

## **IX SEMINARIO TALLER INTERNACIONAL: “DESAFÍOS Y LOGROS DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD” DEL INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA USMP REUNIÓ A DESTACADOS ESPECIALIDAD DEL CAMPO EDUCATIVO**

Desde su formación, el Instituto para la Calidad de la Educación de la USMP se ha caracterizado por favorecer el desarrollo del sector educación y la capacitación de los docentes de todos los niveles del Perú. Siguiendo estos lineamientos, el pasado jueves 26 de noviembre, inauguró su IX Seminario Taller Internacional: “Desafíos y logros de una educación de calidad” en el auditorio Ccori Wasi y que tuvo como expositor al Dr. José Eduardo López Pereira, Director de la prestigiosa Agencia para la Calidad del Sistema Universitario en Galicia (ACSUG) de España, agencia a la cual está acreditada nuestra casa de estudios.



El evento inaugural estuvo a cargo del Dr. Florentino Mayurí, Director del Instituto para la Calidad de la Educación, quien en sus palabras de bienvenida a los expositores y asistentes presentes destacó la preocupación de la USMP por brindar aportes en desarrollar y mejorar la excelencia educativa.

“Para nosotros es importante la integración cultural y educativa. En el proceso de globalización es significativo atraer las mejores experiencias de las prácticas educativas en todos los niveles de diferentes países y establecer una síntesis dentro del proceso de complejidad que vive nuestro mundo”.

En ese sentido, instó a que instituciones educativas apuesten, con base en la ciencia y tecnología, a este proceso de integración educativa y cultural: “El objetivo de este seminario es convocar la participación de todos los profesionales y miembros de la comunidad educativa para analizar los modelos exitosos de calidad de la educación, asumiendo una actitud crítica y creativa, buscando la pertinencia de su aplicación para la calidad educativa concordante con la realidad peruana.



### **Modelo educativo español**

Por su parte, el Dr. José Eduardo López Pereira, Director de ACSUG, basó su exposición en el Modelo Educativo Universitario en España indicando, en primera instancia, que su participación se centra en los caminos educativos que ha elegido Europa.

“Me han invitado para que traslade, desde España, la visión y vocación europea al sistema de educación de enseñanza superior y así ofrecer una oportunidad para que la USMP y otras universidades puedan absorber estos principios”.

De otro lado, el Director de ACSUG recordó que nuestra casa de estudios es una de las instituciones pioneras en Iberoamérica en seguir los sistemas de educación europeos, ya que desde el 2011 acreditó, por ejemplo, las carreras profesionales de Obstetricia, Odontología y el Instituto para la Calidad de la Educación.



“La USMP está haciendo un gran monumento a la educación en el Perú, buscando que los jóvenes alcancen las competencias que la sociedad va a pedir en el futuro”.

Cabe destacar que ACSUG nace en el 2001 con la voluntad de conseguir que el sistema universitario de Galicia alcance un gran prestigio y reconocimiento dentro del contexto universitario nacional, europeo e internacional.

Para la creación de esta Agencia se parte de dos puntos de vista: el primero es el principio de que el nuevo programa de financiación tendrá en cuenta la calidad de las universidades, destinando una parte de los recursos a la mejora de la enseñanza, gestión, etc.; el segundo es el de las experiencias previas en el campo de la evaluación de las nuevas tendencias internacionales y, fundamentalmente, de las recomendaciones del Consejo de Europa, sobre cooperación europea para la garantía de la calidad en la enseñanza superior.



### **Proyecto educativo USMP**

En su conferencia magistral, el Dr. Ángel Velásquez Fernández, jefe de la Oficina de Autoevaluación, Acreditación y Certificación de la Educación de la USMP abordó el tema: “El Modelo Educativo de la Universidad de San Martín de Porres (proyecto en construcción)”, a través del cual indicó que el proyecto es una propuesta para un futuro deseado y posible, que establece sus políticas académicas partiendo de los fines institucionales, pero que, a su vez, contiene elementos que han sido aplicados y validados por la experiencia de más de cincuenta años de continuo desarrollo institucional.

“Es un modelo general para toda nuestra universidad, a partir del cual las Facultades e Institutos de la USMP desarrollan modelos específicos de acuerdo a sus particularidades”.

Precisamente, el Dr. Velásquez Fernández sostuvo que este modelo consta de políticas generales y específicas: "Las primeras corresponde a las políticas transversales de desarrollo institucional en el campo de la formación, mientras que las segundas están referidas a aspectos específicos que contribuyen a su cumplimiento; están referidas a alumnos, docentes, enfoque psicopedagógico y curricular; estrategias didácticas, evaluación del aprendizaje, recursos para el aprendizaje y proceso de apoyo".

### **Exposiciones internacionales**

Cabe resaltar que el seminario finalizó el sábado 28 de noviembre en un evento de clausura en el cual cada participante recibió su certificado de participación. Asimismo, durante los tres días que duró el seminario contó con las destacadas ponencias de la Dra. Lorena López Fernández, directora del programa de Doctorado y Maestría de la Universidad de Santiago – USACH (Chile) con la exposición: “Las experiencias de calidad de la educación en Chile”; a través del cual se demostró que desde el 2000 al 2012 el país sureño ha logrado incrementar sus niveles de educación reflejado en la prueba PISA.



También resaltar la participación de la Mg. María Ruuskanen, asesora de la Embajada de Finlandia, con la exposición: “Las experiencias de calidad de la educación en Finlandia”, en donde explicó que en este país el 75 % de población entre 25 y 64 años tiene título secundario, 33 % tiene título universitario u otra calificación superior (cifra más alta en la UE). Asimismo, la deserción en la educación obligatoria es menos de 0.5% y analfabetismo 0%. Por último el gasto público en educación es el 6% del PBI con 65 % dirigido a salarios de profesores y el resto al desarrollo del entorno de aprendizaje. El gasto en educación más eficiente del mundo.

La Dra. Marcia Terezinha Tembil, Coordinadora de enseñanza superior del Estado de Paraná y catedrática de la Universidad Estatal del Centro Oeste de Guarapuava, con la exposición: “Las experiencias de calidad de la educación en Brasil”, a través de la cual explicó el Plan Nacional de educación 2014 a 2024 y las directrices para la Educación Brasileira como la erradicación del analfabetismo, la universalización del atendimento escolar, la superación de las desigualdades educacionales, con énfasis en la producción de la ciudadanía y en la erradicación de todas las formas de discriminación, mejora en la calidad de la educación, formación para el trabajo y para la ciudadanía, con énfasis en los valores morales y éticos en que se fundamenta la sociedad, por mencionar algunas.

Asimismo, una de sus principales metas ampliar la inversión pública en la educación pública de forma a alcanzar, en por lo menos, un nivel de siete por ciento del Producto Bruto Interno (PBI) del país en el quinto año de vigencia de esta Ley y por lo menos, el equivalente a diez por ciento del PBI al final del décimo año.

### **Clausura**

En homenaje a los países que participaron en el IX Seminario Taller Internacional: “Desafíos y logros de una educación de calidad” se entonó el Himno Nacional de Brasil, Chile, Finlandia y España en la clausura el sábado 28 de noviembre. Posteriormente, el Dr. Vicente Santiváñez, Director de Post Grado del Instituto para la Calidad de la Educación realizó el balance del seminario, así como las palabras de agradecimiento a cargo del Dr. Percy Cabello, representante de los participantes de Lima y el Dr. Contreras Angulo, representante de los participantes de provincias.

Asimismo, en el evento participaron docentes universitarios de diferentes partes del Perú, Profesores del nivel secundaria, primaria e inicial, así como alumnos de Maestrías y Doctorados del Instituto para la Calidad de la Educación de la USMP.