna empresa.
- **Competencias requeridas en el empleo:** Encontramos en el conjunto de competencias, conocimientos y actitudes que reciben una mayor valoración la *Lealtad y honestidad*, la *Capacidad de aprendizaje* y la *Capacidad de trabajo bajo presión*.

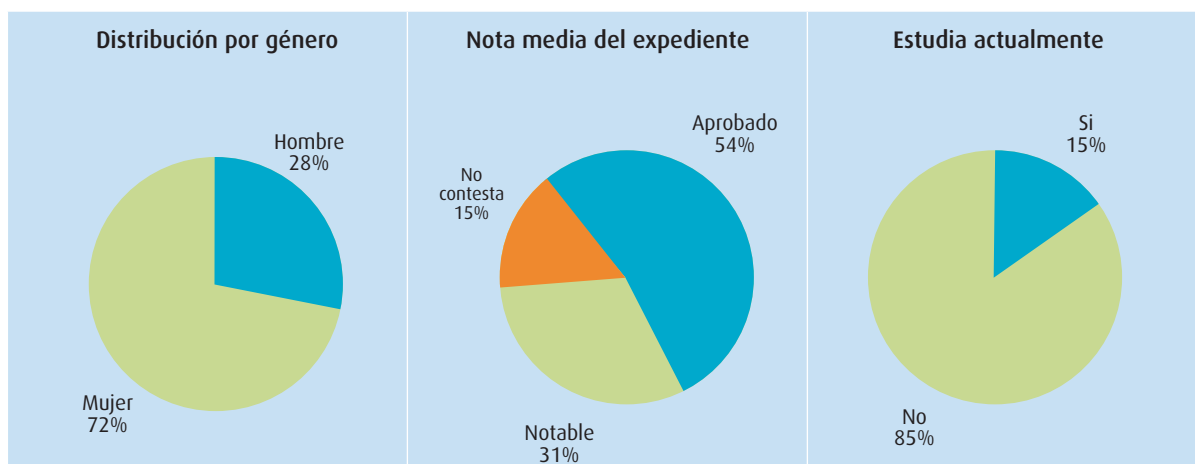
Un Licenciado en Matemáticas suele encontrar trabajo a través de concurso-oposición, o del envío de CV; este trabajo (500-1500 €/mes) está en la zona geográfica que desea aunque con pocas posibilidades de promoción. Para desenvolver este trabajo, precisa de lealtad y honestidad, de capacidad de trabajo bajo presión y para el aprendizaje.

Licenciatura en Biología

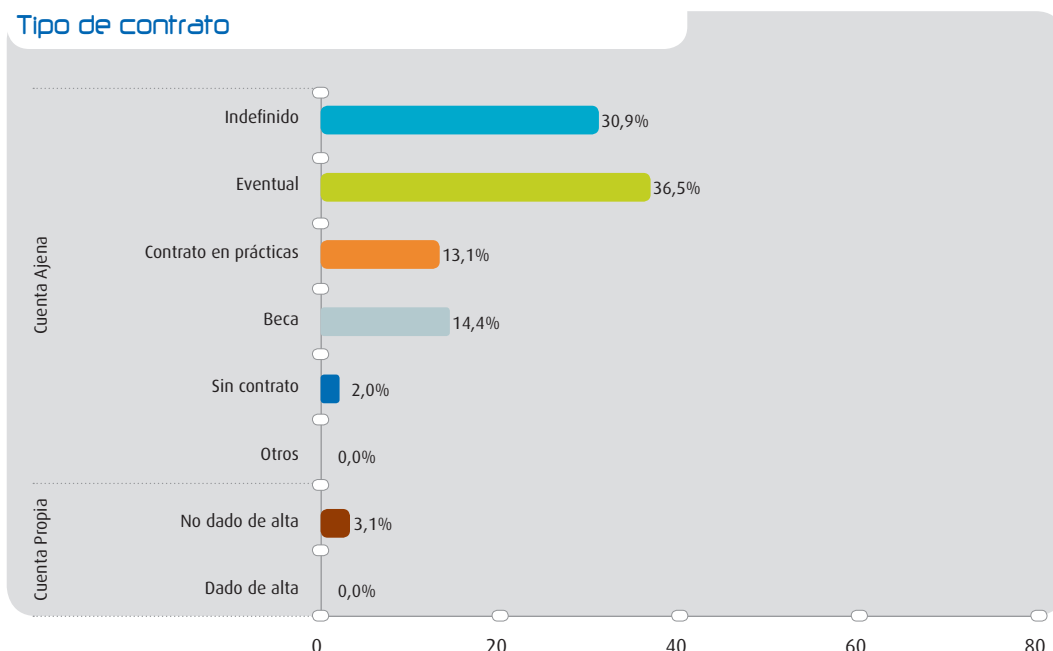
FICHA DE LA TITULACIÓN

Universidad/campus	Universidad de Santiago de Compostela (Campus Santiago) Universidad de A Coruña (Campus de Elviña) Universidad de Vigo (Campus Lagoas-Marcosende)
Área	Ciencias Experimentales
Duración de los estudios	5 cursos
Período	1996-2003
Población	2342 titulados
Muestra	227 titulados

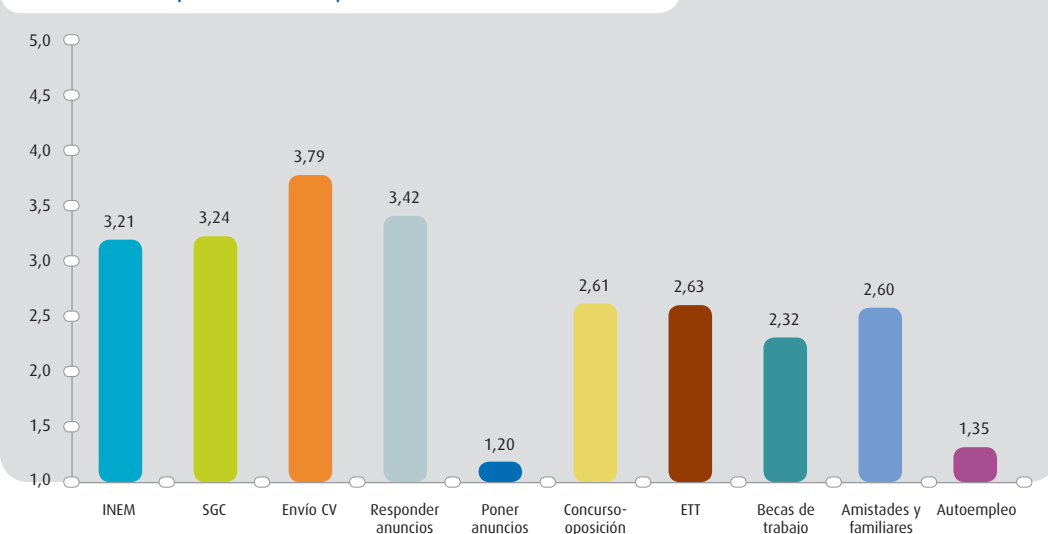
Circunstancias demográficas, académicas y laborales



Tipo de contrato

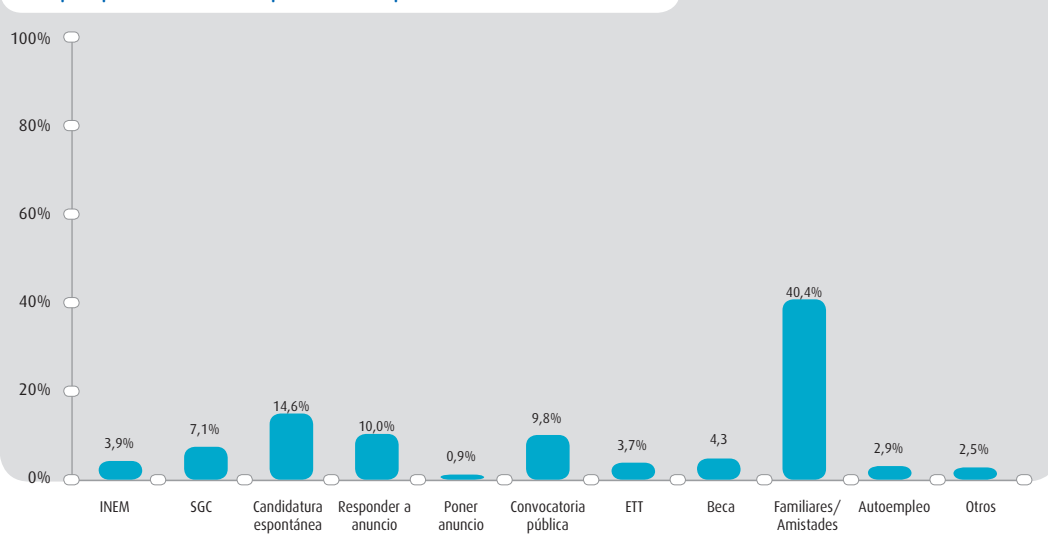


Vías de búsqueda de empleo

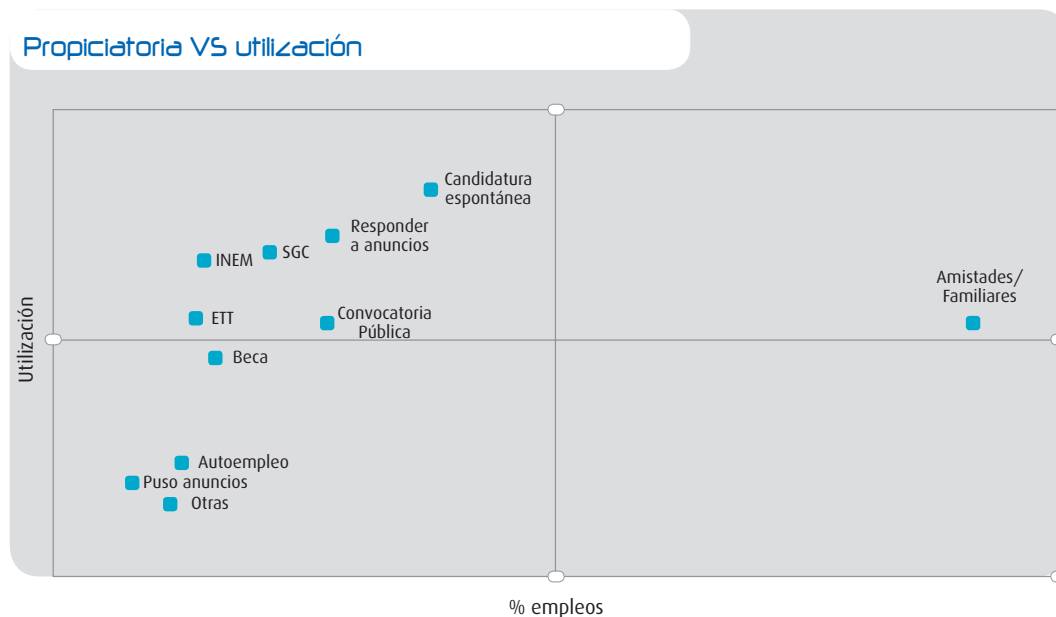


Los titulados de la Licenciatura en Biología señalan el *Envío de CV*, *Responder a anuncios*, *SGC* e *INEM* como las vías más utilizadas en la busca de empleo. Estos resultados son muy similares a los obtenidos en el estudio 2001-2003 en el área de Ciencias Experimentales, con la excepción del *Concurso-oposición*, más utilizado en esta titulación.

Vía propiciatoria del primer empleo



En cuanto a la vía propiciatoria del primer empleo, destaca muy por encima de las demás vías, *Familiares/amistades*. La diferencia del porcentaje de empleos conseguidos por esta vía sobre otras, es mucho mayor en esta titulación comparando con los resultados del área de Ciencias Experimentales (estudio 2001-2003).



A partir de las valoraciones de utilización y del porcentaje de primeros empleos conseguidos mediante cada vía, se puede concluir que la vía de busca de empleo más efectiva para los titulados de la Licenciatura en Biología es *Familiares/amistades*. Este resultado coincide con lo observado en los resultados globales del área de Ciencias Experimentales, destacando el peor posicionamiento, en cuanto a efectividad, de la *Candidatura espontánea* en esta titulación.

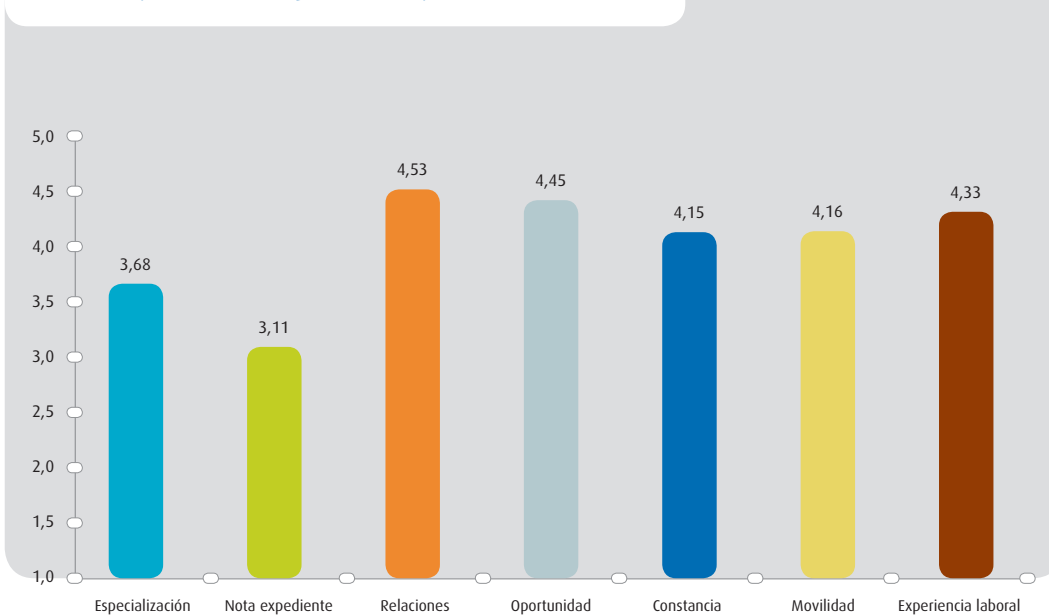
Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo

MÁS VALORADAS	Valoración media
Relaciones	4.53
Oportunidad	4.45
Experiencia laboral o prácticas	4.33

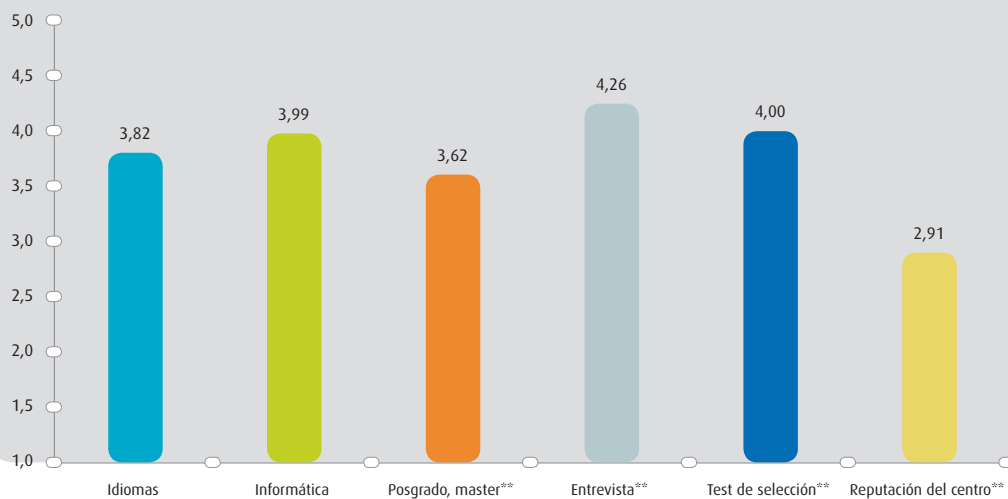
MENOS VALORADAS	Valoración media
Reputación del centro	2.90
Nota del expediente	3.11
Posgrado. máster	3.62

En el caso de los Licenciados en Biología las *Relaciones* y la *Oportunidad* son los factores más determinantes de cara a conseguir un empleo, restándole importancia a la *Reputación del centro* y a los estudios de *Posgrado, máster*. En este caso la importancia de la *Experiencia laboral* previa también juega un importante papel. Los resultados sobre las circunstancias menos valoradas son también similares a los de su área de conocimiento no existiendo grandes diferencias con los resultados globales del SUG.

Factores para conseguir un empleo (I)



Factores para conseguir un empleo (II)



Situación Laboral Actual

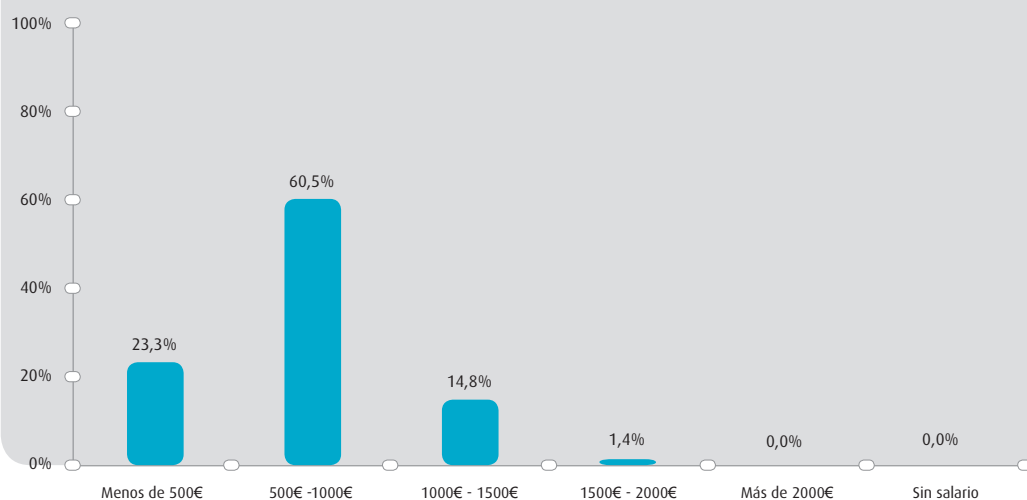
	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	15,50%	15,70%
1	26,10%	41,60%
2	16,50%	58,10%
3	11,50%	69,60%
4	10,10%	79,70%
5	6,20%	85,90%
6 o más	14,10%	100,00%

Número de contratos laborales desde que terminó el título.

	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	19,7%	19,7%
1	37,1%	56,8%
2	27,4%	84,2%
3	4,5%	88,7%
4 o más	11,3%	100,0%

Número de empresas en las que trabajó desde que terminó el título.

Salario



Aspectos Valorados de la Situación Laboral Actual

MÁS VALORADAS

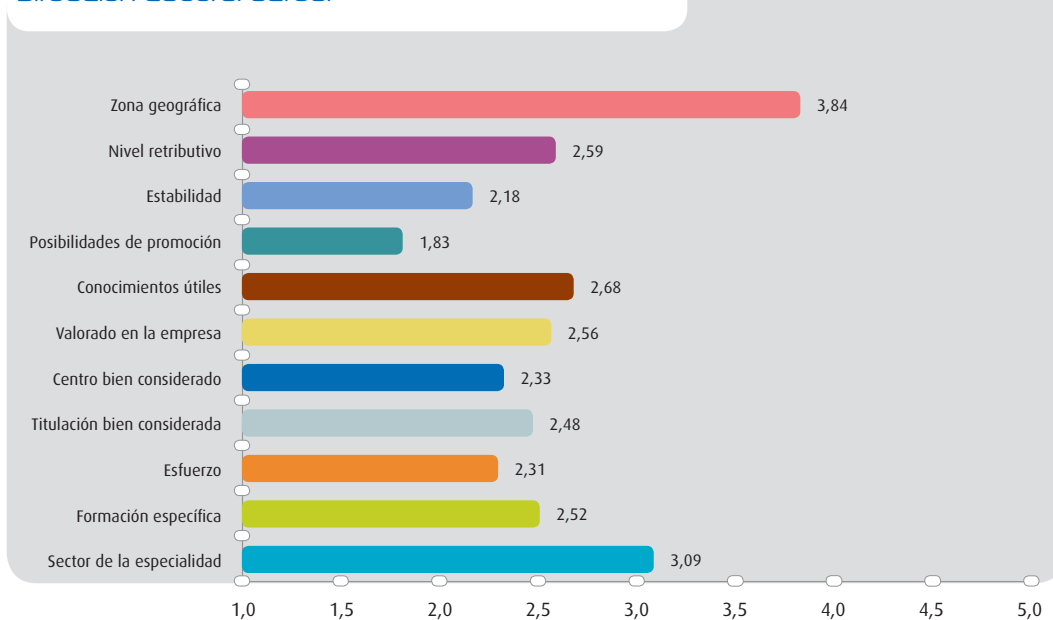
	Valoración media
Zona geográfica	3.84
Sector de la especialidad	3.09
Conocimientos útiles	2.68

MENOS VALORADAS

	Valoración media
Posibilidades de promoción	1.83
Estabilidad	2.18
Esfuerzo	2.31

Si comparamos los resultados para la titulación de Biología con los obtenidos para su área de conocimiento (Ciencias Experimentales), coinciden como más valoradas la *Zona geográfica* y el *Sector de la especialidad*, y como menos valoradas el *Esfuerzo* realizado y las *Posibilidades de promoción*. En relación con los *Conocimientos útiles* la valoración fue inferior en el global de área, mientras que la *Estabilidad* obtiene una valoración superior. Además, no existen grandes diferencias con los resultados globales del *SUG*.

Situación Laboral actual



Competencias, conocimientos y actitudes

MÁS VALORADAS

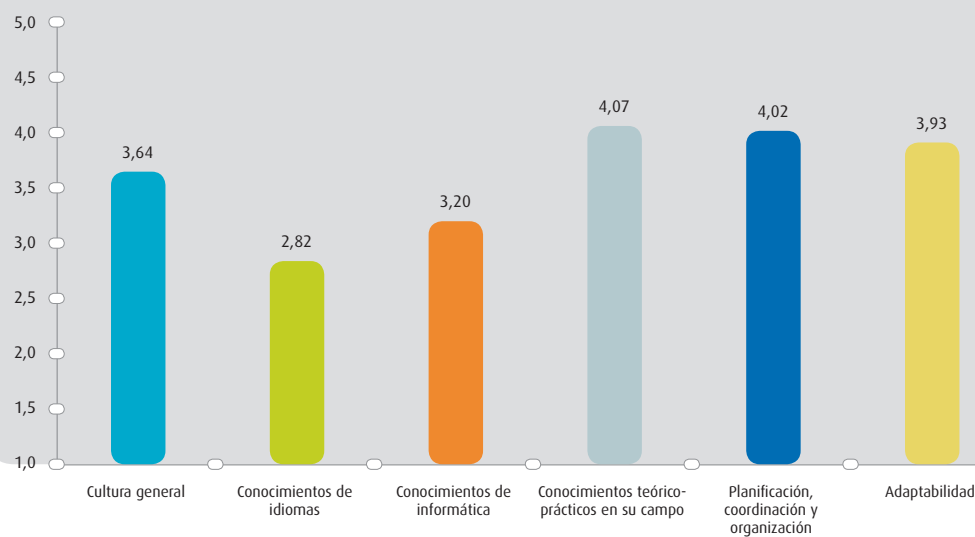
	Valoración media
Capacidad para la comunicación oral/escrita**	4.51
Motivación**	4.36
Lealtad, honestidad**	4.36

MENOS VALORADAS

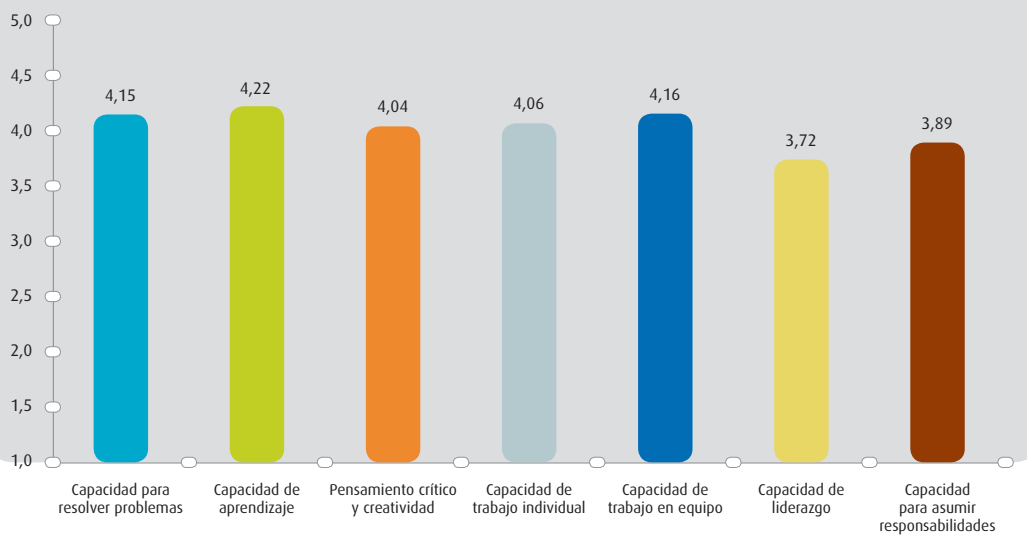
	Valoración media
Conocimientos de idiomas	2.82
Conocimientos de informática	3.20
Capacidad de análisis**	3.46

Las competencias más valoradas por los titulados de Biología coinciden con las de su área de conocimiento (Ciencias Experimentales). Los resultados sobre las competencias menos valoradas son también similares a los del área de conocimiento, salvo la *Capacidad de análisis*, que obtiene una valoración superior en el global de área. A su vez, no existen grandes diferencias con los resultados globales del SUG.

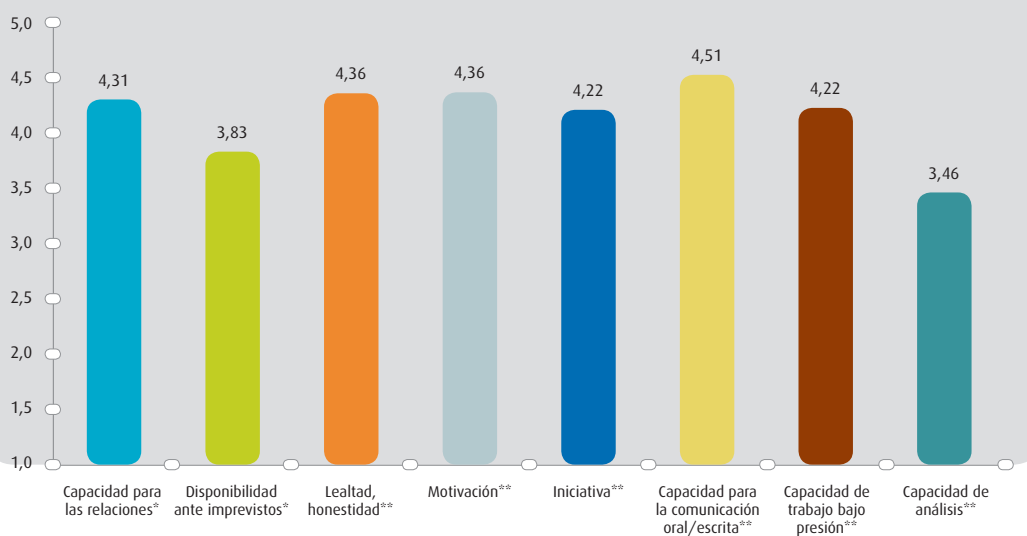
Competencias y conocimientos (I)



Competencias y conocimientos (II)



Competencias y conocimientos (III)



Conclusiones para la Licenciatura en Biología

El objetivo de este estudio para la Licenciatura en Biología es echar luz sobre la problemática de la inserción laboral de los titulados, ya que los anteriores proyectos de inserción laboral sólo contemplaban como máximo nivel de desagregación las grandes áreas de conocimiento.

De forma general, de los resultados que se obtuvieron, podemos concluir lo siguiente:

- **Busca de empleo:** El *Envío del CV* es la vía señalada como la más utilizada por los licenciados en Biología. Otras vías con alta utilización son la *Respuesta a anuncios de trabajo* y el *SGC*.
- **Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo:** Las *Relaciones*, la *Oportunidad* y la *Experiencia laboral o prácticas* son los factores que los licenciados en Biología consideran importantes para su contratación.
- **Aspectos de la situación laboral actual:** Los titulados valoran positivamente la *Zona geográfica* y el *Sector de la especialidad en el que trabajan* y que los conocimientos adquiridos son útiles para su trabajo, aunque las *Posibilidades de promoción*, la *Estabilidad* y el *Esfuerzo* son los aspectos menos valorados.

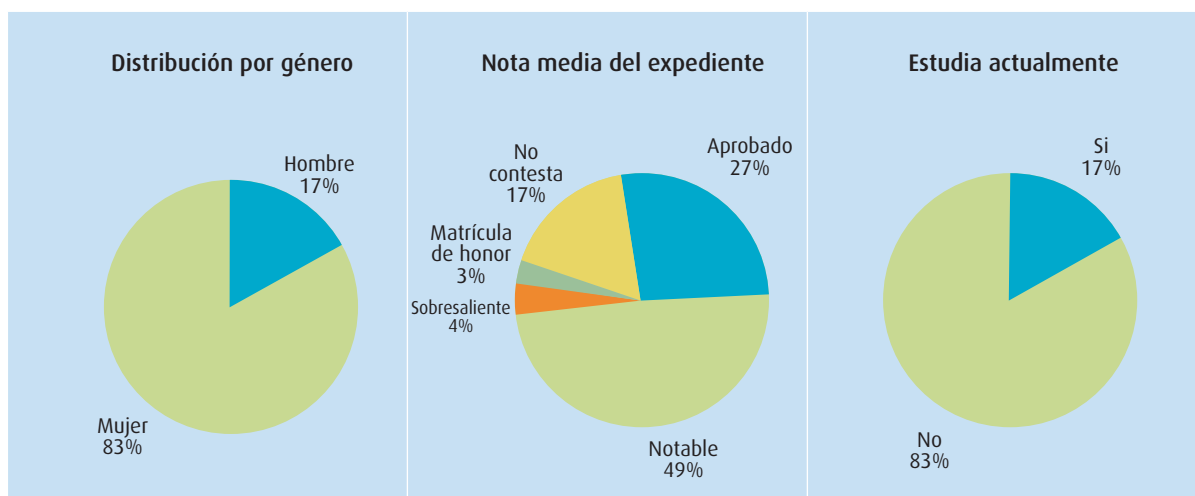
- **Salario:** El tramo de retribución más representativo se sitúa entre 500 y 1000 €, seguido del tramo de menos de 500 €. Un 15% de los titulados reciben un salario superior a los 1000 euros mensuales.
- **Competencias requeridas en el empleo:** Encontramos entre el conjunto de competencias, conocimientos y actitudes que reciben una mayor valoración la *Capacidad para la comunicación oral y escrita*, la *Motivación* y la *Lealtad y honestidad*.

Un Licenciado en Biología suele encontrar trabajo enviando su CV; este trabajo (500-1000 €/mes) está en la zona geográfica que desea aunque con pocas posibilidades de promoción. Para desenvolver este trabajo, precisa de lealtad y honestidad, de motivación y de capacidad para la comunicación.

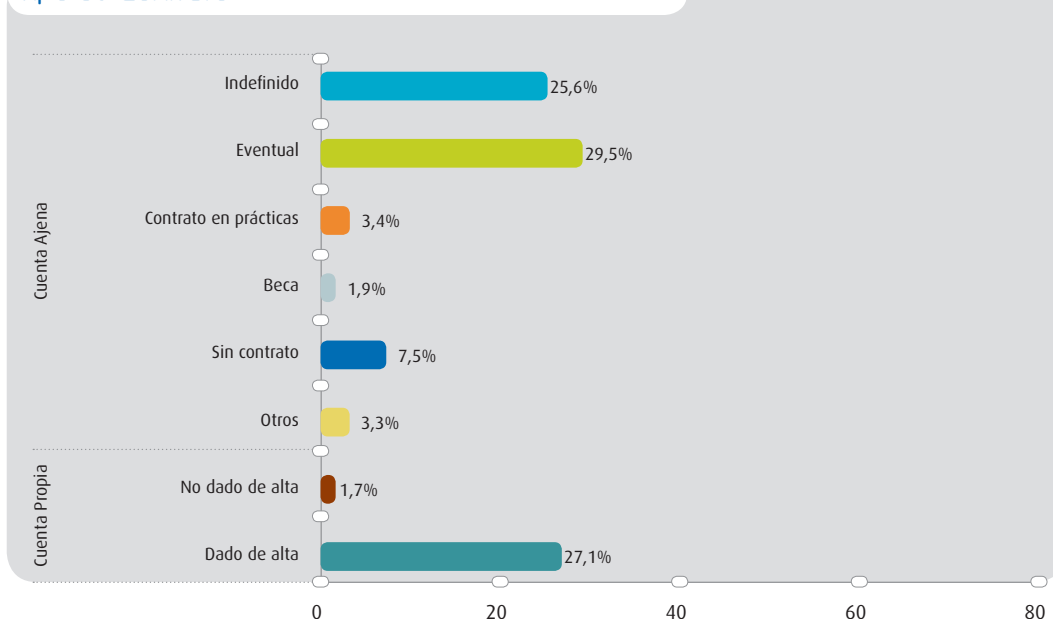
Licenciatura en Traducción e Interpretación

FICHA DE LA TITULACIÓN	
Universidad/campus	Universidad de Vigo
Área	Humanidades II
Duración de los estudios	5 años dependiendo del Plan
Período	1996-2003
Población	374 titulados
Muestra	72 titulados

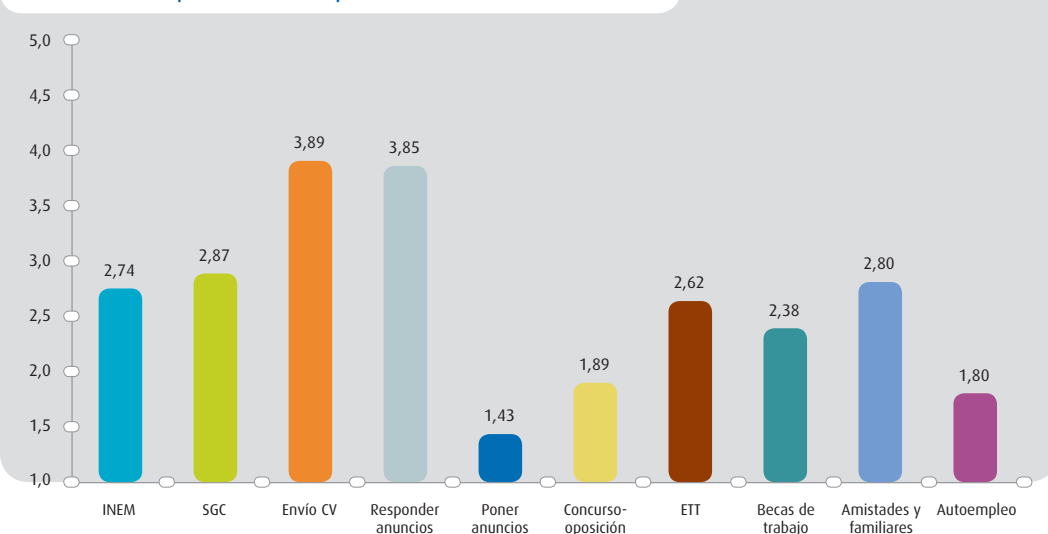
Circunstancias demográficas, académicas y laborales



Tipo de contrato



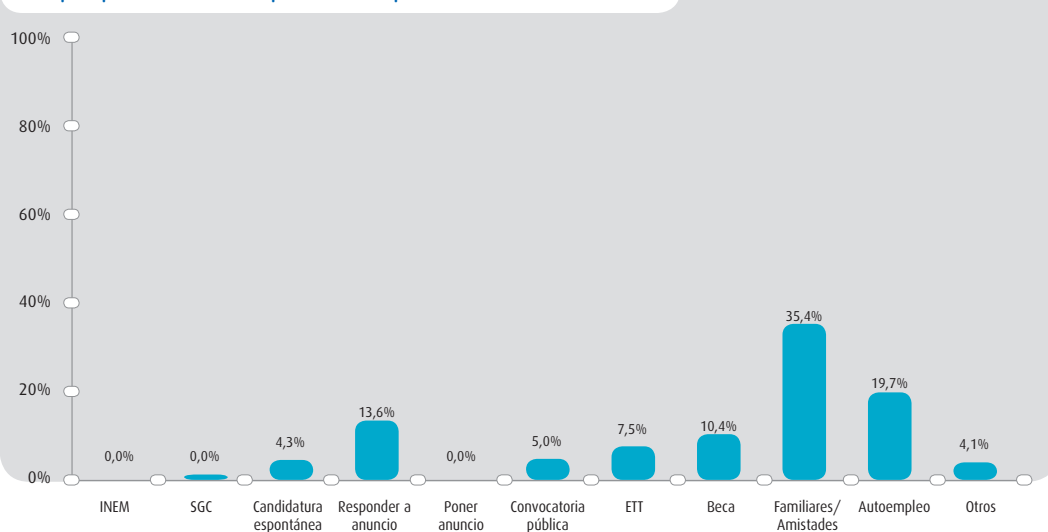
Vías de búsqueda de empleo



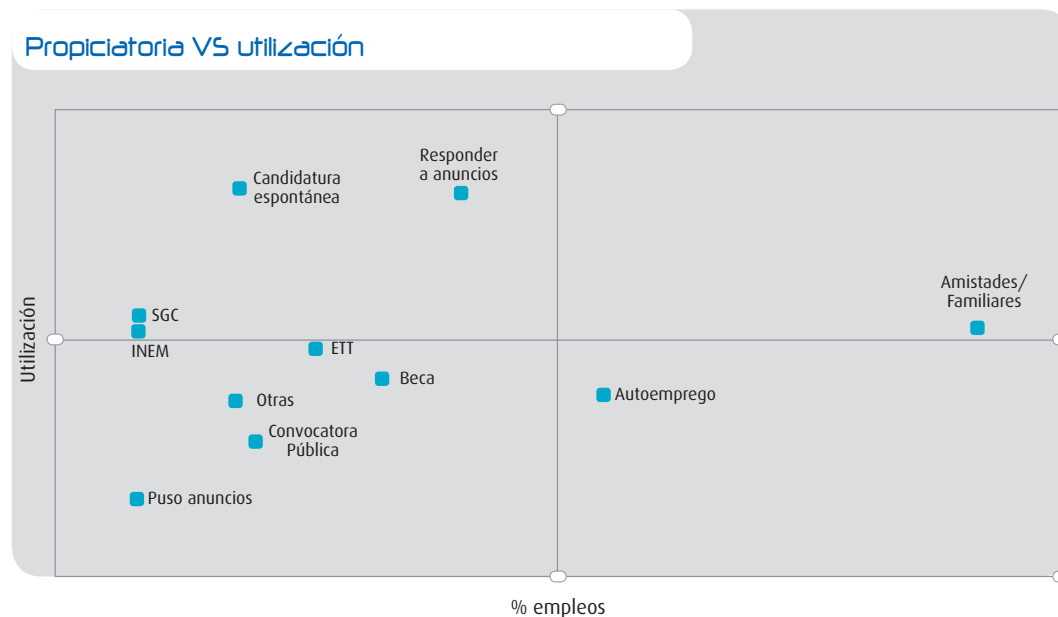
Los titulados de la Licenciatura en Traducción e Interpretación señalan como vías más utilizadas en la busca de empleo el *Envío de CV* y *Responder a anuncios*. La vía menos utilizada por este grupo de titulados es *Poner anuncios*. Comparando estos resultados con los

observados en el estudio 2001-2003 para el área de Humanidades II no se aprecian grandes diferencias.

Vía propiciatoria del primer empleo



Como vía propiciatoria del primer empleo destaca *Familiares/amistades*, seguido de *Autoempleo* y *Responder a anuncios*, aunque muy por debajo de la primera. Comparando con los resultados globales de su área de conocimiento señalar el mayor porcentaje de *Autoempleo* registrado en esta titulación.



Representando el porcentaje de empleos conseguidos frente al grado de utilización de las diferentes vías de busca de empleo, se observa la mayor efectividad de *Familiares/amistades*. Comparando con los resultados globales de área Humanidades II, destaca la peor efectividad percibida por los titulados de esta titulación de la *Candidatura espontánea*.

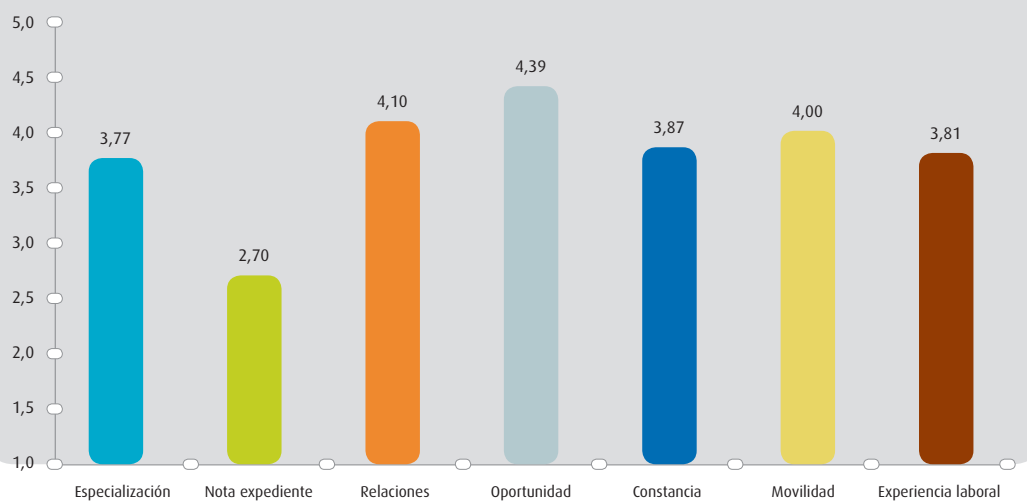
Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo

MÁS VALORADAS	Valoración media
Conocimientos de idiomas	4.42
Oportunidad	4.39
Conocimientos de informática	4.26

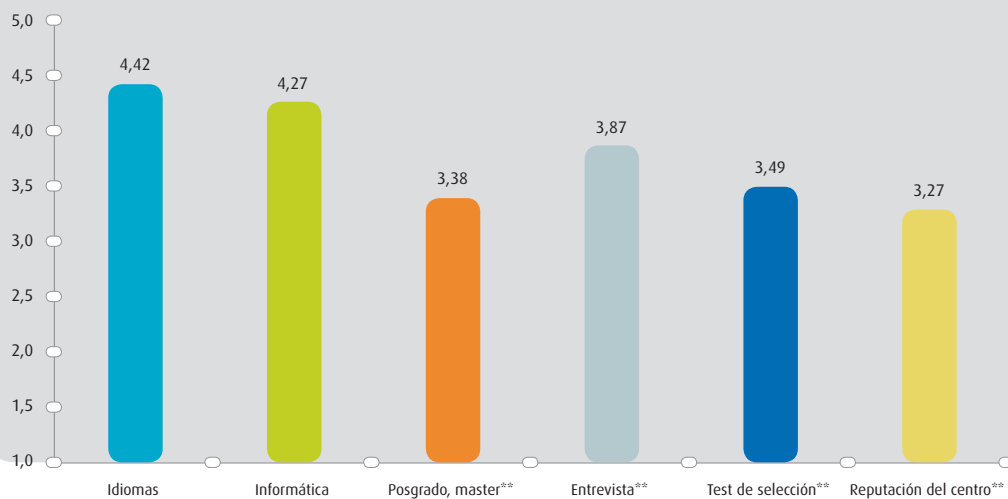
MENOS VALORADAS	Valoración media
Reputación del centro	3.27
Posgrado, máster	3.38
Test de selección	3.49

Los titulados de la Licenciatura en Traducción e Interpretación valoran los *Conocimientos de idiomas* como el factor más determinante de cara a conseguir un empleo, que en este caso resulta obvio debido al perfil propio de la titulación, restándole importancia a la *Reputación del centro* y a los estudios de *Posgrado, máster*. La comparativa con resultados anteriores (resultados globales del SUG en el 2001-2003) ofrece resultados similares a los de su área de conocimiento (Humanidades II).

Factores para conseguir un empleo (I)



Factores para conseguir un empleo (II)



Situación Laboral Actual

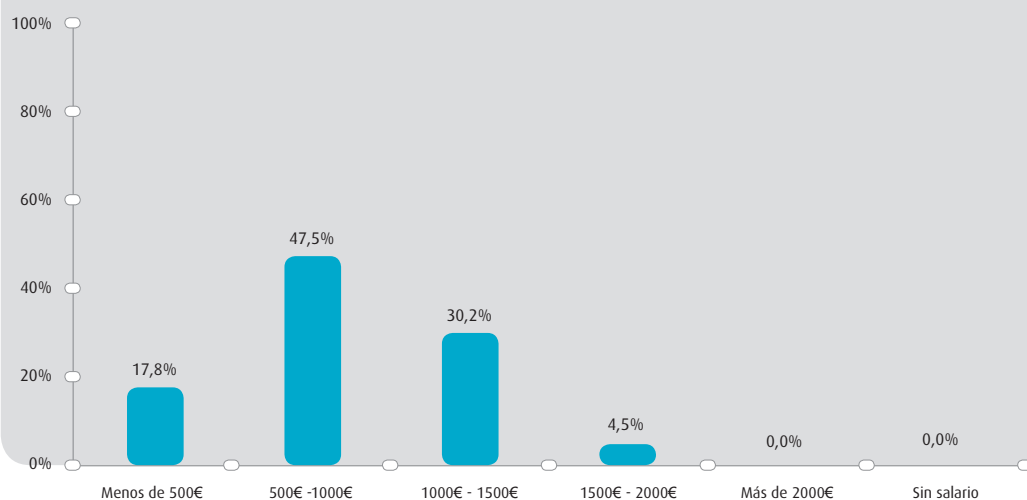
	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	0,0%	0,0%
1	25,8%	25,8%
2	26,1%	51,9%
3	19,3%	71,2%
4	15,5%	86,7%
5	9,9%	96,6%
6 o más	3,4%	100,0%

Número de contratos laborales desde que terminó el título.

	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	0,0%	0,0%
1	36,3%	36,3%
2	18,0%	54,3%
3	5,7%	60,1%
4 o más	39,9%	100,0%

Número de empresas en las que trabajó desde que terminó el título.

Salario



Aspectos Valorados de la Situación Laboral Actual

MÁS VALORADAS

	Valoración media
Zona geográfica	3.96
Conocimientos útiles	3.92
Nivel retributivo	3.54

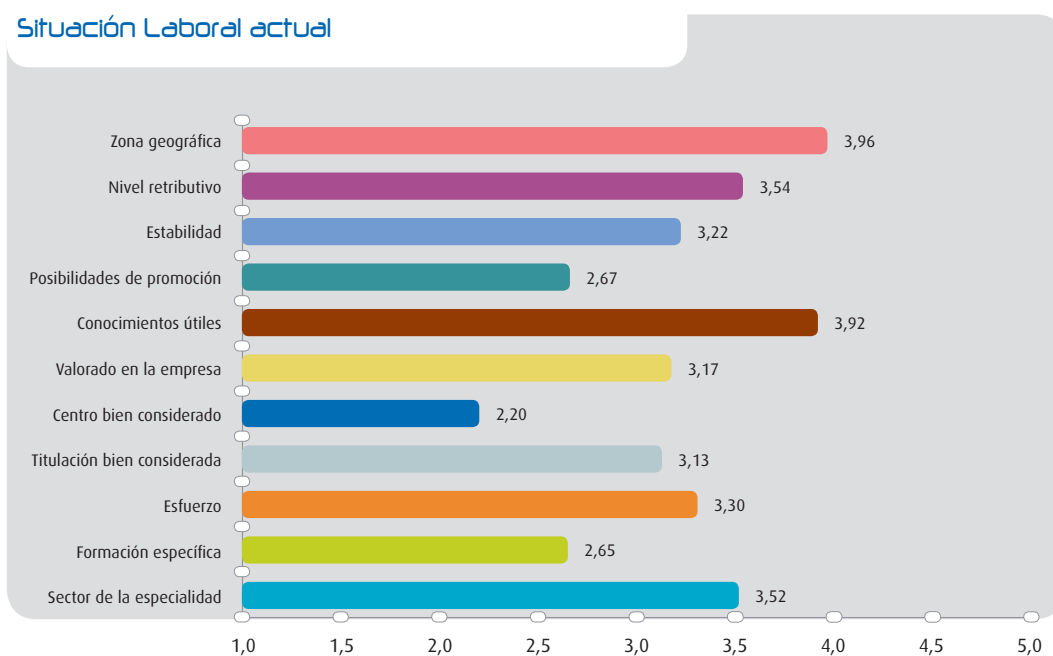
MENOS VALORADAS

	Valoración media
Centro bien considerado	2.20
Formación específica	2.65
Posibilidades de promoción	2.67

Los aspectos de su trabajo más valorados por los Licenciados en Traducción e Interpretación coincide con los de su área de conocimiento (Humanidades II) y con los resultados del SUG. Destacar que los *Conocimientos útiles* (los conocimientos adquiridos durante el título fueron de utilidad) presentan una valoración inferior en el global de área, y el *Nivel retributivo* se encuentra entre las menos valoradas. Los resultados sobre las

competencias menos valoradas son similares a los del área de conocimiento, excepto el *Centro bien considerado*, que obtiene una valoración superior. Respecto a los resultados globales del SUG, los comentarios son similares.

Situación Laboral actual



Competencias, conocimientos y actitudes

MÁS VALORADAS

	Valoración media
Lealtad, honestidad**	4.74
Capacidad para la comunicación oral/escrita**	4.53
Capacidad de aprendizaje	4.46

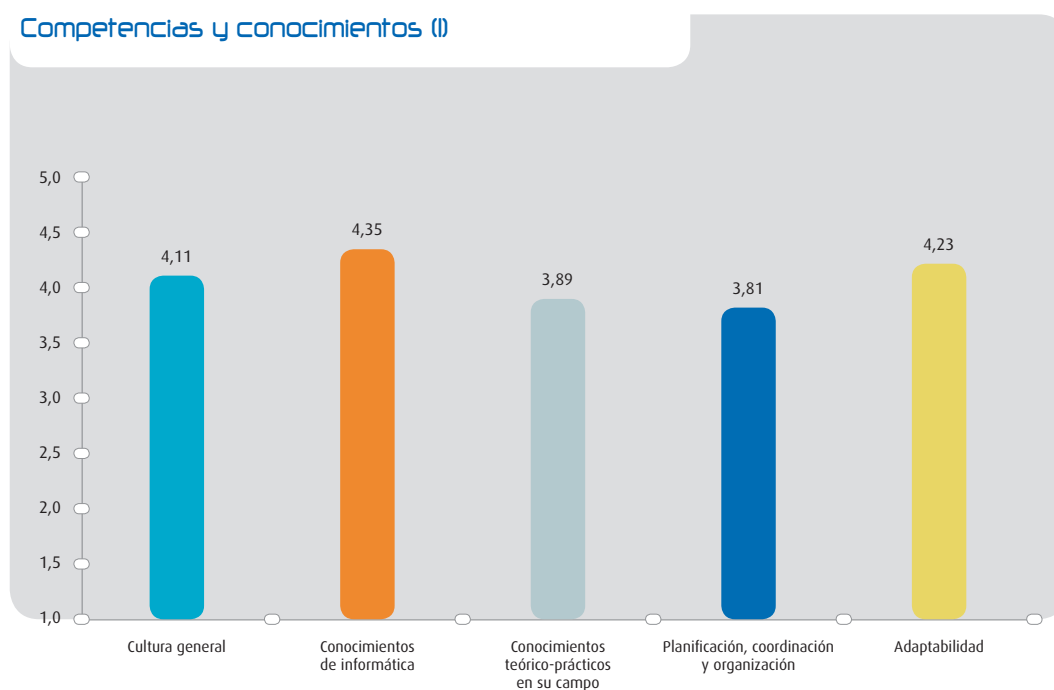
MENOS VALORADAS

	Valoración media
Capacidad de análisis**	3.37
Capacidad de liderazgo	3.56
Planificación, coordinación e organización	3.81

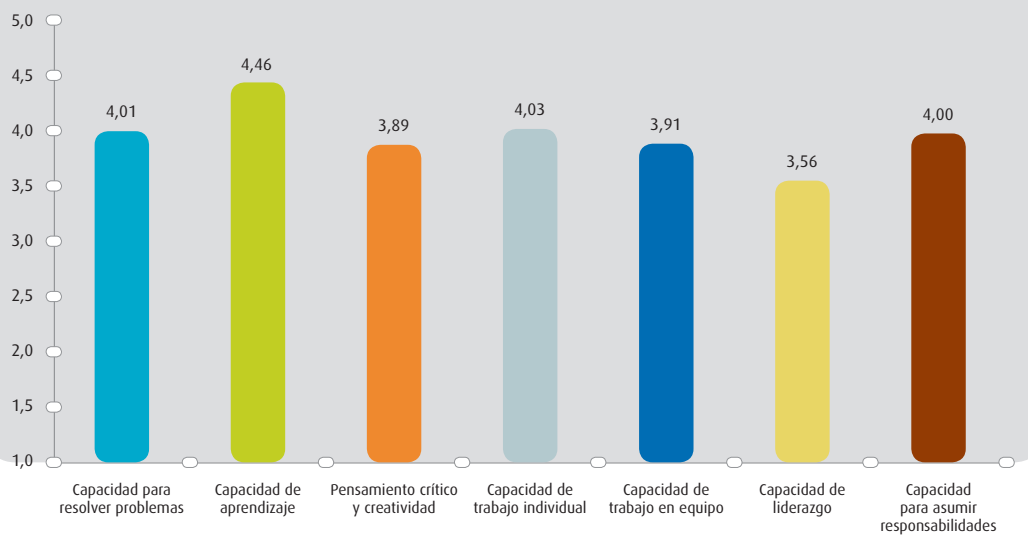
Las competencias más valoradas por los titulados de Traducción e Interpretación coinciden con los de su área de conocimiento (Humanidades II). Los resultados sobre las competencias menos valoradas son también similares a los del área de conocimiento, excepto la *Planificación, coordinación y organización*, que obtiene una valoración superior en el global del área. En la comparativa con los resultados

globales del SUG, es también este ítem el que recibe una valoración más alta.

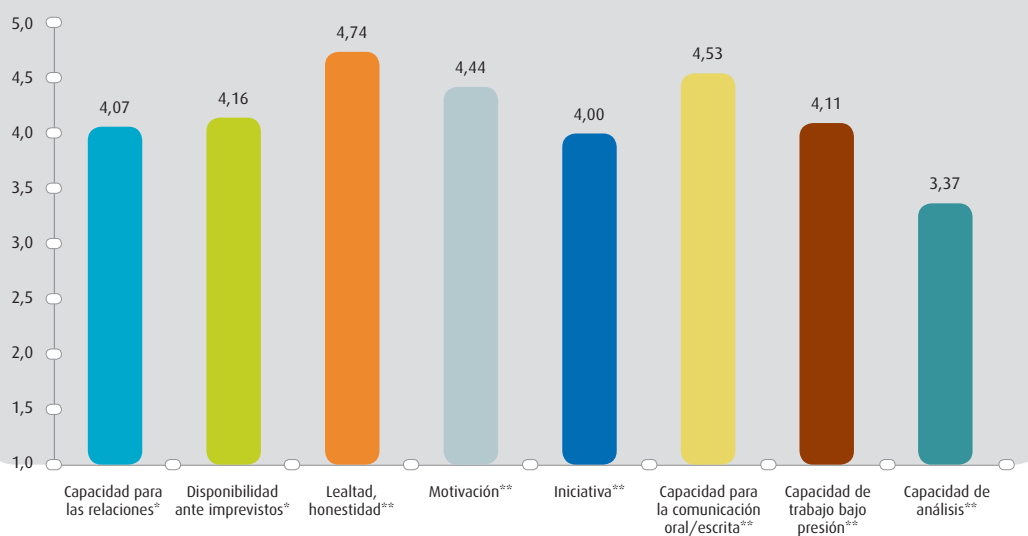
Competencias y conocimientos (I)



Competencias y conocimientos (II)



Competencias y conocimientos (III)



El objetivo de este estudio para la Licenciatura en Traducción e Interpretación es echar luz sobre la problemática de la inserción laboral de los titulados, ya que los anteriores proyectos de inserción laboral sólo contemplaban como máximo nivel de desagregación las grandes áreas de conocimiento.

De forma general, de los resultados que se obtuvieron, podemos concluir lo siguiente:

- **Busca de empleo:** El *Envío del CV* es la vía señalada como la más utilizada por los licenciados en Traducción e Interpretación. Otras vías con alta utilización son la *Respuesta a anuncios* de trabajo y el SGC.
- **Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo:** El *Conocimiento de idiomas*, la *Oportunidad* y el *Conocimiento de informática* son los factores que los licenciados en Traducción e Interpretación consideran importantes para su contratación.
- **Aspectos de la situación laboral actual:** Los titulados valoran positivamente la *Zona geográfica* en la que trabajan, que los conocimientos adquiridos son útiles para su trabajo y el *Nivel retributivo* también está bien valorado, aunque las *Posibilidades*

de promoción, la *Formación específica* y la *Reputación del centro* son los aspectos menos valorados.

- **Salario:** El tramo de retribución más representativo se sitúa entre 500 y 1000 €, seguido del tramo 1000-1500 €.
- **Competencias requeridas en el empleo:** Encontramos entre el conjunto de competencias, conocimientos y actitudes que reciben una mayor valoración la *Lealtad y honestidad*, la *Capacidad para la comunicación oral y escrita* y la *Capacidad de aprendizaje*.

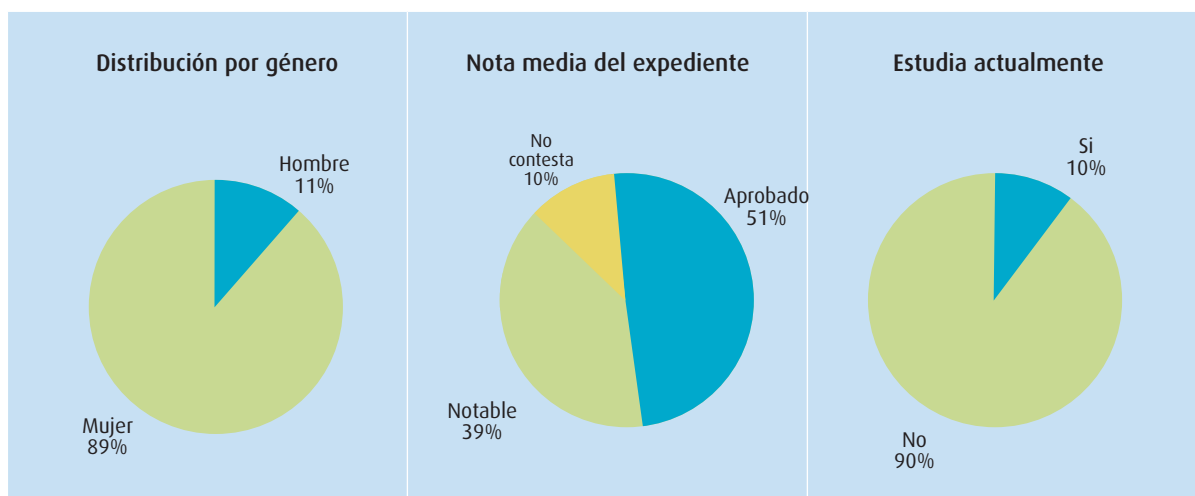
Un Licenciado en Traducción e Interpretación suele encontrar trabajo enviando su CV; este trabajo (500-1000 €/mes) está en la zona geográfica que desea y con buen nivel retributivo aunque con pocas posibilidades de promoción. Para desenvolver este trabajo, precisa de lealtad y honestidad, de capacidad para la comunicación y para el aprendizaje.

Licenciatura en Psicología

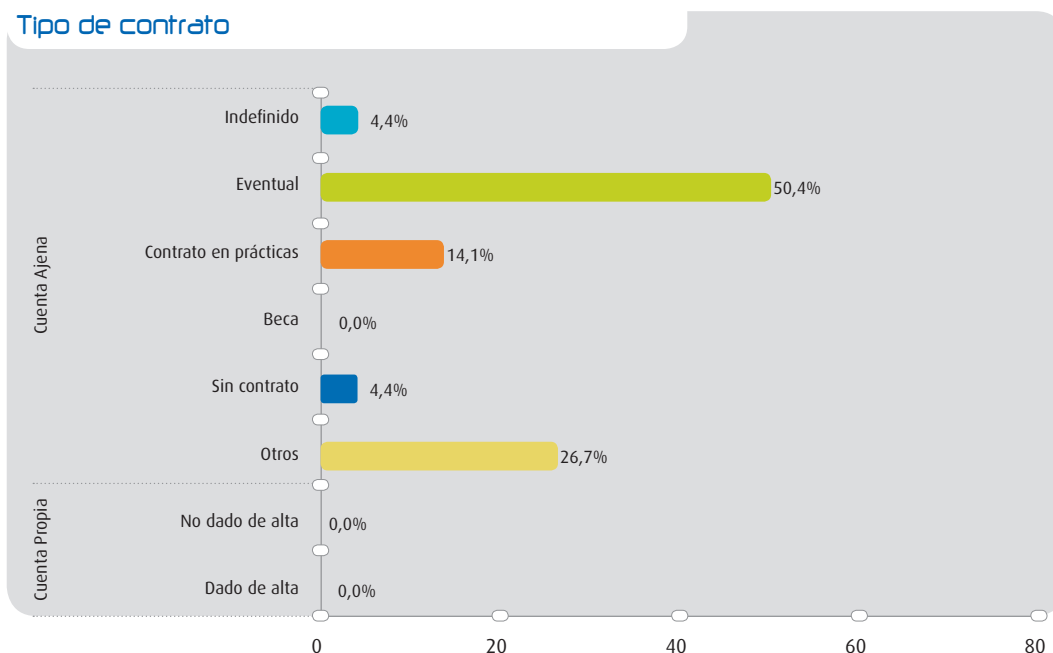
FICHA DE LA TITULACIÓN

Universidad/campus	Universidad de Santiago de Compostela (Campus Santiago)
Área	Ciencias Sociales y Jurídicas III
Duración de los estudios	5 cursos
Período	1996-2003
Población	1625 titulados
Muestra	81 titulados

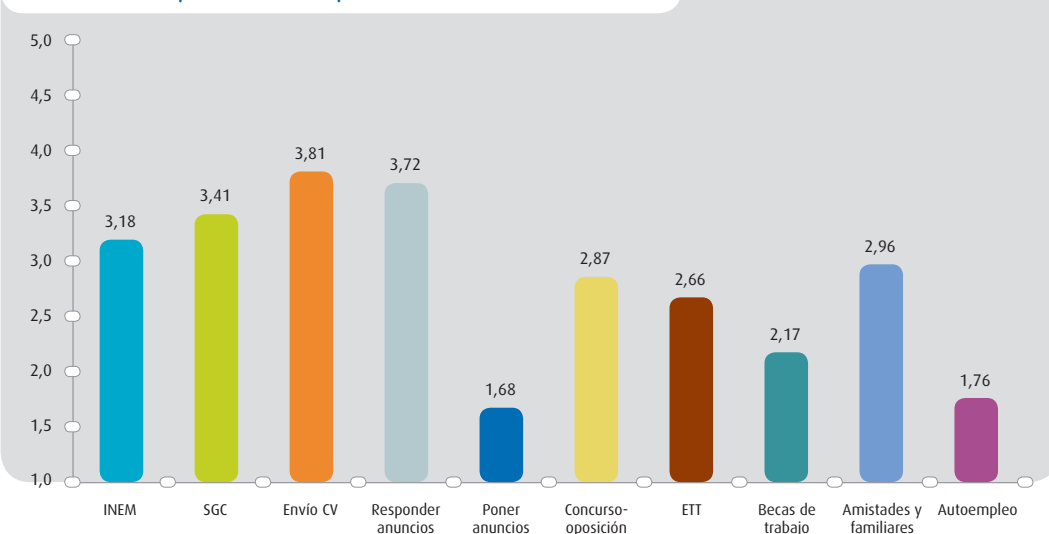
Circunstancias demográficas, académicas y laborales



Tipo de contrato

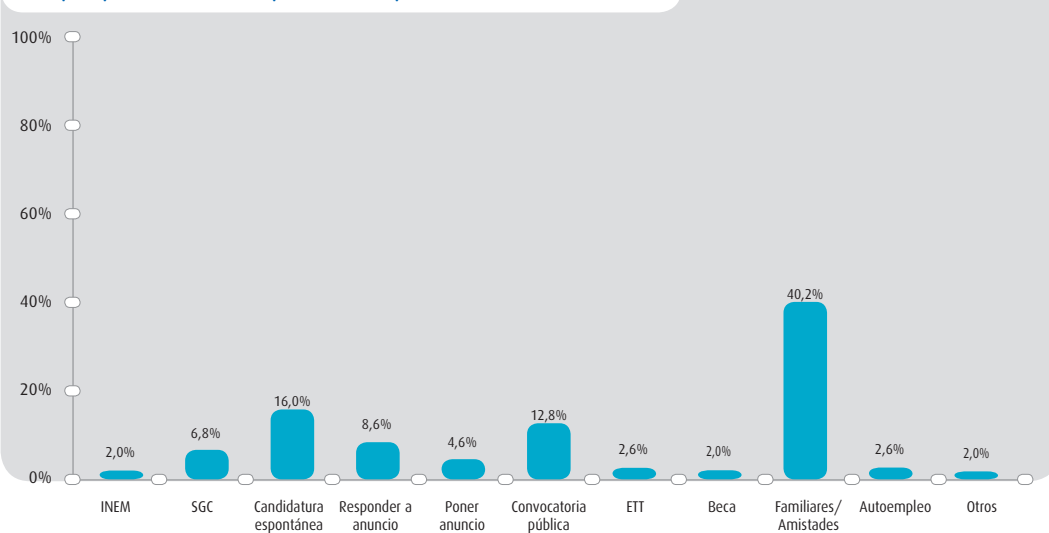


Vías de búsqueda de empleo



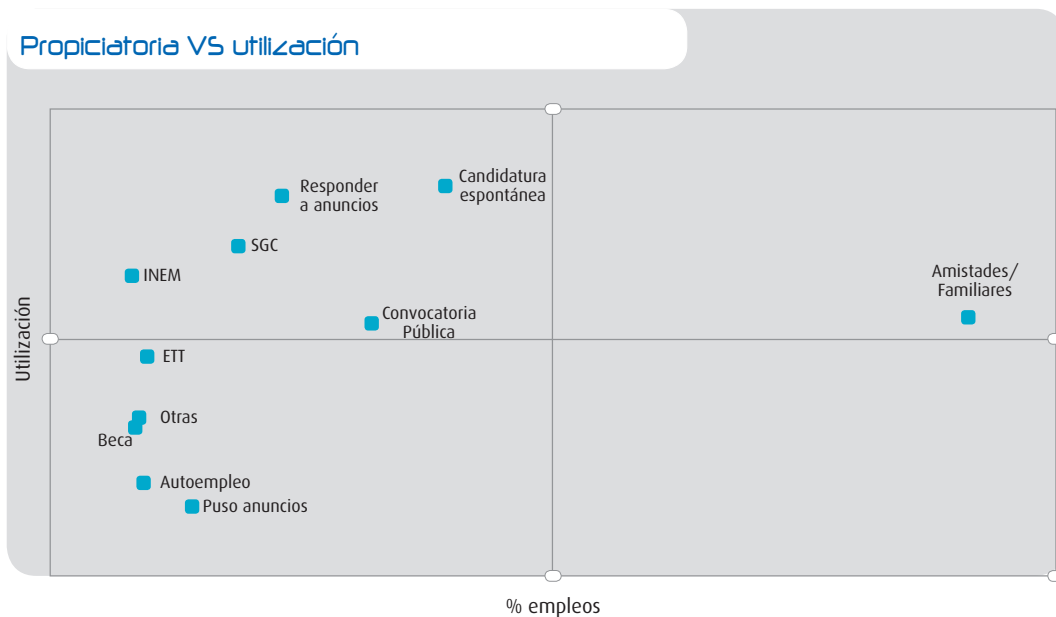
Las vías de busca más utilizadas por los Licenciados en Psicología son *Envío de CV*, *Responder a anuncios*, *SGC* e *INEM*, coincidiendo con los resultados globales obtenidos en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas III.

Vía propiciatoria del primer empleo



Como vía propiciatoria del primer empleo destaca *Familiares/amistades*, seguido de la *Candidatura espontánea*.

La vía de busca de empleo con mayor efectividad es Familiares/amistades, muy distanciada de todas las demás vías, tal y como se observa, también, en los resultados globales del área de conocimiento.



Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo

MÁS VALORADAS

	Valoración media
Experiencia laboral o prácticas	4.50
Actitud en la entrevista	4.33
Constancia	4.30

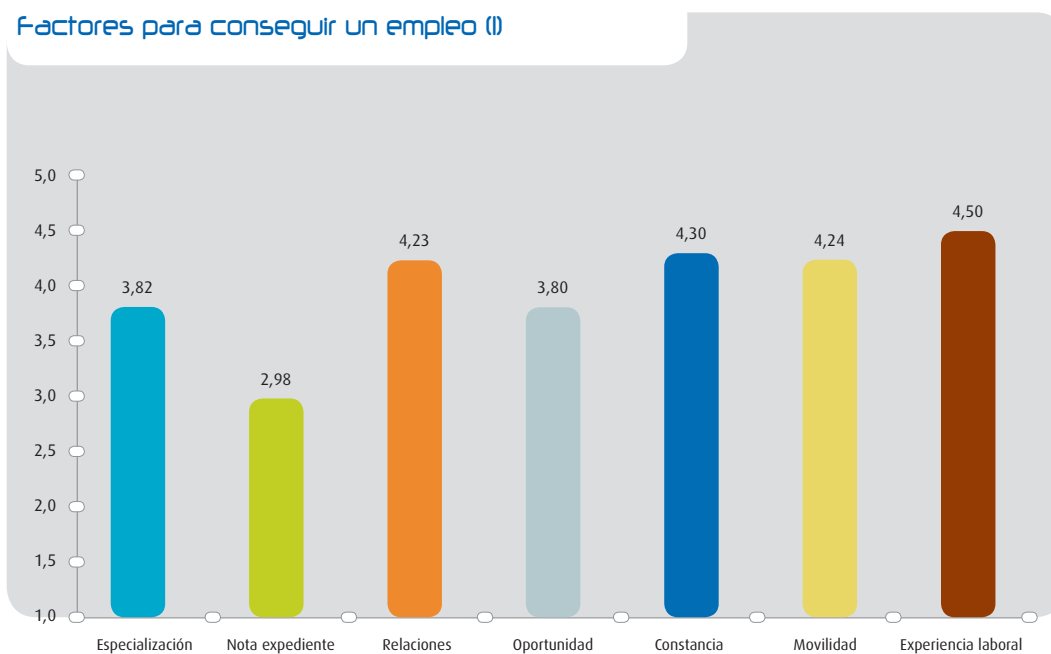
MENOS VALORADAS

	Valoración media
Nota expediente	2.98
Reputación del centro	3.08
Idiomas	3.38

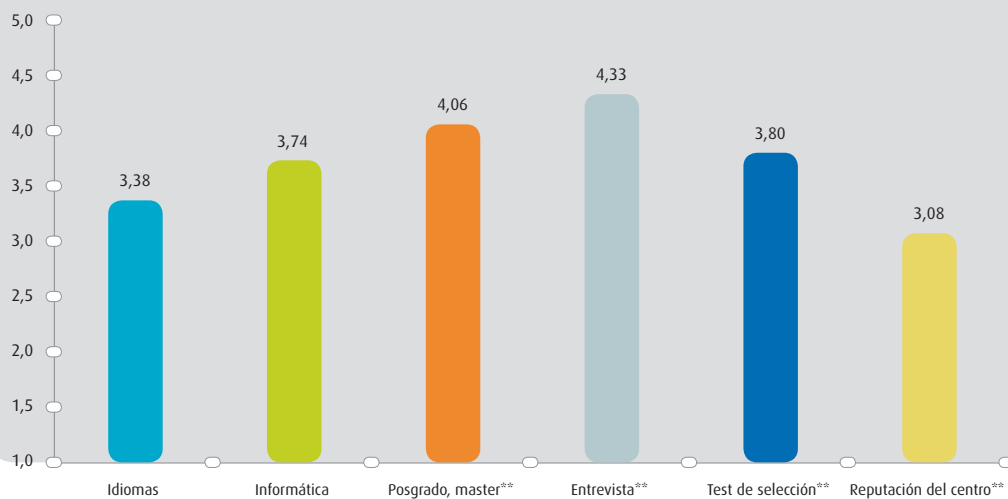
En el caso particular de los licenciados en Psicología, valoran la *Experiencia laboral* y la *Constancia* como los factores más determinantes de cara a conseguir un empleo, en este caso resulta algo diferencial con el resto de las titulaciones estudiadas. La comparativa con resultados anteriores ofrece resultados similares a los de su área de conocimiento (Ciencias Sociales y Jurídicas III). Los ítems

menos valorados por los titulados de Psicología siguen siendo los mismos que en las otras titulaciones, siendo similares a los del área de conocimiento y a los resultados globales del SUG.

Factores para conseguir un empleo (I)



Factores para conseguir un empleo (II)



Situación Laboral Actual

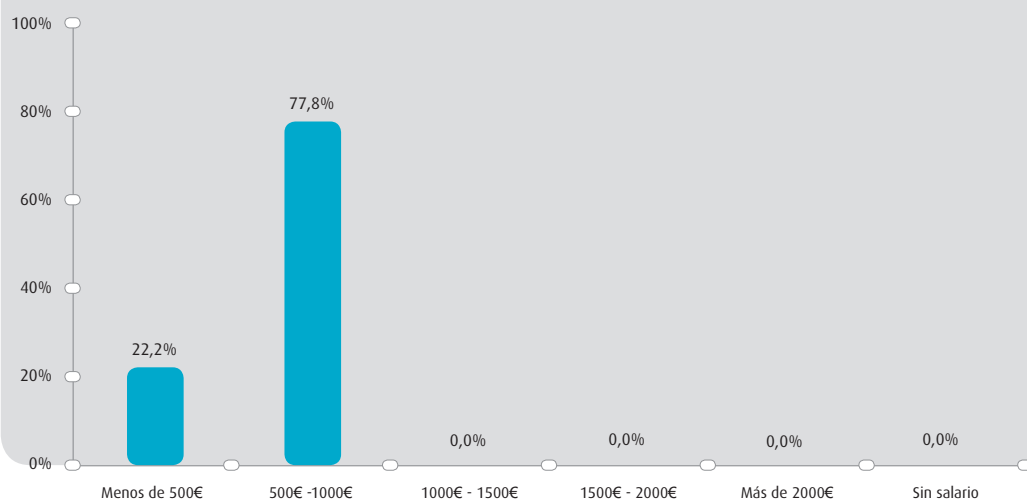
	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	30,2%	30,2%
1	20,7%	50,9%
2	23,3%	74,1%
3	14,7%	88,8%
4	0,0%	88,8%
5	5,2%	94,0%
6 o más	6,0%	100,0%

Número de contratos laborales desde que terminó el título.

	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	25,0%	25,0%
1	29,3%	54,3%
2	8,6%	63,0%
3	20,7%	83,6%
4 o más	16,4%	100,0%

Número de empresas en las que trabajó desde que terminó el título.

Salario



Aspectos Valorados de la Situación Laboral Actual

MÁS VALORADAS

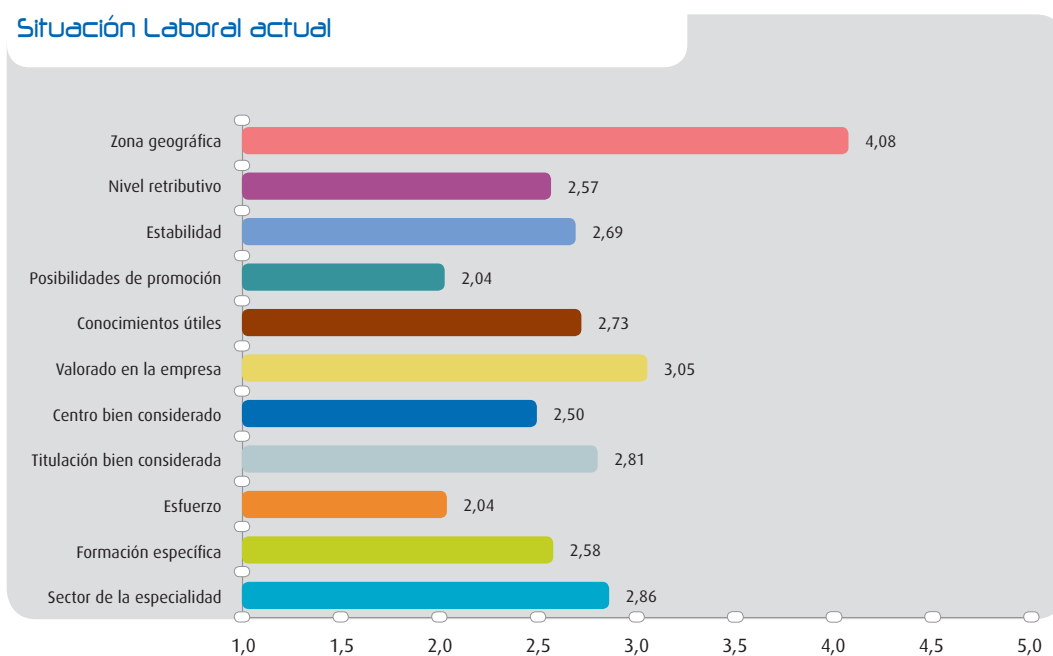
	Valoración media
Zona geográfica	4.08
Valoración en la empresa	3.05
Sector de la especialidad	2.86

MENOS VALORADAS

	Valoración media
Posibilidades de promoción	2.04
Esfuerzo	2.04
Centro bien considerado	2.50

Los aspectos más valorados por los Licenciados en Psicología coinciden con los de su área de conocimiento (Ciencias Sociales y Jurídicas III). Respecto a los menos valorados los resultados son semejantes, obteniendo el ítem *Centro bien considerado* mayor valoración en el global del área. Respecto a las valoraciones globales del SUG, la comparativa es similar. Obteniendo, de nuevo, el aspecto *Centro bien considerado* una valoración más alta que la dada por otros titulados.

Situación Laboral actual



Competencias, conocimientos y actitudes

MÁS VALORADAS

	Valoración media
Capacidad de trabajo en equipo	4.59
Adaptabilidad	4.42
Capacidad para resolver problemas	4.40

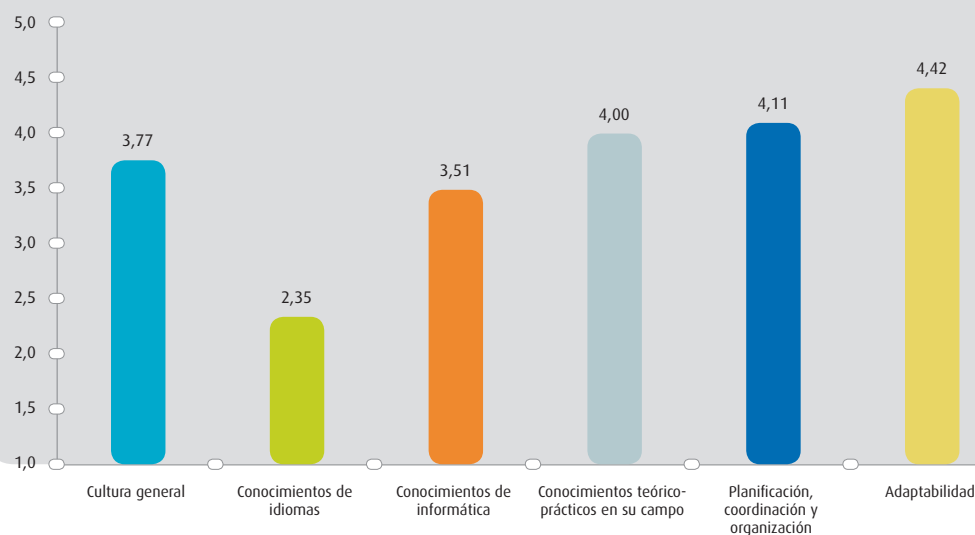
MENOS VALORADAS

	Valoración media
Conocimientos de idiomas	2.35
Conocimientos de informática	3.51
Capacidad de liderazgo	3.65

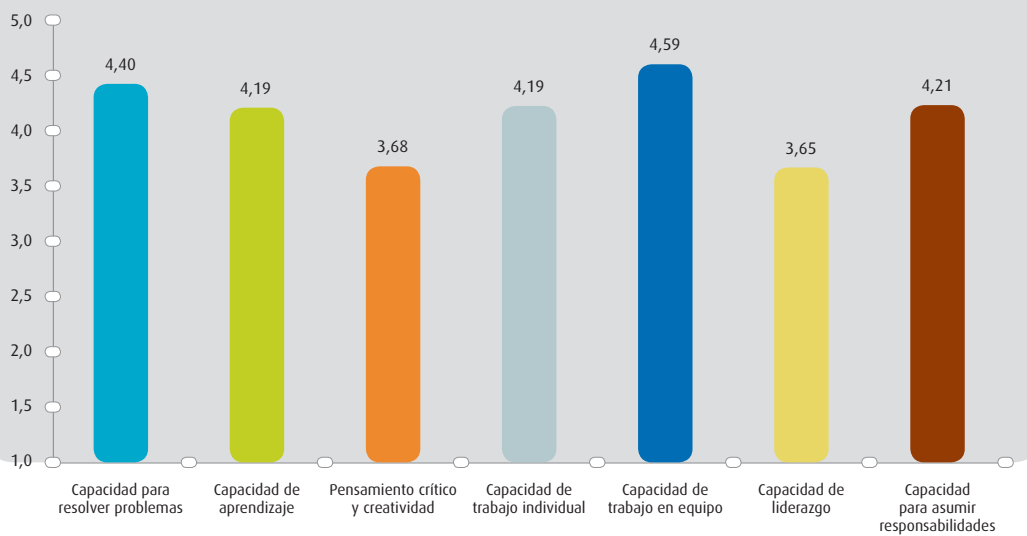
Las competencias más valoradas por los titulados de Psicología coinciden con las de su área de conocimiento (Ciencias Sociales y Jurídicas III), excepto la *Capacidad para resolver problemas*, que obtiene por este grupo de titulados una valoración media ligeramente más alta. Los ítems más valorados por los titulados de Psicología obtienen también valoraciones altas en el global del SUG. Los resultados

sobre las competencias menos valoradas son similares a los del área de conocimiento y a los resultados globales del SUG.

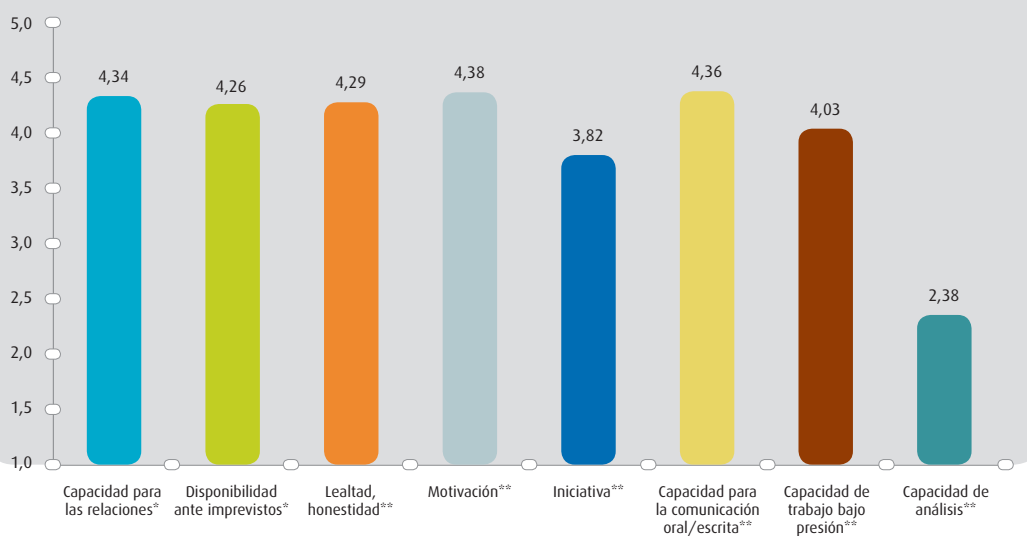
Competencias y conocimientos (I)



Competencias y conocimientos (II)



Competencias y conocimientos (III)



El objetivo de este estudio para la Licenciatura en Psicología es echar luz sobre la problemática de la inserción laboral de los titulados, ya que los anteriores proyectos de inserción laboral sólo contemplaban como máximo nivel de desagregación las grandes áreas de conocimiento.

De forma general, de los resultados que se obtuvieron, podemos concluir lo siguiente:

- **Busca de empleo:** El *Envío del CV* es la vía señalada como la más utilizada por los Licenciados en Psicología. Otras vías con alta utilización son la *Respuesta a anuncios* de trabajo y el SGC.
- **Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo:** La *Experiencia laboral o práctica*, la *Actitud en la entrevista* y la *Constancia* son los factores que los Licenciados en Psicología consideran importantes para su contratación.
- **Aspectos de la situación laboral actual:** Los titulados valoran positivamente la *Zona geográfica* y el *Sector de la especialidad* en la que trabajan. También manifiestan que están bien valorados en la empresa, aunque las *Posibilidades de promoción*, el *Esfuerzo* y la *Reputación del centro* son los aspectos menos valorados.

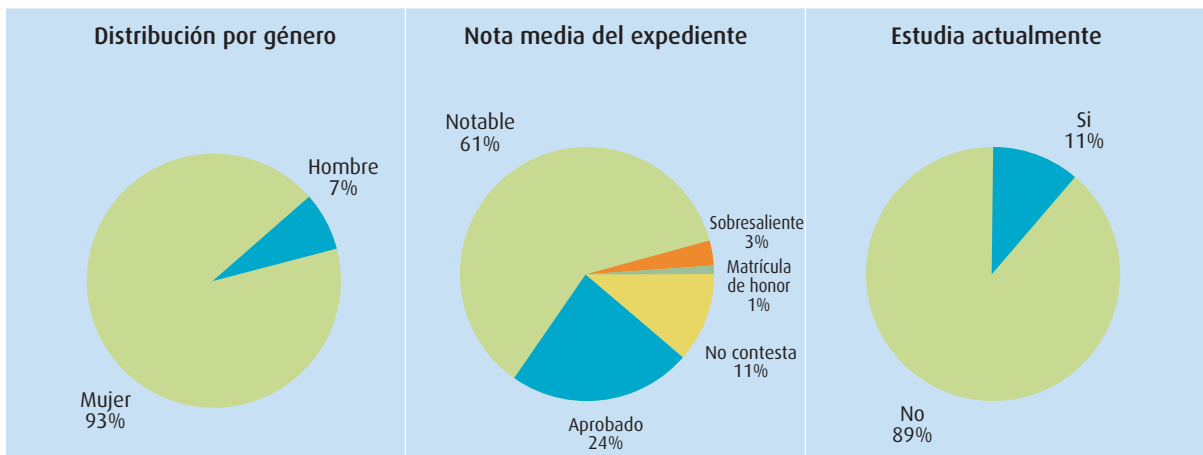
- **Salario:** El tramo de retribución más representativo se sitúa entre 500 y 1000 €, seguido del tramo de menos de 500 €.
- **Competencias requeridas en el empleo:** Encontramos entre el conjunto de competencias, conocimientos y actitudes que reciben una mayor valoración la *Capacidad de trabajo en equipo*, la *Adaptabilidad* y la *Capacidad para resolver problemas*.

Un Licenciado en Psicología suele encontrar trabajo enviando su CV; este trabajo (500-1000 €/mes) está en la zona geográfica que desea y con un buen nivel retributivo aunque con pocas posibilidades de promoción. Para desenvolver este trabajo, precisa de capacidad de trabajo en equipo, de adaptabilidad y de capacidad para resolver problemas.

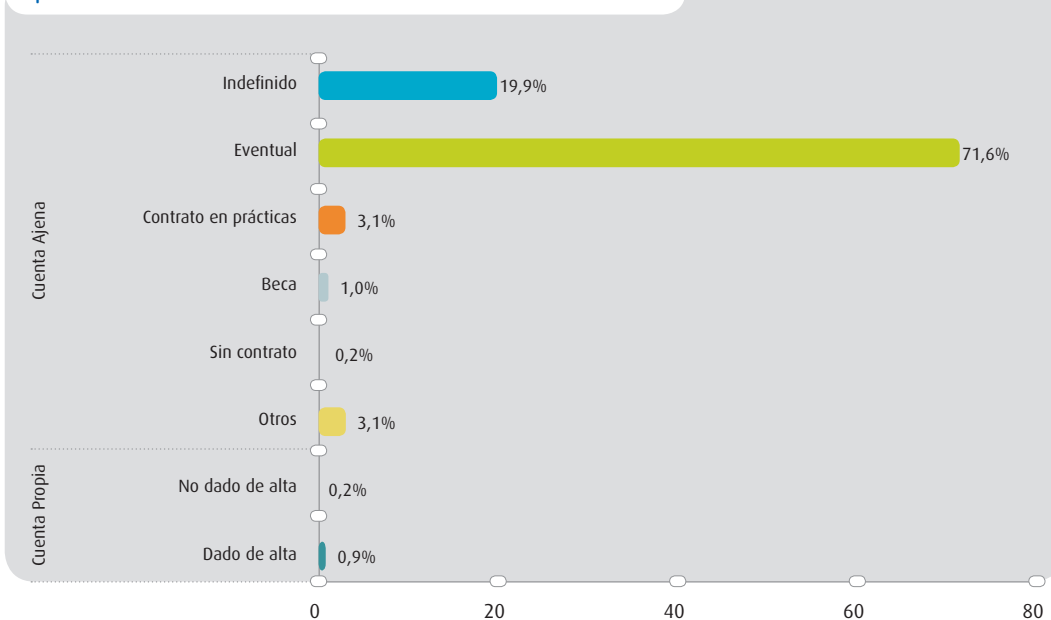
Diplomatura en Enfermería

FICHA DE LA TITULACIÓN	
Universidad/campus	Universidad de Santiago de Compostela (Campus Santiago y Lugo) Universidad de A Coruña (Campus Coruña y Ferrol) Universidad de Vigo (Campus Pontevedra, Vigo y Ourense)
Área	Ciencias de la Salud
Duración de los estudios	3 cursos
Período	1996-2003
Población	3652 titulados
Muestra	489 titulados

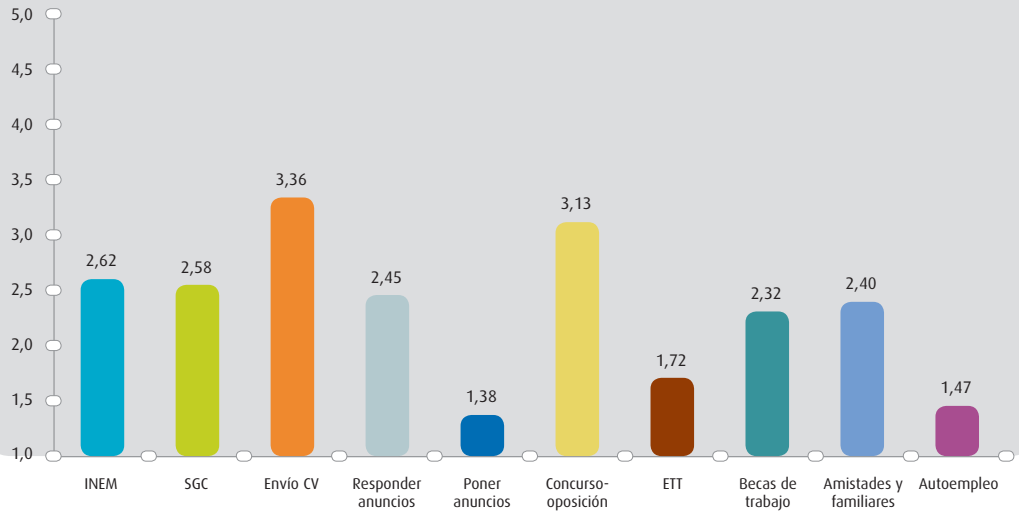
Circunstancias demográficas, académicas y laborales



Tipo de contrato



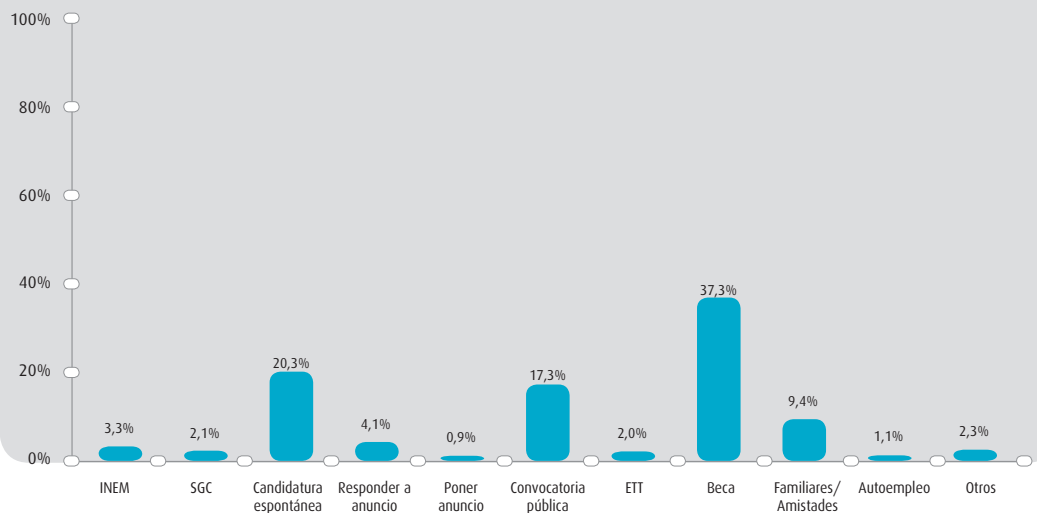
Vías de búsqueda de empleo



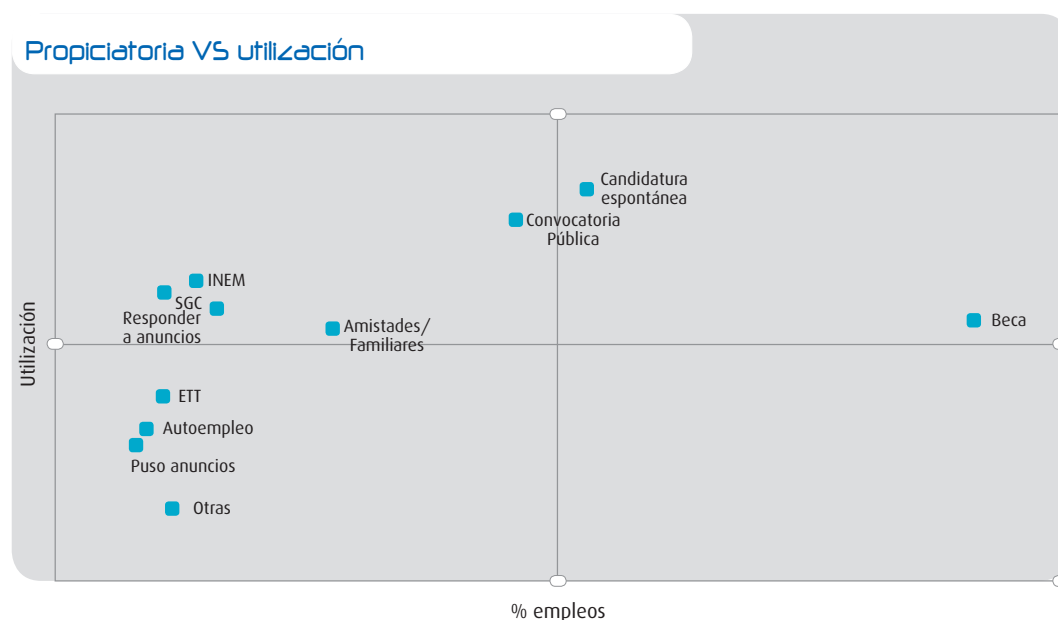
Los titulados de la titulación de la Diplomatura en Enfermería dan las mayores puntuaciones de utilización en la busca de empleo a las vías *Envío de CV* y *Concurso-oposición*. Los resultados son muy similares a los obtenidos en el estudio 2001-2003 en el área de Ciencias

de la Salud, aunque cabe destacar la mayor valoración, un punto más sobre la media, que los titulados de Enfermería hacen de la utilización de *Concurso-oposición* respecto a los demás titulados del área.

Vía propiciatoria del primer empleo



Los porcentajes de primeros empleos conseguidos con cada vía de busca recogen que casi un 40% de los primeros empleos vienen a través de *Becas de empleo*, seguidas de la *Candidatura espontánea* y *Convocatoria pública*. En esta titulación *Familiares/amistades* consiguen un menor porcentaje que en el global del área de conocimiento. Además, en los resultados globales la relación entre *Candidatura espontánea* y *Becas* es a la inversa.



El elevado porcentaje de primeros empleos conseguidos mediante *Becas de empleo*, indicado en el apartado anterior, se traduce en una alta efectividad de esta vía, cuando representamos el porcentaje de empleos frente al grado de utilización de las vías de busca de empleo. Esta es la mayor diferencia que se observa comparando con los resultados globales del área de Ciencias de la Salud, en

los que la mayor efectividad resulta en la *Candidatura espontánea*. *Familiares/amistades* pierden posiciones, en cuanto a efectividad, respecto al resultado global del área.

Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo

MÁS VALORADAS

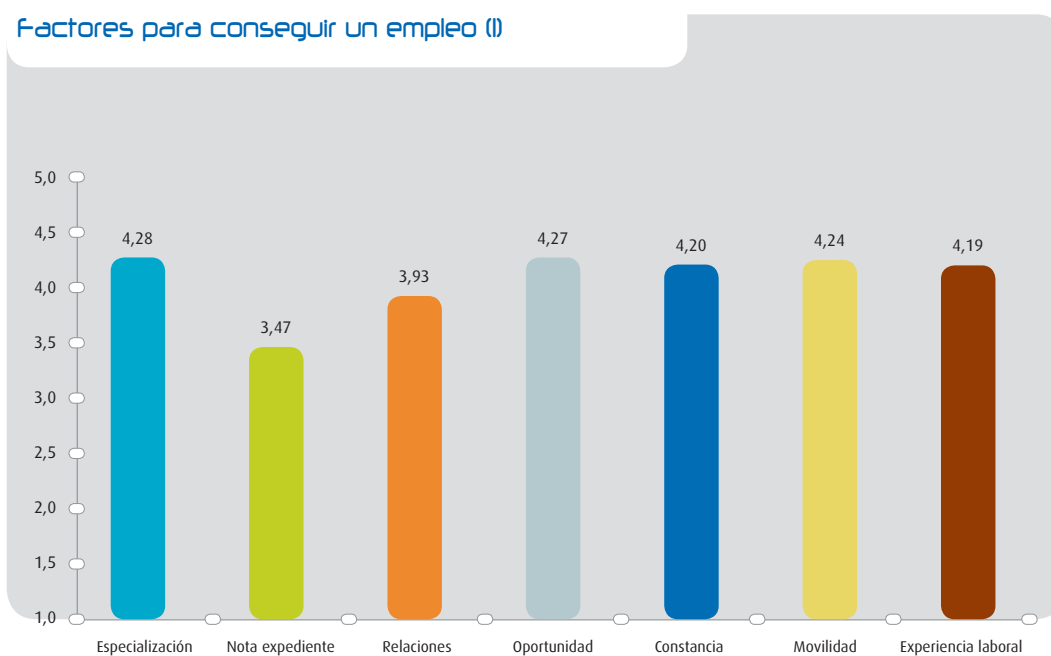
	Valoración media
Especialización	4.28
Oportunidad	4.27
Movilidad, ausencia de cargas	4.24

MENOS VALORADAS

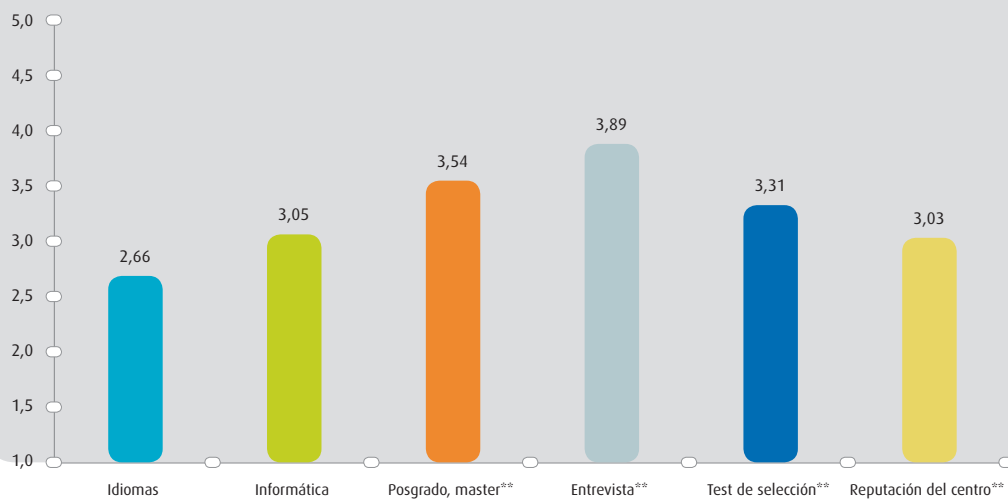
	Valoración media
Idiomas	2.66
Reputación del centro	3.03
Conocimientos de informática	3.05

Los diplomados en Enfermería coinciden con los de su área de conocimiento (Ciencias de la Salud) en el período 2001-2003. La *Especialización* recibe la valoración más alta, que en este colectivo constituye una condición imprescindible para el acceso a un puesto de trabajo, a parte de la *Oportunidad* se resalta la *Movilidad* como factor a tener en cuenta para conseguir un empleo. Los ítems menos valorados son similares a los del área de conocimiento y a los resultados globales del SUG.

Factores para conseguir un empleo (I)



Factores para conseguir un empleo (II)



Situación Laboral Actual

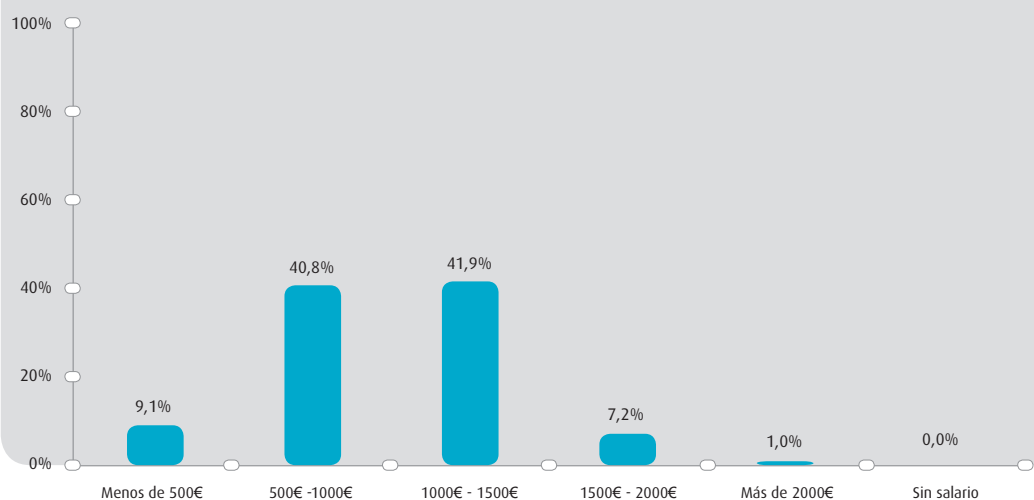
	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	1,0%	1,0%
1	16,8%	17,7%
2	14,3%	32,1%
3	15,3%	47,3%
4	9,1%	56,4%
5	10,5%	66,9%
6 o más	33,1%	100,0%

Número de contratos laborales desde que terminó el título.

	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	0,9%	0,9%
1	30,2%	31,1%
2	40,5%	71,6%
3	20,6%	92,2%
4 o más	7,8%	100,0%

Número de empresas en las que trabajó desde que terminó el título.

Salario



Aspectos Valorados de la Situación Laboral Actual

MÁS VALORADAS

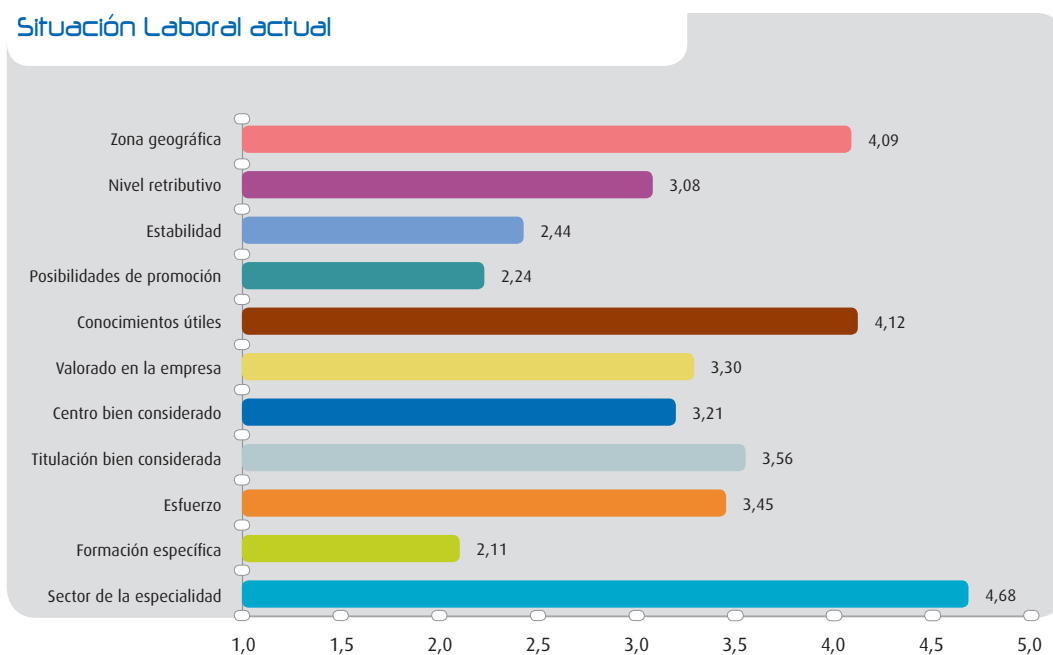
	Valoración media
Sector de la especialidad	4.68
Conocimientos útiles	4.12
Zona geográfica	4.09

MENOS VALORADAS

	Valoración media
Formación específica	2.11
Posibilidades de promoción	2.24
Estabilidad	2.44

Las valoraciones de los diplomados en Enfermería son semejantes a las de su área de conocimientos (Ciencias de la Salud) y a los resultados globales del SUG. Destacar que el ítem *Conocimientos útiles* es muy valorado por los titulados, mientras que en su área de conocimiento la valoración es ligeramente menor, al igual que si lo comparamos con los resultados globales del SUG.

Situación Laboral actual



Competencias, conocimientos y actitudes

MÁS VALORADAS

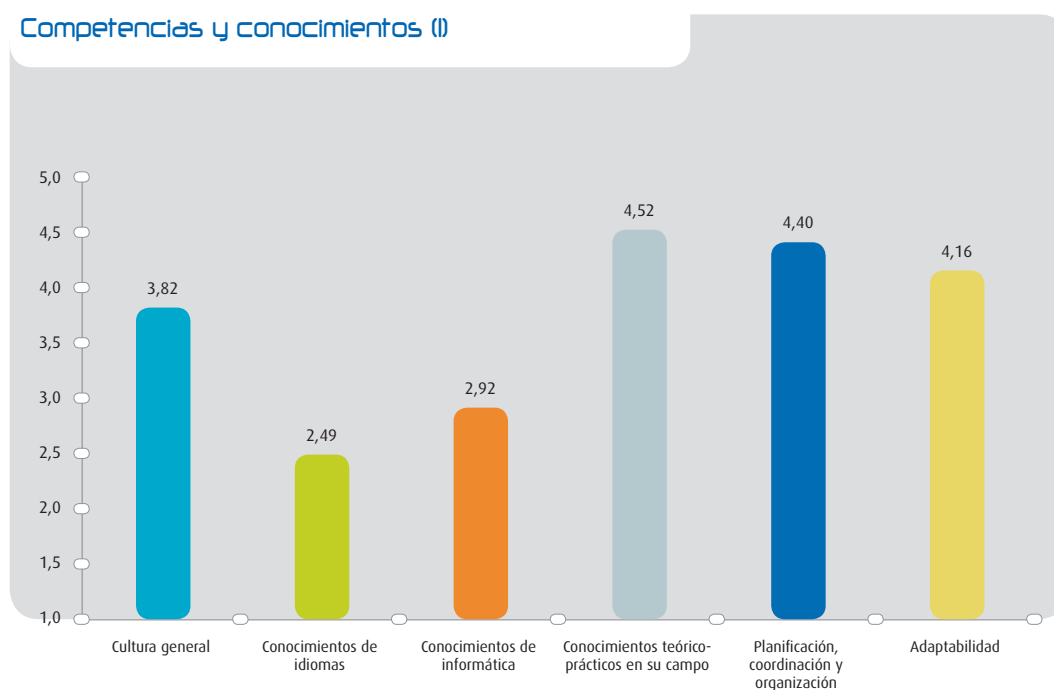
	Valoración media
Lealtad, honestidad**	4.67
Motivación**	4.65
Capacidad de trabajo en equipo	4.61

MENOS VALORADAS

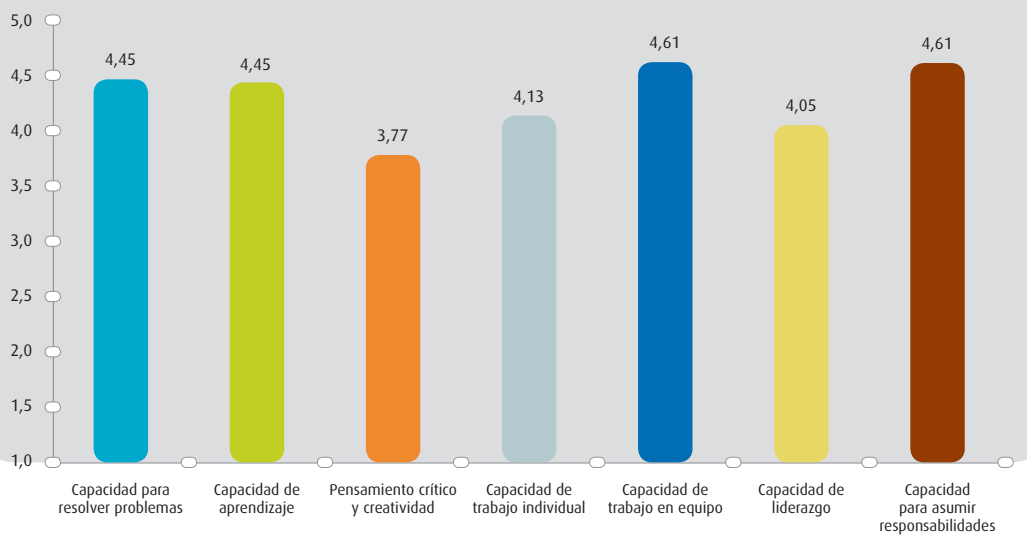
	Valoración media
Conocimientos de idiomas	2.49
Conocimientos de informática	2.92
Capacidad de análisis**	3.42

Los diplomados en Enfermería coinciden con los de su área de conocimiento (Ciencias de la Salud) en el período estudiado. La *Capacidad de trabajo en equipo* recibe una valoración alta en los dos períodos. Los ítems menos valorados son similares a los de su área de conocimiento y a los resultados globales del SUG, excepto para la *Capacidad de análisis*, que obtiene una valoración ligeramente más alta.

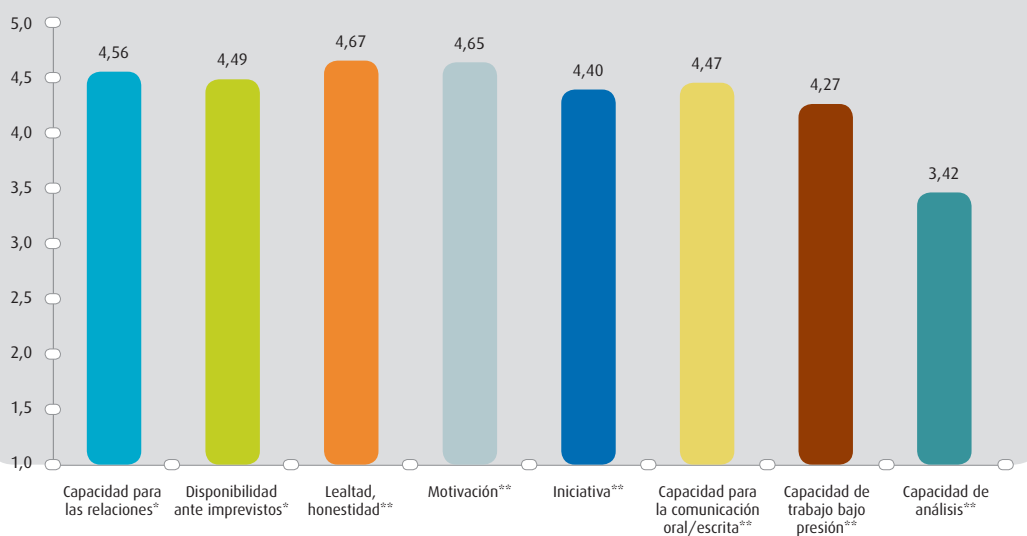
Competencias y conocimientos (I)



Competencias y conocimientos (II)



Competencias y conocimientos (III)



Conclusiones para la Diplomatura en Enfermería

El objetivo de este estudio para la Diplomatura en Enfermería es echar luz sobre la problemática de la inserción laboral de los titulados, ya que los anteriores proyectos de inserción laboral sólo contemplaban como máximo nivel de desagregación las grandes áreas de conocimiento.

De forma general, de los resultados que se obtuvieron, podemos concluir lo siguiente:

- **Busca de empleo:** El *Envío del CV* es la vía señalada como la más utilizada por los Diplomados en Enfermería. Otras vías con alta utilización son el *Concurso-oposición* y el *SGC*.
- **Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo:** La *Especialización*, la *Oportunidad* y la *Movilidad y Ausencia de cargas* son los factores que los Diplomados en Enfermería consideran importantes para su contratación.
- **Aspectos de la situación laboral actual:** Los titulados valoran positivamente la *Zona geográfica* y el *Sector de la especialidad* en el que trabajan. Además, manifiestan que los Conocimientos adquiridos son útiles para su trabajo, aunque la *Formación específica*, las

Posibilidades de promoción y la *Estabilidad* son los aspectos menos valorados.

- **Salario:** El tramo de retribución más representativo se sitúa entre 1000 y 1500 €, seguido del tramo 500-1000 €.
- **Competencias requeridas en el empleo:** Encontramos entre el conjunto de competencias, conocimientos y actitudes que reciben una mayor valoración la *Lealtad y honestidad*, la *Motivación* y la *Capacidad de trabajo en equipo*.

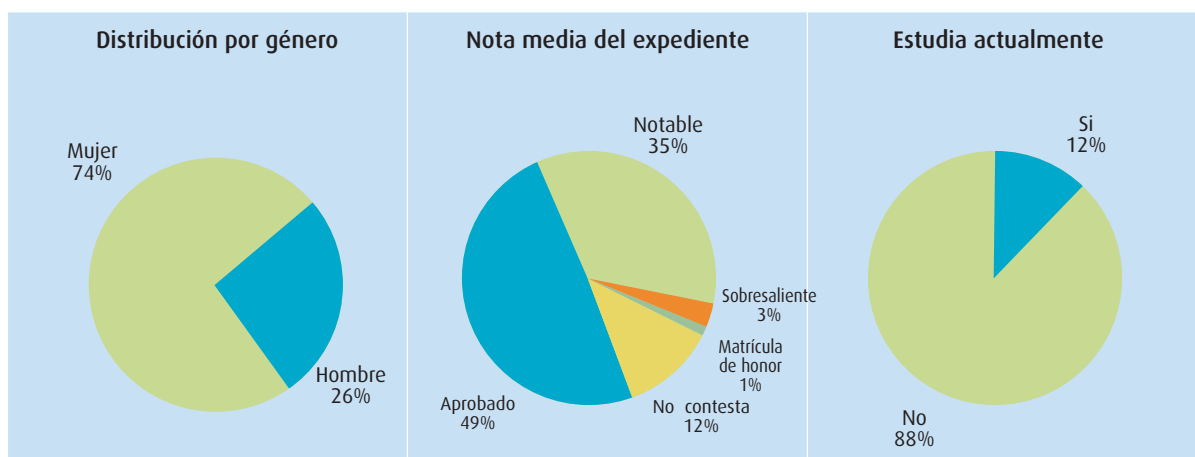
Un Diplomado en Enfermería suele encontrar trabajo enviando su CV y a través de un concurso-oposición; este trabajo (1000-1500 €/mes) está en la zona geográfica que desea aunque con poca estabilidad. Para desenvolver este trabajo, precisa de Lealtad y honestidad, de motivación y de Capacidad de trabajo en equipo.

Licenciatura en Derecho

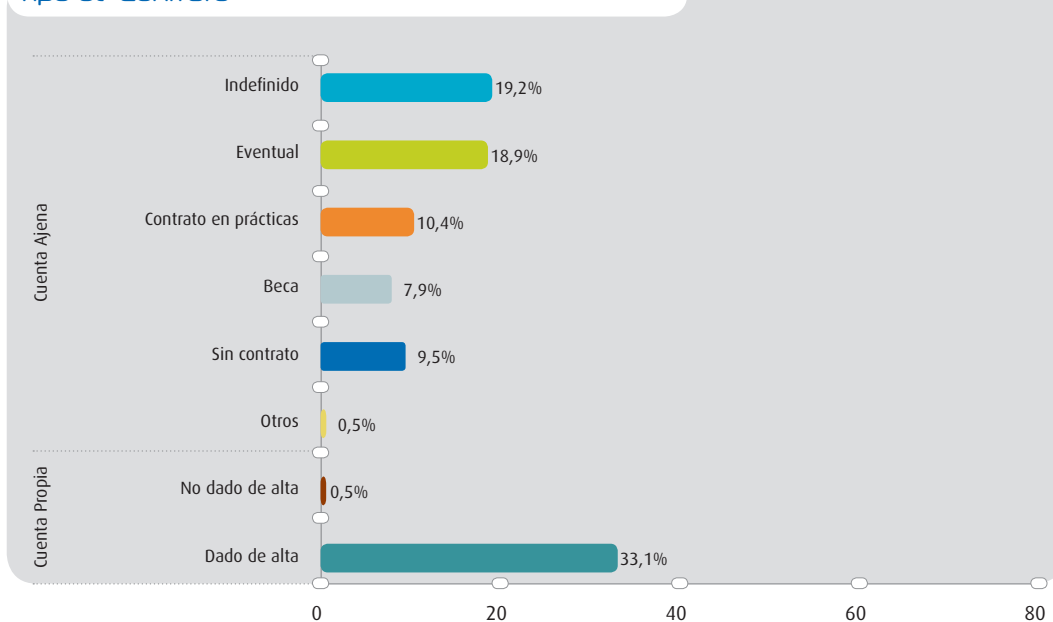
FICHA DE LA TITULACIÓN

Universidad/campus	Universidad de Santiago de Compostela (Campus Santiago) Universidad de A Coruña (Campus Elviña) Universidad de Vigo (Campus Lagoas-Marcosende y Ourense)
Área	Jurídico-Social II
Duración de los estudios	5 cursos
Período	1996-2003
Población	4805 titulados
Muestra	332 titulados

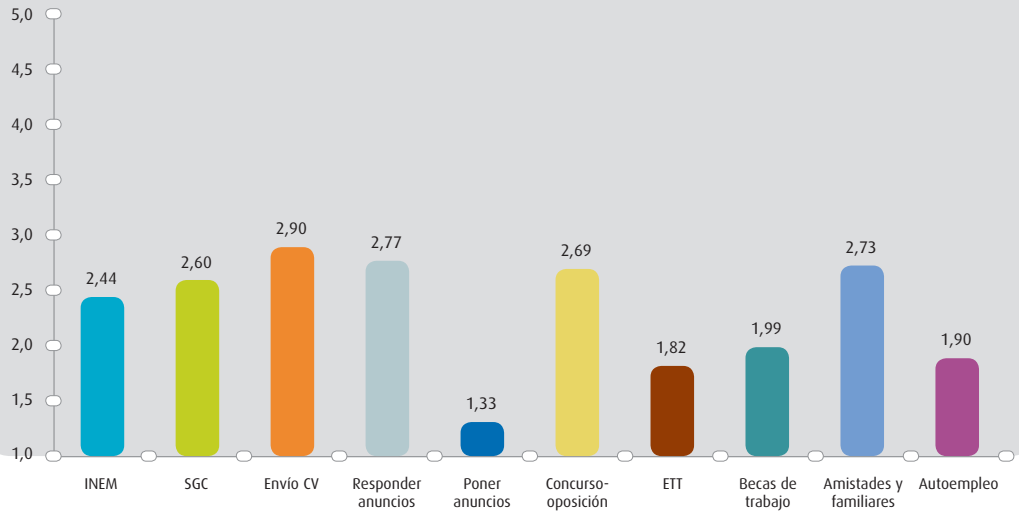
Circunstancias demográficas, académicas y laborales



Tipo de contrato



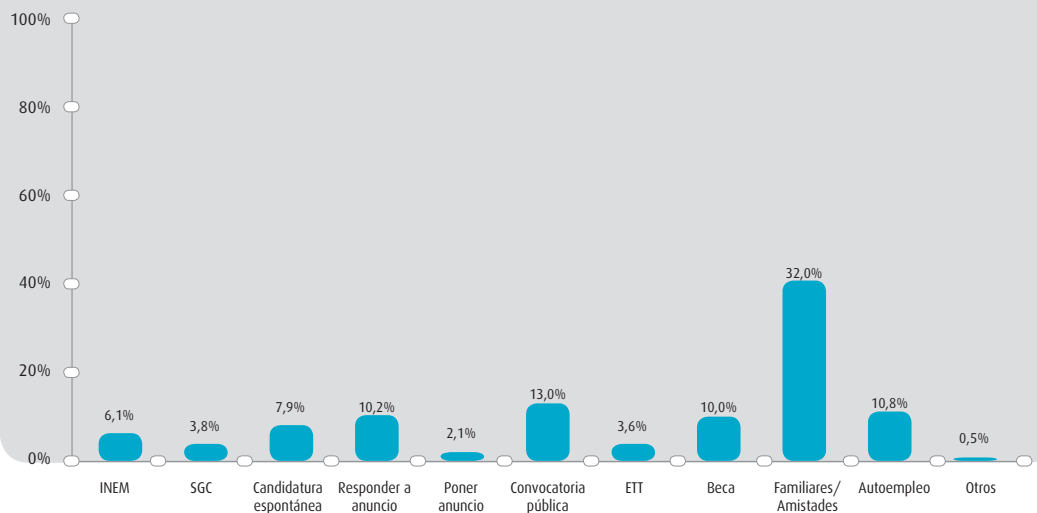
Vías de búsqueda de empleo



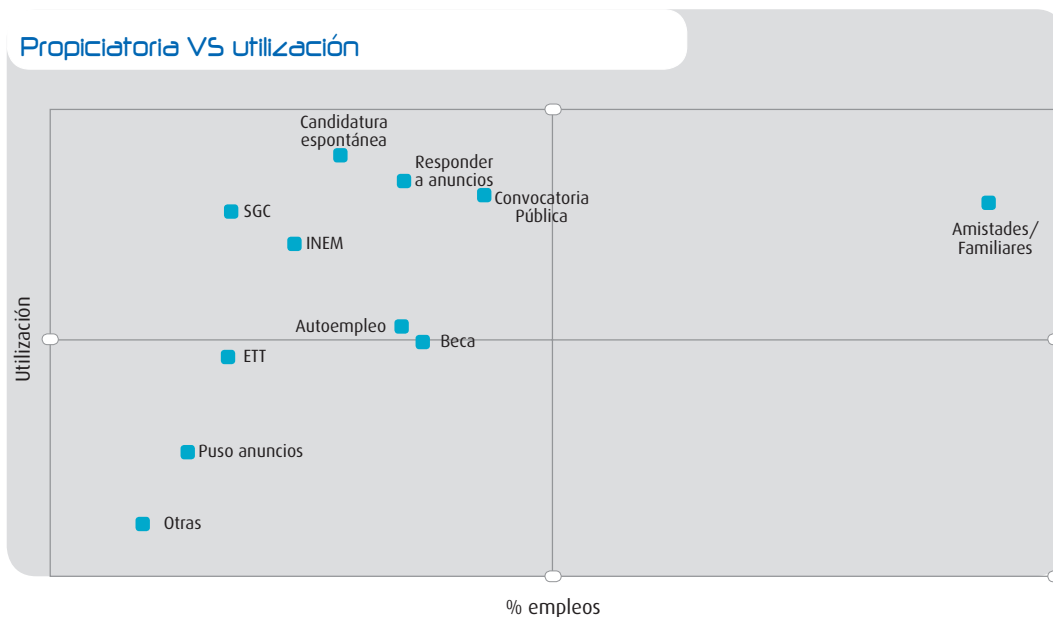
Los titulados de la Licenciatura en Derecho no valoran, en una escala de 1 a 5, la utilización de ninguna vía de busca de empleo por encima del 3. Las vías más utilizadas son *Envío de CV*, *Responder a anuncios* y *Familiares/amistades*. En la comparación con los resultados globales

de área de Ciencias Sociales y Jurídicas II (estudio 2001-2003), cabe destacar la mayor valoración que los titulados de Derecho hacen de *Concurso/oposición* y la menor que otorgan a las *Empresas de Trabajo Temporal*. Las demás puntuaciones son muy similares al global.

Vía propiciatoria del primer empleo



La vía de busca de empleo a través de la que más empleos consiguen los titulados de Derecho es *Familiares/amistades*, con un porcentaje casi 3 veces superior al siguiente, es *Convocatoria pública*. Estos porcentajes son muy similares a los recogidos en los resultados globales del área de conocimiento.



Representado el porcentaje de empleos conseguidos frente al grado de utilización de las diferentes vías de busca de empleo, se observa que la vía de busca más efectiva es *Familiares/amistades*, muy distanciada de todas las demás. Este mismo hecho se recoge en los resultados globales del área de conocimiento.

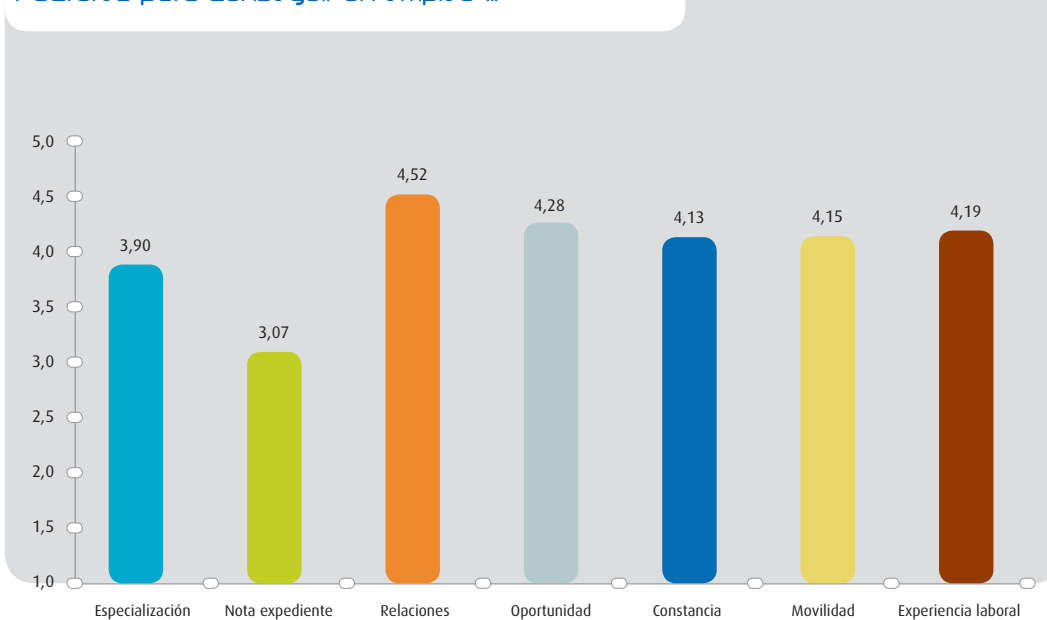
Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo

MÁS VALORADAS	Valoración media
Relaciones	4.52
Oportunidad	4.28
Experiencia laboral o prácticas	4.19

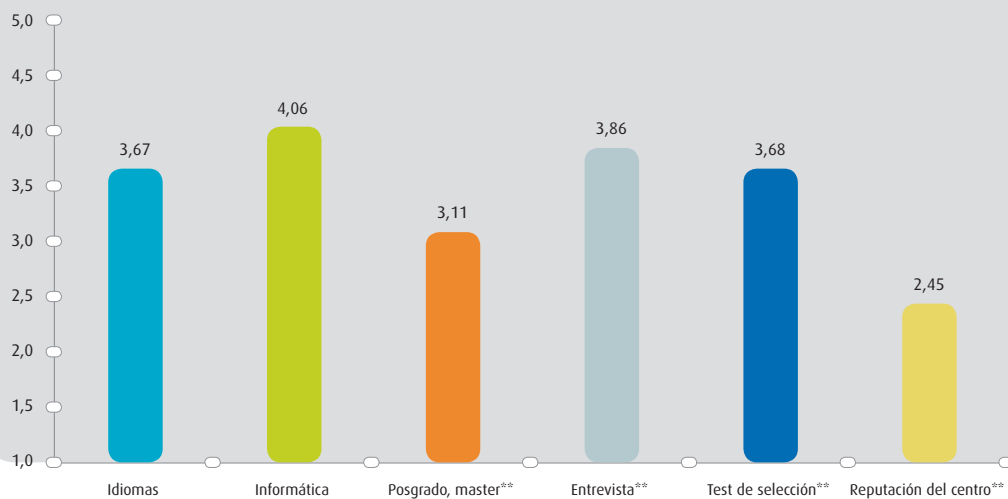
MENOS VALORADAS	Valoración media
Reputación del centro	2.45
Nota del expediente	3.07
Posgrado, máster	3.10

Los titulados de la Licenciatura en Derecho valoran las *Relaciones*, la *Oportunidad* y la *Experiencia laboral o prácticas* como los factores más determinantes de cara a conseguir un empleo, restándole importancia a la *Reputación del centro* y a los *Estudios de posgrado*. Los resultados son similares a los de su área de conocimiento (Ciencias Sociales y Jurídicas II).

Factores para conseguir un empleo (I)



Factores para conseguir un empleo (II)



Situación Laboral Actual

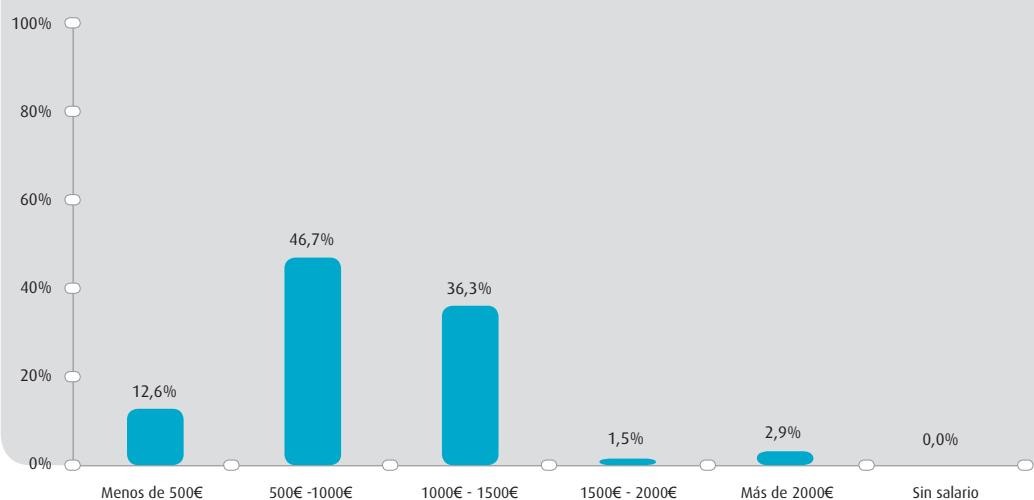
	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	12,9%	12,9%
1	38,0%	50,9%
2	11,8%	62,7%
3	14,4%	77,1%
4	3,8%	80,9%
5	7,3%	88,2%
6 o más	11,8%	100,0%

Número de contratos laborales desde que terminó el título.

	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	23,7%	23,7%
1	37,0%	60,6%
2	22,1%	82,7%
3	13,5%	96,2%
4 o más	3,8%	100,0%

Número de empresas en las que trabajó desde que terminó el título.

Salario



Aspectos Valorados de la Situación Laboral Actual

MÁS VALORADAS

	Valoración media
Zona geográfica	4.24
Sector de la especialidad	4.19
Titulación bien considerada	3.70

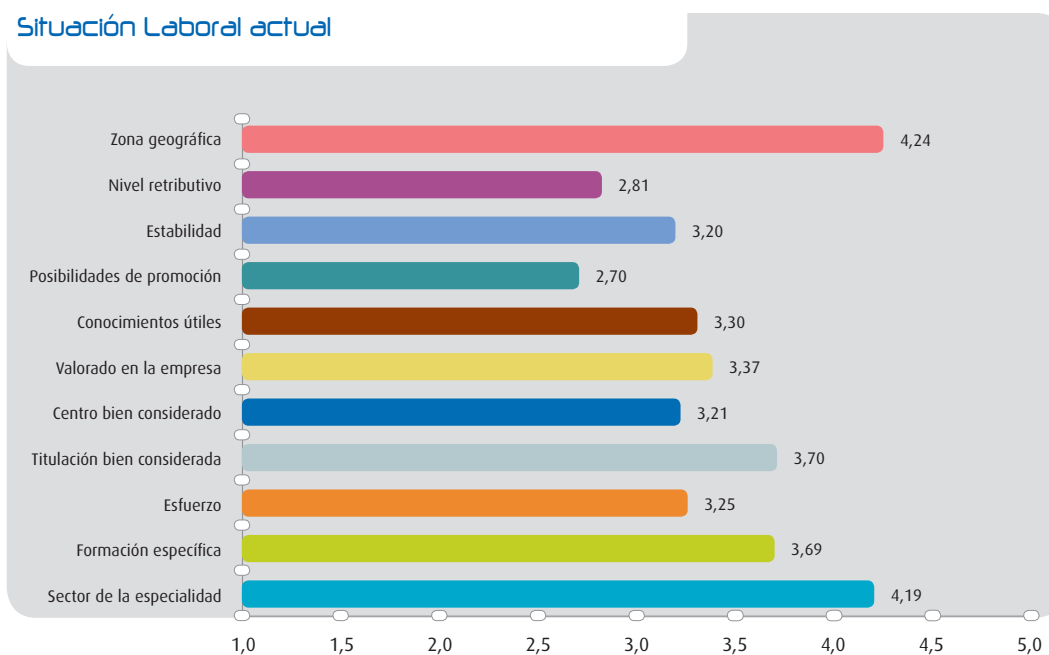
MENOS VALORADAS

	Valoración media
Posibilidades de promoción	2.70
Nivel retributivo	2.81
Estabilidad	3.20

Los Licenciados en Derecho presentan una valoración de los aspectos de la situación laboral semejante a los obtenidos para su área de conocimiento (Ciencias Sociales y Jurídicas II) y a los resultados globales del SUG. Respecto a las valoraciones más altas, el *Sector de la especialidad* presenta una valoración ligeramente más alta para los titulados que para su área de conocimiento. El *Nivel retributivo*

está menos valorado por los titulados de Derecho que por su área de conocimiento o respecto al global del SUG. La *Estabilidad* también es un aspecto de la situación laboral más valorado en el área de conocimiento que en la titulación de Derecho.

Situación Laboral actual



Competencias, conocimientos y actitudes

MÁS VALORADAS

	Valoración media
Capacidad de trabajo individual	4.66
Capacidad de aprendizaje	4.64
Capacidad para asumir responsabilidades	4.48

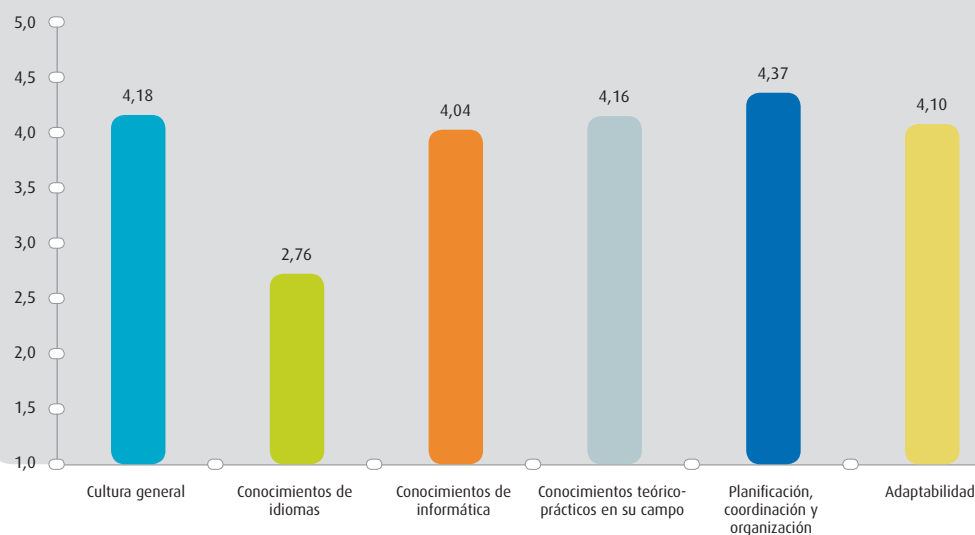
MENOS VALORADAS

	Valoración media
Conocimientos de idiomas	2.76
Pensamiento crítico y creatividad	3.81
Conocimientos de informática	4.04

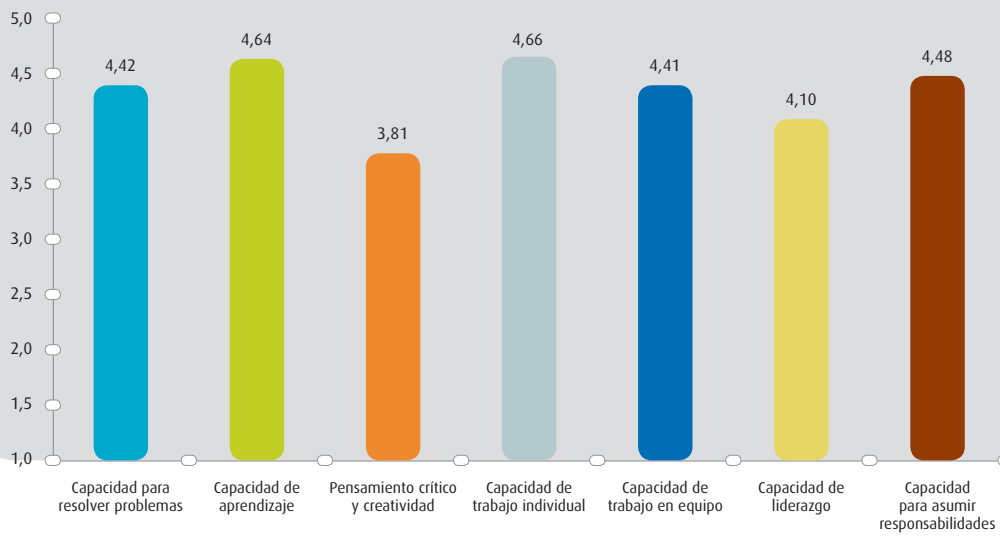
En relación con los resultados de su área de conocimiento (Ciencias Sociales y Jurídicas II), los titulados en Derecho coinciden en las competencias menos valoradas con las otras titulaciones del área (y con el global del SUG). En el caso de las competencias más valoradas, la *Capacidad de trabajo individual* y la *Capacidad de asumir responsabilidades*

reciben valoraciones más altas en esta titulación que en el global del área y que en el global del SUG..

Competencias y conocimientos (I)



Competencias y conocimientos (II)



El objetivo de este estudio para la Licenciatura en Derecho es echar luz sobre la problemática de la inserción laboral de los titulados, ya que los anteriores proyectos de inserción laboral sólo contemplaban como máximo nivel de desagregación las grandes áreas de conocimiento.

De forma general, de los resultados que se obtuvieron, podemos concluir lo siguiente:

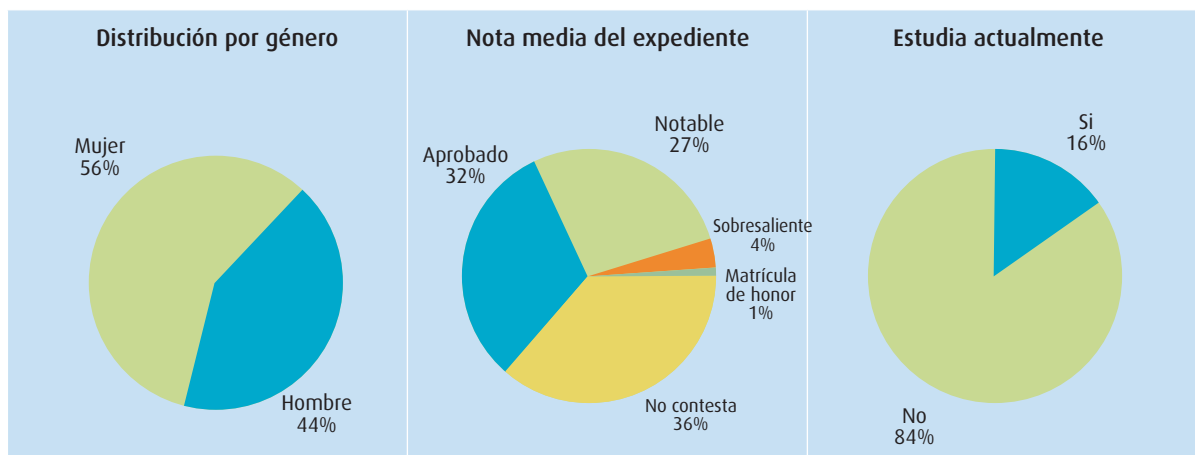
- **Busca de empleo:** El *Envío del CV* es la vía señalada como la más utilizada por los Licenciados en Derecho. Otras vías con alta utilización son la *Respuesta a anuncios de trabajo* y *Familiares/amistades*.
- **Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo:** Las *Relaciones*, la *Oportunidad* y la *Experiencia laboral o prácticas* son los factores que los Licenciados en Derecho consideran importantes para su contratación.
- **Aspectos de la situación laboral actual:** Los titulados valoran positivamente la *Zona geográfica* y el *Sector de la especialidad* en el que trabajan. Además, manifiestan que la titulación está bien considerada, aunque las *Posibilidades de promoción*, el *Nivel retributivo* y la *Estabilidad* son los aspectos menos valorados.
- **Salario:** El tramo de retribución más representativo se sitúa entre 500 y 1000 €, seguido del tramo 1000-1500 €.
- **Competencias requeridas en el empleo:** Encontramos entre el conjunto de competencias, conocimientos y actitudes que reciben una mayor valoración la *Capacidad de trabajo individual*, la *Capacidad de aprendizaje* y la *Capacidad para asumir responsabilidades*.

Un Licenciado en Derecho suele encontrar trabajo enviando su CV; este trabajo (500-1000 €/mes) está en la zona geográfica que desea aunque con pocas posibilidades de promoción. Para desenvolver este trabajo precisa de capacidad de trabajo individual, de capacidad de aprendizaje y de capacidad para asumir responsabilidades.

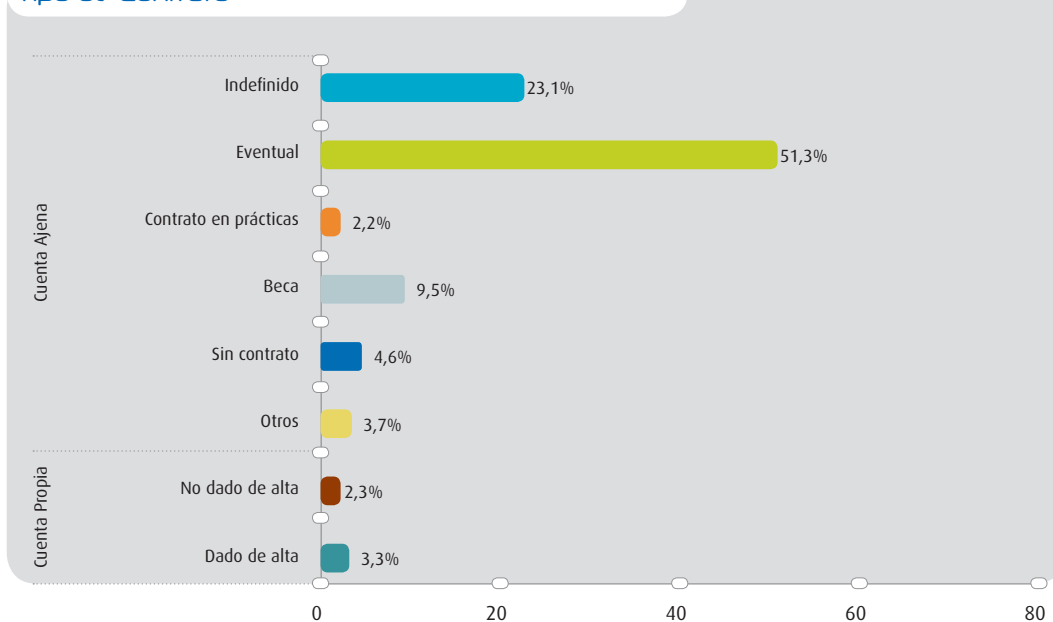
Licenciatura en Filología

FICHA DE LA TITULACIÓN	
Universidad/campus	Universidad de Santiago de Compostela (Campus Santiago y Lugo) Universidad de A Coruña (Campus de Elviña) Universidad de Vigo (Campus Lagoas-Marcosende)
Área	Humanidades II
Duración de los estudios	4 cursos
Período	1996-2003
Población	4986 titulados
Muestra	826 titulados

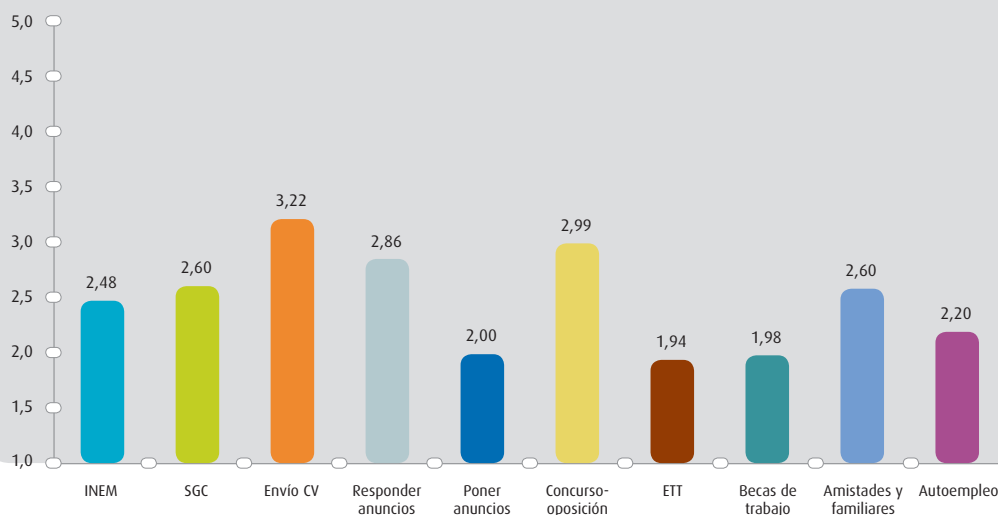
Circunstancias demográficas, académicas y laborales



Tipo de contrato



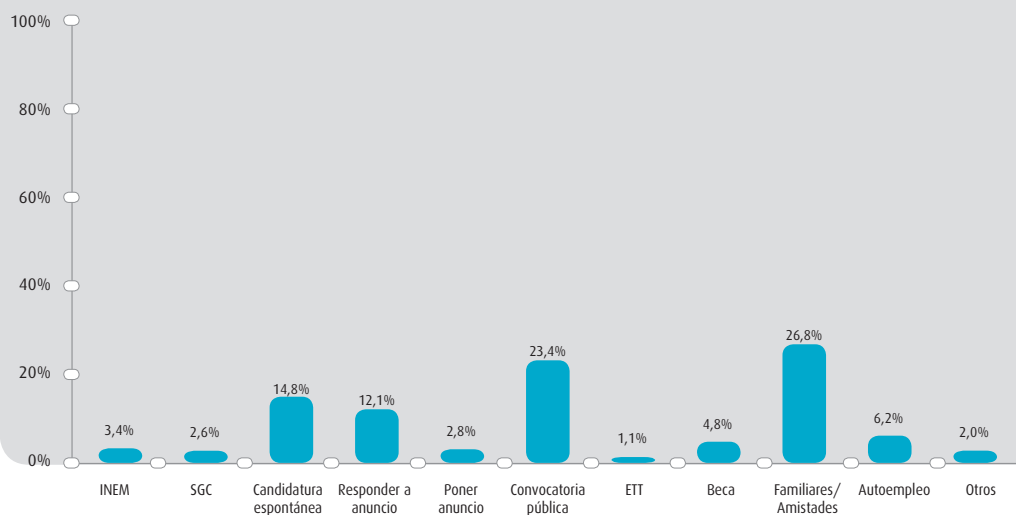
Vías de búsqueda de empleo



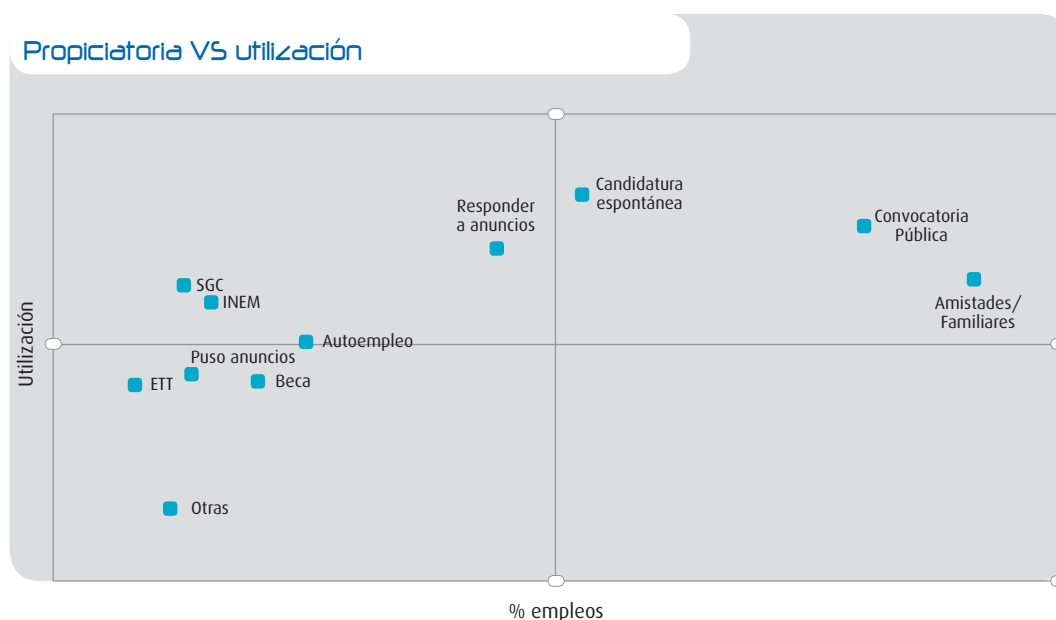
Los titulados de la Licenciatura en Filología (Alemana, Clásica, Francesa, Gallega, Hispánica, Inglesa, Italiana, Portuguesa y Románica) dan las mayores valoraciones de utilización a las vías de busca de empleo al *Envío CV*, *Concurso/oposición* y *Responder a anuncios*, por este orden. Comparando con los resultados

obtenidos en el estudio 2001-2003 para el área Humanidades II, se observan pequeñas diferencias, la mayor valoración de *Concurso/oposición*, por parte de los titulados de esta titulación y la menor valoración de INEM y SGC.

Vía propiciatoria del primer empleo



Entre las vías propiciatorias del primer empleo, destacan *Familiares/amistades*, *Convocatoria pública* y *Candidatura espontánea*. Comparando con los resultados globales del área, destaca el mayor porcentaje de empleos encontrados mediante *Convocatoria pública*.



En la efectividad de las vías de busca de empleo, entendida como la relación entre el porcentaje de empleos y el grado de utilización, destaca la alta efectividad de *Familiares/amistades* y *Convocatoria pública*. El posicionamiento, en cuanto a efectividad, de las distintas vías es muy similar a la obtenida en el global del área

de conocimiento, excepto por la posición de la *Convocatoria pública*, sensiblemente más efectiva y utilizada en el caso de la titulación de Filología.

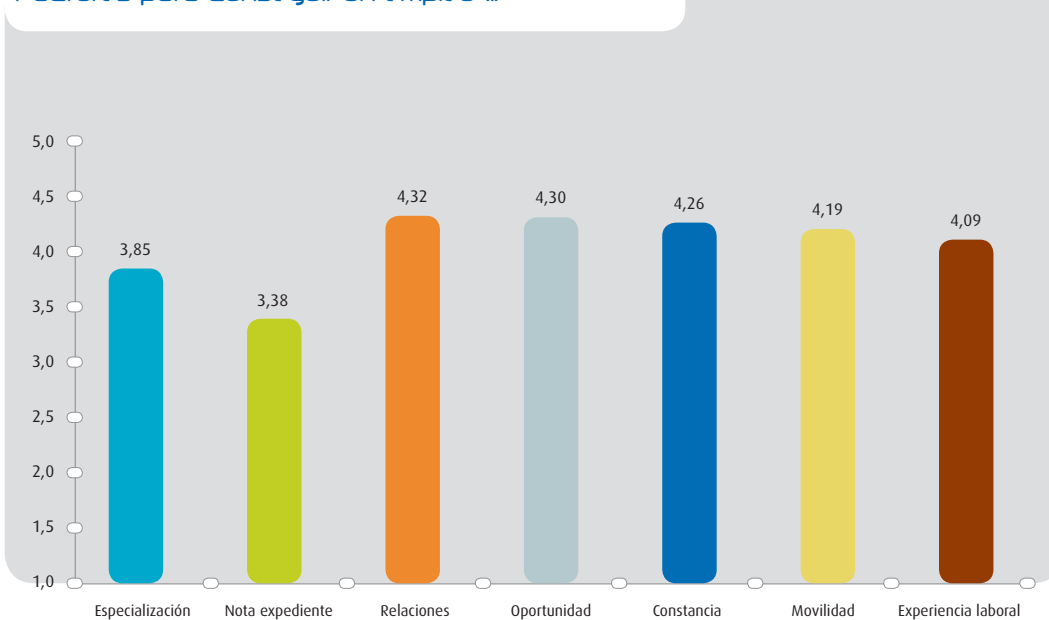
Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo

MÁS VALORADAS	Valoración media
Relaciones	4.32
Oportunidad	4.30
Constancia	4.26

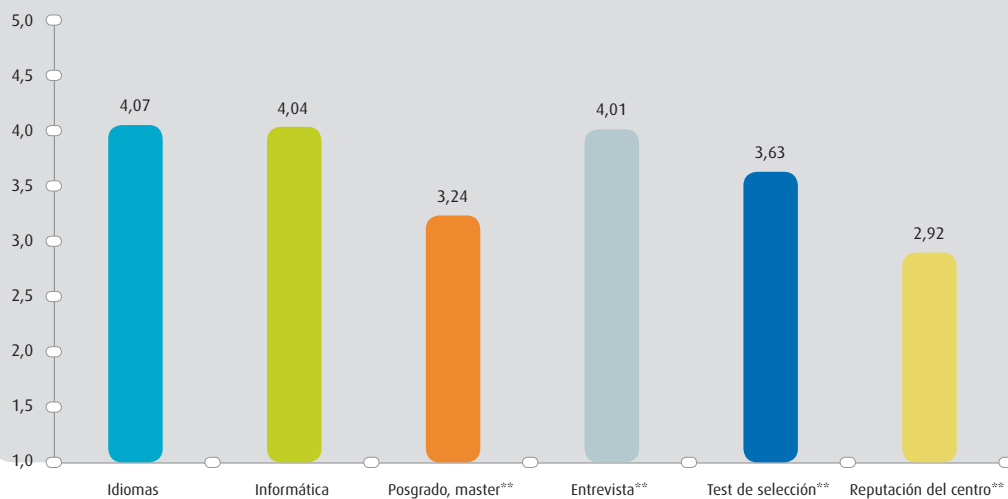
MENOS VALORADAS	Valoración media
Reputación del centro	2.92
Posgrado, máster	3.24
Nota del expediente	3.38

Las circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo más valoradas por los titulados de Filología coinciden con las de su área de conocimiento (Humanidades II). Los resultados sobre los factores menos valorados son menos similares a los del área de conocimiento, excepto la *Reputación del centro*, que si bien siendo un denominador común en todas las titulaciones, para este caso, en estudios anteriores se resaltaba también la *Titulación específica* como poco valorada.

Factores para conseguir un empleo (I)



Factores para conseguir un empleo (II)



Situación Laboral Actual

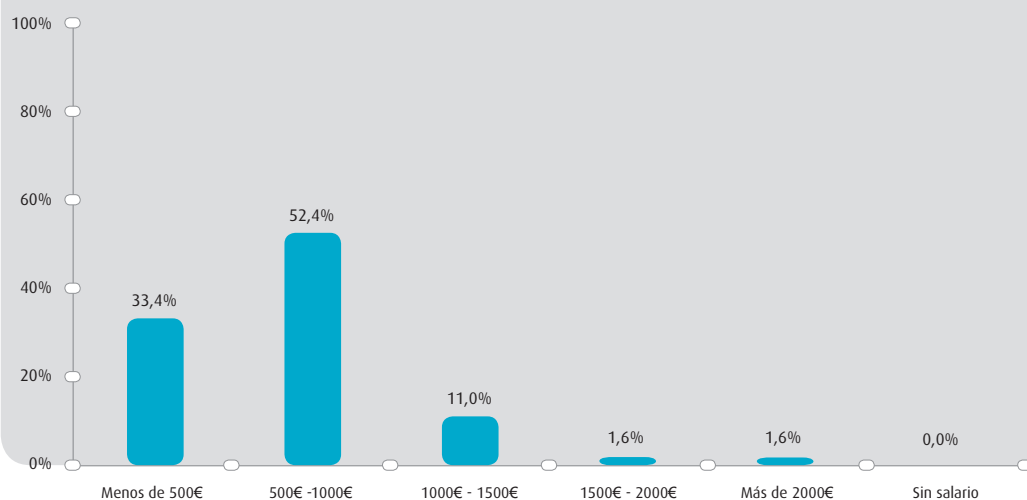
	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	19,0%	19,0%
1	27,6%	46,6%
2	24,3%	70,9%
3	11,3%	82,2%
4	6,9%	89,1%
5	2,0%	91,1%
6 o más	8,9%	100,0%

Número de contratos laborales desde que terminó el título.

	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	12,9%	12,9%
1	37,1%	49,9%
2	28,6%	78,5%
3	11,3%	89,8%
4 o más	10,2%	100,0%

Número de empresas en las que trabajó desde que terminó el título.

Salario



Aspectos Valorados de la Situación Laboral Actual

MÁS VALORADAS

	Valoración media
Zona geográfica	4.19
Sector de la especialidad	3.64
Conocimientos útiles	3.47

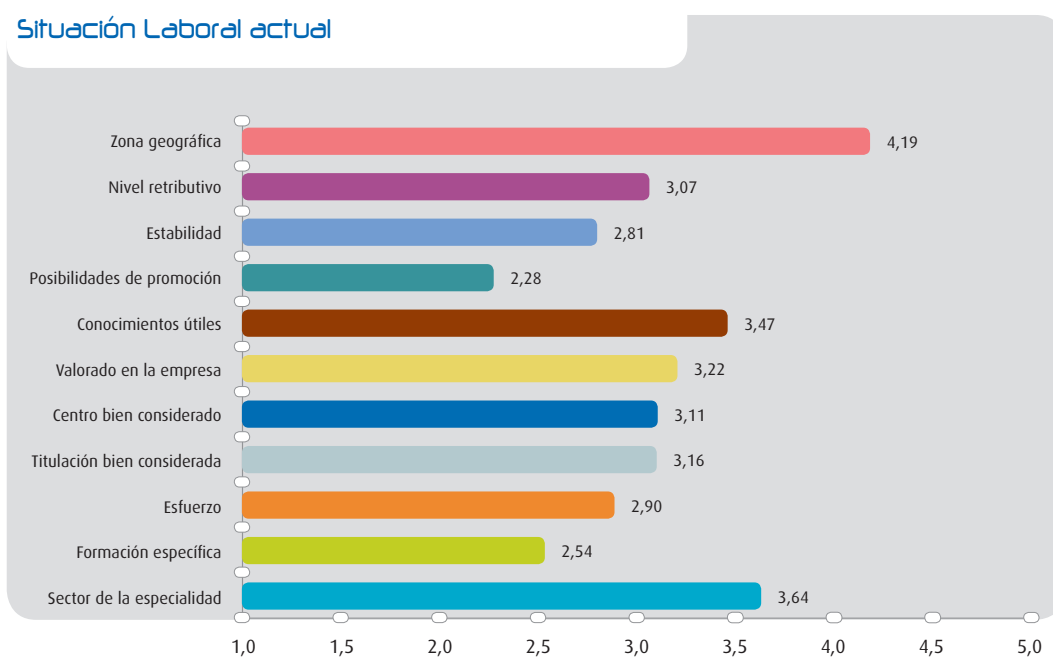
MENOS VALORADAS

	Valoración media
Posibilidad de promoción	2.28
Formación específica	2.54
Estabilidad	2.81

Los aspectos de la situación laboral que más valoran los titulados de Filología son semejantes a los de su área de conocimiento (Humanidades II), aunque el *Sector de la especialidad* está ligeramente más valorado en la titulación. Si comparamos con los resultados obtenidos por el SUG, son los *Conocimientos útiles* los que presentan una valoración más baja. Respecto a los aspectos de la situación laboral menos

valorados por los titulados, los resultados son muy similares a los del SUG y a los del área de conocimiento, obteniendo la *Posibilidad de promoción* una valoración ligeramente más alta en el área.

Situación Laboral actual



Competencias, conocimientos y actitudes

MÁS VALORADAS

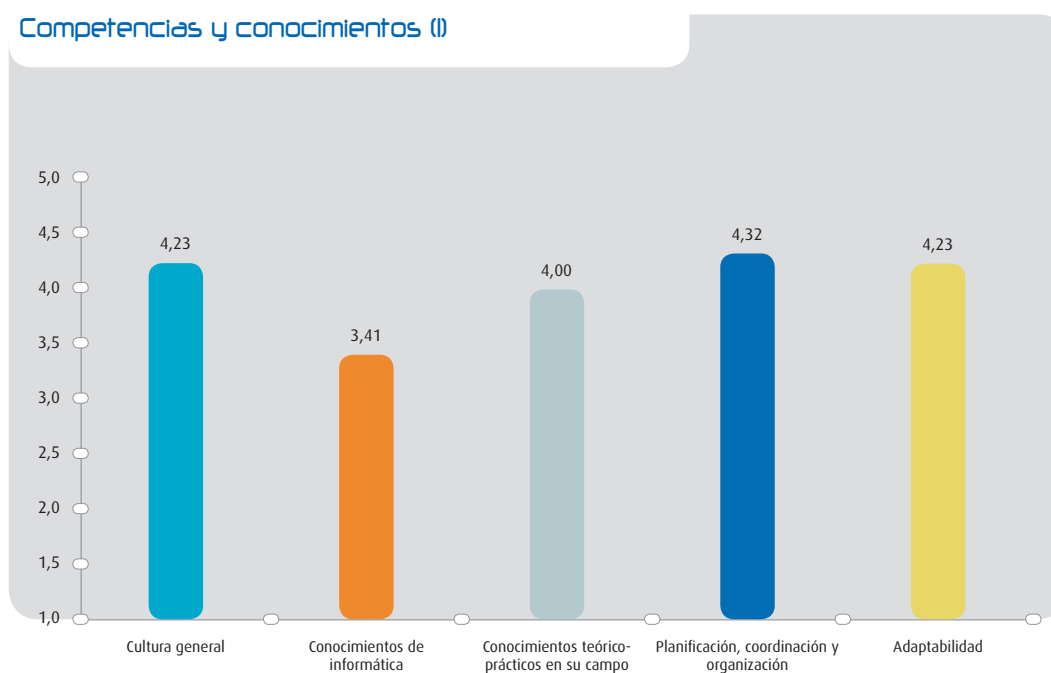
	Valoración media
Capacidad para las relaciones*	4.39
Capacidad para resolver problemas	4.36
Planificación, coordinación y organización	4.32

MENOS VALORADAS

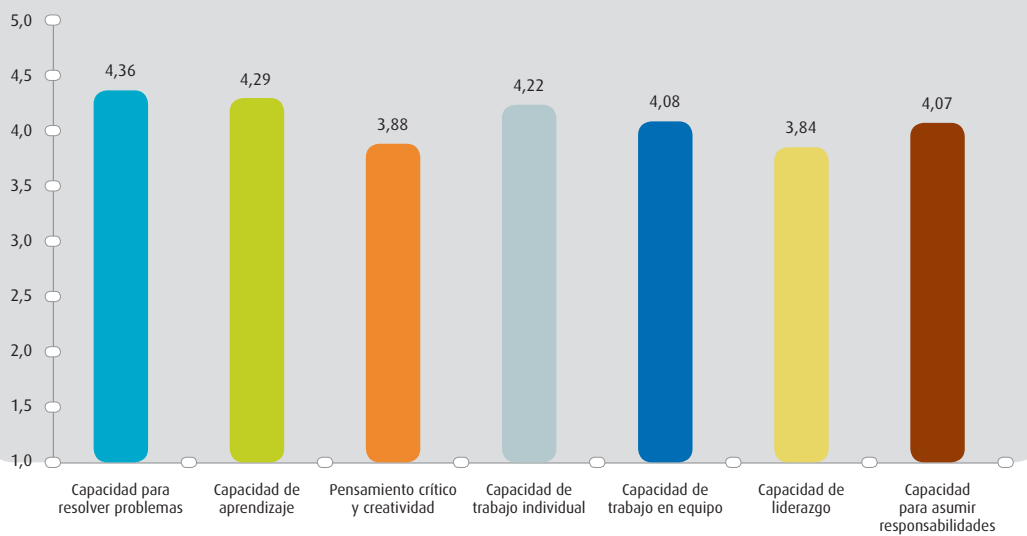
	Valoración media
Capacidad de análisis**	3.15
Conocimientos de informática	3.41
Capacidad de trabajo bajo presión**	3.59

Las competencias más valoradas por los titulados de Filología coinciden con las de su área de conocimiento (Humanidades II). Los resultados sobre las competencias menos valoradas son menos similares a los del área de conocimiento, aunque tanto la *Capacidad de análisis* como la *Capacidad de trabajo bajo presión* reciben valoraciones ligeramente más altas en el global del área. El mismo comportamiento se aprecia en la comparativa con el global del SUG.

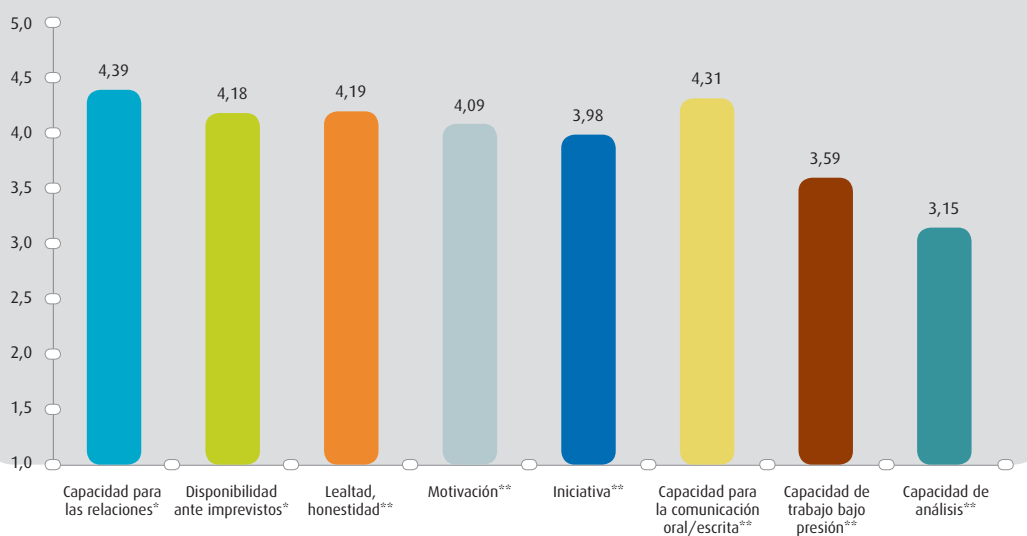
Competencias y conocimientos (I)



Competencias y conocimientos (II)



Competencias y conocimientos (III)



El objetivo de este estudio para la Licenciatura en Filología (Alemana, Clásica, Francesa, Gallega, Hispánica, Inglesa, Italiana, Portuguesa y Románica) es echar luz sobre la problemática de la inserción laboral de los titulados, ya que los anteriores proyectos de inserción laboral sólo contemplaban como máximo nivel de desagregación las grandes áreas de conocimiento.

De forma general, de los resultados que se obtuvieron, podemos concluir lo siguiente:

- **Busca de empleo:** El *Envío del CV* es la vía señalada como la más utilizada por los Licenciados en Filología. Otras vías con alta utilización son la *Respuesta a anuncios* de trabajo y el *Concurso-oposición*.
- **Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo:** Las *Relaciones*, la *Oportunidad* y la *Constancia* son los factores que los Licenciados en Filología consideran importantes para su contratación.
- **Aspectos de la situación laboral actual:** Los titulados valoran positivamente la *Zona geográfica* y el *Sector de la especialidad* en el que trabajan y que los Conocimientos adquiridos son útiles para su trabajo, aunque las *Posibilidades de promoción*, la *Formación específica* y la *Estabilidad* son los aspectos menos valorados.
- **Salario:** El tramo de retribución más representativo se sitúa entre 500 y 1000 €, seguido del tramo de menos de 500 €.
- **Competencias requeridas en el empleo:** Encontramos entre el conjunto de competencias, conocimientos y actitudes que reciben una mayor valoración la *Capacidad para las relaciones*, la *Capacidad para resolver problemas* y la *Planificación, organización y coordinación*.

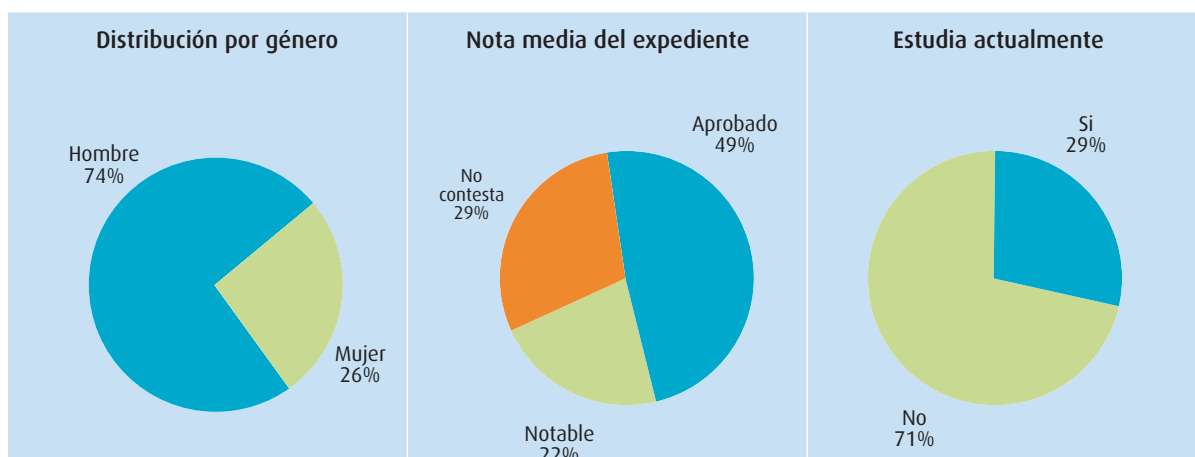
Un Licenciado en Filología suele encontrar trabajo enviando su CV; este trabajo (500-1000 €/mes) está en la zona geográfica que desea aunque con pocas posibilidades de promoción. Para desenvolver este trabajo precisa de capacidad para las relaciones, capacidad de resolver problemas y planificación, coordinación y organización.

Ingeniería Técnica en Informática

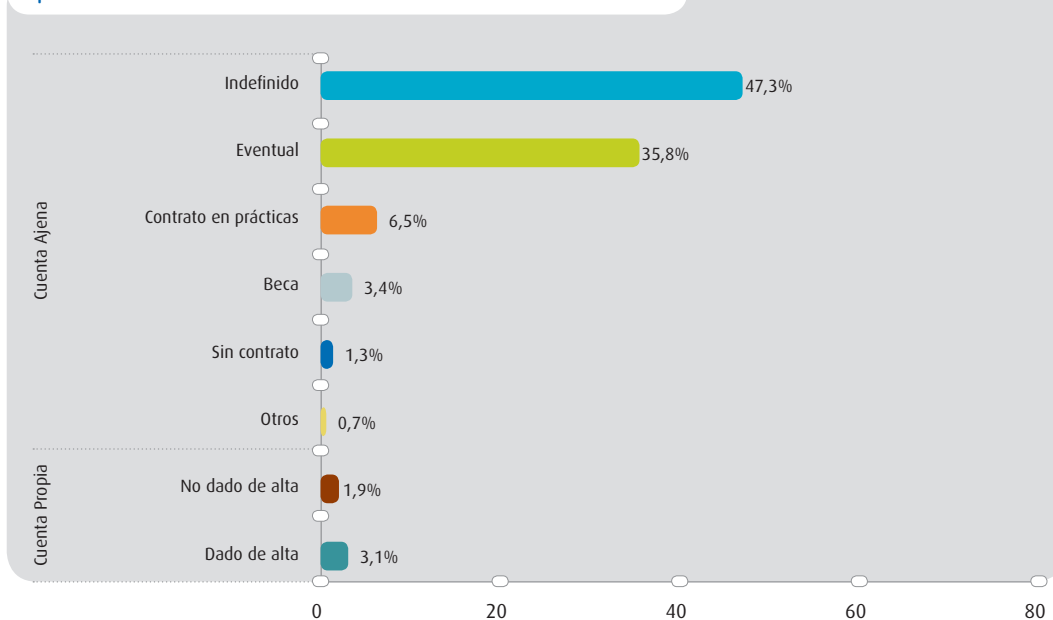
FICHA DE LA TITULACIÓN

Universidad/campus	Universidad de A Coruña (Campus Elviña) Universidad de Vigo (Campus Ourense)
Área	Enseñanzas Técnicas
Duración de los estudios	3 cursos
Período	1996-2003
Población	975 titulados
Muestra	158 titulados

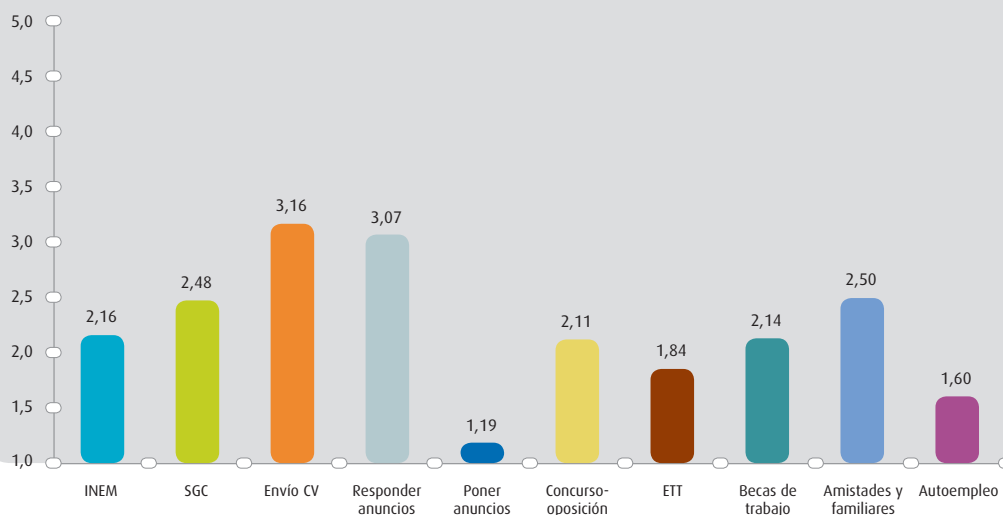
Circunstancias demográficas, académicas y laborales



Tipo de contrato

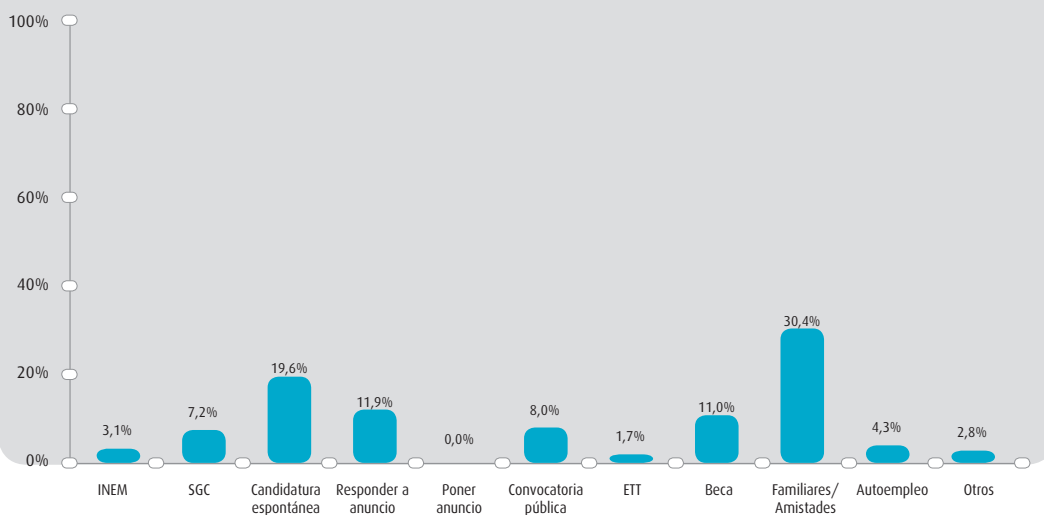


Vías de búsqueda de empleo

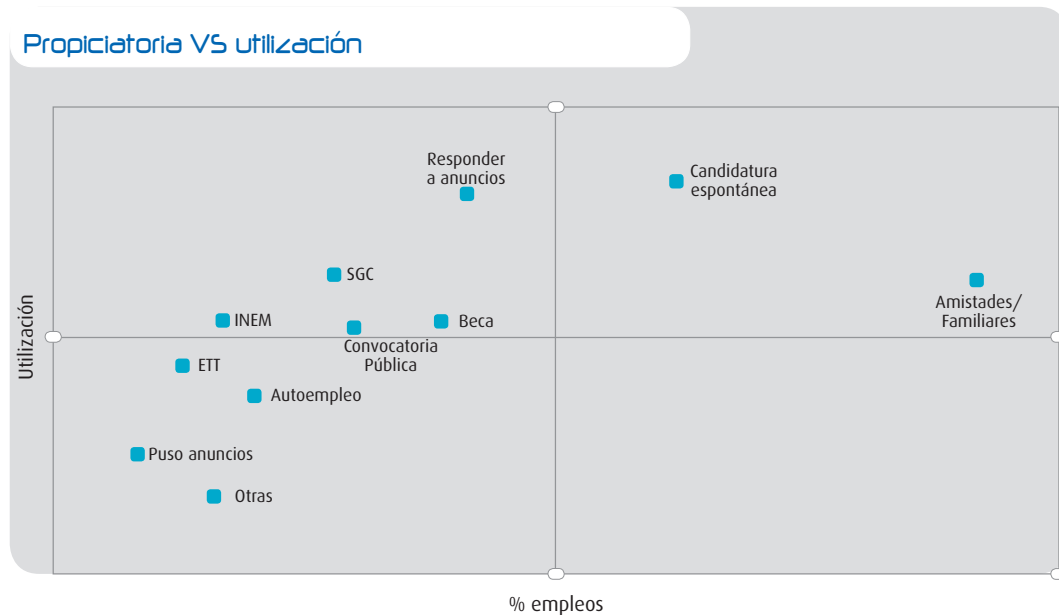


Las vías de busca de empleo más utilizadas por los titulados de la Ingeniería Técnica en Informática son *Envío CV* y *Responder a anuncios*. No se observan grandes diferencias con los resultados globales obtenidos en el estudio 2001-2003 para el área de Enseñanzas Técnicas.

Vía propiciatoria del primer empleo



El mayor porcentaje de primeros empleos propiciados corresponde a *Familiares/amistades*, seguida de *Candidatura espontánea*. Los porcentajes son muy similares a los globales del área de conocimiento.



Según la relación entre el porcentaje de primeros empleos y el grado de utilización, la vía de busca de empleo más efectiva es *Familiares/amistades*. El posicionamiento de todas las vías de busca de empleo es muy similar a la obtenida con los resultados globales del área de conocimiento.

Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo

MÁS VALORADAS

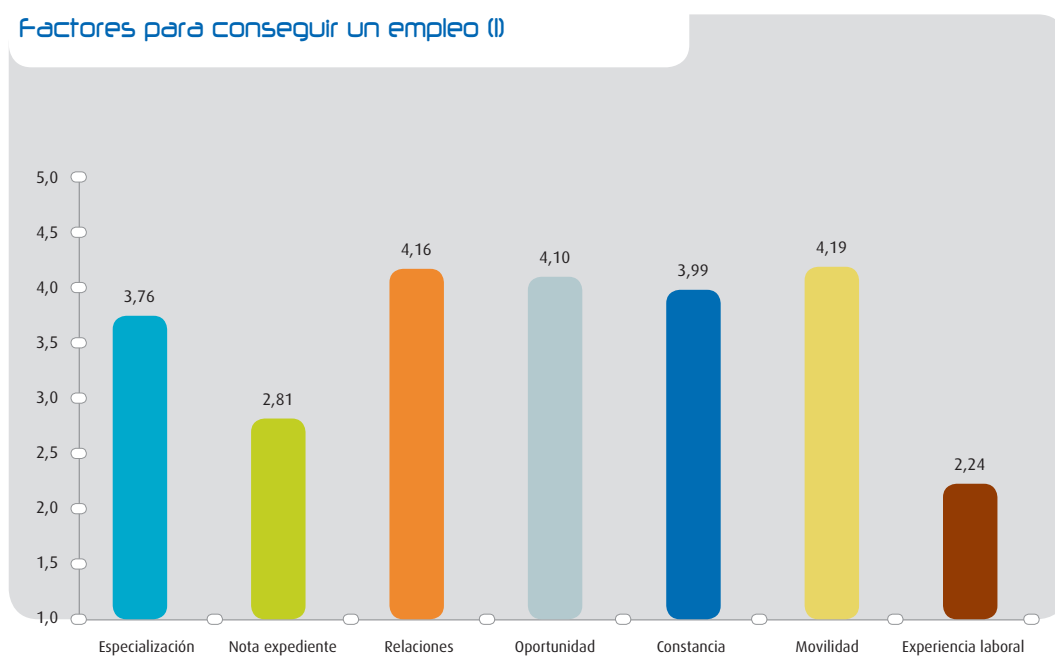
	Valoración media
Movilidad. ausencia de cargas	4.19
Relaciones	4.16
Oportunidad	4.10

MENOS VALORADAS

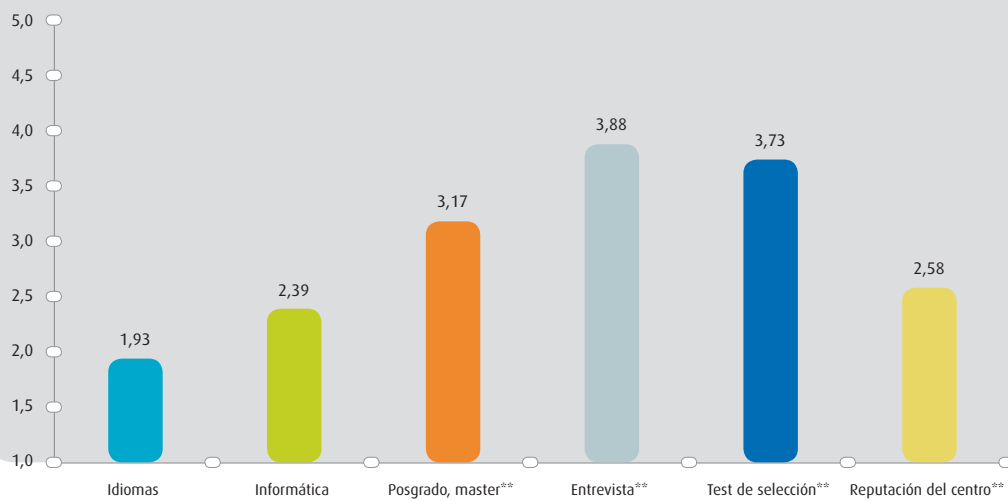
	Valoración media
Idiomas	1.93
Experiencia laboral o prácticas	2.24
Reputación del centro	2.58

La *Movilidad* y la *Ausencia de cargas* resulta ser el factor más valorado por los titulados de Ingeniería Técnica en Informática siendo este un aspecto significativo de esta titulación ya que el resto de las valoraciones serían coincidentes con las de su área de conocimiento (Enseñanzas Técnicas). En relación con el global del SUG, los resultados son similares, excepto en el caso ya comentado de la *Movilidad* que estaría por delante de los contactos o amistades, que obtenían una valoración más alta en el global del SUG.

Factores para conseguir un empleo (I)



Factores para conseguir un empleo (II)



Situación Laboral Actual

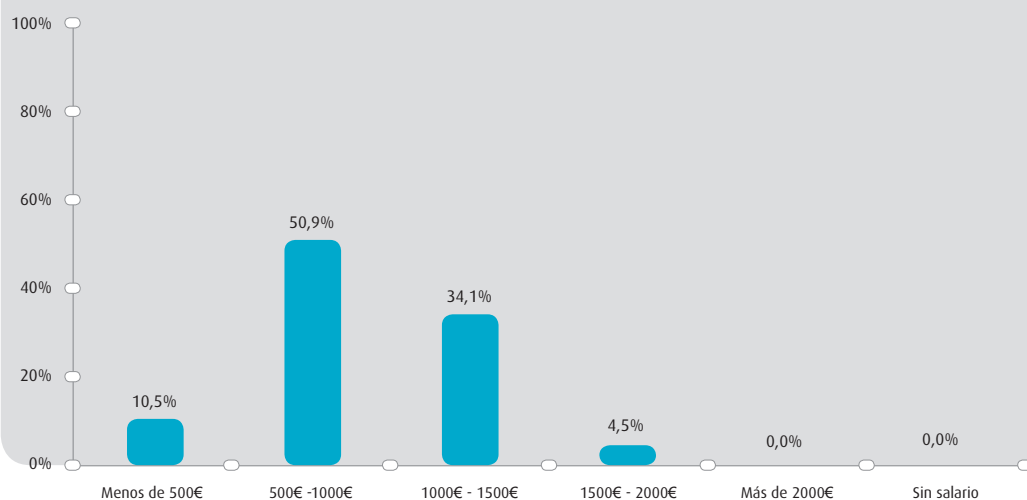
	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	2,3%	2,3%
1	32,3%	34,6%
2	33,0%	67,6%
3	20,8%	88,5%
4	2,3%	90,8%
5	5,4%	96,2%
6 o más	3,8%	100,0%

Número de contratos laborales desde que terminó el título.

	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	4,5%	4,5%
1	42,1%	46,5%
2	34,0%	80,5%
3	11,3%	91,8%
4 o más	8,2%	100,0%

Número de empresas en las que trabajó desde que terminó el título.

Salario



Aspectos Valorados de la Situación Laboral Actual

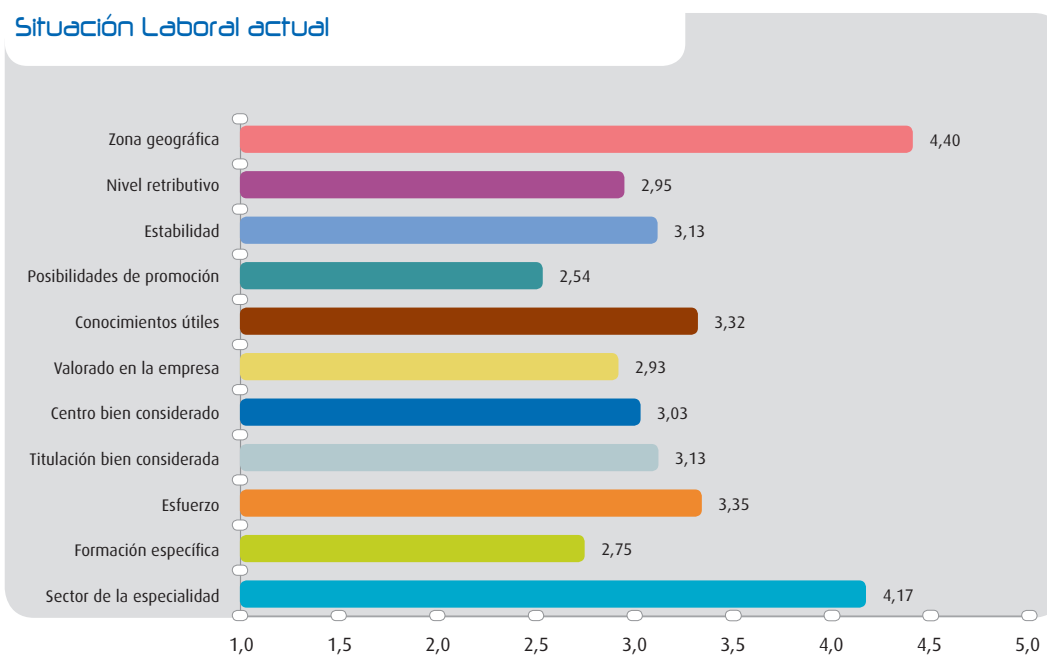
MÁS VALORADAS	Valoración media
Zona geográfica	4.40
Sector de la especialidad	4.17
Esfuerzo	3.35

MENOS VALORADAS	Valoración media
Posibilidades de promoción	2.54
Formación específica	2.75
Valorado en la empresa	2.93

Los aspectos de la situación laboral más y menos valorados por los titulados de Ingeniería Técnica en Informática son semejantes a los de su área de conocimiento (Enseñanzas Técnicas) y a los resultados globales del SUG. Exceptuando el *Esfuerzo* que se encuentra entre los aspectos menos valorados por el

área de conocimiento y por el global del SUG, y el ítem *Valorado en la empresa* que es más valorado.

Situación Laboral actual



Competencias, conocimientos y actitudes

MÁS VALORADAS

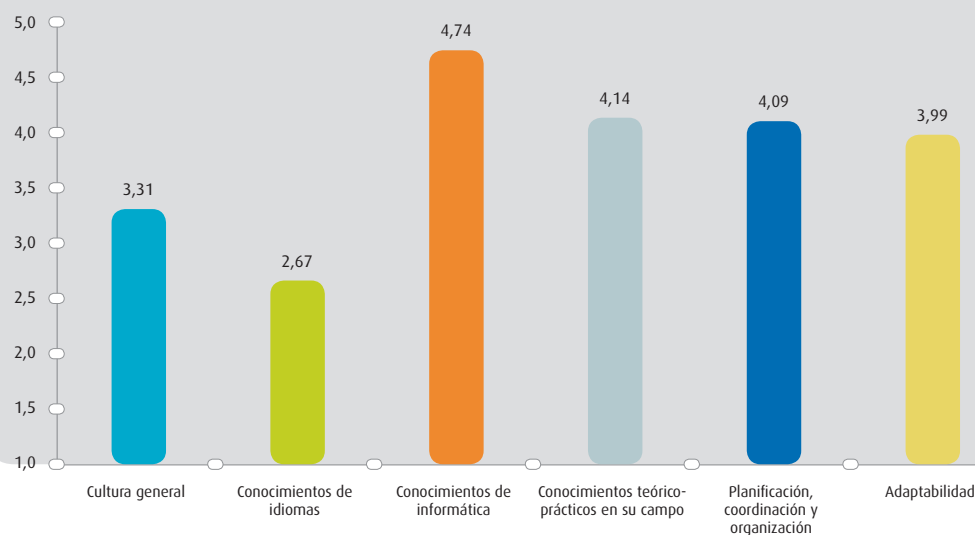
	Valoración media
Conocimientos de informática	4.74
Capacidad para resolver problemas	4.45
Capacidad de aprendizaje	4.43

MENOS VALORADAS

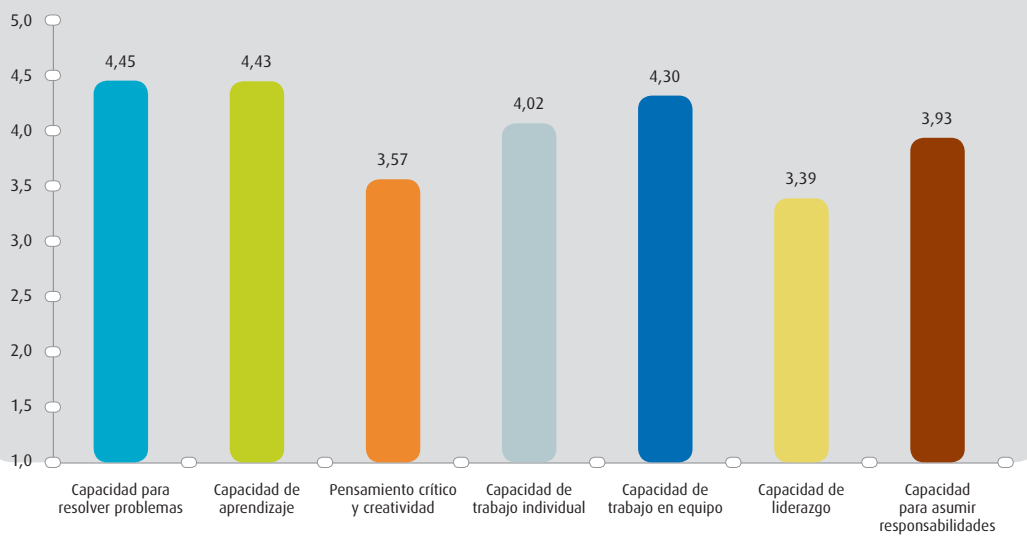
	Valoración media
Conocimientos de idiomas	2.67
Capacidad de análisis**	2.93
Cultura general	3.31

Las competencias más y menos valoradas por los titulados de Ingeniería Técnica en Informática coinciden con las de su área de conocimiento (Enseñanzas Técnicas). En relación con el global del SUG, los resultados son similares, excepto en el caso de los *Conocimientos de informática* (por razones obvias para esta titulación) y la *Capacidad de análisis*, que obtiene una valoración más alta en el global del SUG.

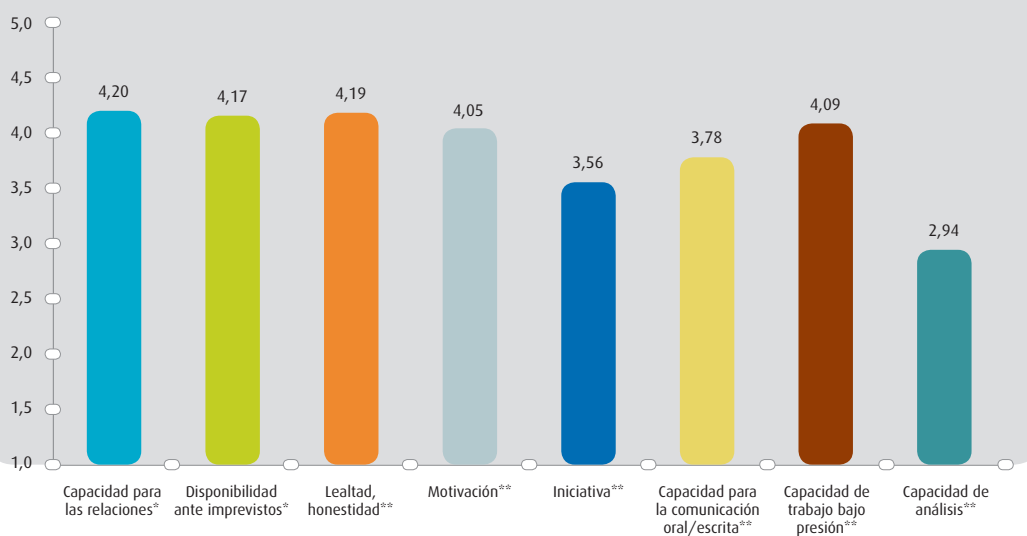
Competencias y conocimientos (I)



Competencias y conocimientos (II)



Competencias y conocimientos (III)



El objetivo de este estudio para la Ingeniería Técnica en Informática es echar luz sobre la problemática de la inserción laboral de los titulados, ya que los anteriores proyectos de inserción laboral sólo contemplaban como máximo nivel de desagregación las grandes áreas de conocimiento.

De forma general, de los resultados que obtuvieron, podemos concluir lo siguiente:

- **Busca de empleo:** El *Envío del CV* es la vía señalada como la más utilizada por los Ingenieros Técnicos en Informática. Otras vías con alta utilización son la *Respuesta a anuncios* de trabajo y *Familiares/amistades*.
- **Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo:** La *Movilidad* y *Ausencia de cargas*, las *Relaciones* y la *Oportunidad* son los factores que los Ingenieros Técnicos en Informática

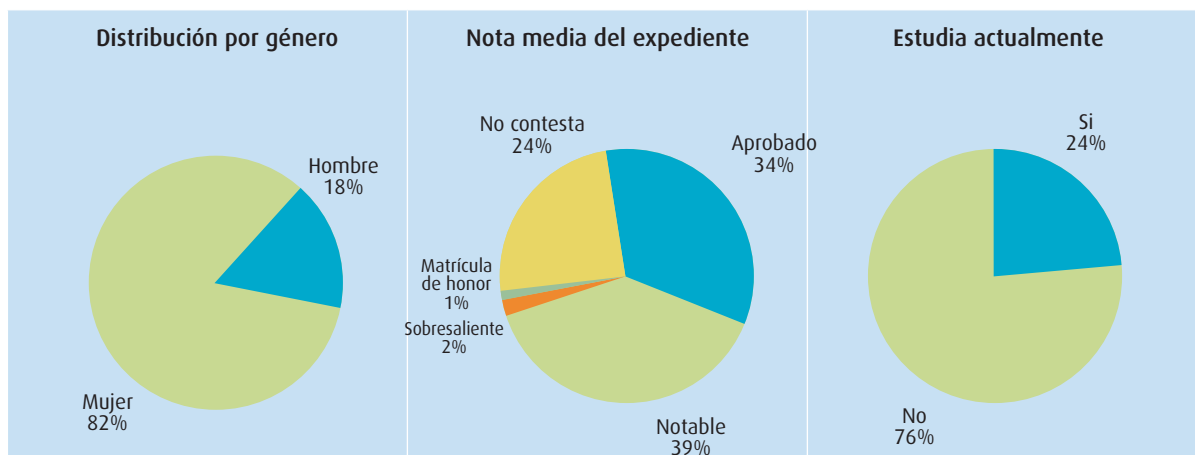
consideran importantes para su contratación.

- **Aspectos de la situación laboral actual:** Los titulados valoran positivamente la *Zona geográfica* y el *Sector de la especialidad* en el que trabajan, y que la situación laboral está acorde con su esfuerzo durante el título, aunque las *Posibilidades de promoción*, la *Formación específica* y la *Valoración en la empresa* son los aspectos menos valorados.
- **Salario:** El tramo de retribución más representativo se sitúa entre 500 y 1000 €, seguido del tramo 1000-1500 €.
- **Competencias requeridas en el empleo:** Encontramos entre el conjunto de competencias, conocimientos y actitudes que reciben una mayor valoración la *Capacidad para resolver problemas* y la *Capacidad de aprendizaje*.

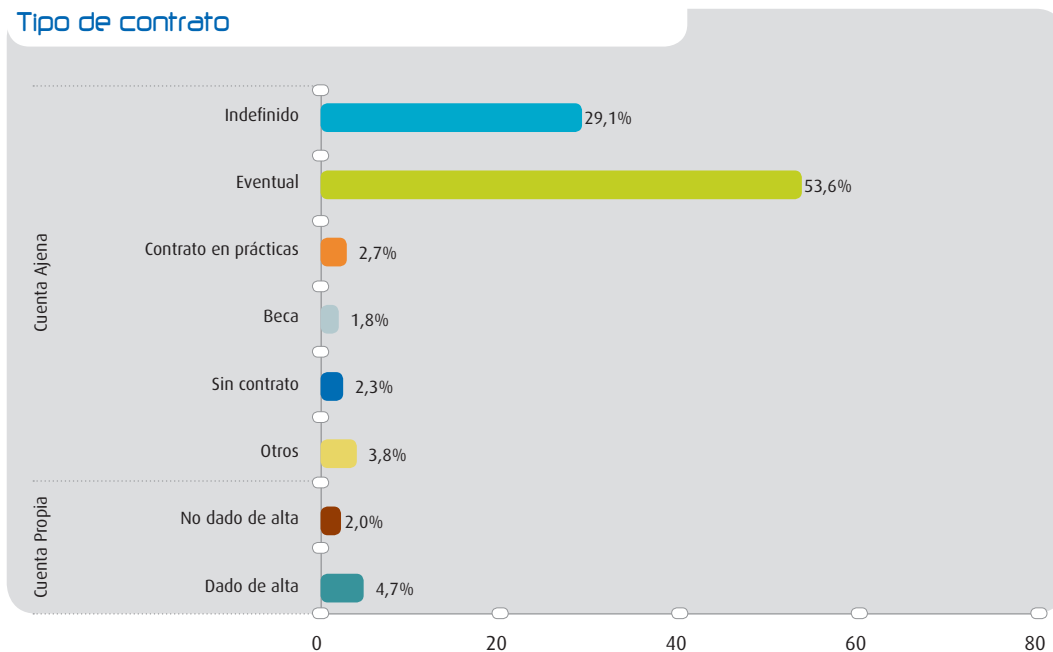
Un Ingeniero Técnico en Informática suele encontrar trabajo enviando su CV; este trabajo (500-1000 €/mes) está en la zona geográfica que desea aunque con pocas posibilidades de promoción. Para desenvolver este trabajo precisa de capacidad para resolver problemas y capacidad de aprendizaje.

FICHA DE LA TITULACIÓN	
Universidad/campus	Universidad de Santiago de Compostela (Campus Santiago y Lugo) Universidad de A Coruña (Campus de Elviña) Universidad de Vigo (Campus Pontevedra, Ourense y Vigo)
Área	Jurídico-Social III
Duración de los estudios	3 cursos
Período	1996-2003
Población	8942 titulados
Muestra	1155 titulados

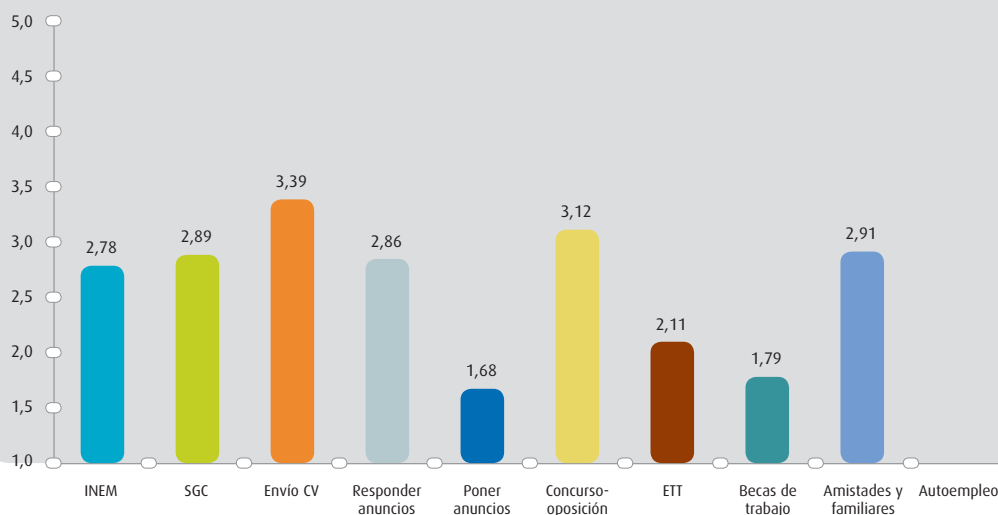
Circunstancias demográficas, académicas y laborales



Tipo de contrato



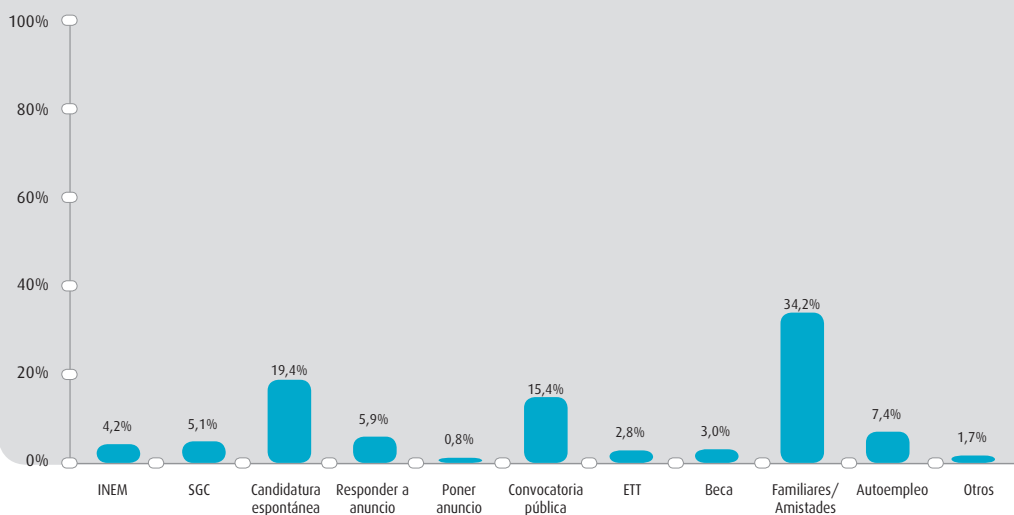
Vías de búsqueda de empleo



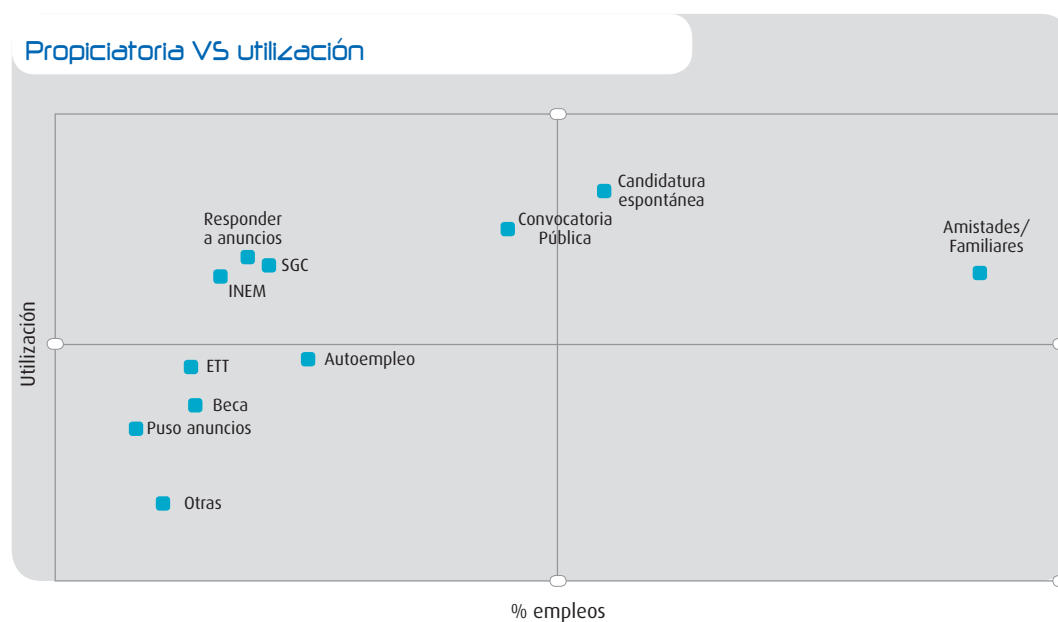
Las vías de busca más utilizadas por los Maestros son *Envío de CV* y *Concurso/oposición*. Cabe destacar la nula utilización del *Autoempleo* como vía de busca de trabajo. Comparando con los resultados del área de conocimiento (Ciencias Sociales y Jurídicas

III) según el estudio 2001-2003, se encuentra alguna diferencia como la segunda posición de *Responder a anuncios* en el caso global, y la mayor valoración que los Maestros hacen de *Concurso/oposición*.

Vía propiciatoria del primer empleo



Los mayores porcentajes como vía propiciatoria para los primeros empleos en esta titulación corresponden a *Familiares/amistades*, *Candidatura espontánea* y *Convocatoria pública*. Los resultados son muy similares a los obtenidos para el área de conocimiento, excepto por el mayor porcentaje correspondiente a *Convocatoria pública* en esta titulación, respecto al global.



La relación entre el porcentaje de empleos propiciados y el grado de utilización manifestado por los titulados, sitúa a *Familiares/amistades* como la vía de busca de empleo de mayor efectividad. El posicionamiento de todas las vías es similar en los resultados globales del área de conocimiento.

Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo

MÁS VALORADAS

	Valoración media
Constancia	4.41
Relaciones	4.39
Oportunidad	4.37

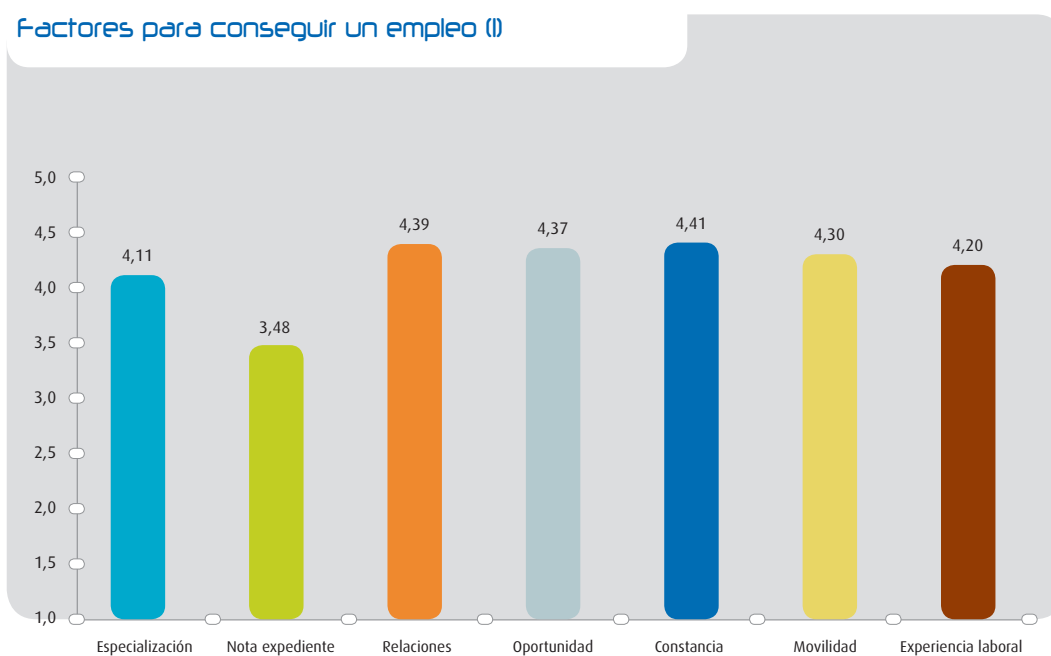
MENOS VALORADAS

	Valoración media
Reputación del centro	2.97
Nota del expediente	3.48
Posgrado, máster	3.56

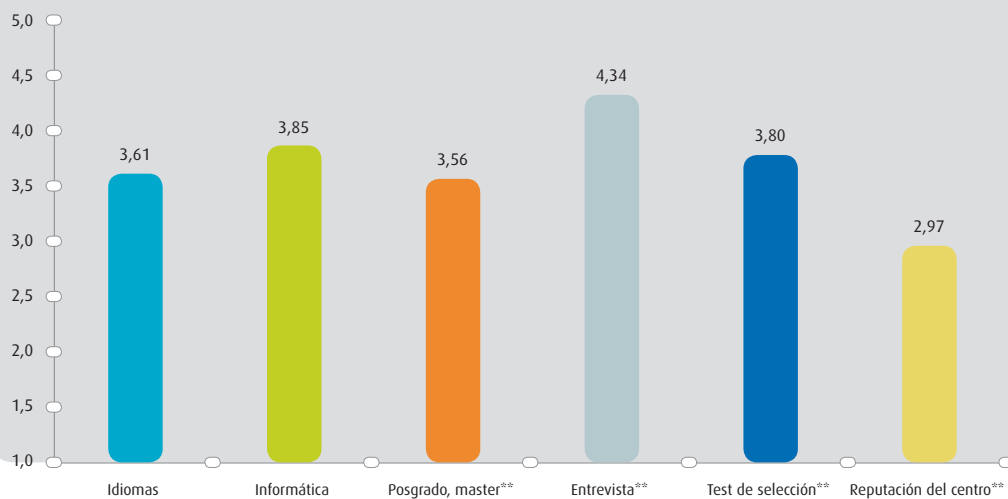
Los factores más valorados por los Maestros para conseguir un empleo coinciden con los de su área de conocimiento (Ciencias Sociales y Jurídicas III). Los ítems más valorados por los Maestros obtienen también valoraciones altas en el global del SUG, resaltando que a diferencia de estudios anteriores en este caso ponen la *Constancia en la busca* como la actitud más valorada para encontrar un empleo. En el

caso de los ítems menos valorados existe una pequeña discrepancia ya que en los estudios anteriores los *Conocimientos de idiomas e informática* eran menos valorados dentro de este área de conocimiento.

Factores para conseguir un empleo (I)



Factores para conseguir un empleo (II)



Situación Laboral Actual

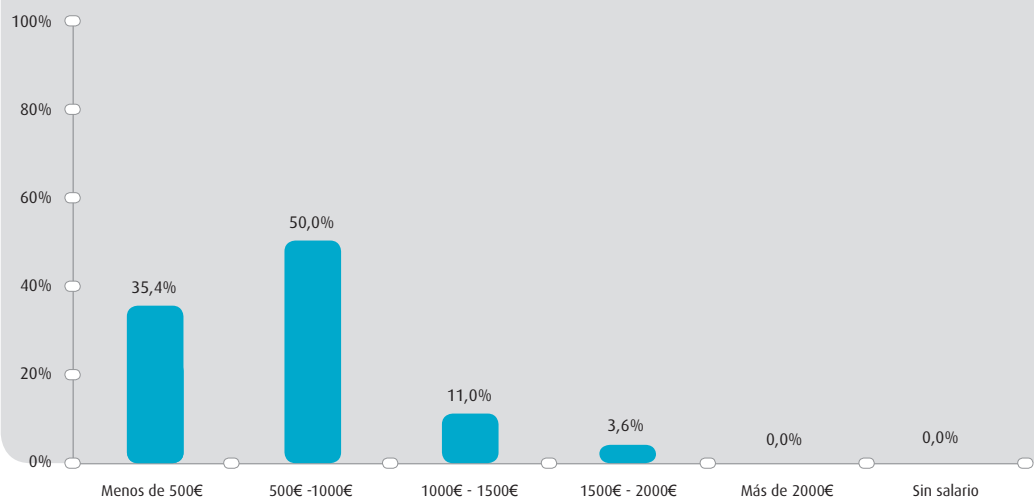
	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	23,5%	23,5%
1	30,3%	53,7%
2	15,6%	69,3%
3	10,5%	79,8%
4	4,3%	84,0%
5	8,3%	92,4%
6 o más	7,6%	100,0%

Número de contratos laborales desde que terminó el título.

	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	24,0%	24,0%
1	37,3%	61,3%
2	19,8%	81,1%
3	10,8%	91,9%
4 o más	8,1%	100,0%

Número de empresas en las que trabajó desde que terminó el título.

Salario



Aspectos Valorados de la Situación Laboral Actual

MÁS VALORADAS

	Valoración media
Zona geográfica	4.47
Nivel retributivo	3.25
Valorado en la empresa	3.24

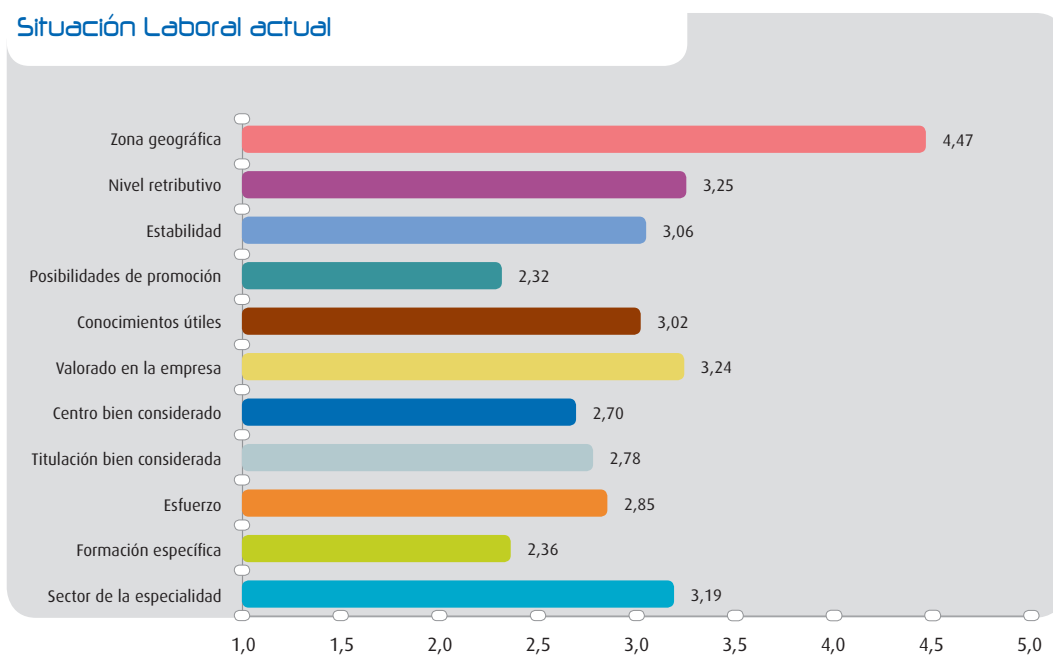
MENOS VALORADAS

	Valoración media
Posibilidades de promoción	2.32
Formación específica	2.36
Centro bien considerado	2.70

Los aspectos de la situación laboral más valorados por los Maestros coinciden con las de su área de conocimiento (Ciencias Sociales y Jurídicas III), excepto *Nivel retributivo* que tiene una valoración más baja. Respecto a los menos valorados, *Centro bien considerado* se encuentra más valorado por el área de conocimiento que por la titulación. Si

comparamos con los resultados globales del SUG, los ítems *Valorado en la empresa* y el *Nivel retributivo* reciben una valoración más baja, y de nuevo, el *Centro bien considerado* está más valorado.

Situación Laboral actual



Competencias, conocimientos y actitudes

MÁS VALORADAS

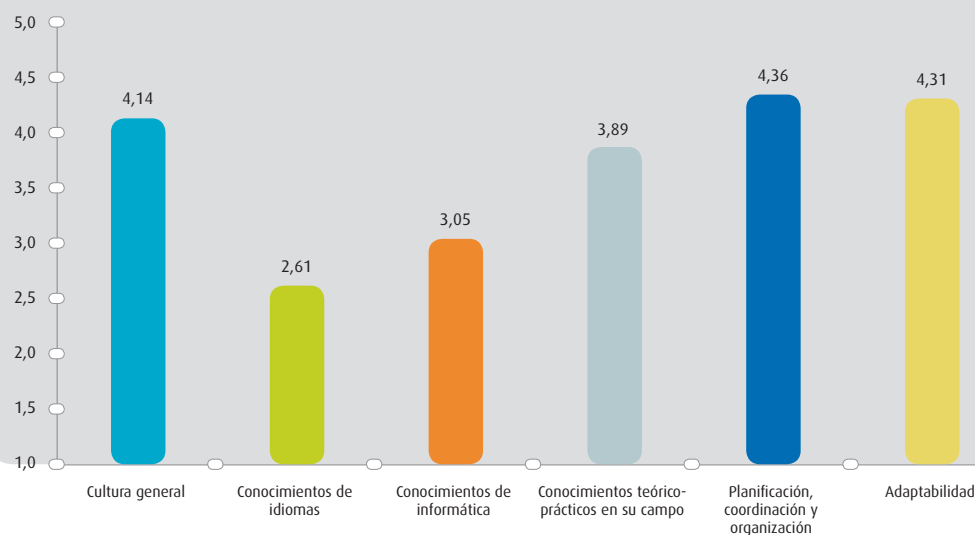
	Valoración media
Capacidad para las relaciones*	4.56
Capacidad de trabajo individual	4.46
Capacidad para la comunicación oral/escrita**	4.46

MENOS VALORADAS

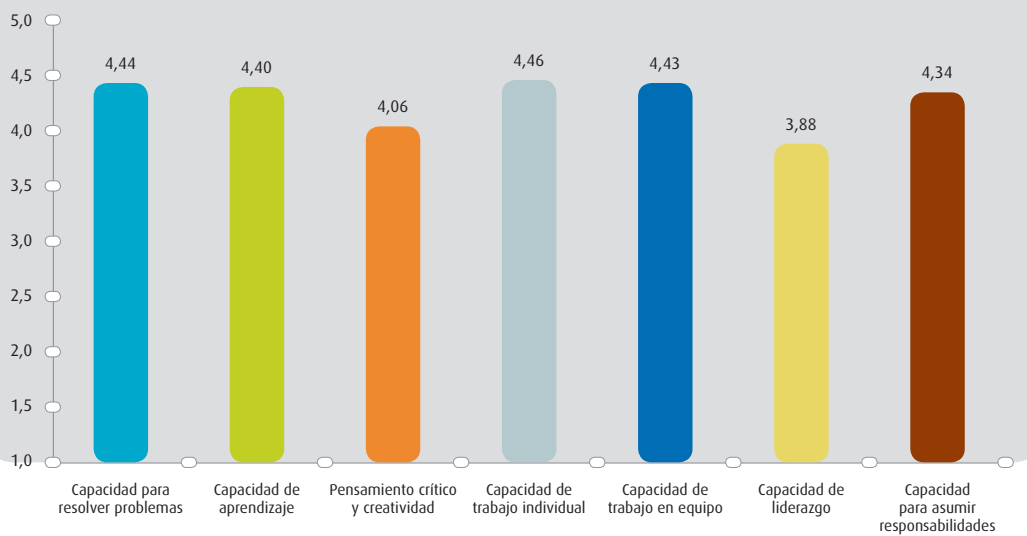
	Valoración media
Conocimientos de idiomas	2.61
Capacidad de análisis**	2.76
Conocimientos de informática	3.05

Las competencias más valoradas por los Maestros coinciden con las de su área de conocimiento (Ciencias Sociales y Jurídicas III). Los ítems más valorados por los Maestros obtienen también valoraciones altas en el global del SUG. En el caso de los ítems menos valorados, la *Capacidad de análisis* recibe una valoración ligeramente más alta en el global del área y en el global del SUG.

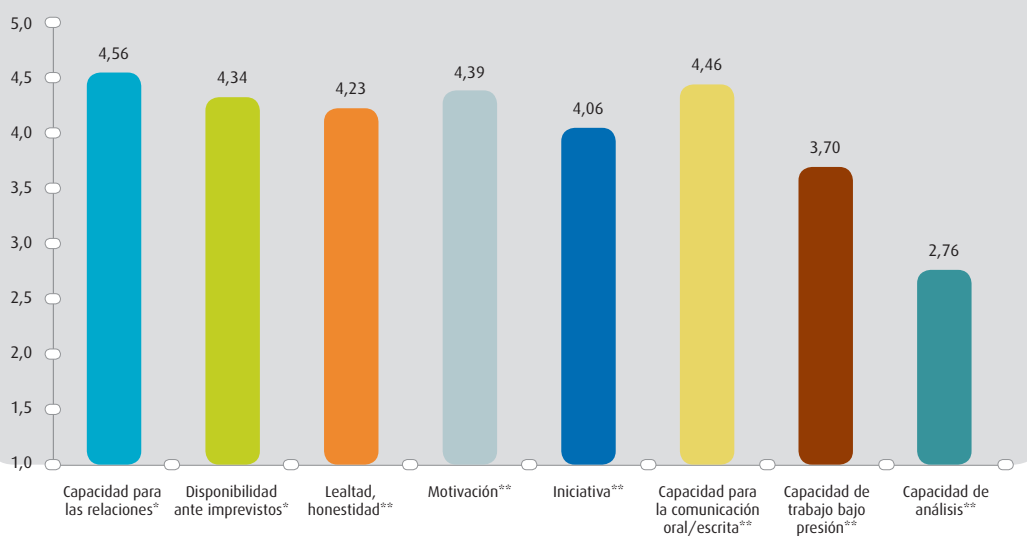
Competencias y conocimientos (I)



Competencias y conocimientos (II)



Competencias y conocimientos (III)



Conclusiones para los Maestros

El objetivo de este estudio para los Maestros (Audición y Lenguaje, Educación Infantil, Educación Física, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera) es echar luz sobre la problemática de la inserción laboral de los titulados, ya que los anteriores proyectos de inserción laboral sólo contemplaban como máximo nivel de desagregación las grandes áreas de conocimiento.

De forma general, de los resultados que se obtuvieron, podemos concluir lo siguiente:

- **Busca de empleo:** El *Envío del CV* es la vía señalada como la más utilizada por los Maestros. Otras vías con alta utilización son el *Concurso-oposición* y *Familiares/amistades*.
- **Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo:** La *Constancia*, las *Relaciones* y la *Oportunidad* son los factores que los Maestros consideran importantes para su contratación.
- **Aspectos de la situación laboral actual:** Los titulados valoran positivamente la *Zona geográfica* en la que trabajan, que el *Nivel retributivo* está bien valorado y que están *Bien valorados en la empresa*, aunque las *Posibilidades de promoción*, la *Formación específica* y la *Reputación del*

centro donde estudiaron son los aspectos menos valorados.

- **Salario:** El tramo de retribución más representativo se sitúa entre 500 y 1000 €, seguido del tramo de menos de 500 €.
- **Competencias requeridas en el empleo:** Encontramos entre el conjunto de competencias, conocimientos y actitudes que reciben una mayor valoración la *Capacidad para las relaciones*, la *Capacidad de trabajo individual* y la *Capacidad para la comunicación oral y escrita*.

Un Maestro suele encontrar trabajo enviando su CV y a través de concurso-oposición; este trabajo (500-1000 €/mes) está en la zona geográfica que desea y con un buen nivel retributivo, aunque con pocas posibilidades de promoción. Para desenvolver este trabajo precisa de capacidad para las relaciones, capacidad de trabajo individual y capacidad de comunicación.

Para la elaboración de este estudio, se utilizaron las bases de datos analizadas en el PROXECTO DE INSERCIÓN LABORAL DOS TITULADOS NO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA 1996-2001 (ACSUG, 2004) Y EN EL ESTUDO DA INSERCIÓN LABORAL DOS TITULADOS NO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA 2001-2003 (ACSUG, 2006). Para consultar los detalles técnicos del PIL1996-2001, se puede ver en la Sección 5 (datos técnicos) y en la Sección 6 (trabajo de campo) de la correspondiente publicación (ACSUG, 2004)). En el caso del PIL2001-2003, véase el apartado dedicado a datos técnicos en (ACSUG, 2006).

A continuación, exponemos los epígrafes incluidos en este estudio de inserción laboral en el SUG por titulaciones. Para consultar la formulación exacta de las preguntas, ver PROXECTO DE INSERCIÓN LABORAL DOS TITULADOS NO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA 1996-2001 (ACSUG, 2004), pp. 270-274 y ESTUDO DA INSERCIÓN LABORAL DOS TITULADOS NO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA 2001-2003 (ACSUG, 2006), pp. 99-106.

1. Circunstancias Demográficas:

- 1.1. Sexo.

2. Circunstancias Académicas y Laborales:

- 2.1. Nota media aproximada del expediente.
- 2.2. Estudia actualmente.
- 2.3. Tipo de contrato.

3. Busca de Empleo:

- 3.1. Vías utilizadas:
 - 3.1.1. INEM.
 - 3.1.2. Servizo Galego de Colocación.
 - 3.1.3. Becas de trabajo.
 - 3.1.4. Candidatura espontánea (envío de CV).
 - 3.1.5. Respuesta a un anuncio de trabajo.
 - 3.1.6. Colocación de anuncios.
 - 3.1.7. Presentación a oposición/concurso público.
 - 3.1.8. Empresa de trabajo temporal.
 - 3.1.9. A través de contactos personales, familia o amigos.
 - 3.1.10. Autoempleo.
- 3.2. Vía propiciatoria del primer empleo (de las anteriores).
- 3.3. Circunstancias propiciatorias para la obtención de un empleo.
 - 3.3.1. Titulación estudiada y especialización académica.
 - 3.3.2. Expediente académico.
 - 3.3.3. Experiencia laboral relacionada (incluyendo prácticas).
 - 3.3.4. Conocimientos de idiomas.

- 3.3.5. Conocimientos de informática.
- 3.3.6. Relaciones.
- 3.3.7. Constancia en la busca.
- 3.3.8. Flexibilidad (movilidad geográfica, ausencia de cargas familiares).
- 3.3.9. Oportunidad.

4. Situación Laboral Actual:

- 4.1. Número de contratos laborales desde que terminó el título (2001-2003).
- 4.2. Número de empresas desde que terminó el título (2001-2003).
- 4.3. Salario neto mensual de su trabajo en junio de 2004 (2001-2003).
- 4.4. Valoración de su trabajo:
 - 4.4.1. Trabaja en la zona geográfica que desea.
 - 4.4.2. Considera adecuado su nivel retributivo actual.
 - 4.4.3. Considera estable su trabajo.
 - 4.4.4. Observa posibilidades reales de promoción en su empresa.
 - 4.4.5. Los conocimientos adquiridos en el título fueron de utilidad.
 - 4.4.6. Se considera suficientemente valorado en su empresa.
 - 4.4.7. La Escuela/Facultad está bien considerada en su empresa.
 - 4.4.8. La titulación está bien considerada en su empresa.
 - 4.4.9. Su situación laboral es acorde con el esfuerzo del título.
 - 4.4.10. Requirió formación específica para desenvolver su trabajo.
 - 4.4.11. Sector perteneciente a la titulación estudiada.

5. Competencias:

- 5.1. Capacidad de aprendizaje.
- 5.2. Adaptabilidad.
- 5.3. Creatividad y pensamiento crítico.
- 5.4. Cultura general.
- 5.5. Conocimientos teórico-prácticos en su campo.
- 5.6. Capacidad de trabajo en equipo.
- 5.7. Capacidad de trabajo independiente.
- 5.8. Capacidad de asumir responsabilidades.
- 5.9. Capacidad para resolver problemas.
- 5.10. Capacidad de planificación, coordinación y organización.
- 5.11. Conocimientos de idiomas.
- 5.12. Conocimientos de informática.
- 5.13. Capacidad para las relaciones(*).
- 5.14. Disponibilidad ante imprevistos (*).
- 5.15. Lealtad, honestidad (*).
- 5.16. Motivación (**).
- 5.17. Iniciativa (**).
- 5.18. Capacidad para la comunicación oral/escrita (**).
- 5.19. Capacidad de trabajo de bajo presión (**).
- 5.20. Capacidad de análisis (**).

Bibliografía

PROXECTO DE INSERCIÓN LABORAL DOS TITULADOS POLO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA 1996-2001. ACSUG (2004).

<http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones.php>

ESTUDO DA INSERCIÓN LABORAL DOS TITULADOS NO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA 2001-2003. ACSUG (2006).

<http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones.php>

A DEMANDA DE TITULADOS POR PARTE DAS PEMES GALEGAS. ACSUG (2007).

<http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones.php>

INCORPORACIÓN DO TITULADO UNIVERSITARIO AO MERCADO DE TRABALLO. VISIÓN DENDE A EMPRESA. Consello Social da Universidade de Santiago de Compostela (2005).

MEMORIA 2006. FUNDACIÓN CYD.

<http://www.fundacioncyd.org/PUBLICACIONES/InformeCyD2006.asp>

Grupo de Trabajo

Grupo de Análise Estatística (GAE)

Prof. Dr. Pedro Faraldo Roca (Director do Grupo)
Rosa María Crujeiras Casais (Coordinadora)

María José Lombardía Cortiña
Departamento de Estatística e Investigación Operativa
Universidade de Santiago de Compostela

José María Matías Fernández
Departamento de Estatística e Investigación Operativa
Universidade de Vigo

Salvador Naya Fernández
Departamento de Matemáticas
Universidade da Coruña

Belén María Fernández de Castro
Departamento de Planificación Estratéxica
Caixa Galicia

Verónica Título Figueiras
Departamento de Marketing Estratéxico
Caixa Galicia

Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)

Julio Ernesto Abalde Alonso
Director de la ACSUG

M^a Carmen Fernández Montes
Técnica ACSUG

Colabora:



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE TRABALLO

Dirección Xeral de Formación e Colocación