ACSUG

AXENCIA para a CALIDADE do SISTEMA UNIVERSITARIO de GALICIA

PROPOSTAS DE MELLORA

PLAN NACIONAL DE AVALIACIÓN DA CALIDADE DAS UNIVERSIDADES (PNECU) 1996 - 2000

ACSUG

PROPOSTAS DE MELLORA

PLAN NACIONAL DE AVALIACIÓN DA CALIDADE DAS UNIVERSIDADES (PNECU) 1996 - 2000

Edita:

ACSUG

Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia
IES "Compostela", 5ª planta - Rúa Lamas de Abade s/n
15702 Santiago de Compostela
Tfno.: 981 534 173

Deseño e maquetación:
a ref.erencia, S.L.
Edificio Agro do Corgo, esc.2-2ºC
15883 Cacheiras-Teo
Tfno.: 981 554 232

Depósito Legal: C-2931-2004

Progresivamente, a cultura da calidade vaise instaurando nos distintos ámbitos da actividade cotiá, non sendo unha excepción o Sistema Universitario, nin as demais instancias da Administración Pública.

Se ben na actualidade as nosas Universidades gozan dun certo prestixio e recoñecemento, non debemos esquecer a nosa compoñente de servizo público e a obriga de render contas á sociedade á que servimos, co obxectivo de manter esta confianza.

Nesta liña, os procesos de avaliación desenvolvidos durante os últimos exercicios, tanto a través do PNECU como o II PCU, constitúen unha importante base de coñecemento da problemática específica das nosas titulacións, poñendo de manifesto a existencia dunha serie de debilidades intrínsecas ao propio sistema, independentemente do tipo de titulación analizada.

A corrección destas deficiencias debe ser un dos máximos obxectivos dos distintos responsables do Sistema Universitario, polo que consideramos que a presente publicación, na que se recollen as opinións e suxerencias da propia comunidade universitaria reflectidas nas propostas de mellora presentadas polos distintos centros avaliados, pode ser de gran utilidade para a toma de decisións.

Manuel Cecilio Díaz y Díaz
Presidente do Consello de
Dirección da ACSUG

O PNECU supuxo un avance fundamental na implantación da cultura da calidade e a mellora continua no noso Sistema Universitario, pero a pesar dos claros avances observados desde entón, aínda queda moito traballo por diante.

Durante os últimos anos realizouse un importante esforzo institucional, estando avaliados neste momento aproximadamente o 80% das titulacións impartidas no Sistema Universitario de Galicia.

A presentación dos Informes Finais das titulacións non debe supoñer o fin do proceso de avaliación, senón o primeiro paso para a implantación dun Plan Estratéxico de Mellora, orientado non só a corrixir defectos puntuais, senón tamén a definir as liñas estratéxicas de actuación para os próximos exercicios.

Neste sentido, a ACSUG acaba de propoñer o Plan de Seguimento de Propostas de Mellora, no cal participarán ao longo de catro convocatorias, todas as titulacións avaliadas durante o PNECU e o II PCU.

Este programa está orientado tanto ao seguimento do desenvolvemento das propostas de mellora formuladas durante a primeira avaliación, como á elaboración dun novo Plan de Mellora, en función dos criterios e indicadores de referencia establecidos no Programa de Avaliación Institucional da ACSUG.

Agardamos que esta publicación e outras similares que poidan xurdir nos próximos tempos sexan de utilidade para o conxunto da comunidade universitaria.

Eugenio Muñoz Camacho
Director da ACSUG

ÍNDICE

1. Introdución 9
2. Plan Nacional de Avaliación da Calidade das Universidades 13
3. Análise das Propostas de Mellora presentadas 19
4. Universidade da Coruña 31
   - 4.1 Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos 34
   - 4.2 Enxeñeiro Industrial 36
   - 4.3 Enxeñeiro Técnico Industrial, especialidade en Electricidade 40
   - 4.4 Diplomado en Enfermería 44
   - 4.5 Diplomado en Fisioterapia 46
   - 4.6 Diplomado en Terapia Ocupacional 49
   - 4.7 Diplomado en Máquinas Navais. Diplomado en Navegación Marítima 52
   - 4.8 Enxeñeiro Informático 56
   - 4.9 Propostas de Mellora Financiadas 58
5. Universidade de Vigo 59
   - 5.1 Licenciado en Administración e Dirección de Empresas, Licenciado en Economía 61
   - 5.2 Licenciado en Filoloxía Galega. Licenciado en Filoloxía Hispánica. Licenciado en Filoloxía Inglesa. Licenciado en Tradución e Interpretación 65
   - 5.3 Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias 71
   - 5.4 Diplomado en Fisioterapia 74
   - 5.5 Enxeñeiro de Telecomunicacións 80
   - 5.6 Licenciado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos 88

6. Universidade de Santiago de Compostela 93
6.1 Enxeñeiro Agrónomo. Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias 96
6.2 Licenciado en Farmacia 99
6.3 Licenciado en Física 101
6.4 Diplomado en Óptica e Optometría 103
6.5 Licenciado en Bioloxía 105
6.6 Licenciado en Química 108
6.7 Diplomado en Enfermería 111
6.8 Licenciado en Psicoloxía 113
6.9 Licenciado en Filoloxía Clásica 116
6.10 Licenciado en Xeografía 118
6.11 Diplomado en Relacións Laborais 121
6.12 Licenciado en Filoloxía Italiana 123
6.13 Licenciado en Filoloxía Portuguesa 125
6.14 Licenciado en Filoloxía Románica 127
6.15 Licenciado en Matemáticas 130
6.16 Licenciado en Xornalismo 133
7. Futuras liñas de actuación 137
ANEXOS 141
Anexo I. Estrutura da ACSUG e colaboradores neste informe 143
Anexo II. Documento guía para a presentación de propostas de mellora 147
Anexo III. Glosario de termos e siglas utilizadas 151

1

INTRODUCIÓN

INTRODUCIÓN

A presente publicación resume as principais propostas de mellora presentadas polas 36 titulacións do noso sistema universitario avaliadas durante as catro convocatorias do PNECU.

Os procesos de avaliación desenvolvidos durante os últimos exercicios constitúen unha importante base de coñecemento sobre a problemática específica das nosas titulacións, poñendo de manifesto a existencia dunha serie de debilidades intrínsecas ao propio sistema, independentemente do tipo de titulación analizada.

O obxectivo perseguido coas propostas de mellora é estimular as consecuencias dos procesos de avaliación, á busca dunha maior calidade da ensinanza,investigación e xestión universitarias e, ao mesmo tempo, destacar o esforzo e os logros daquelas unidades e persoas que levaron a cabo accións de mellora relevantes que se puideran considerar exemplares, implicando nas titulacións unha mellora sistemática e consciente.

Neste senso, as propostas de mellora recollen as suxerencias e opinións dos membros da comunidade universitaria máis próximos aos problemas e por conseguinte os mellores coñecedores dos mesmos, polo que constitúen un importante punto de partida para a toma de decisións e o deseño de accións correctoras por parte dos distintos organismos competentes.

No entanto, con carácter xeral, unha parte das propostas de mellora non chegan a implantarse, a pesar de ser asumidas polas propias universidades nos seus Informes Finais de Avaliación, co que sendo conscientes da súa importancia, desde o primeiro momento a ACSUG destinou unha cantidade importante de recursos económicos, para colaborar no financiamento e implantación das distintas propostas de mellora presentadas polos centros, a pesar de que a ACSUG non chegou a participar directamente no PNECU.

Estas axudas (táboa 1) foron distribuídas durante os exercicios 2001, 2002 e 2003, equitativamente entre as tres universidades, divididas nunha compoñente fixa a cada unha delas, e outra adicional en función do número de titulacións avalidadas durante as convocatorias do ano 1999 e 2000.

.

AXUDA A PROPOSTAS DE MELLORA – PNECU			
CONVOCATORIA	CANTIDADE EN €		
	UDC	USC	UVI
1996 -1998	6000 €	6000 €	6000 €
1999	9000 €	12000 €	12000 €
2000	17000 €	17800 €	16200 €
TOTAL	32000 €	35800 €	34200 €

Táboa 1: Axudas a propostas de mellora.

Outra das conclusións máis relevantes, extraídas dos primeiros procesos de avaliación levados a cabo, é que unha parte significativa das propostas de mellora presentadas non estaban suficientemente fundamentadas, ao tempo que carecían dun responsable directo. Ademais, parte das súas actividades de estandarización e mellora dos procedementos, a ACSUG promoveu un modelo que integra, dun modo coherente, todos os aspectos necesarios para definir adecuadamente unha proposta de mellora, modelo que se inclúe como documento anexo.

Con todo, este modelo foi aprobado despois da conclusión do PNECU, así que, como experiencia piloto, no ano 2002 solicitóuselles ás titulacións avaliadas na terceira convocatoria que tratasen de axustar as propostas formuladas ao modelo, elaborando os correspondentes Plans Estratéxicos de Mellora. Además das dez titulacións avaliadas no ano 1999, sumáronse as de Licenciado en Administración e Dirección de Empresas e Licenciado en Economía da Universidade de Vigo e a de Enxeñeiro Informático da Universidade da Coruña.

Esta experiencia resultou altamente frutífera, demostrando a validez e a conveniencia do modelo, mellorando considerablemente o grao de definición e a utilidade das propostas de mellora, tal e como se pon de manifesto ao longo do presente documento, onde se aprecia claramente a asimetría entre os Plans de Mellora das titulacións que participaron na experiencia piloto e o resto.

2

ACSUG

PLAN NACIONAL DE AVALIACIÓN DE CALIDADE DAS UNIVERSIDADES

Desenvolveuse en catro convocatorias correspondentes aos anos 1996, 1998, 1999 e 2000, cun alto grao de participación por parte das universidades españolas; das 66 universidades existentes no ano 2000, 55 participaron en maior ou menor medida no mesmo, incluíndo as tres universidades galegas e avaliándose entre as catro anualidades citadas un total de 939 titulacións, das que 36 pertencen ao SUG (Gráfico 1).

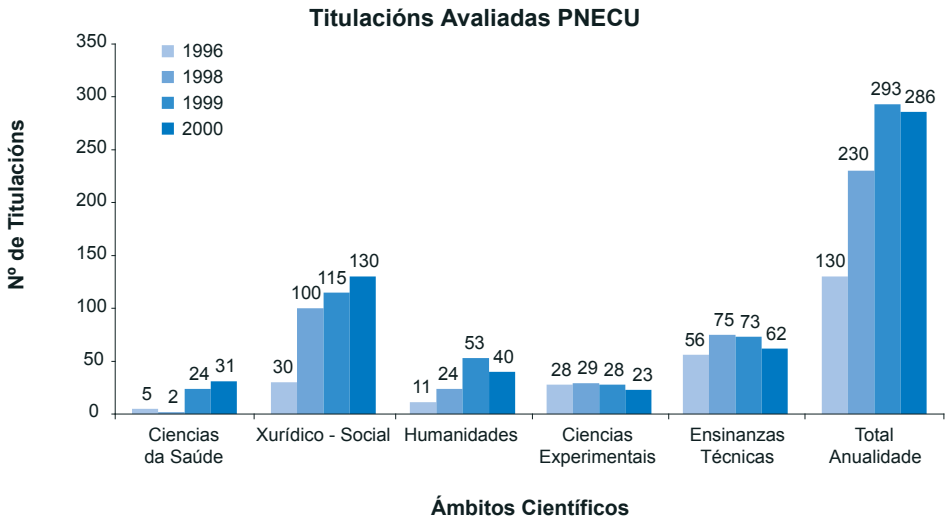

Gráfico 1: Titulacións Avaliadas no PNECU (España)

Entre as principais contribucións do PNECU destacan a difusión da cultura da calidade e a mellora continua na comunidade universitaria, ademais da creación nas distintas universidades de vicerreitorados con atribucións específicas en materias de calidade así como de Unidades Técnicas de Avaliación, co obxectivo de orientar e apoiar os procesos de avaliación das distintas titulacións.

Esta mesma preocupación pola mellora da calidade do sistema universitario tamén se trasladou ás comunidades autónomas, de tal maneira que durante os últimos anos se crearon diversas axencias autonómicas de calidade, entre as que se inclúe a ACSUG (30/01/01).

Como consecuencia das dificultades intrínsecas ao proceso de avaliación, o Consello de Coordinación Universitaria desaconsellou a participación das universidades de recente creación na primeira anualidade do Plan, factor que explica en gran medida a asimetría entre as 17 titulacións avaliadas pola Universidade de Santiago de Compostela fronte ás 9 avaliadas pola Universidade da Coruña e 10 da Universidade de Vigo.

A distribución das titulacións avaliadas en Galicia por universidades e áreas temáticas preséntase no gráfico 2:

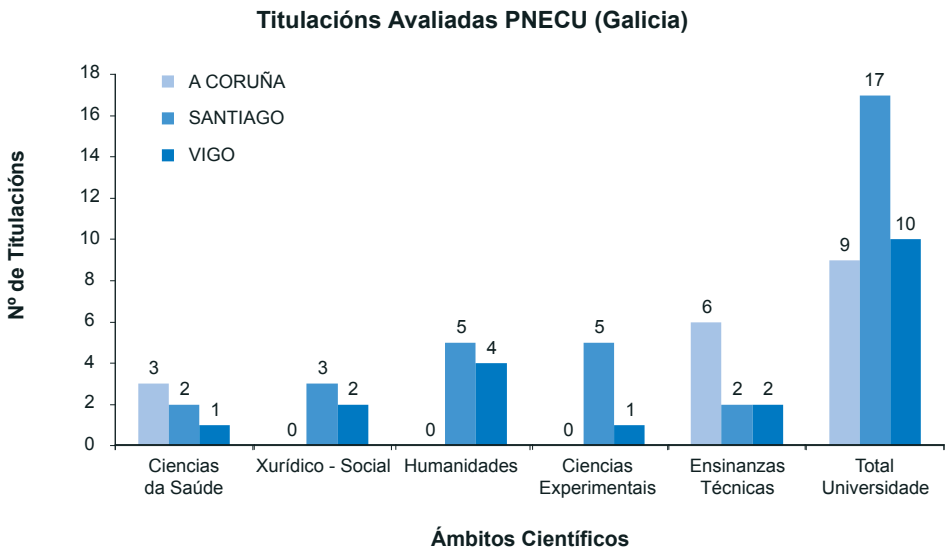

Gráfico 2: Titulacións Avaliadas no PNECU (Galicia)

Ao final do PNECU tíñase avaliado o 22,3% das titulacións en funcionamento, valor similar á media estatal, o que pon de manifesto o gran esforzo institucional realizado polas nosas universidades, a pesar da súa menor dimensión. Así mesmo, o grao de cobertura conseguido no

ámbito das Ciencias Experimentais da Universidade de Santiago foi do 71,4%, en Humanidades da Universidade de Vigo o 66,7% e no ámbito de Ciencias da Saúde na Universidade da Coruña o 50% das titulacións avaliadas.

A relación completa das titulacións avaliadas en Galicia durante o PNECU recóllese na táboa 2:

TITULACIÓNS AVALIADAS NO PNECU (GALICIA)		
ANO	**TITULACIÓN**	**UNIVERSIDADE**
1996	Licenciado en Farmacia	Santiago
	Licenciado en Física	Santiago
	Enxeñeiro Agrónomo	Santiago
	Enxeñeiro Técnico Agrícola. Especialidade Industrias Agrarias e Alimentarias	Santiago
1998	Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos	A Coruña
	Licenciado en Administración e Dirección de Empresas	Vigo
	Licenciado en Economía	Vigo
	Diplomado en Óptica	Santiago
	Licenciado en Bioloxía	Santiago
	Licenciado en Química	Santiago
1999	Enxeñeiro Industrial	A Coruña
	Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade Electricidade	A Coruña
	Licenciado en Filoloxía Galega	Vigo
	Licenciado en Filoloxía Hispánica	Vigo
	Licenciado en Filoloxía Inglesa	Vigo
	Licenciado en Tradución e Interpretación	Vigo
	Diplomado en Enfermería	Santiago
	Licenciado en Psicoloxía	Santiago
	Licenciado en Filoloxía Clásica	Santiago
	Licenciado en Xeografía	Santiago

2000	Diplomado en Enfermería	A Coruña
	Diplomado en Fisioterapia	A Coruña
	Diplomado en Terapia Ocupacional	A Coruña
	Diplomado en Máquinas Navais	A Coruña
	Diplomado en Navegación Marítima	A Coruña
	Enxeñeiro Informático	A Coruña
	Diplomado en Fisioterapia	Vigo
	Licenciado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Vigo
	Enxeñeiro Técnico Agrícola. Especialidade Industrias Agrarias e Alimentarias	Vigo
	Enxeñeiro de Telecomunicacións	Vigo
	Licenciado en Matemáticas	Santiago
	Diplomado en Relacións Laborais	Santiago
	Licenciado en Xornalismo	Santiago
	Licenciado en Filoloxía Italiana	Santiago
	Licenciado en Filoloxía Portuguesa	Santiago
	Licenciado en Filoloxía Románica	Santiago

Táboa 2: Titulacións avaliadas no PNECU (Galicia).

Un informe detallado sobre o desenvolvemento do PNECU en Galicia foi publicado recentemente pola ACSUG co título "Informe Final do Plan Nacional de Avaliación da Calidade das Universidades no Sistema Universitario de Galicia. 1996 – 2000".

Tamén se publicou un estudo sobre o desenvolvemento da primeira anualidade do II PCU baixo o título "Informe Final da Primeira Anualidade do II Plan da Calidade das Universidades no Sistema Universitario de Galicia".

3

ANÁLISE DAS PROPOSTAS DE MELLORA PRESENTADAS

ANÁLISE DAS PROPOSTAS DE MELLORA PRESENTADAS

A pesar da heteroxeneidade dos centros avaliados, unha análise detallada das propostas de mellora presentadas durante o PNECU permite extraer conclusións de gran interese, entre as que resumimos as máis importantes.

Moitas das propostas de mellora formuladas non responden a debilidades reais detectadas durante a avaliación, senón que máis ben parten de ideas preconcebidas previamente ao desenvolvemento do proceso de avaliación en si. Ao mesmo tempo que algunhas das debilidades detectadas non reciben unha resposta adecuada no Plan de Mellora.

A maioría das propostas resultan altamente interesantes, aínda que sería necesario que estivesen mellor fundamentadas cunha análise adecuada dos problemas aos que tentan dar resposta, incluíndo todos os aspectos solicitados no modelo de proposta de mellora da ACSUG, en especial o indicador do grao de cumprimento e o responsable do seguimento, así como unha priorización na súa execución.

Cabe destacar tamén que, con carácter xeral, na súa análise, os centros presentan debilidades comúns, intrínsecas ao sistema e independentes do ámbito científico da titulación. Pola frecuencia coa que se repiten, convén sinalar as seguintes:

-Falta de metas e obxectivos para a Titulación.

-Elevada taxa de retraso e de abandono.

-Problemas coa xestión do Plan de Estudos (falta de coordinación entre materias, créditos prácticos, optatividade, etc.)

-Descoñecemento de datos sobre inserción laboral dos titulados.

Como consecuencia, en moitos casos, as solucións propostas ante estas debilidades son similares, se ben están presentadas de distinta forma, tal e como se pon de manifesto nas táboas adxuntas.

Un último aspecto a sinalar é que anos despois da conclusión do proceso de avaliación, a maioría das propostas de mellora incluídas nos Informes Finais

das Universidades non se tiñan executado, a pesar de ser asumidas por todos os colectivos implicados e que en gran parte dos casos nin sequera requirían recursos externos ao propio centro.

Nas táboas 3 a 10 recóllense as principais propostas de mellora formuladas polas titulacións avaliadas, divididas por anualidades.

TITULACIÓNS AVALIADAS. ANO 1996			
Código	**Titulación**	**Universidade**	**Campus**
EAGR USC	Enxeñeiro Agrónomo. Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias	Santiago	Lugo
LFAR USC	Licenciado en Farmacia	Santiago	Santiago
LFISICA USC	Licenciado en Física	Santiago	Santiago

Táboa 3: Titulacións avaliadas no ano 1996.

PROPOSTAS DE MELLORA. ANO 1996			
Proposta de mellora	**Titulacións**		
	EAGR USC	**LFAR USC**	**LFÍSICA USC**
Análise/Redefinición do Plan de Estudos			
Crear unha Comisión de Coordinación da titulación			
Revisar os programas das materias			
Fomentar formación práctica			
Ofertar cursos e estudos de posgrao			
Análise do mercado laboral/Xornadas de inserción			
Fomentar relacións externas			
Redución da carga docente do profesorado			
Plan de formación do profesorado			
Fomento da investigación			
Plan de formación para o PAS			

Incrementar PAS	■	■	■
Corrixir defectos puntuais nas instalacións	■	■	
Ampliar instalacións	■	■	
Mellorar equipamento laboratorios/ equipos informáticos	■	■	■
Utilizar técnicas de innovación docente			
Fomentar o emprego das titorías			
Redución de alumnos por grupo		■	■
Crear/Mellorar Guía Académica			
Fomentar a mobilidade			■

Táboa 4: Propostas de mellora. Ano 1996.

■ Propostas de Mellora Presentadas.

TITULACIÓNS AVALIADAS. ANO 1998			
Código	**Titulación**	**Universidade**	**Campus**
ECCP UDC	Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos	A Coruña	A Coruña
LADE UVI	Licenciado en Administración e Dirección de Empresas, Licenciado en Economía	Vigo	Vigo
DOP USC	Diplomado en Óptica e Optometría	Santiago	Santiago
LBIO USC	Licenciado en Bioloxía	Santiago	Santiago
LQUI USC	Licenciado en Química	Santiago	Santiago

Táboa 5: Titulacións avaliadas no ano 1998.

PROPOSTAS DE MELLORA. ANO 1998					
Proposta de mellora	Titulacións				
	ECCP UDC	LADE UVI	DOP USC	LBIO USC	LQUI USC
Análise/Redefinición do Plan de Estudos	■	■	■		■
Crear unha Comisión de Coordinación da titulación					
Revisar os programas das materias					■
Fomentar formación práctica					
Ofertar cursos e estudos de posgrao					
Análise do mercado laboral/ Xornadas de inserción				■	■
Fomentar relacións externas	■	■	■	■	
Aumento da información	■			■	
Plan de formación do profesorado e aumento do cadro de persoal			■	■	
Fomento da investigación	■	■	■	■	■
Plan de formación para o PAS		■			
Incrementar PAS	■		■	■	■
Corrixir defectos puntuais nas instalacións			■	■	■
Ampliar instalacións	■	■	■	■	■
Mellorar equipamento laboratorios/ equipos informáticos	■	■		■	■
Utilizar técnicas de innovación docente					
Fomentar o emprego das titorías					
Redución de alumnos por grupo		■	■		■
Crear/Mellorar Guía Académica					
Fomentar a mobilidade			■	■	

Táboa 6: Propostas de mellora. Ano 1998.

■ Propostas de Mellora Presentadas.

TITULACIÓNS AVALIADAS. ANO 1999			
Código	**Titulación**	**Universidade**	**Campus**
EI UDC	Enxeñeiro Industrial	A Coruña	Ferrol
ETIE UDC	Enxeñeiro Técnico Industrial, especialidade en Electricidade	A Coruña	Ferrol
LFT UVI	Licenciado en Filoloxía Galega, Licenciado en Filoloxía Hispánica, Licenciado en Filoloxía Inglesa, Licenciado en Tradución e Interpretación	Vigo	Vigo
DEF USC	Diplomado en Enfermería	Santiago	Santiago
LPC USC	Licenciado en Psicoloxía	Santiago	Santiago
LFC USC	Licenciado en Filoloxía Clásica	Santiago	Santiago
LXE USC	Licenciado en Xeografía	Santiago	Santiago

Táboa 7: Titulacións avaliadas no ano 1999.

PROPOSTAS DE MELLORA. ANO 1999							
Proposta de mellora	Titulacións						
	EI UDC	ETIE UDC	LFT UVI	DEF USC	LPC USC	LFC USC	LXE USC
Análise/Redefinición do Plan de Estudos	■	■	■				
Crear unha Comisión de Coordinación da titulación	■	■					
Revisar os programas das materias	■	■					
Fomentar formación práctica	■		■				■
Ofertar cursos e estudos de posgrao	■	■	■				
Análise do mercado laboral/ Xornadas de inserción	■					■	
Fomentar relacións externas	■	■	■	■			■
Aumento da información			■		■	■	
Plan de formación do profesorado		■					
Fomento da investigación		■	■		■	■	
Plan de formación para o PAS							
Incrementar PAS	■		■	■			
Corrixir defectos puntuais nas instalacións			■				
Ampliar instalacións	■	■					
Mellorar equipamento laboratorios/equipos informáticos	■	■					
Utilizar técnicas de innovación docente		■					
Fomentar o emprego das titorías	■	■	■		■	■	
Redución de alumnos por grupo		■					
Crear/Mellorar Guía Académica		■					■
Fomentar a mobilidade		■		■	■	■	■

Táboa 8: Propostas de mellora. Ano 1999.

■ Propostas de Mellora Presentadas.

TITULACIÓNS AVALIADAS. ANO 2000			
Código	**Titulación**	**Universidade**	**Campus**
DEF UDC	Diplomado en Enfermería	A Coruña	Ferrol
DFIS UDC	Diplomado en Fisioterapia	A Coruña	A Coruña
DTO UDC	Diplomado en Terapia Ocupacional	A Coruña	A Coruña
DNAV UDC	Diplomado en Máquinas Navais, Diplomado en Navegación Marítima	A Coruña	A Coruña
EINF UDC	Enxeñeiro Informático	A Coruña	A Coruña
ETAG UVI	Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias	Vigo	Ourense
DFIS UVI	Diplomado en Fisioterapia	Vigo	Pontevedra
LCTA UVI	Licenciado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Vigo	Ourense
ETEL UVI	Enxeñeiro de Telecomunicacións	Vigo	Vigo
DRL USC	Diplomado en Relacións Laborais	Santiago	Santiago
LFI USC	Licenciado en Filoloxía Italiana	Santiago	Santiago
LFP USC	Licenciado en Filoloxía Portuguesa	Santiago	Santiago
LFR USC	Licenciado en Filoloxía Románica	Santiago	Santiago
LMAT USC	Licenciado en Matemáticas	Santiago	Santiago
LXOR USC	Licenciado en Xornalismo	Santiago	Santiago

Táboa 9: Titulacións avaliadas no ano 2000.

PROPOSTAS DE MELLORA. ANO 2000

Proposta de mellora	Titulacións														
	DEF UDC	DFIS UDC	DTO UDC	DNAV UDC	EINF UDC	ETAG UVI	DFIS UVI	LCTA UVI	ETEL UVI	DRL USC	LFI USC	LFP USC	LFR USC	LMAT USC	LXOR USC
Análise/Redefinición do Plan de Estudos		■	■	■	■	■	■	■	■					■	■
Crear unha Comisión de Coordinación da titulación	■					■		■		■			■	■	
Revisar os programas das materias		■		■	■		■	■	■			■			
Fomentar formación práctica	■		■	■			■	■	■			■			■
Ofertar cursos e estudos de posgrao			■	■		■	■		■	■					■
Análise do mercado laboral/ Xornadas de inserción	■		■		■	■	■	■				■			■
Fomentar relacións externas	■	■		■		■	■		■	■	■	■	■	■	■
Aumento da información		■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■
Plan de formación do profesorado	■	■	■	■		■	■		■	■	■		■		■
Fomento da investigación				■				■	■		■	■	■	■	■

Táboa 10: Propostas de mellora. Ano 2000

■ Propostas de Mellora Presentadas.

PROPOSTAS DE MELLORA. ANO 2000															
Proposta de mellora	Titulacións														
	DEF UDC	DFIS UDC	DTO UDC	DNAV UDC	EINF UDC	ETAG UVI	DFIS UVI	LCTA UVI	ETEL UVI	DRL USC	LFI USC	LFP USC	LFR USC	LMAT USC	LXOR USC
Plan de formación para o PAS						■	■	■	■				■		
Incrementar PAS	■	■		■		■	■			■					■
Corrixir defectos puntuais nas instalacións		■	■	■		■	■	■	■	■	■	■			■
Ampliar instalacións		■	■	■	■			■	■						
Mellorar equipamento laboratorios/equipos informáticos				■	■		■	■	■	■		■	■	■	■
Utilizar técnicas de innovación docente			■	■			■		■						■
Fomentar o emprego das titorías	■	■	■	■			■		■					■	
Redución de alumnos por grupo					■		■		■	■					
Crear/Mellorar Guía Académica	■		■	■					■						
Fomentar a mobilidade		■		■					■	■	■	■	■	■	

Táboa 10: Propostas de mellora. Ano 2000 (Continuación).

■ Propostas de Mellora Presentadas.

4

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Durante o PNECU a UDC avaliou 9 titulacións (Táboa 11), 6 do Campus da Coruña e 3 do Campus de Ferrol.

UNIVERSIDADE DA CORUÑA				
TITULACIÓN	INFORME FINAL			PLAN DE MELLORA
	P F	P D	P M	
Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos (Coruña)	10	11	12	-
Enxeñeiro Industrial (Ferrol)	11	12	20	24
Enxeñeiro Técnico Industrial, especialidade en Electricidade (Ferrol)	17	26	39	35
Diplomado en Enfermería (Ferrol)	27	14	20	-
Diplomado en Fisioterapia (Coruña)	74	46	22	-
Diplomado en Terapia Ocupacional (Coruña)	41	38	41	-
Diplomado en Máquinas Navais, Diplomado en Navegación Marítima (Coruña)	51	60	50	-
Enxeñeiro Informático (Coruña)	5	4	6	6

Táboa 11: Titulacións avaliadas na UDC durante o PNECU.

4.1 ENXEÑEIRO DE CAMIÑOS, CANAIS E PORTOS - UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Universidade da Coruña

Titulación: Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos

Proceso de Avaliación:

-Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 2ª,1998

-Data de presentación do Informe Final:

Comité de Seguimento:

-Está constituído? __

-Organismo que efectúa o nomeamento:__

-Data de constitución:__

-Membros partícipes no Comité Autoavaliación: __%

Análise das Propostas de Mellora:

-Nº de propostas formuladas no Informe Final: 12

-Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora 8

-Nº de propostas que dependen da propia Universidade _____

-Asignación de responsables: Non

-Definición clara dos obxectivos buscados: Non

-Priorización das propostas: Non

-Temporalización da súa execución: Non

-Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

-Grao medio de execución do Plan: _____ %

-Nº de propostas completamente executadas: ___

-Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

-Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:

-Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

4.1.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos.

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO DE CAMIÑOS, CANAIS E PORTOS. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Realización de enquisas para coñecer a carga real das materias.	A carga de contidos no plan de estudos é moi alta. Duración media da carreira superior á prevista. Masificación en certas materias. As prácticas, viaxes, etc. reducen o tempo co que conta o alumno para o estudo.	- Universidade - Centro	-	-	-
Elaboración dunha normativa de permanencia na UDC.	Masificación en certas materias. Duración media da carreira superior á prevista.	- Universidade	1 a 2 anos	-	-
Posta en marcha de programas de intercambio de estudantes.	Nula participación en proxectos de educación europeos.	- Xunta - Universidade - Centro	3 a 4 anos	-	-
Aumento da interrelación investigación - ensino	Falta de difusión da actividade investigadora dentro do centro.	- Centro - Departamento	-	-	En execución
Aumento dos fondos bibliográficos	Número insuficiente de exemplares dos libros recomendados en clase e destinados á consulta.	- Xunta - Universidade - Centro - Departamento	1 ano	-	En execución
Difusión de información aos alumnos	Dificultades para achegar aos alumnos información de interese.	- Centro	-	-	-
Promover accións para o mellor coñecemento dos procesos administrativos por parte do profesorado.	Descoñecemento dos procesos administrativos.	- Universidade - Centro - Departamento	-	-	-
Ampliación das instalacións da biblioteca.	Problemas de masificación	- Universidade - Xunta	-	-	-

Táboa 12:Propostas de mellora. Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos. UDC .

4.1.2. Principais Propostas de Mellora non recollidas no Plan de Mellora.

-Necesidade de ampliar a dotación de persoal técnico de laboratorio.
-Aumento do profesorado.
-Reforma do Plan de Estudos.
-Ampliar na medida do posible as dependencias do bar e da cafetería.

4.2 ENXEÑEIRO INDUSTRIAL - UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Universidade da Coruña
Titulación: Enxeñeiro Industrial
Proceso de Avaliación:
- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 3ª,1999
- Data de presentación do Informe Final: Maio de 2001

Comité de Seguimento:
- Está constituído? Si
- Organismo que efectúa o nomeamento: Xunta de Escola
- Data de constitución: 14 de maio de 2002
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: 67 %

Análise das Propostas de Mellora:
- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 20
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora ____
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade _____
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Si
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Si

Nivel de Cumprimento do Plano de Melloras, a 31 de decembro do 2002:
- Grao medio de execución do Plan: _____ %
- Nº de propostas completamente executadas: 3
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:
- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

4.2.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Enxeñeiro Industrial.

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO INDUSTRIAL. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Reconversión dalgunhas materias de libre configuración en obrigatorias ou optativas.	Salvo excepcións, escasísimo valor das materias cursadas como libre configuración.	- Ministerio de Educación -Universidade - Centro	-	-	-
Elaborar catálogo de materias de libre configuración acordes coa formación dun enxeñeiro.	Salvo excepcións, escasísimo valor das materias cursadas como libre configuración.	- Centro - Departamento	Curso 2003-2004	-	-
Elaborar propostas de novas materias de libre configuración dirixidas a corrixir as deficiencias formativas dos alumnos de novo ingreso.	Salvo excepcións, escasísimo valor das materias cursadas como libre configuración.	- Centro - Departamento	Próximos cursos	-	-
Aumento da Optatividade.	-	- Universidade - Centro - Departamento	Aprobación do novo Plan de Estudos	-	-
Redefinir as prácticas de laboratorio, axustándoas mellor aos contidos das distintas materias.	Disfunción nas prácticas de laboratorio nalgunhas especialidades en relación co seu deseño, distribución e desenvolvemento.	- Centro - Departamento	2º cuadrimestre do curso 2002-2003	-	-
Introdución de restricións na matrícula dos cursos superiores.	Avance curricular demasiado anárquico dos alumnos por non existir materias chave e ser pouco efectivas as limitacións e restricións en canto á matrícula.	- Universidade - Centro	-	-	-
Fomento da utilización das titorías dos alumnos de primeiro curso.	Indicadores de rendemento baixos, en xeral, para o alumnado.	- Centro	2º cuadrimestre curso 2002-2003	-	Baixo
Analizar posibles causas de abandono e retraso.	Indicadores de rendemento baixos para os alumnos.	- Centro - Departamento	Realizouse a principios de curso	-	Elevado

Táboa 13. Propostas de Mellora. Enxeñeiro Industrial. UDC.

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO INDUSTRIAL. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Definición e asignación de funcións específicas do persoal de administración e servizos.	Falta de especificidade na asignación de funcións para os postos de traballo desenvolvido polo PAS.	- Centro	-	-	-
Intensificar relacións coas empresas do medio, coa intención de incrementar o número de convenios.	Relacións por debaixo do seu nivel potencial.	- Universidade - Centro	2º cuadrimestre do curso 2002-2003	-	Elevado
Promover e desenvolver cursos e xornadas de formación relacionados coa incorporación ao mercado laboral para alumnos de último curso.	-	- Centro	-	-	-
Creación dunha Fundación ou Padroado da EPS que potencie as relacións coas empresas do medio	Relacións por debaixo do seu nivel potencial.	- Universidade - Centro	Ano 2003	-	Estase iniciando
Impulsar a consolidación da Asociación de Antigos Alumnos.	Relacións por debaixo do seu nivel potencial.	- Centro	2º cuadrimestre do curso 2002-2003	-	Estase iniciando
Definir obxectivos por materias e seguir o desenvolvemento dos programas propostos.	Falta de definición de obxectivos por materias, causa de duplicidades e omisións, que teñen que ser resoltas polos profesores afectados	- Centro	2º cuadrimestre do curso 2002-2003	-	-
Promoción e desenvolvemento de cursos de especialización e Másters en áreas específicas de grande interese industrial.	Relacións por debaixo do seu nivel potencial.	- Universidade - Centro	Curso 2003-2004	-	Aceptable
Ampliación da biblioteca e gabinetes dos profesores existentes.	Insuficiencia de infraestruturas docentes e de investigación.	- Universidade - Centro	Curso 2003-2004	-	Parcial
Deseñar programas de colaboración específicos con empresas nos que participarían alumnos en prácticas, baixo a tutela de profesores especialistas.	Relacións por debaixo do seu nivel potencial.	- Centro - Departamento - Empresas	Curso 2003-2004	Axudas das empresas interesadas	Estase iniciando

Táboa 13. Propostas de Mellora. Enxeñeiro Industrial. UDC (Continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO INDUSTRIAL. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Dotación parcial dos laboratorios.	Insuficiencia de espazos e dotación de equipos para aulas e laboratorios, etc.	- Universidade	Inmediato	Total: 24.035,95 €	Total
Equipos complementarios para o Laboratorio de Enxeñería da Construción.	Insuficiencia de espazos e dotacións de equipos para aulas, laboratorios etc.	- Xunta de Galicia - Universidade	Primeiro trimestre do 2003	Total 6.363,38 €	Total
Dotación de novos ordenadores para a Aula de CAD.	Insuficiencia de espazos e dotacións de equipos para aulas, laboratorios etc.	- Universidade	Primeiro trimestre do 2003	21.100 €	-
Dotar de infraestruturas de comunicación e enerxía imprescindibles para o novo Laboratorio de Organización Industrial.	Insuficiencia de espazos e dotacións de equipos para aulas, laboratorios etc.	- Universidade	Primeiro trimestre do 2003	6.516 €	Total
Dotación de novos ordenadores para a Aula de Proxectos.	Insuficiencia de espazos e dotacións de equipos para aulas, laboratorios etc.	- Universidade	Primeiro trimestre do 2003	15.300 €	-

Táboa 13. Propostas de Mellora. Enxeñeiro Industrial. UDC (Continuación).

4.2.2. Principais Propostas de Mellora non recollidas no Plan de Mellora.

-Aumento da autonomía da Escola en diversos temas que lle afectan directamente.

4.3 ENXEÑEIRO TÉCNICO INDUSTRIAL. ESPECIALIDADE EN ELECTRICIDADE - UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Universidade da Coruña

Titulación: Enxeñeiro Técnico Industrial, especialidade en Electricidade

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 3ª, 1999
- Data de presentación do Informe Final: Maio de 2001

Comité de Seguimento:

- Está constituído? Si
- Organismo que efectúa o nomeamento: Xunta de Escola
- Data de constitución: 14 de maio de 2002
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: 90 %

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 36
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora ____
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade _____
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Si
- Priorización das propostas: Si
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Si

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plano: _____ %
- Nº de propostas completamente executadas: 1
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

4.3.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Enxeñeiro Técnico Industrial.

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO TÉCNICO INDUSTRIAL. ESPECIALIDADE ELECTRICIDADE. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Aplicación das novas tecnoloxías dentro da aula.	A principal metodoloxía docente é a clase maxistral.	- Xunta de Galicia - Universidade	4 anos	Total por aula 5.799,92 €	Parcial
Creación de laboratorios das materias de Teoría de Circuítos, Electrometría, Electrotecnia.	Non existe dotación, ou é extremadamente baixa nalgúns laboratorios.	- Ministerio de Educación	Inmediata	1.800 €	Total
Laboratorio de Sistemas eléctricos, Máquinas eléctricas I e II.	Non existe dotación, ou é extremadamente baixa nalgúns laboratorios.	- Universidade - Centro	3 anos	41.000 €	Parcial
Laboratorio de Mecánica de fluídos.	Non existe dotación, ou é extremadamente baixa nalgúns laboratorios.	- Universidade - Centro	Medio Prazo	36959,52 €	-
Ampliación e mellora da aula de Programación Industrial.	Non existe dotación, ou é extremadamente baixa nalgúns laboratorios.	- Universidade - Centro	Medio prazo	4.655 €	-
Rendibilidade do equipamento informático do Centro.	Non existe dotación, ou é extremadamente baixa nalgúns laboratorios. Falta de medios técnicos e humanos.	- Universidade - Centro	Curto prazo	-	-
Responsable directivo para a Calidade.	A minuciosa recollida de datos polos membros do comité non permitiu adicar suficiente tempo a valorar e reflexionar estes.	- Universidade	Inmediato		-
Enquisas avaliativas para o Alumnado.	Dificultade á hora de ser cumprimentadas as enquisas ao se realizaren no medio do curso académico.	- Universidade - Centro	Anual, comezando no curso 03-04	Estímase o custo anual por debaixo de 600 €	-
Continuación de estudos.	Obsérvase escasa ou nula influencia dos órganos de goberno da Universidade, o que se ve reflectido en que non exista acceso directo ao segundo ciclo.	- Universidade - Centro	Inmediata	Non se require	-
Potenciación da Escola Universitaria Politécnica.	Escasa influencia nos órganos de goberno da universidade.	- Universidade - Centro - Departamento	Inmediata	-	-
Guía do Centro.	Non están todos os programas á disposición do alumnado e non existe unha guía do centro.	- Centro	Inmediata	10.935 €	-
Dotación aulas NET.	-	- Universidade	Inmediato	23.811,50 €	Total

Táboa 14: Propostas de mellora. Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade Electricidade. UDC.

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO TÉCNICO INDUSTRIAL. ESPECIALIDADE ELECTRICIDADE. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Titorías.	Pouca utilización das titorías por parte do alumnado.	- Centro - Departamento	Inmediata	-	-
Coordinación do plan de estudos.	Detéctanse diversas "materias tapón".	- Centro - Departamento	Inmediata	Non se require	-
Analizar os motivos da elevada taxa de suspensos en algunhas materias.	Detéctanse diversas "materias tapón".	- Centro - Departamento	Inmediata	Non se require	
Alumnos por grupo.	Existe unha gran masificación nas aulas e laboratorios.	- Xunta de Galicia - Universidade - Centro	Cursos sucesivos	-	-
Promoción do profesorado.	Escasa valoración da realización dos estudos do 2º ciclo polo profesorado da titulación, aspecto que debería valorarse positivamente tal e como pasa cos estudos de 3^{eiro} ciclo.	- Universidade - Centro - Departamento	Despois dun prazo de adaptación	Gratuidade da matrícula na continuidade dos estudos	-
Innovación pedagóxica.	-	- Universidade - Centro - Departamento	Medio prazo	Non se require	-
Actividade do profesorado.	Escasa valoración do esforzo de titorizar proxectos fins de carreira.	- Universidade - Centro - Departamento	Medio prazo	Posible incremento do profesorado	-
Infraestruturas.	Edificación con máis de 35 anos que necesita constantes reparacións.	- Xunta de Galicia - Universidade - Centro	Curto prazo	-	-
Mellorar servizos de transporte	Accesos pésimos sen beirarrúas e sen luces. Pésimos servizos de transportes e urbanísticos da zona.	- Ministerio de Educación	Inmediato	-	-

Táboa 14: Propostas de mellora. Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade Electricidade. UDC (Continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO TÉCNICO INDUSTRIAL. ESPECIALIDADE ELECTRICIDADE. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Manifestar aos órganos de Goberno da Universidade o desexo de reagrupamento do Campus de Ferrol.	A pouca ou escasa influencia nos órganos da universidade obsérvase en que a titulación de "Deseño Industrial" non se encontre na Escola Universitaria Politécnica".	- Universidade	Inmediato	Mínimo	-
Mellorar a valoración do esforzo que supoñen os labores de investigación e dirección de teses.	Escasa valoración do esforzo de titorizar proxectos fins de carreira.	- Ministerio de Educación	Inmediato	Mínimo	
Ampliar os espazos existentes nos laboratorios.	Espazo moi limitado de laboratorio. Falta de equipamento dos laboratorios e o existente é obsoleto.	- Ministerio de Educación	Medio prazo	-	-
Aumentar a colaboración na tutela de Proxectos de Fin de Carreira nalgúns centros.	Escasa valoración do esforzo de titorizar proxectos fins de carreira.	- Ministerio de Educación	Inmediato	Mínimo	-
Creación de materias optativas que sirvan de apoio para as actuais "materias tapón".	Detéctanse diversas "materias tapón".	- Ministerio de Educación	Inmediato	Mínimo	-
Sinatura de acordos con Universidades Estranxeiras.	Falta de recoñecemento axeitado no ámbito europeo.	- Ministerio de Educación	Inmediato	Mínimo	-
Propoñer aumento da titulación a 4 anos.	-	- Ministerio de Educación	Inmediato	Mínimo	-
Propoñer programas de Terceiro Ciclo propio departamento.	-	- Ministerio de Educación	Curto prazo	Mínimo	-
Potenciar as relacións inter-universitarias, participación en congresos e publicación de revistas de investigación.	-	- Ministerio de Educación	-	-	-
Incentivar o profesorado para abordar proxectos con empresas.	-	- Ministerio de Educación	Curto prazo	Mínimo	-
Ampliar e mellorar o período de formación dos membros que van participar no proceso de autoavaliación.	Período de tempo fixado excesivamente curto.	- Ministerio de Educación	Inmediato	Mínimo	-
Dotar aos Comités de Autoavaliación de medios económicos, técnicos e humanos.	Densidade de traballo moi elevada	- Centro - Universidade	Inmediato	Mínimo	

Táboa 14: Propostas de mellora. Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade Electricidade. UDC (Continuación).

4.4 DIPLOMADO EN ENFERMERÍA – UNIVERSIDADE DA CORUÑA (CAMPUS DE FERROL)

Universidade da Coruña (Campus de Ferrol)

Titulación: Diplomado en Enfermería

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª,2000
- Data de presentación do Informe Final: Decembro de 2001

Comité de Seguimento:

- Está constituído? __
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: __%

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 20
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora ____
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade _____
- Asignación de responsables: Non
- Definición clara dos obxectivos buscados: Non
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Non
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: _____ %
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

4.4.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Diplomado en Enfermería.

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN ENFERMERÍA. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Realizar a avaliación dunha maneira periódica.	-	-	-	-	-
Promover a cultura de calidade en todos os centros.	-	- Universidade - Centro - Departamento	-	-	-
Formar aos profesores en Metodoloxía da Calidade.	-	-	-	-	-
Establecer unha boa planificación dos horarios de clase.	-	-	-	-	-
Revisar a Guía do Estudante.	-	-	-	-	-
Diminuír o Numero Clausus da titulación.	-	-	-	-	-
Formar ao profesorado en metodoloxía didáctica.	-	- Departamento	-	-	-
Mellorar o sistema de avaliación das prácticas clínicas.	-	- Departamento	-	-	-
Crear a figura dun responsable dos laboratorios.	-	-	-	-	-
Fomentar o emprego das titorías.	-	- Centro - Departamento	-	Nulo	-
Ofertar no Campus de Ferrol formación en áreas como informática ou inglés.	-	-	-	-	-
Facilitar o transporte escolar aos alumnos do Campus de Ferrol.	-	-	-	-	-
Aproveitar a avaliación que cada ano realizan os alumnos para mellorar os aspectos negativos.	-	-	-	-	-
Elaborar un manual que describa as funcións administrativas competencia do Reitorado.	-	-	-	-	-
Mellorar a oferta de materias de libre elección.	-	-	-	-	-
Fomentar a participación do profesorado nos programas internacionais.	-	-	-	-	-

Táboa 15. Propostas de Mellora. Diplomado en Enfermería. UDC.

4.5 DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA – UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Universidade da Coruña

Titulación: Diplomado en Fisioterapia

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª,2000
- Data de presentación do Informe Final: Decembro de 2001

Comité de Seguimento:

- Está constituído? __
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: __%

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 22
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora ____
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade _____
- Asignación de responsables: Non
- Definición clara dos obxectivos buscados: Non
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Non
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: _____ %
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

4.5.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Diplomado en Fisioterapia.

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Manter o nivel de identidade e autonomía na xestión.	As instalacións compartidas con outros centros provocan dificultades de coordinación.	-	-	-	-
Publicar durante o curso 2001/2002 un documento en que se presenten as metas e obxectivos da titulación.	-	-	-	-	-
As Directrices Xerais Comúns e Propias da titulación deben ser revisadas.	Reducido tempo dispoñible para impartir os contidos básicos das materias.	-	-	-	-
Contemplar a equivalencia dos créditos clínicos a 25 horas no referente á contratación do profesorado.	-	-Reitorado	-	-	-
Desenvolvemento de estratexias que estimulen a utilización das titorías.	Escasa utilización das titorías por parte do alumnado.	- Universidade - Departamento	-	-	-
Realizar unha campaña informativa orientada aos alumnos para fomentar o emprego das titorías.	Escasa utilización das titorías por parte do alumnado.	- Centro	Curso 2001/2002	-	-
Axuste dos contidos das diferentes materias.	Déficit no cumprimento dos programas dalgunhas materias.	- Centro -Departamentos	-	-	-
Reforzar a difusión do ciclo de actividades culturais.	Escasa participación dos alumnos nas actividades culturais.	- Centro	-	-	-
Ampliación do tempo de formación dispoñible incrementando o número de anos da titulación.	Reducido tempo dispoñible para impartir os contidos básicos.	-	-	-	-
Maior número de profesores na área de Fisioterapia.	Exceso de carga docente do profesorado do Departamento de Fisioterapia.	- Universidade - Departamento	-	-	-
Recoñecemento de toda a carga docente clínica que contempla o Plan de Estudos.	O non recoñecemento das equivalencias dos créditos clínicos no POD.	-	-	-	-
Facilitar o acceso do profesorado a segundos ciclos e doutorados relacionados coa Fisioterapia.	Inexistencia do doutorado na área de Fisioterapia.	- CCU - Universidade	-	-	-
Establecer convenios con empresas orientados á investigación.	Dificultade para acceder ao financiamento de proxectos de investigación.	- Universidade	-	-	-
Creación da clínica universitaria.	Inexistencia de clínica, que serviría para posibilitar a investigación do 50% do profesorado do Departamento de Fisioterapia.	- Universidade	-	-	-

Táboa 16. Propostas de Mellora. Diplomado en Fisioterapia. UDC.

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Cubrir a praza vacante de axudante de biblioteca.	Non ocupación da praza de axudante de biblioteca.	- Universidade	-	-	-
Ampliar o espazo destinado á biblioteca.	Insuficiente espazo e postos de lectura na biblioteca.	- Universidade	-	-	-
Ampliar o intercambio con Europa a través do programa SOCRATES.	-	-- Universidade	Curso 2001/2002	-	-
Establecer redes temáticas cos países Iberoamericanos.	-	- Departamento	Curso 2001/2002	-	-

Táboa 16. Propostas de Mellora. Diplomado en Fisioterapia. UDC (Continuación).

4.6 DIPLOMADO EN TERAPIA OCUPACIONAL – UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Universidade da Coruña

Titulación: Diplomado en Terapia Ocupacional

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª,2000
- Data de presentación do Informe Final: Novembro de 2001

Comité de Seguimento:

- Está constituído? __
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: __%

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 41
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora ____
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade _____
- Asignación de responsables: Non
- Definición clara dos obxectivos buscados: Non
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Non
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: _____ %
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

4.6.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Diplomado en Terapia Ocupacional.

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN TERAPIA OCUPACIONAL. UDC.					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Creación dun centro universitario asistencial de Terapia Ocupacional.	-	-	-	-	-
Realización de cursos de posgrao.	-	-	-	-	-
Establecer unha formación continuada.	-	-	-	-	-
Revisión do Plan de Estudos.	-	- Centro	-	-	-
Contratación de profesionais co perfil adecuado.	-	-	-	-	-
Integración do máximo número posible de Centros, Fundacións e Asociacións para a realización de prácticas de Terapia Ocupacional.	-	-	-	-	-
Definir a equivalencia do crédito práctico para facilitar a convalidación de estudos na Unión Europea.	-	-	-	-	-
Realización dunha Guía académica.	-	-	-	-	-
Poñer en funcionamento unha páxina Web.	-	-	-	-	-
Potenciar a promoción e estabilidade do profesorado.	-	-	-	-	-
Realizar un Plan de Perfeccionamento do profesorado.	-	-	-	-	-
Establecer novos medios e métodos de axuda á docencia.	-	-	-	-	-
Potenciar a formación e utilización das novas tecnoloxías.	-	-	-	-	-
Reestruturar o proceso de libre elección.	-	- Universidade	-	-	-
Fomentar as relacións entre os departamentos.	-	-	-	-	-
Aumentar os espazos físicos do Centro.	-	- Universidade	-	-	-

Táboa 17. Propostas de mellora. Diplomado en Terapia Ocupacional. UDC.

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN TERAPIA OCUPACIONAL. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Aumento da remuneración do profesorado de prácticas	-	- Xunta - Universidade - Centro - Departamento	-	-	-
Eliminar as barreiras arquitectónicas de acceso ao Campus de Oza.	-	- Universidade - Centro	-	-	-
Mellorar o sistema de transporte ao Campus.	-	-	-	-	-
Fomentar a participación do alumnado na realización de actividades complementarias.	-	-	-	-	-
Fomentar as titorías.	-	- Centro	-	-	-
Divulgación da titulación para dar a coñecela.	-	-	-	-	-
Realizar unha análise do mercado laboral.	-	-	-	-	-
Potenciar a actividade investigadora.	-	-	-	-	-

Táboa 17. Propostas de mellora. Diplomado en Terapia Ocupacional. UDC (Continuación).

4.7 DIPLOMADO EN MÁQUINAS NAVAIS E DIPLOMADO EN NAVEGACIÓN MARÍTIMA – UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Universidade da Coruña

Titulación: Diplomado en Máquinas Navais e Diplomado en Navegación Marítima.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª,2000
- Data de presentación do Informe Final: Decembro de 2001

Comité de Seguimento:

- Está constituído? __
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: __%

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 50
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora ____
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade _____
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Non
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: _____ %
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

4.7.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes das titulacións de Diplomado en Máquinas Navais e Diplomado en Navegación Marítima.

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN MÁQUINAS NAVAIS E DIPLOMADO EN NAVEGACIÓN MARÍTIMA. UDC					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Implantar procedementos de información á sociedade sobre as titulacións, destacando a saída profesional das mesmas.	-	- Centro	Inmediato	-	-
Mellorar a dotación da Aula Club con embarcacións adecuadas, en particular cun bote salvavidas regulamentario para prácticas de supervivencia.	-	- Universidade	Medio prazo	-	-
Incluír nos Plans de Estudo das Diplomaturas as materias que permitan obter o certificado de 2º nivel de supervivencia, así como o de ARPA na Titulación de Diplomado en Navegación Marítima.	-	- Centro - Universidade	Reforma do Plan de Estudos	-	-
Mellorar a atención ao alumnado por parte da secretaría do centro.	-	- Centro	Inmediato	-	-
Continuar o convenio coa Armada para a realización de prácticas, en particular Contraincendios.	-	- Centro - Universidade	Permanente	-	-
Cambiar a denominación da titulación de Diplomado en Máquinas Navais.	-	- Consello de Universidades	Medio prazo	-	-
Facer unha reforma dos Plans de Estudo adaptándoos á normativa actual.	-	- Centro - Universidade - Consello de Universidades	Un ano	-	-
Aumentar a oferta de materias optativas e configuración de itinerarios curriculares.	-	- Centro - Universidade - Consello de Universidades	Reforma do Plan de Estudos	-	-
Incluír nos programas das materias os obxectivos e métodos de avaliación.	-	- Centro	Un curso académico	-	-
Manter os convenios coas empresas e contemplar a posibilidade de realizar a materia "Prácticas no Buque" en buques mercantes.	-	- Centro - Universidade	Antes da próxima revisión da avaliación	-	-
Potenciar o emprego das tecnoloxías da información e a comunicación na docencia.	-	- Centro - Universidade	Medio prazo	-	-
Mellorar o sistema de titorías.	-	- Centro	Inmediato	-	-

Táboa 18. Propostas de mellora. Diplomado en Máquinas Navais e Diplomado en Navegación Marítima. UDC.

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN MÁQUINAS NAVAIS E DIPLOMADO EN NAVEGACIÓN MARÍTIMA. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Mellora da coordinación entre profesores e áreas de coñecemento.	-	- Centro	Permanente	-	-
Proporcionar formación complementaria mediante cursos, seminarios, etc..	-	- Centro	Permanente	-	-
Realizar durante o 1º trimestre do curso clases de apoio nas materias con maior índice de fracaso, valorando a asistencia e aproveitamento como créditos de libre configuración.	-	- Centro - Universidade	Para o vindeiro curso	-	-
Realizar accións de mellora na docencia do Inglés.	-	- Centro - Departamento	Inmediato	-	-
Implantar a figura do Profesor Titor do alumno, especialmente para o primeiro curso.	-	- Centro - Universidade	Para o vindeiro curso	-	-
Potencia-la realización de cursos de postgrado.	-	- Centro - Departamento	Medio prazo	-	-
Actualizar e reeditar a Guía do Centro.	-	- Centro	Despois da aprobación dos Plans de Estudo	-	-
Estudo da creación e posta en funcionamento dunha bolsa de emprego.	-	- Centro - Universidade	Antes da próxima avaliación	-	-
Potenciar as actividades culturais e deportivas no Centro.	-	. Asociación de Estudantes	Inmediato	-	-
Solicitar a creación de programas de formación permanente do profesorado.	-	- Departamento - Universidade	Inmediato	-	-
Ampliar e actualizar a dotación de talleres, laboratorios e aula de informática.	-	- Centro - Universidade	Permanente	-	-
Eliminar barreiras arquitectónicas no Centro.	-	- Universidade	Dous anos	-	-
Cubrir a praza de axudante de biblioteca.	-	- Universidade	Inmediato	-	-
Dotación de persoal técnico de apoio nos laboratorios.	-	- Universidade	Antes da próxima avaliación	-	-

Táboa 18. Propostas de mellora. Diplomado en Máquinas Navais e Diplomado en Navegación Marítima. UDC (Continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN MÁQUINAS NAVAIS E DIPLOMADO EN NAVEGACIÓN MARÍTIMA. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Potenciar a participación nos programas de intercambio a nivel nacional e internacional.	-	- Centro - Departamento - Universidade	Permanente	-	-
Ampliar e manter convenios con empresas para a realización de prácticas, investigación e asistencia técnica.	-	- Centro - Departamento - Universidade	Permanente	-	-
Fomento dos estudos de 3º ciclo.	-	- Universidade	Próxima avaliación	-	-
Fomentar o aumento de bolseiros de 3º ciclo e predoutorais.	-	- Departamento	Para o vindeiro curso	-	-
Atraer alumnos con posibilidades reais de completar os seus estudos coa consecución dunha tese doutoral.	-	- Departamento	Medio prazo	-	-
Fomentar a colaboración entre grupos de investigación.	-	- Departamento	Medio prazo	-	-
Crear novos grupos de investigación, favorecendo a concesión de axudas.	-	- Ministerio - Universidade - Departamento	Medio prazo	-	-
Dispoñer cada Departamento do seu propio administrativo.	-	- Universidade	Inmediato	-	-

Táboa 18. Propostas de mellora. Diplomado en Máquinas Navais e Diplomado en Navegación Marítima. UDC (Continuación).

4.8 ENXEÑEIRO INFORMÁTICO – UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Universidade da Coruña

Titulación: Enxeñeiro Informático

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª, 2000
- Data de presentación do Informe Final: Outubro de 2001

Comité de Seguimento:

- Está constituído? Si
- Organismo que efectúa o nomeamento: Xunta de Facultade
- Data de constitución: 7 de maio de 2002
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: 43 %

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 6
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora 6
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade _____
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Si
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Si

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: _____ %
- Nº de propostas completamente executadas: 1
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

Esta titulación estaba proposta para a terceira convocatoria, pero como consecuencia de diversos problemas operativos atrasouse a súa avaliación ata a cuarta convocatoria.

4.8.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Enxeñeiro Informático.

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO INFORMÁTICO. UDC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Orientación de "itinerarios" nos estudos propios da titulación.	No Plan de Estudos non hai obxectivos claros e definidos, faltan materias importantes e hai materias mal situadas.	- Centro	Curso 2003/04	Non necesita orzamento adicional	-
Actualización de recursos informáticos.	É necesario ampliar a súa dotación de equipos informáticos dedicados á docencia e actualizalos en función a un Plan de Sistemas plurianual.	- Universidade - Centro	Renovación cada cinco anos	Para 2003: 124.000 €	Parcial
Mellora da rede de datos da Facultade.	É necesario ampliar a súa dotación de equipos informáticos dedicados á docencia e actualizalos en base a un Plan de Sistemas plurianual.	- Xunta de Galicia - Universidade	Inicio no curso 2001/02	51.972,52 €	Total
Mellora das canles de información.	Carencia dun sistema de información na Universidade que permita obter de xeito regular datos para poder analizar aspectos docentes.	- Universidade - Centro	Curso 2002/03	-	Parcial
Adecuación do número de grupos de prácticas.	O edificio ocupado pola Facultade está dimensionado para un número de alumnos moi inferior ao actual.	- Xunta de Galicia - Universidade - Centro	A partir do curso 2003/04	-	Parcial
Ampliación de locais.	O edificio ocupado pola Facultade está dimensionado para un número de alumnos moi inferior ao actual.	- Universidade	Un ano	-	Parcial

Táboa 19. Propostas de mellora. Enxeñeiro Informático. UDC.

4.9 PROPOSTAS DE MELLORA FINANCIADAS

Dende a UDC leváronse a cabo unha serie de Propostas de Mellora (Táboa 20) financiadas con fondos que procedían a partes iguais da ACSUG e da propia Universidade.

PROPOSTAS DE MELLORA FINANCIADAS (ACSUG - UDC)			
Titulación	**Propostas de Mellora**	**Acción**	**Importe**
Enxeñería de Camiños, Canais e Portos	- Ampliación da biblioteca e outros espazos do centro. - Dotación e mellora da infraestrutura de docencia. - Mellora do uso das instalacións do centro.	Renovación do Laboratorio de Cálculo de Estruturas.	11.586,64 €
Enxeñería Industrial	- Dotar de infraestruturas de comunicación ao novo Laboratorio de Organización Industrial.	Instalación eléctrica, cableado e punto de acceso inalámbrico VLAN.	6.516,00 €
	- Dotar de infraestructuras e equipos complementarios ao Laboratorio de Enxeñería da Construción.	Compra e instalación de equipos (amasadora, extracción de vapores, etc.)	6.363,38 €
Enxeñería Técnica Industrial	- Implantación das novas tecnoloxías na aula.	Equipar as aulas do centro con módulos consistentes en: canón de vídeo, cpu, teclado e rato.	6.727,91 €
	- Laboratorio de Sistemas Eléctricos e Máquinas Eléctricas I e II.	Incorporación de paneis didácticos para cubrir as prácticas da materia.	9.746,32 €
Enxeñería Informática	- Mellora da rede de datos da facultade.	Implantación dunha rede Gigabit Ethernet para os servidores.	11.926,52 €

Táboa 20: Propostas de Mellora levadas a cabo na UDC.

5

UNIVERSIDADE DE VIGO

Durante o PNECU, a Universidade de Vigo avaliou 10 titulacións, 2 na convocatoria do ano 1998, 4 na convocatoria correspondente ao ano 1999 e 4 no ano 2000 (Táboa 21).

UNIVERSIDADE DE VIGO				
TITULACIÓN	INFORME FINAL			PLAN DE MELLORA
	P F	P D	P M	
Licenciado en Administración e Dirección de Empresas, Licenciado en Economía	16	22	10	10
Licenciado en Filoloxía Galega, Licenciado en Filoloxía Hispánica, Licenciado en Filoloxía Inglesa, Licenciado en Tradución e Interpretación	27	36	30	28
Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias	14	19	20	-
Diplomado en Fisioterapia	64	51	70	-
Enxeñeiro de Telecomunicacións	71	101	126	-
Licenciado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	10	19	20	-

Táboa 21: Titulacións avaliadas na UVI durante o PNECU.

5.1 LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS E LICENCIADO EN ECONOMÍA – UNIVERSIDADE DE VIGO

Universidade de Vigo
Titulación: Licenciado en Administración e Dirección de Empresas, Licenciado en Economía
Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 2ª, 1998
- Data de presentación do Informe Final: Setembro de 1999.
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación: Conforme e aprobado.

Comité de Seguimento:

- Está constituído? Si
- Organismo que efectúa o nomeamento: Xunta de Facultade
- Data de constitución: Outubro de 2002
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación:

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 10
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: __
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade _____
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Si
- Priorización das propostas: Si
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: 60%
- Nº de propostas completamente executadas: 1
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados: Medio
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

5.1.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes das titulacións de Licenciado en Administración e Dirección de Empresas e Licenciado en Economía.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS E LICENCIADO EN ECONOMÍA. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Semestralización de todos os aspectos do ensino co obxectivo de adecuar a estrutura administrativa e legal ao desenvolvemento temporal de impartición dos ensinos.	Desaxuste entre a estrutura do plans de estudos e a estrutura administrativa e organizativa dos ensinos (calendarios, convocatorias de exames...).	- Ministerio de Educación - Xunta de Galicia - Centro - Xunta Goberno - Consello Social	Longo prazo	-	Baixo
Redeseñar a distribución e composición da carga docente.	Escasa optatividade de materias conexas non cubertas satisfactoriamente pola oferta de libre elección. Excesiva limitación dos Plans de Estudos para poder outorgar créditos por equivalencia. Escaso contido práctico das materias. Baixo nivel de motivación do alumnado, con elevadas taxas de abandono nos primeiros anos.	- Departamento - Titulación - Centro - Xunta de Galicia	Medio Prazo	-	Elevado
Incrementar os medios materiais e instalacións.	Insuficiencia e inadaptabilidade das instalacións. Dotación desigual de medios informáticos.	- Centro - Xunta de Goberno	Medio Prazo	-	Elevado
Impulsar as relacións académicas externas e co mundo empresarial.	Escasas actividades de extensión universitaria. Pouca interacción coas empresas do medio. Escasa participación en programas internacionais.	- Departamento - Centro - Xunta de Goberno	Permanente	-	Elevado
Afrontar accións máis específicas que axuden a mellorar o ensino en xeral.	Falta de incentivos para participar e implicarse na organización e goberno do Centro. Ausencia de programas e incentivos para a formación continuada e mellora da docencia. Ausencia de cursos de formación pedagóxica. Excesiva carga lectiva con escasa docencia práctica.	- Departamento - Centro - Xunta de Goberno	Medio Prazo	-	Parcial

Táboa 22. Propostas de mellora. Licenciado en Administración e Dirección de Empresas e Licenciado en Economía. UVI. .

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS E LICENCIADO EN ECONOMÍA. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Favorecer o asentamento e consolidación dos grupos de investigación.	Reducida participación en proxectos de investigación inter-departamentais.	- Ministerio de Educación - Xunta de Galicia - Departamento - Xunta de Goberno	Permanente	-	Elevado
Estimular a promoción profesional dos bos docentes e investigadores.	Baixa proporción de doutores en relación ao conxunto do profesorado.	- Departamento	Curto Prazo	-	Elevado
Acometer unha Planificación Estratéxica para o conxunto dos servizos da Universidade.	Inexistencia dunha planificación estratéxica.	- Consello Social - Xunta de Goberno	Medio Prazo	-	Baixo
Definir unha política de persoal debidamente planificada.	- Falta de atención á formación do PAS. - Unidade administrativa cerrada polas tardes.	- Xunta de Goberno - Centro	Medio Prazo	-	-
Reformular e adecuar todos os procesos administrativos e de xestión.	- Falta de coordinación das funcións cos Servizos Centrais. - Sistemas de xestión anticuados. - Escasa orientación á mellora continua.	- Xunta de Goberno - Centro	Medio Prazo	-	-

Táboa 22. Propostas de mellora. Licenciado en Administración e Dirección de Empresas e Licenciado en Economía. UVI. (Continuación).

5.2 LICENCIADO EN FILOLOXÍA GALEGA, LICENCIADO EN FILOLOXÍA HISPÁNICA, LICENCIADO EN FILOLOXÍA INGLESA E LICENCIADO EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN– UNIVERSIDADE DE VIGO

Universidade de Vigo

Titulación: Licenciado en Filoloxía Galega, Licenciado en Filoloxía Hispánica, Licenciado en Filoloxía Inglesa, Licenciado en Tradución e Interpretación

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 3ª, 1999
- Data de presentación do Informe Final: Novembro de 2000.
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación: Conforme e aprobado.

Comité de Seguimento:

- Está constituído? Si
- Organismo que efectúa o nomeamento: Xunta de Facultade
- Data de constitución: 3 de Outubro de 2002
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: 3 membros, 6.66%

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 30
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: 28 (incluíndo 10 novas)
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: 30
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Si
- Priorización das propostas: Si
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Si

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: 28.53%
- Nº de propostas completamente executadas: 3
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados: Medio
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

5.2.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes das titulacións de Licenciado en Filoloxía Galega, Filoloxía Hispánica, Filoloxía Inglesa e Licenciado en Tradución e Interpretación.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN FILOLOXÍA GALEGA, LICENCIADO EN FILOLOXÍA HISPÁNICA, LICENCIADO EN FILOLOXÍA INGLESA E LICENCIADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Titoría Individualizada.	Existencia entre o alumnado dunha sensación de desánimo e de indiferenza.	- Universidade - Facultade	Curto prazo	33600 €	-
Seguimento dos Egresados.	Existencia entre o alumnado dunha sensación de desánimo e de indiferenza.	- Universidade - Facultade	Curto prazo	1.000 €	-
Facilitar a máxima información aos alumnos.	Existencia entre o alumnado dunha sensación de desánimo e de indiferenza. Falta de incentivos para participar e implicarse na organización do Centro. Falta de información cara ao alumnado.	- Universidade - Facultade	Curto prazo	Total 8.000 €	-
Dar a coñecer os estudos da Facultade.	Poucas ou nulas relacións co contorno inmediato e descoñecemento notable na sociedade do centro.	- Universidade - Facultade	Permanente	Total 4.000	-
Impulsar as relacións externas.	Poucas ou nulas relacións co contorno inmediato e descoñecemento notable na sociedade do centro.	- Universidade - Facultade	Curto prazo	1000	-
Facilitar o contacto con outras Universidades.	Poucas ou nulas relacións co contorno inmediato e descoñecemento notable na sociedade do centro.	- Universidade - Facultade	Curto prazo	Establecer intercambios:7.500 €	Aceptable
Creación dun Servizo de Idiomas para a Universidade na Facultade.	Poucas ou nulas relacións co contorno inmediato e descoñecemento notable na sociedade do centro.	- Universidade	Curto prazo	-	-
Incorporar ferramentas informáticas á docencia	-	- Universidade - Facultade	Curto Prazo	Técnico de apoio 24000 €	-
Reestructurar os créditos das materias en clases presenciais e non presenciais.	Escasa optatividade. Restricións materiais para dotar os laboratorios de Interpretación das condicións básicas para o desenvolvemento da docencia. Falta de comunicación interna.	- Universidade - Facultade	Curto Prazo	Xa se dispón dos recursos necesarios	Parcial

Táboa 23. Propostas de mellora. Licenciado en Filoloxía Galega, Licenciado en Filoloxía Hispánica, Licenciado en Filoloxía Inglesa e Licenciado en Tradución e Interpretación. UVI.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN FILOLOXÍA GALEGA, LICENCIADO EN FILOLOXÍA HISPÁNICA, LICENCIADO EN FILOLOXÍA INGLESA E LICENCIADO EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Implantación dos novos Plans de Estudos nun só ano ou ben ciclo a ciclo.	- Escasa optatividade. - Restricións materiais para dotar os laboratorios de Interpretación das condicións básicas para o desenvolvemento da docencia. - Falta de comunicación interna.	- Universidade - Facultade	Medio prazo	Xa se dispón dos recursos necesarios	Parcial
Facilitar a posibilidade de facer simultaneamente dúas licenciaturas.	- Ausencia de obxectivos e perfís precisos nos Plans de Estudos coa conseguinte falta de definición das saídas profesionais. - Existencia de numerosos alumnos/as que non elixen as licenciaturas de Filoloxía no primeiro lugar.	- Universidade - Facultade	Curto prazo	Xa se dispón dos recursos necesarios	Parcial
Facilitar o acceso á Facultade de persoas de maior idade (maiores de 55 anos).	Poucas ou nulas relacións co contorno inmediato e descoñecemento notable da sociedade do noso Centro.	- Universidade - Facultade	Medio prazo	A normativa vixente esixe que os cursos deste programa se autofinancien	Baixo
Implantar un itinerario de Interpretación na Titulación de Tradución e Interpretación.	- Ausencia de obxectivos e perfís precisos nos Plans de Estudos coa conseguinte falta de definición das saídas profesionais. - Escasa optatividade, que a nova normativa non contribúe a aumentar.	- Universidade - Facultade	Curto prazo	20 novos profesores: 168.000 €	Baixo
Expertos en ensinanzas de segundas linguas: Cursos de Español e Galego para estranxeiros e inmigrantes.	Ausencia de obxectivos e perfís precisos nos Plans de Estudos coa conseguinte falta de definición das saídas profesionais.	- Universidade - Facultade	Medio prazo	A normativa vixente esixe que este tipo de cursos se autofinancien	Baixo

Táboa 23. Propostas de mellora. Licenciado en Filoloxía Galega, Licenciado en Filoloxía Hispánica, Licenciado en Filoloxía Inglesa e Licenciado en Tradución e Interpretación. UVI (Continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN FILOLOXÍA GALEGA, LICENCIADO EN FILOLOXÍA HISPÁNICA, LICENCIADO EN FILOLOXÍA INGLESA E LICENCIADO EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Establecemento do título de Experto en Linguas Aplicadas.	Ausencia de obxectivos e perfís precisos nos Plans de Estudos coa conseguinte falta de definición das saídas profesionais.	- Universidade - Facultade	-	-	Baixo
Creación do título de Magíster en Linguas e Magíster en Literaturas en colaboración cos departamentos de Filoloxía.	Ausencia de obxectivos e perfís precisos nos Plans de Estudos coa conseguinte falta de definición das saídas profesionais.	- Universidade - Facultade	Medio prazo	A normativa vixente esixe que este tipo de cursos se autofinancien	Baixo
Solicitar a titulación de Lingüística Xeral e a súa posterior implantación neste centro.	Existencia de numerosos alumnos/as que non elixen as licenciaturas de Filoloxía en primeiro lugar.	- Universidade - Facultade	Medio prazo	5 novos profesores: 45.000 €	Parcial
Introducir prácticas de empresa na titulación de Tradución e Interpretación.	Ausencia de obxectivos e perfís precisos nos Plans de Estudos coa conseguinte falta de definición das saídas profesionais.	- Universidade - Facultade	Medio prazo	Establecer contactos: 300 €	Baixo
Mellora dos resultados de investigación e difusión do labor investigador da facultade.	Grupos de investigación pequenos, pouco consolidados e experimentados. Ausencia de traballos colectivos. Escasa importancia dos Departamentos.	- Facultade	Curto prazo	Seminarios : 800 €	Elevado
Consolidación dos grupos investigadores.	Grupos de investigación pequenos, pouco consolidados e experimentados. Ausencia de traballos colectivos. Escasos investigadores principais. Atención case exclusiva a traballos persoais de realización de teses doutorais e de estabilización laboral propios dunha primeira etapa.	- Ministerio - Xunta de Galicia - Universidade - Departamento	Medio Prazo	Bolseiro: 3.000 €	Nulo

Táboa 23. Propostas de mellora. Licenciado en Filoloxía Galega, Licenciado en Filoloxía Hispánica, Licenciado en Filoloxía Inglesa e Licenciado en Tradución e Interpretación. UVI (Continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN FILOLOXÍA GALEGA, LICENCIADO EN FILOLOXÍA HISPÁNICA, LICENCIADO EN FILOLOXÍA INGLESA E LICENCIADO EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Mellorar as condicións materiais.	Insuficiente dotación nas aulas. Deterioro crecente de gabinetes, aulas e salas. Falta de ramplas para a Biblioteca. Necesidade doutro laboratorio completo de Interpretación. Falta de espazos para profesorado, bolseiros/as, aulas de informática, gabinetes de dirección. Falta de informatización completa da Biblioteca. Falta de equipamento para a Facultade (ordenadores para alumnos/as, medios audiovisuais).	- Universidade - Facultade	Curto prazo	-	Elevado
Información interna das distintas convocatorias.	Grupos pequenos, pouco consolidados e experimentados. Falta de traballos colectivos. Escasos investigadores principias.	- Departamento	Curto prazo	-	Parcial
Mellorar a sinalización da Facultade.	Escasa sinalización interna.	- Universidade - Facultade	Curto prazo	Sinalización interna e externa: 6.000 €	Parcial
Incentivar a formación do PAS.	Concursos de traslados moi frecuentes. Falta de atención á formación do PAS.	- Universidade - Facultade	Curto prazo	-	Parcial
Apoio de persoal informático.	-	- Universidade	Curto prazo	Especialista informático: 24.000 €	Baixo

Táboa 23. Propostas de mellora. Licenciado en Filoloxía Galega, Licenciado en Filoloxía Hispánica, Licenciado en Filoloxía Inglesa e Licenciado en Traducción e Interpretación. UVI (Continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN FILOLOXÍA GALEGA, LICENCIADO EN FILOLOXÍA HISPÁNICA, LICENCIADO EN FILOLOXÍA INGLESA E LICENCIADO EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Mellora da xestión administrativa cara ao alumnado e profesorado.	Falta de información cara ao alumnado e profesorado.	- Universidade - Facultade	Permanente	Xa se dispón dos recursos	Elevado
Recollida de datos e indicadores da calidade dos servizos.	Falta de atención á formación do PAS. Unidade Administrativa pechada pola tarde.	- Facultade	Permanente	Pago de enquisadores 600	Nulo
Informatización da Biblioteca.	Falta de informatización completa da Biblioteca.	- Universidade - Facultade	Curto prazo	-	Total
Mellorar a colección bibliográfica.	Insuficiencia de equipamento para a facultade.	- Universidade - Facultade	Medio prazo	-	Parcial
Mellorar a xestión do Servizo de Préstamo Interbibliotecario e fotodocumentación.	Necesidade de máis persoal para a Biblioteca. Falta de informatización completa da Biblioteca.	- Facultade	Curto prazo	-	Total
Mellorar o acceso á información electrónica.	Falta de informatización completa da Biblioteca. Falta de equipamento para a Facultade. Falta de espazos para profesorado, bolseiros/as, aulas de informática, gabinetes de dirección.	- Universidade - Facultade	-	-	Total
Mellorar a atención ao usuario por parte do PAS.	Falta de atención á formación do PAS. Unidade administrativa pechada pola tarde. Necesidade de máis persoal para a Biblioteca. Falta dunha oficina de información específica para o alumnado da Facultade. Condicións precarias nos gabinetes de Administración. Falta de informatización completa da Biblioteca.	- Universidade - Facultade	Curto prazo	-	Parcial

Táboa 23. Propostas de mellora. Licenciado en Filoloxía Galega, Licenciado en Filoloxía Hispánica, Licenciado en Filoloxía Inglesa e Licenciado en Tradución e Interpretación. UVI (Continuación).

5.2.2. Principais Propostas de Mellora non recollidas no Plan de Mellora.

-Mellora da coordinación entre materias afíns.

5.3 ENXEÑEIRO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDADE EN INDUSTRIAS AGRARIAS E ALIMENTARIAS – UNIVERSIDADE DE VIGO

Universidade de Vigo

Titulación: Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª, 2000
- Data de presentación do Informe Final: Xaneiro de 2002.
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación: ____

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 20
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Si
- Priorización das propostas: Si
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: __%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

5.3.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias.

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO TÉCNICO AGRÍCOLA. ESPECIALIDADE EN INDUSTRIAS AGRARIAS E ALIMENTARIAS. UVI.					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Establecemento da titulación en 5 anos.	Pouco peso específico da titulación en relación ao conxunto da Universidade.	- Claustro Universitario	Medio prazo	-	-
Difusión da titulación no contorno. Creación dunha páxina web, edición de trípticos, mailing ás empresas do sector.	A Titulación é descoñecida para os potenciais empregadores.	- Centro	Curto prazo	-	-
Facer mesas redondas nas que participen representantes de empresas relacionadas coa titulación.	Non se dispón de información sobre as competencias dos seus titulados e sobre o marco do seu desempeño profesional.	- Centro	Medio prazo	-	-
Propiciar a creación da asociación de antigos alumnos.	-	- Delegación de Alumnos - Centro	Longo prazo	-	-
Comprometer ao Colexio de Enxeñeiros Técnicos no seguimento profesional dos seus asociados.	Ausencia de procesos sistemáticos de seguimento dos egresados no proceso de inserción laboral.	- Delegación de Alumnos - Centro	Longo prazo	-	-
Elaboración dun plan priorizado das necesidades do Centro e remitilo ao Reitorado.	Inexistencia de finca de prácticas, planta piloto, laboratorios insuficientes para docencia e investigación, así como escasas salas de informática.	-Vicerreitorado de Planificación - Xerencia	Curto prazo	-	-
Solicitar aos responsables dos servizos administrativos a emisión de calquera tipo de documento oficial en galego e castelán.	O sobre de matriculación está redactado exclusivamente en galego.	. Xerencia da Universidade	Longo prazo	-	-
Propoñer a axilización dos prazos de matrícula para os alumnos de 2º e 3º curso, para que os profesores poidan dispoñer dos listado ao comezo do 1º cuadrimestre.	O período de matrícula non se adapta ao sistema cuadrimestral.	- Secretaría Xeral -Vicerreitorado de Alumnado	Curto prazo	-	-
Convocar aos representantes da CEO, CEP e Cámara de Comercio aos debates das Xuntas de Titulación.	Pouca relación do programa de formación co mercado laboral.	- Centro	Curto prazo	-	-
Realización de cursos de extensión universitaria nos que participen representantes de empresas do sector.	Pouca relación do programa de formación co mercado laboral.	- Centro	Medio prazo	-	-

Táboa 24. Propostas de mellora. Enxeñeiro Técnico Agrícola. Especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias. UVI.

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO TÉCNICO AGRÍCOLA. ESPECIALIDADE EN INDUSTRIAS AGRARIAS E ALIMENTARIAS. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Convocar á Xunta da Titulación para debater a ampliación dos créditos prácticos.	Demasiada importancia da teoría nunha titulación principalmente práctica.	- Centro - Xunta da Titulación	Longo prazo	-	-
Establecer reunións da comisión do coordinación de Organización Académica cos profesores das diferentes áreas para a revisión e coordinación dos programas.	Non existe relación entre os departamentos para coordinar e elaborar conxuntamente os programas das materias.	- Centro - Departamento	Curto prazo	-	-
Creación dun comité para estudiar a problemática dos Proxecto Fin de Carreira.	Poucos Proxectos Fin de Carreira se plasman como proxectos de enxeñería.	- Xunta da Titulación	Medio prazo	-	-
Instar aos Departamentos ao seguimento do fracaso escolar e á coordinación e ordenación da docencia.	Baixo número de alumnos que finalizan anualmente os seus estudos.	- Centro - Departamento	Curto prazo	-	-
Recomendación aos profesores que tutelen a un número razoable de alumnos.	Baixo índice de asistencia a clases teóricas e titorías.	- Xunta de Goberno -Vicerreitorado de Profesorado	Curto prazo	-	-
Solicitar unha Facultade cunha oferta de Titulacións de ciclo longo máis ampla e estable, o que propiciará unha maior estabilidade do profesorado.	Situación precaria do PDI e moitos cambios anuais nos profesores que imparten unha materia.	- Xunta de Goberno - Claustro Universitario	Longo prazo	-	-
Propoñer unha mellor programación do sistema de axudas e información sobre novos métodos docentes para a formación continua do profesorado.	Poucos incentivos para a formación continuada e mellora da docencia.	-Vicerreitorado de Ordenación Académica	Longo prazo	-	-
Solicitar que se realicen máis cursos de formación para o PAS.	Falta de formación específica e axustada aos procesos de xestión e administración.	- Xerencia	Medio prazo.	-	-
Propoñer reunións do PAS coa Xerencia para sinalar a importancia da formación e buscar métodos de incentivos para a asistencia aos diferentes cursos.	Pouco interese do PAS para realizar cursos de formación.	- Xerencia -Administradora de Centros	Medio prazo	-	-
Solicitar a dotación de polo menos un auxiliar para cada área.	Escaso número de PAS adscrito aos laboratorios de prácticas.	- Xerencia	Curto parco	-	-

Táboa 24. Propostas de mellora. Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias. UVI (Continuación).

5.4 DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA – UNIVERSIDADE DE VIGO

Universidade de Vigo

Titulación: Diplomado en Fisioterapia.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª, 2000
- Data de presentación do Informe Final: Febreiro de 2002.
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación: ____

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 70
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Si
- Priorización das propostas: Si
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: __%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

5.4.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Diplomado en Fisioterapia.

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Maior dotación económica e de material inventariable.	Recorte económico para a dotación xeral de despachos e aulas.	- Universidade	Curso 2001/2002	-	-
Creación de prazas estables de profesorado tendo en conta as necesidades académicas.		- Universidade - Consello Universitario Autonómico	Curso 2003/2004	-	-
Creación dun Departamento propio.	Non existe Departamento propio	- Xunta de Escola - Departamento - Universidade	Curso 2003/2004	-	-
Elaboración e aprobación do Regulamento de Réxime Interno propio da titulación de Fisioterapia.	Non existe un Regulamento de Réxime Interno propio da titulación de Fisioterapia.	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2001/2002	-	-
Realización dunha memoria anual do Centro.	Non se realiza unha memoria anual do centro.	- Xunta de Escola	Curso 2001/2002	-	-
Realización de xornadas de portas abertas do Centro.	Pouco coñecemento na cidade de Pontevedra deste Centro.	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2001/2002	-	-
Propoñer un estudo sobre a implantación doutras titulacións na área de Ciencias da Saúde.	Non existe un plan de futuro desenvolvido de titulacións no ámbito das Ciencias da Saúde.	- Xunta de Escola	Curso 2002/2003	-	-
Elaborar e aprobar os obxectivos específicos da titulación.	Non están desenvolvidos os obxectivos específicos da titulación.	- Xunta de Escola	Curso 2003/2004	-	-
Solicitar ao Reitorado que permita ofertar maior número de materias optativas.	Pouca oferta de materias de libre elección, o que provoca que se cursen as materias optativas como de libre configuración.	- Xunta de Escola - Departamento - Universidade	Curso 2002/2003		
Levar a cabo un estudo sobre actividades que poidan ser convalidadas como créditos de libre configuración.	Pouca oferta de materias de libre elección, o que provoca que se cursen as materias optativas como de libre configuración.	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2002/2003	-	-
Reducir o número de alumnos por grupo nas Estancias Clínicas.	Elevado número de alumnos por grupo nas Estancias Clínicas.	- Xunta de Escola - Departamento - Universidade	Curso 2003/2004	-	-

Táboa 25. Propostas de mellora. Diplomado en Fisioterapia. UVI.

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Solicitar que o Reitorado contemple as características específicas das prácticas da área de Fisioterapia, establecendo como mínimo 3 grupos.	Non sempre se contemplan tres grupos de docencia práctica na Escola.	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2003/2004	-	-
Modificar a equivalencia do crédito de Estancias Clínicas, que permita efectuar un mellor seguimento dos pacientes.	Imposibilidade de seguir a evolución dos pacientes pola duración dos rotatorios das Estancias Clínicas.	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2003/2004	-	-
Actualización das fontes bibliográficas.	Pouca actualización nas fontes bibliográficas.	- Xunta de Escola - Departamento	Curso 2002/2003	-	-
Uniformizar os programas, especificando os obxectivos por módulos e a súa valoración teórica – práctica.	Os programas non son uniformes ao especificar os obxectivos específicos e a ponderación de módulos ou temas.	- Xunta de Escola - Departamento	Curso 2001/2002	-	-
Propoñer reunións entre o profesorado ao final de cada curso académico, para mellorar a programación da docencia do curso seguinte.	Aprécianse algúns desaxustes na secuencia temporal dos contidos básicos.	- Xunta de Escola	Curso 2001/2002	-	-
Creación de cursos de formación de posgrao e de especialización na área de Fisioterapia.	Pouca oferta en actividades de posgrao.	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2002/2003	-	-
Adecuar os contidos das materias ao tempo dispoñible.	Non se logran impartir totalmente os programas dalgunhas materias.	- Xunta de Escola - Departamento	Curso 2002/2003	-	-
Instar ao profesorado de Estancias Clínicas a adoptar outros criterios de avaliación de acordo coa normativa vixente.	O profesorado de Estancias Clínicas non está de acordo con parte do sistema de avaliación da materia(realizar un exame práctico).	- Departamento	Curso 2002/2003	-	-
Potenciar a figura do Profesor Coordinador de Prácticas Clínicas.	-	- Xunta de Escola - Departamento	Curso 2002/2003	-	-
Solicitar do profesorado que adecúe o método e prazo de publicación das notas dos alumnos.	Nalgúns casos non son adecuados o método e prazo de publicación das notas dos exames.	- Xunta de Escola - Departamento	Curso 2001/2002	-	-
Fomentar a asistencia do profesorado a cursos de formación en novas tecnoloxías.	-	- Xunta de Escola - Departamento - Universidade	Curso 2003/2004	-	-

Táboa 25. Propostas de mellora. Diplomado en Fisioterapia. UVI. (continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA. UVI					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Favorecer e fomentar a creación e publicación de manuais das distintas materias.	-	- Xunta de Escola - Departamento - Universidade	Curso 2003/2004	-	-
Facilitar o material de nova tecnoloxía: Ordenador e proxector de vídeo portátiles.	Falta de recursos multimedia para impartir clases ou conferencias.	- Xunta de Escola - Departamento - Universidade	Curso 2002/2003	-	-
Potenciar as titorías cunha boa planificación ao comezo do curso.	Pouca utilización das titorías por parte dos alumnos.	- Xunta de Escola - Departamento	Curso 2003/2004	-	-
Seguimento da docencia.	Existencia de queixas do alumnado relativas á docencia.	- Xunta de Escola - Departamento	Curso 2001/2002	-	-
Creación dun equipo psicopedagóxico por parte da Universidade de Vigo.	Elevado proporción de alumnos que afirma que pensou algunha vez en deixar a carreira.	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2003/2004	-	-
Crear unha base de datos cos alumnos titulados e cos que abandonaron os estudos.	-	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2002/2003	-	-
Adecuar a esixencia das avaliacións aos obxectivos da titulación.	Elevada porcentaxe de materias cunha taxa de éxito superior ao 95%.	- Xunta de Escola	Curso 2003/2004	-	-
Deseñar un sistema que permita coñecer o tempo que dedica ao estudo o alumnado.	Non se pode establecer o traballo total do alumno na titulación.	- Xunta de Escola	Curso 2003/2004	-	-
Solicitar a subvención do transporte universitario.	-	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2001/2002	-	-
Revisión do Plan de Estudos e propoñer a creación dunha licenciatura en Fisioterapia.	-	- Xunta de Escola - Departamento - Universidade - Consello Universitario	Curso 2003/2004	-	-
Levar a cabo mesas redondas sobre saídas profesionais.	-	- Xunta de Escola	Curso 2001/2002	-	-

Táboa 25. Propostas de mellora. Diplomado en Fisioterapia. UVI. (continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Petición de máis profesorado na área de Fisioterapia.	Necesidade de máis profesorado.	- Xunta de Escola - Departamento - Universidade	Curso 2001/2002	-	-
Promover a celebración de cursos de formación pedagóxica específicos.	Non existen programas de formación pedagóxica para o profesorado.	- Xunta de Escola - Departamento - Universidade	Curso 2001/2002	-	-
Colocar un lugar de recollida de suxestións.	-	- Xunta de Escola	Curso 2001/2002	-	-
Mellorar a atención ao público.	Establecer un número adecuado de grupos de prácticas.	- Universidade	Curso 2002/2003	-	-
Formar ao persoal nas novas técnicas do traballo.	Non existe cultura de traballo en equipo.	- Universidade	Curso 2003/2004	-	-
Dotar con PAS permanente á dirección do centro.	Non se asegura que as substitucións de determinado PAS se realicen pola mesma persoa.	- Universidade	Curso 2002/2003	-	-
Maior dotación económica.	Escasos recursos económicos para mellorar a dotación do Centro.	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2002/2003	-	-
Fomentar as relacións institucionais.	Pouca relevancia das relacións externas	- Xunta de Escola	Curso 2003/2004	-	-
Realizar o Informe de Avaliación de Riscos.	Ausencia dun Informe de Avaliación de Riscos.	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2002/2003	-	-
Establecer o protocolo e dar a coñecer o plan de emerxencias e evacuación do edificio.	Ausencia dun plan de emerxencias e evacuación.	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2002/2003	-	-
Solicitar a dotación de máis servizos deportivos, residencias e mellora de transporte do Campus.	Deficiencias nos servizos comentados anteriormente.	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2003/2004	-	-
Dotar de recipientes para a reciclaxe de papel, plásticos, pilas, etc..	Non existen recipientes de reciclaxe.	- Xunta de Escola	Curso 2001/2002	-	-

Táboa 25. Propostas de mellora. Diplomado en Fisioterapia. UVI. (continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Manter e potenciar as relacións externas.	Baixo número de convenios.	- Xunta de Escola	Curso 2001/2002	-	-
Seguir cos convenios coas entidades do ámbito sanitario.	-	- Xunta de Escola - Universidade	Curso 2003/2004	-	-
Fomentar as relacións institucionais, tanto a nivel nacional como internacional.	Pouca incidencia das relacións externas.	- Xunta de Escola	Curso 2003/2004	-	-
Programar conferencias para que os alumnos que mantiveron relacións externas expliquen a súa experiencia.	Pouca incidencia das relacións externas.	- Xunta de Escola	Curso 2001/2003	-	-
Mellorar a información que posibilita a participación nos programas de relacións externas.	Escasa participación en programas de relacións externas.	- Xunta de Escola	Curso 2003/2004	-	-
Trazar un plano de marketing para darse a coñecer na área de Pontevedra.	Existen poucas actividades de cara á captación de novos alumnos.	- Xunta de Escola	Curso 2003/2004	-	-

Táboa 25. Propostas de mellora. Diplomado en Fisioterapia. UVI. (continuación).

5.5 ENXEÑEIRO DE TELECOMUNICACIÓNS – UNIVERSIDADE DE VIGO

Universidade de Vigo

Titulación: Enxeñerio de Telecomunicacións.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª, 2000
- Data de presentación do Informe Final: Xaneiro de 2002.
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación: ____

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 126_
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables:
- Definición clara dos obxectivos buscados:
- Priorización das propostas:
- Temporalización da súa execución:
- Cuantificación do seu custo:

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: __%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

5.5.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Enxeñeiro de Telecomunicacións.

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO DE TELECOMUNICACIÓNS. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Constitución dunha comisión de seguimento do plan de calidade.	-	- Facultade	Ano 2002	-	-
Implantación das titulacións correspondentes ás Enxeñerías Técnicas na Escola.	-	- Universidade - Xunta	-	-	-
Elaboración dunha proposta de modificación do Regulaménteo de Réxime Interno.	-	- Facultade	Ano 2002	-	Comezada
Creación de estímulos que animen a participar nos órganos da escola.	-	- Facultade -Departamento - Universidade	Desde o 4º trimestre do 2002 ata o 2004	-	-
Creación dun sistema centralizado de información na Escola.	-	- Facultade - Universidade	2002 e 2003	-	Comezada
Establecer un calendario periódico de reunións entre a Escola e os departamentos.	-	- Facultade -Departamento	Periódica	-	Comezada
Asumir as propostas de mellora do Informe Final.	-	- Facultade -Departamento - Universidade	1º trimestre ano 2002	-	-
Maior publicidade sobre as funcións dos órganos representativos.	-	- Facultade -Departamento	Desde o 4º trimestre do 2002 ata o 2004	-	-
Establecer un proceso de concreción e planificación duns obxectivos.	-	- Facultade	Ano 2004	-	-
Crear os mecanismos para avaliar a consecución dos obxectivos.	-	- Facultade	Periódica	-	-
Dar a coñecer os obxectivos.	-	- Facultade	Permanente	-	Comezada
Reformar o Plan de Estudos.	-	- Facultade - Universidade	Ano 2002	-	Comezada
Maior dinamismo na oferta de materias de libre configuración e optativas.	-	- Facultade - Universidade	Ano 2003	-	-

Táboa 26: Propostas de Mellora. Enxeñeiro de Telecomunicacións. UVI

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO DE TELECOMUNICACIÓNS. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Potenciar a formación complementaria en idiomas, formación social e humanística.	-	- Facultade - Universidade	-	-	-
Programas máis completos das materias.	-	- Facultade -Departamento	Desde o 2º trimestre do 2002 ata o 2004	-	-
Realizar unha Guía da titulación.	-	- Facultade - Universidade	Anualmente	-	Comezada
Axilizar o proceso de contratación do profesorado.	-	- Universidade -Departamento	-	-	-
Axilizar o proceso de matrícula.	-	- Universidade	-	-	-
Automatización do procesamento de publicación das notas e actas.	-	- Facultade - Universidade	Anos 2002 e 2003	-	Comezada
Introdución da franxa horaria de libre elección.	-	- Facultade - Universidade	-	-	-
Modificación das convocatorias de exame.	-	- Universidade	-	-	-
Mellor planificación do calendario escolar.	-	- Universidade	Anualmente	-	-
Coordinación entre as clases teóricas e prácticas.	-	- Facultade -Departamento	A partir do ano 2002	-	-
Considerar a todos os alumnos matriculados á hora de facer a distribución dos grupos.	-	- Universidade	-	-	-
Diminuír o número alumnos por profesor.	-	- Universidade	-	-	-
Reforzar a participación dos alumnos nas clases.	-	- Facultade -Departamento	A partir do ano 2002	-	-
Reforzar as prácticas.	-	- Facultade - Universidade	A partir do 4º trimestre do ano 2002	-	-
Dotación de persoal técnico de laboratorio.	-	- Universidade	-	-	-
Busca de financiamento para os laboratorios non informáticos.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	A partir do 4º trimestre do ano 2002	-	-

Táboa 26: Propostas de Mellora. Enxeñeiro de Telecomunicacións. UVI (Continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO DE TELECOMUNICACIÓNS. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Potenciar as actividades complementarias de formación.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	Permanente	-	Comezada
Control da docencia nos laboratorios.	-	- Facultade -Departamento	Periódica	-	-
Informatización dos partes de asistencia a clase e avaliación dos resultados.	-	- Facultade	A partir do 4º trimestre do 2002	-	-
Incluír na información das materias a estimación do profesor do número de horas de estudo semanal necesarias para superar a materia. Realizar enquisas aos alumnos ao final de cada curso sobre este tema, analizando a información de forma anual.	-	- Facultade	Anual	-	-
Consenso entre os profesores acerca do que debe ser o proxecto fin de carreira (establecer obxectivos, ...), concienciando despois aos alumnos da súa importancia.	-	- Facultade -Departamento	Ano 2002	-	-
Establecer unha normativa sobre a avaliación do proxecto.	-	- Facultade -Departamento	Ano 2002	-	Comezada
Creación de salas na universidade onde os alumnos poidan experimentar con liberdade.	-	- Universidade	-	-	-
Creación de incentivos para os traballos de investigación.	-	- Universidade	-	-	-
Establecer convenios con empresas de informática para que os alumnos poidan ter prezos reducidos na compra deste material.	-	- Universidade	-	-	-
Valoración dos diferentes métodos empregados na avaliación das materias.	-	- Facultade - Departamento	A partir do 4º trimestre do ano 2002	-	-
Poñer nas páxinas web da facultade e da universidade a normativa xeral.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	Permanente	-	Comezada

Táboa 26: Propostas de Mellora. Enxeñeiro de Telecomunicacións. UVI (Continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO DE TELECOMUNICACIÓNS. UVI					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Facer un esforzo de acercamento aos alumnos, facilitándolles o acceso ao profesor naqueles casos individuais onde haxa problemas.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	A partir do 4º trimestre do ano 2002	-	-
Fomentar o emprego de internet para a comunicación entre os profesores e os alumnos.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	A partir do 4º trimestre do ano 2002	-	-
Comprobar dunha maneira efectiva os incumprimentos nos horarios.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	A partir do 4º trimestre do ano 2002	-	-
Enfoque das titorías como un medio de orientación e apoio, non coma unha especie de clases particulares.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	A partir do 4º trimestre do ano 2002	-	-
Propiciar a rotación entre profesores.	-	-Departamento	Anos 2003 e 2004	-	-
Definición dunha lista de prerequisitos para as materias.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	Anual	-	-
Establecemento de reunións anuais de coordinación previas á aprobación dos programas das materias.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	Anual	-	-
Creación e recoñecemento do persoal que se encargue de todo o proceso de coordinación	-	- Facultade - Universidade - Departamento	-	-	-
Constitución de grupos de traballo que fagan un seguimento permanente do rendemento escolar.	-	- Facultade - Departamento	A partir do 4º trimestre do ano 2002	-	-
Establecer unha estrutura de titorización permanente que oriente aos alumnos.	-	- Facultade	Permanente	-	-
Formación complementaria en materias básicas para os alumnos de novo ingreso.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	-	-	-

Táboa 26: Propostas de Mellora. Enxeñeiro de Telecomunicacións. UVI (Continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO DE TELECOMUNICACIÓNS. UVI					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Actividades académicas para alumnos con dificultades en materias concretas.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	-	-	-
Reforma de todas as etapas do ensino.	-	- Xunta - Goberno Central	-	-	-
Conferencias de representantes das empresas.	-	- Facultade - Departamento	Permanente	-	Comezada
Promover a implantación de novas empresas do sector no contorno xeográfico próximo á Facultade.	-	- Facultade - Universidade - Xunta - Goberno Central	-	-	-
Organizar seminarios, cursos e ciclos formativos	-	- Facultade - Universidade	Permanente	-	Comezada
Fomentar os intercambios Erasmus e prácticas no estranxeiro.	-	- Facultade - Universidade	Permanente	-	Comezada
Apoio e fomento das asociacións estudiantís.	-	- Facultade - Universidade	Permanente	-	Comezada
Creación de estudos de posgrao.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	-	-	-
Estudo e seguimento da inserción laboral.	-	- Facultade - Colexios Oficiais	A partir do 4º trimestre do ano 2003	-	-
Creación a nivel da universidade dun gabinete de asistencia psicopedagóxica.	-	- Universidade	-	-	-
Probas de acceso adecuadas ás necesidades da titulación.	-	- Xunta - Goberno Central	-	-	-
Informar sobre a repercusión das enquisas ao profesorado.	-	- Facultade	A partir do 4º trimestre do ano 2002	-	-

Táboa 26: Propostas de Mellora. Enxeñeiro de Telecomunicacións. UVI (Continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO DE TELECOMUNICACIÓNS. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Maior redución da carda docente por actividade investigadora.	-	- Departamento - Universidade - Xunta - Goberno Central	-	-	-
Modificación do marco legal existente para evitar o estancamento das asignacións docentes.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	-	-	-
Facer publicidade suficiente dos concursos de profesorado.	-	- Universidade	-	-	-
Reforma legal que garante a obxectividade e igualdade de oportunidades nos procesos de contratación.	-	- Universidade - Goberno Central	-	-	-
Promover a formación do profesorado en metodoloxía docente.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	A partir do 4º trimestre do ano 2002	-	-
Medidas de control de cumprimento das obrigas docentes.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	Ano 2002	-	-
Construción dun aulario de calidade.	-	- Universidade	Final en 2003	-	Comezada
Análise do proceso de asignación de fondos para laboratorios.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	A partir do 4º trimestre do ano 2002	-	-
Mellora das infraestruturas (aulas, despachos, laboratorios, ...).	-	- Universidade	Ata o 1º trimestre de 2004	-	Comezada
Modificación da normativa de préstamo da biblioteca.	-	- Facultade - Universidade - Departamento	Ano 2002	-	Comezada
Firma de convenios con empresas e institucións.	-	- Facultade - Universidade	Permanente	-	Comezada

Táboa 26: Propostas de Mellora. Enxeñeiro de Telecomunicacións. UVI (Continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO DE TELECOMUNICACIÓNS. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Manter actualizado o censo de empresas e entidades.	-	- Facultade - Departamento - Universidade	Anos 2003 e 2004	-	-
Creación dunha rede de contactos externa.	-	- Facultade - Departamento	Permanente	-	Comezada
Establecer intercambio de información con Facultades e titulacións con intereses comúns	-	- Facultade - Universidade - Departamento	Permanente	-	Comezada
Renovar a imaxe corporativa do Centro e proxectalo cara ao exterior.	-	- Facultade	A partir do 4º trimestre do ano 2002	-	-
Establecer unha oferta adecuada de novas tecnoloxías.	-	- Facultade	A partir do 4º trimestre do ano 2002	-	-
Informatización de procesos.	-	- Universidade	-	-	-
Definición de protocolos de traballo administrativo, establecendo as funcións e competencias de cada posto de traballo.	-	- Universidade	-	-	-
Establecemento de mecanismos de relación fluída entre os Centros e os servizos centrais.	-	- Universidade - Facultade	Anos 2003 e 2004	-	-
Establecemento dun plan de formación continua para o persoal.	-	- Universidade	-	-	-
Establecemento dun sistema de recollida e análise de suxerencias.	-	- Facultade - Universidade	Establecer no 4º trimestre do ano 2002	-	-
Ampliar o horario da secretaría da Facultade.	-	- Universidade	-	-	-
Maior estabilidade do PAS.	-	- Universidade	-	-	-

Táboa 26: Propostas de Mellora. Enxeñeiro de Telecomunicacións. UVI (Continuación).

5.6 LICENCIADO EN CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS – UNIVERSIDADE DE VIGO

Universidade de Vigo

Titulación: Licenciado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª, 2000
- Data de presentación do Informe Final: Xaneiro de 2002.
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación: ____

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 20
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Si
- Priorización das propostas: Si
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plano de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: __%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

5.6.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Licenciado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos .

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS. UVI					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Conseguir o recoñecemento da identidade e competencia profesional dos licenciados.	Falta de recoñecemento institucional.	- Equipo Decanal -Vicerreitorado de Extensión Universitaria - Centro	Curto prazo	-	-
Solicitar á Universidade que se atendan as necesidades de persoal, edificación e equipamento do Centro.	Carencia na Universidade de Vigo dunha xestión planificada en aspectos importantes para a actividade da titulación.	-Vicerreitorado de Planificación - Xerencia	Curto prazo	-	-
Compromiso de definir as metas e obxectivos da titulación.	Falta de definición das metas e obxectivos da titulación.	- Titulación	Medio prazo	-	-
Inclusión dun campo no formulario de matrícula que inclúa información curricular previa do alumno.	Descoñecemento das características do alumnado que accede á titulación.	- Equipo Decanal - Servizos Informáticos de Xestión	Curto prazo	-	-
Convocar a Xunta da Titulación para debater o Plan de Estudos.	As orientacións son cortas para proporcionar un perfil de especialización.	- Titulación - Centro - Equipo Decanal -Vicerreitorado de Extensión Universitaria	Longo prazo	-	-
Establecer reunións do Vicedecanato de Organización Académica cos profesores para a revisión e coordinación dos programas.	-	- Titulación - Centro - Equipo Decanal -Vicerreitorado de Extensión Universitaria	Curto prazo	-	-

Táboa 27: Propostas de mellora. Licenciado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos. UVI.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Realización de cursos complementarios de formación.	-	- Xunta da Titulación - Centro - Equipo Decanal -Vicerreitorado de Extensión Universitaria	Medio prazo	-	-
Mellorar os medios de promoción da titulación. Creación dunha páxina Web, edición de trípticos, mailing ás empresas do sector.	A titulación é descoñecida para os potencias empregadores. Non se dispón de información sobre a capacitación dos titulados e sobre o seu marco de desempeño profesional.	- Centro - OFOE -Vicerreitorado de Extensión Universitaria	Curto prazo	-	-
Elaboración dunha guía de saídas profesionais.	A titulación é descoñecida para os potencias empregadores. Non se dispón de información sobre a capacitación dos titulados e sobre o seu marco de desempeño profesional.	- Centro - OFOE -Vicerreitorado de Extensión Universitaria	Medio prazo	-	-
Convidar ás Xuntas da Titulación a representantes do sector empresarial.	Pouca conexión do programa de formación co mercado laboral.	- Centro -Vicerreitorado de Extensión Universitaria	Curto prazo	-	-
Realización de cursos de extensión universitaria nos que participen representantes de empresas agroalimentarias.	Pouca conexión do programa de formación co mercado laboral.	- Centro -Vicerreitorado de Extensión Universitaria	Medio prazo	-	-
Reformar o regulamento de prácticas tuteladas aumentando a estadía do alumno na empresa a un mes.	Insuficiente número de horas de prácticas tuteladas.	- Xunta da Titulación	Longo prazo	-	-
Instar aos departamentos ao seguimento do fracaso escolar e á coordinación e ordenación da docencia.	Dificultades dos complementos de formación.	- Centro - Departamento	Curto prazo	-	-
Recomendación aos profesores que tutelen a un número razoable de alumnos.	Elevados índices de abandono e retraso dos estudos.	- Centro -Vicerreitorado de Profesorado	Curto prazo	-	-

Táboa 27: Propostas de mellora. Licenciado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos. UVI (Continuación).

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS. UVI					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Solicitar unha maior estabilidade laboral do profesorado e a redución da carga docente.	Situación precaria do PDI en canto ao tipo de contrato e número de materias a impartir por cada profesor.	- Departamento -Vicerreitorado de Organiz. Académica	Curto prazo	-	-
Solicitar que se realicen máis cursos de formación para o PAS.	Falta de formación específica, axustada aos procesos de xestión e administración.	- Administrador do Centro - Xerencia	Medio prazo	-	-
Creación dun comité de enlace PAS – Dirección do Centro	Falta de información do PAS sobre aspectos de orientación ao alumno.	- Administrador do Centro - Xerencia	Medio prazo		
Solicitar aos órganos de goberno un compromiso de atender ás necesidades de espazo e equipamento do Centro.	Falta de medidas de seguridade no Centro. Malas condicións de traballo.	-Vicerreitorado de Planificación - Xerencia	Curto prazo	-	-
Solicitar a mellora das actuais condicións da biblioteca.	Situación deficiente da biblioteca central do Campus.	-Vicerreitorado de Planificación - Xerencia	Curto prazo	-	-
Pedir ao Vicerreitorado de investigación convocatorias específicas para potenciar os grupos de investigación da Facultade.	Reducido número de grupos consolidados cientificamente.	-Vicerreitorado Investigación - Departamento	Medio prazo	-	-

Táboa 27: Propostas de mellora. Licenciado en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos. UVI (Continuación).

6

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Durante o PNECU avaliáronse na Universidade de Santiago de Compostela (Táboa 28) 17 titulacións: 4 na primeira convocatoria (1996), 3 na segunda (1998), 4 na terceira (1999) e 6 na cuarta (2000).

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA				
TITULACIÓN	INFORME FINAL			PLAN DE MELLORA
	P F	P D	P M	
Enxeñeiro Agrónomo. Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias	12	25	22	-
Licenciado en Farmacia	23	8	10	-
Licenciado en Física	15	22	11	-
Diplomado en Óptica e Optometría	12	11	11	-
Licenciado en Bioloxía	20	21	30	-
Licenciado en Química	19	29	31	-
Diplomado en Enfermería	5	5	9	3
Licenciado en Psicoloxía	49	64	46	8
Licenciado en Filoloxía Clásica	48	41	26	7
Licenciado en Xeografía	18	18	20	6
Diplomado en Relacións Laborais	14	17	15	-
Licenciado en Filoloxía Italiana	13	13	14	-
Licenciado en Filoloxía Portuguesa	8	9	17	-
Licenciado en Filoloxía Románica	-	-	45	-
Licenciado en Matemáticas	14	41	24	-
Licenciado en Xornalismo	30	44	30	-

Táboa 28: Titulacións avaliadas na USC no PNECU.

6.1 ENXEÑEIRO AGRÓNOMO E ENXEÑEIRO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDADE EN INDUSTRIAS AGRARIAS E ALIMENTARIAS – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Enxeñeiro Agrónomo e Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Agroalimentarias.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 1ª, 1996
- Data de presentación do Informe Final: Maio de 1998
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 22
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Non
- Priorización das propostas: Si
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: ___%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

6.1.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes das titulacións de Enxeñeiro Agrónomo e Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias.

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO AGRÓNOMO E ENXEÑEIRO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDADE EN INDUSTRIAS AGRARIAS E AGROALIMENTARIAS. USC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Definir obxectivos e metas nas dúas titulacións.	-	- Centro - Consello Social	Nun ano	-	-
Reformar os Plans de Estudo.	-	- Centro	Nun ano	-	-
Realizar estudos sobre a potencialidade das titulacións.	-	- Consello Social	En dous anos	-	-
Homoxeneizar a preparación do alumnado que accede a 4º curso de Enxeñeiro Agrónomo.	-	- Centro - Xunta de Goberno - Consello de Universidades - Ministerio	Inmediato	-	-
Eliminar a necesidade de superar o proxecto fin de carreira do 1º ciclo para acceder ao 2º.	-	- Consello de Universidades - Ministerio	Inmediato	-	-
Mellorar a dotación de libros e revistas na biblioteca intercentros.	-	- Xunta de Goberno	Entre dous e catro anos.	-	-
Dotación de medios materiais en talleres e laboratorios.	-	- Xunta de Goberno	Inmediato	-	-
Dotación de persoal de apoio á docencia práctica en laboratorios e talleres.	-	- Xunta de Goberno	Inmediato	-	-
Completar a dotación do profesorado e favorecer a promoción do mesmo.	-	- Xunta de Goberno	Entre dous e catro anos	-	-
Favorecer a creación de Departamentos no Campus de Lugo.	-	- Xunta de Goberno	Inmediato	-	-
Mellorar as instalacións: aulas, laboratorios e despachos.	-	- Xunta de Goberno	Entre dous e catro anos	-	-
Consolidar e dotar de medios humanos e materiais a finca de prácticas.	-	- Xunta de Goberno	Inmediato	-	-
Apoiar grupos de investigación non consolidados. Definir áreas prioritarias de investigación.	-	- Xunta de Goberno - Xunta	Inmediato	-	-

Táboa 29: Propostas de Mellora. Enxeñeiro Agrónomo e Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias. USC.

PROPOSTAS DE MELLORA. ENXEÑEIRO AGRÓNOMO E ENXEÑEIRO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDADE EN INDUSTRIAS AGRARIAS E AGROALIMENTARIAS. USC

Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Fomentar a relación entre grupos de investigación e Axentes sociais.	-	- Centro - Xunta de Goberno - Consello Social	Inmediato	-	-
Reducir a dedicación á docencia do profesorado.	-	- Xunta de Goberno	Entre dous e catro anos	-	-

Táboa 29: Propostas de Mellora. Enxeñeiro Agrónomo e Enxeñeiro Técnico Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias. USC.(Continuación).

6.2 LICENCIADO EN FARMACIA – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Licenciado en Farmacia.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 1ª, 1996
- Data de presentación do Informe Final: Abril de 1998
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 10
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Non
- Definición clara dos obxectivos buscados: Non
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Non
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plano: ___%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

6.2.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Licenciado en Farmacia .

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN FARMACIA. USC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Redución da ratio profesor/alumno sobre todo nas clases prácticas.	-	-	-	-	-
Coordinación das prácticas das materias optativas.	-	-	-	-	-
Aumento de técnicos de laboratorio e PAS en xeral.	-	-	-	-	-
Maior número de laboratorios de prácticas e maior dotación orzamentaria.	-	-	-	-	-
Mellorar a dotación de profesorado.	-	-	-	-	-
Revisión do Plan de Estudos do 1994.	-	-	-	-	-
Descentralización do PAS para resolver necesidades dos laboratorios situados no centro.	-	-	-	-	-
Incrementar a dotación de PAS.	-	-	-	-	-
Especificar as funcións do PAS.	-	-	-	-	-

Táboa 30: Propostas de Mellora. Licenciado en Farmacia. USC.

6.3 LICENCIADO EN FÍSICA – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Licenciado en Física.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 1ª, 1996
- Data de presentación do Informe Final: Maio de 1998
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 11
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Non
- Definición clara dos obxectivos buscados: Non
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Non
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: ___%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

6.3.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Licenciado en Física.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN FÍSICA. USC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Dotación de infraestruturas nos laboratorios.	-	-	-	-	-
Dotación de persoal técnico nos laboratorios.	-	-	-	-	-
Grupos de laboratorio máis reducidos, especialmente no segundo ciclo.	-	-	-	-	-
Grupos de clases teóricas máis reducidos.	-	-	-	-	-
Reformar o Plan de Estudos para reducir a carga lectiva.	-	-	-	-	-
Redución da carga docente do profesorado.	-	-	-	-	-
Incrementar os convenios con empresas para a realización de prácticas.	-	-	-	-	-
Organización de estudos de terceiro ciclo compartidos entre varias universidades, fomentando a mobilidade dos alumnos.	-	-	-	-	-
Mellorar o soporte técnico á investigación.	-	-	-	-	-

Táboa 31: Propostas de Mellora. Licenciado en Física. USC.

6.4 DIPLOMADO EN ÓPTICA E OPTOMETRÍA – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Diplomado en Óptica e Optometría.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 2ª, 1998
- Data de presentación do Informe Final: Novembro de 1999
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 11
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Non
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: ___%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

6.4.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Diplomado en Óptica e Optometría .

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN ÓPTICA E OPTOMETRÍA. USC					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Redución da carga docente dos alumnos mediante a modificación do Plan de Estudos.	-	-	-	-	-
Redución do número de alumnos por módulo de prácticas.	-	-Vicerreitorado Ordenación Académica -Vicerreitorado Profesorado	Vindeiro curso académico	-	-
Creación dunha Clínica Optométrica.	-	- Xunta - Universidade	Nos dous seguintes cursos académicos	-	-
Potenciar a presenza de profesorado diplomado nas materias específicas que requiran unha clara formación profesional.	-	-Vicerreitorado de Profesorado	Vindeiro curso académico	-	-
Integración dos profesores diplomados nos programas de investigación.	-	- Ministerio Educación - Xunta	-	-	-
Potenciar a colaboración entre os distintos grupos de investigación.	-	- Grupos de Investigación - Departamento - Dirección da Escola	-	-	-
Recoñecemento legal da investigación aos profesores diplomados.	-	- Ministerio de Educación - Consello Universidades	-	-	-
Colaboración con empresas do sector	-	- Grupos de Investigación - FEUGA	-	-	-
Incrementar a dotación de PAS.	-	- Xerencia	Inmediato	-	-
Optimización das infraestruturas, especialmente nos temas de ventilación, ruído e seguridade.	-	-Vicerreitorado Asuntos Económicos - Escola	Vindeiro curso académico	-	-

Táboa 32: Propostas de Mellora. Diplomado en Óptica e Optometría. USC.

6.5 LICENCIADO EN BIOLOXÍA – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Licenciado en Bioloxía.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 2ª, 1998
- Data de presentación do Informe Final: Decembro de 1999
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 30
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Non
- Definición clara dos obxectivos buscados: Non
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Non
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: ___%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

6.5.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Licenciado en Bioloxía.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN BIOLOXÍA. USC					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Definir claramente os obxectivos da titulación.	-	-	-	-	-
Promover a creación de novas titulacións relacionadas coa Bioloxía, tales como Bioquímica e Ciencias Ambientais.	-	-	-	-	-
Revisar e controlar o desenvolvemento dos programas das materias e a súa coordinación.	-	-	-	-	-
Revisar o Plan de Estudos.	-	-	-	-	-
Optimizar os horarios docentes.	-	-	-	-	-
Revisar e mellorar as prácticas de campo.	-	-	-	-	-
Posta en marcha dun plan de avaliación da actividade docente.	.	-	-	-	-
Establecer programas de prácticas en empresas.	.	-	-	-	-
Fomentar o uso das titorías por parte do alumnado.	-	-	-	-	-
Fomentar a participación do alumnado na toma de decisións na Facultade.	-	-	-	-	-
Incrementar o cadro de persoal de Profesores Axudantes.	-	-	-	-	-
Demandar á Universidade que se potencien as bolsas a estudantes de terceiro ciclo que colaboren na docencia de prácticas de laboratorio.	-	- Universidade	-	-	-
Fomentar as posibilidades de inserción laboral dos titulados en Bioloxía. Establecer mecanismos de seguimento da inserción laboral dos titulados.	-	- Centro - Universidade - Xunta	-	-	-

Táboa 33: Propostas de Mellora. Licenciado en Bioloxía. USC.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN BIOLOXÍA. USC					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Fomentar a cooperación entre departamentos e áreas de coñecemento na investigación.	-	-	-	-	-
Incrementar o persoal técnico dos laboratorios.	-	-	-	-	-
Mellorar o sistema de valoración da actividade investigadora.	.	- Universidade	-	-	-
Incrementar o espazo destinado a docencia e investigación.	.	-	-	-	-
Ampliar o espazo e dotación da aula de informática.	-	-	-	-	-
Mellorar as condicións de seguridade do edificio e das súas instalacións.	-	-	-	-	-
Poñer en funcionamento un servizo de información para alumnos e investigadores das normas de seguridade a seguir nos laboratorios.	-	-	-	-	-
Facer posible o acceso ás plantas superiores ás persoas con minusvalías.	-	-	-	-	-
Renovación das infraestruturas dos laboratorios de investigación e de prácticas.	-	-	-	-	-
Dotar ao centro dunha área de almacenamento de residuos tóxicos e mellorar o servizo de recollida selectiva destes residuos.	-	-	-	-	-

Táboa 33: Propostas de Mellora. Licenciado en Bioloxía. USC (Continuación).

6.6 LICENCIADO EN QUÍMICA – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Licenciado en Química.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 2ª, 1998
- Data de presentación do Informe Final: Novembro de 1999
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 31
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Non
- Definición clara dos obxectivos buscados: Non
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Non
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: ___%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

6.6.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Licenciado en Química.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN QUÍMICA. USC					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Redefinir os obxectivos da titulación. Revisión do Plan de Estudos.	-	-	-	-	-
Promover a coordinación entre as materias.	-	-	-	-	-
Introducir materias anuais, especialmente nos primeiros anos da Licenciatura.	-	-	-	-	-
Redución da taxa profesor/alumno.	-	-	-	-	-
Solucionar os problemas de financiamento e espazo de laboratorio para a realización do proxecto fin de carreira.	-	-	-	-	-
Potenciar os programas de bolsas a estudantes de terceiro ciclo	-	- Universidade	-	-	-
Solucionar os problemas de busca bibliográfica.	-	-	-	-	-
Aumentar a velocidade da rede informática e corrixir os problemas da caída da liña telefónica.	-	-	-	-	-
Mellorar o sistema de xestión económica das partidas orzamentarias.	-	-	-	-	-
Analizar os problemas de seguridade da Facultade.	-	-	-	-	-
Mellorar a recollida selectiva de residuos tóxicos.	-	-	-	-	-
Aumentar o número de laboratorios.	-	-	-	-	-
Ampliar o espazo e dotación da aula de informática.	-	-	-	-	-
Dotar ao centro de dúas aulas grandes.	-	-	-	-	-
Resolver os problemas de falta de postos na biblioteca.	-	-	-	-	-
Reformar os servizos hixiénicos.	-	-	-	-	-

Táboa 34: Propostas de Mellora. Licenciado en Química. USC.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN QUÍMICA. USC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Aumentar o persoal técnico nos laboratorios.	-	-	-	-	-
Establecer as medidas oportunas para potenciar a incorporación de doutores a empresas.	-	- Xunta	-	-	-
Establecer os mecanismos oportunos de seguimento da inserción laboral dos titulados.	-	- Universidade	-	-	-
Revisión do sistema de promoción e acceso da carreira docente.	-	- Universidade - Ministerio	-	-	-

Táboa 34: Propostas de Mellora. Licenciado en Química. USC (Continuación).

6.7 DIPLOMADO EN ENFERMERÍA – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Diplomado en Enfermería

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 3ª, 1999
- Data de presentación do Informe Final: Decembro de 2000
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? En constitución.
- Organismo que efectúa o nomeamento: Vicerreitorado de Calidade e Planificación Estratéxica.
- Data de constitución:
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación:

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 9
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: 3
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: 7
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados:
- Priorización das propostas: Si
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: 33%
- Nº de propostas completamente executadas: 1
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

- Nas propostas de mellora resultantes das avaliacións de anos anteriores, ao non estar establecido este modelo de ficha, non se estableceron todos os datos que agora se solicitan.

6.7.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Diplomado en Enfermería.

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO EN ENFERMERÍA. USC					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Implicar aos profesionais das Institucións Sanitarias na docencia práctica a través do Concerto Universidade/ SERGAS para facilitar a integración dos alumnos.	-	- Universidade - SERGAS	Curto prazo	-	Total
Axilizar as substitucións do persoal da biblioteca co motivo das vacacións e as posibles baixas de curta duración do PAS.	-	- Xerencia	Curto prazo	-	Nulo
Promover as relacións internacionais e nacionais dos alumnos desta Titulación por ser unha proposta interesante. Na actualidade estamos no proceso de integración dos programas Erasmus/Sócrates e Séneca/Sicue.	-	- Facultade	Curto prazo	-	Baixo

Táboa 35: Propostas de Mellora. Diplomado en Enfermería. USC.

6.7.2. Principais Propostas de Mellora non recollidas no Plan de Mellora.

-Crear a figura do coordinador de prácticas clínicas nos diversos centros onde realizan a docencia os alumnos da Titulación.

-Incremento dos Profesores Asociados de Ciencias da Saúde nos Centros onde realizan prácticas os alumnos.

-Considérase adecuado prolongar os estudos cun período de docencia práctica/ clínica ao concluír os tres cursos académicos actuais.

-Dotación de novas instalacións nas proximidades dos Centros Hospitalarios.

-Promover a creación dun 2º ciclo en Enfermería.

6.8 LICENCIADO EN PSICOLOXÍA – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Licenciado en Psicoloxía

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 3ª, 1999
- Data de presentación do Informe Final: Decembro de 2000
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? En constitución.
- Organismo que efectúa o nomeamento: Vicerreitorado de Calidade e Planificación Estratéxica.
- Data de constitución:
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación:

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 46
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: 8
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: 8
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados:
- Priorización das propostas:
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: 50%
- Nº de propostas completamente executadas: 4
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

- Nas propostas de mellora resultantes das avaliacións de anos anteriores, ao non estar establecido este modelo de ficha, non se estableceron todos os datos que agora se solicitan.

6.8.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Licenciado en Psicoloxía.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN PSICOLOXÍA. USC					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Incremento no número de vicedecanatos.	-	- Universidade	Curto prazo	-	Total
Elaborar un programa para potenciar as titorías.	-	- Universidade	Curto prazo	-	Total
Completar e actualizar as bases de datos sobre todos os apartados do ensino (matrícula, rendemento, taxa de atraso, etc.).	-	- Universidade	Curto prazo	-	Total
Crear unha comisión permanente de calidade da titulación. A súa función sería facer un seguimento destas propostas de mellora e suxerir outras novas.	-	- Facultade	Curto prazo	-	Pendente
Elaboración de instrucións concretas para ampliar a información ofrecida nos programas docentes.	-	- Facultade	Curto prazo	-	Total
Incrementa-lo número de convenios para intercambio de estudantes.	-	- Facultade	Curto prazo	-	Pendente
Potenciar a política informativa para os estudantes, con especial referencia aos programas de mobilidade e intercambio.	-	- Facultade	Curto prazo	-	Pendente
Efectuar de maneira rigorosa a avaliación da calidade e os resultados das investigacións.		- Xunta - Ministerio - Universidade	Curto prazo	-	Pendente

Táboa 36: Propostas de Mellora. Licenciado en Psicoloxía. USC.

6.8.2. Principais Propostas de Mellora non recollidas no Plan de Mellora.

- Posta en marcha do itinerario de Psicoloxía da Educación.
- Realizar un seguimento dos titulados en Psicoloxía e un estudo sobre a demanda de emprego neste ámbito.
- Creación dunha comisión para determinar o módulo de prácticas idóneas para cada materia.
- Analiza a posibilidade de incrementar o número de créditos do practicum.
- Mellorar a información dada na Guía do Estudante.
- Realización de reunións para unha maior coordinación dos programas.
- Dotación de persoal técnico de apoio á investigación.
- Incentivar a constitución de grupos de investigación máis estables e con obxectivos máis claros.
- Impulsar o intercambio de información e colaboración entre os diferentes grupos de investigación.
- Ampliación da biblioteca ao andar inferior.
- Dotación de persoal técnico en xeral.
- Elaborar manuais de funcións e de procedementos para o persoal administrativo e de servizos.
- Mellora dos servizos de bar e cafetería.
- Creación dun servizo de reprografía no propio centro.
- Establecemento dun mecanismo adecuado para a avaliación do profesorado.
- Redución da carga docente do profesorado.
- Incrementar o control sobre os resultados dos proxectos de investigación.

6.9 LICENCIADO EN FILOLOXÍA CLÁSICA – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Licenciado en Filoloxía Clásica

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 3ª, 1999
- Data de presentación do Informe Final: Decembro de 2000
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? En constitución.
- Organismo que efectúa o nomeamento: Vicerreitorado de Calidade e Planificación Estratéxica.
- Data de constitución:
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación:

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 25
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: 7
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: 7
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados:
- Priorización das propostas:
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: 57%
- Nº de propostas completamente executadas: 4
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

- Nas propostas de mellora resultantes das avaliacións de anos anteriores, ao non estar establecido este modelo de ficha, non se estableceron todos os datos que agora se solicitan.

6.9.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Licenciado en Filoloxía Clásica.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN FILOLOXÍA CLÁSICA. USC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Proporcionar maior información sobre a Titulación aos alumnos de Ensino Medio.	-	- Universidade	Curto prazo	-	Total
Potenciar a tutela informativa aos alumnos, especialmente no primeiro curso, para orientalos adecuadamente no desenvolvemento dos seus estudos e deseños curriculares.	-	- Facultade	Curto prazo	-	Total
Fomentar actividades complementarias de formación do estudante en técnicas de estudo, en técnicas de participación activa e en técnicas de busca de emprego.	-	- Universidade	Curto prazo	-	Nulo
Potenciar o emprego de titorías por parte dos alumnos.	-	- Universidade	Curto prazo	-	Total
Estudar e elaborar un sistema axeitado para a avaliación docente do profesorado.	-	- Universidade	Curto prazo	-	Total
Desenvolver convenios e intercambios de alumnos da Titulación con outras Universidades nacionais e estranxeiras.	-	- Facultade	Curto prazo	-	Nulo
Mellorar as publicacións (en particular, potenciar a publicación de monografías).	-	- Universidade	Curto prazo	-	Nulo

Táboa 37: Propostas de Mellora. Licenciado en Filoloxía Clásica. USC.

6.9.2. Principais Propostas de Mellora non recollidas no Plan de Mellora.

- Redución da carga docente do profesorado.
- Mellora do material informático.
- Programas específicos de formación docente e de actualización pedagóxica do profesorado.
- Conseguir un cadro de persoal de administración e servizos acorde coas necesidades reais.
- Solución dos problemas derivados da falta de espazo na Facultade.
- Eliminación das barreiras arquitectónicas e solución dos problemas do mal illamento térmico e acústico.
- Mellora dos sistemas de reprografía.
- Consolidación dun número superior de grupos de investigación.
- Incrementar o número de bolseiros.

6.10 LICENCIADO EN XEOGRAFÍA – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Licenciado en Xeografía

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 3ª, 1999
- Data de presentación do Informe Final: Decembro de 2000
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? En constitución.
- Organismo que efectúa o nomeamento: Vicerreitorado de Calidade e Planificación Estratéxica.
- Data de constitución:
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación:

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 20
- Nº de propostas no Informe Final recollidas no Plan de Mellora: 6
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: 19
- Asignación de responsables: Si

- Definición clara dos obxectivos buscados:
- Priorización das propostas: Si
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan:
- Nº de propostas completamente executadas: _
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

- Nas propostas de mellora resultantes das avaliacións de anos anteriores, ao non estar establecido este modelo de ficha, non se estableceron todos os datos que agora se solicitan.

6.10.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Licenciado en Xeografía .

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN XEOGRAFÍA. USC					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Axilizar o sistema de contratación de profesores.	-	- Universidade	Curto prazo	-	-
Reestruturar a guía da Licenciatura en Xeografía que debe conter a coordinación docente indispensable entre todos os profesores do Departamento.	-	- Departamento	Curto prazo	-	-
Impulsar os proxectos e iniciativas de innovación docente.	-	- Departamento	Curto prazo	-	-
Confeccionar un catálogo de prácticas e de traballos de campo con indicación dos que sexan indispensables para obter o título de Licenciado en Xeografía.	-	- Departamento	Curto prazo	-	-
Seguir fomentando os contactos co exterior, tanto de profesores como de alumnos.	-	- Departamento	Curto prazo	-	-
Mentalizar aos alumnos dende o primeiro curso da conveniencia de realizar parte dos seus estudos fóra da propia Universidade; en consecuencia, mellorar os seus coñecementos de idiomas.	-	- Departamento	Curto prazo	-	-

Táboa 38: Propostas de Mellora. Licenciado en Xeografía. USC.

6.10.2. Principais Propostas de Mellora non recollidas no Plan de Mellora.

- Aumentar o cadro de persoal docente.
- Asignar axudantes e bolseiros ás diferentes materias.
- Análise e determinación dos obxectivos e contidos básicos de cada materia.
- Compromiso por parte dos profesores de esixir os obxectivos e os contidos básicos da súa materia formulados nos seus programas.

6.11 DIPLOMADO EN RELACIÓNS LABORAIS – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Diplomado en Relacións Laborais.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª, 2000
- Data de presentación do Informe Final: Outubro de 2001
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 15
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora:___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Si
- Priorización das propostas: Si
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: ___%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

6.11.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Diplomado en Relacións Laborais.

PROPOSTAS DE MELLORA. DIPLOMADO RELACIÓNS LABORAIS. USC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Estudar fórmulas que permitan reducir o número de alumnos por profesor.	-	- Centro - Universidade - Departamento	2004	-	-
Conseguir unha maior porcentaxe de profesores con dedicación exclusiva á titulación.	-	- Departamento	2003	-	-
Aumentar os medios económicos destinados á realización de actividades de mellora da docencia.	-	- Universidade - Axentes Sociais	2002	-	-
Aumentar a presenza e o coñecemento da titulación na sociedade.	-	- Centro	2003	-	-
Esixir dos docentes unha maior implicación coa titulación.	-	- Universidade	2004	-	-
Implantar a titulación de 2º ciclo, Licenciado en Ciencias do Traballo.	-	- Universidade - Xunta de Galicia	2003	-	-
Crear un curso de posgrao nas áreas de Recursos Humanos e de Prevención de Riscos Laborais, como complemento á formación ofrecida co actual Curso de Especialización na Práctica Laboral.	-	- Centro - Axentes Sociais	2004	-	-
Concienciar ao profesorado da necesidade de realizar periodicamente reunións de coordinación.	-	- Centro	2002	-	-
Incrementar os esforzos para que as prazas asignadas para os programas SICUES e ERASMUS/SÓCRATES se cubran na súa totalidade.	-	- Centro	2002	-	-
Aumentar a dotación de medios informáticos no Centro e tamén actualizar e mellorar a páxina web do mesmo.	-	- Centro - Universidade	2002	-	-
Reestruturación e reforma das instalacións.	-	- Universidade	2003	-	-
Incremento do Persoal de Administración e Servizos.	-	- Universidade	2003	-	-

Táboa 39: Propostas de Mellora. Diplomado en Relacións Laborais. USC.

6.12 LICENCIADO EN FILOLOXÍA ITALIANA – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Licenciado en Filoloxía Italiana.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª, 2000
- Data de presentación do Informe Final:
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 14
- Nº de propostas no Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Non
- Definición clara dos obxectivos buscados: Si
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Non
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: ___%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

6.12.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Licenciado en Filoloxía Italiana.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN FILOLOXÍA ITALIANA. USC					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Novas prazas docentes para a área, ou polo menos un posto de Lector.	Sobrecarga docente e cambios frecuentes de materias para o profesorado.	- Reitorado.	-	-	-
Solicitar ante o Reitorado a suma, a todos os efectos, dos créditos da docencia impartidos no 3º ciclo.	Sobrecarga docente e cambios frecuentes de materias para o profesorado.	- Reitorado.	-	-	-
Creación dun sistema de avaliación do profesorado fiable, que teña en conta as opinións dos alumnos que asisten regularmente a clase.	Falta dun sistema fiable para a avaliación docente do profesorado.	- Reitorado.	-	-	-
Mellora dos horarios das clases.	Horario disfuncional para alumnos e profesores.	-	-	-	-
Creación de cursos de actualización docente adecuados.	Ausencia de programas e cursos específicos para a actualización docente do profesorado.	- Reitorado.	-	-	-
Solicitar ante a Xunta de Galicia a implantación da lingua italiana na E.S.O. e no bacharelato.	Poucas saídas laborais para os licenciados e ausencia da materia de lingua italiana na E.S.O e no bacharelato.	- Xunta de Galicia	-	-	-
Incremento das partidas orzamentarias para a adquisición de material bibliográfico, desprazamentos a outros centros de investigación e contratación de profesores visitantes.	Insuficientes recursos económico para a adquisición de material bibliográfico e de investigación.	- Reitorado. - Consellería Educación.	-	-	-
Fomentar as publicacións en revistas científicas por parte dos membros da área.	Escaso número de publicacións en revistas científicas.	-	-	-	-
Mellora do sistema informático de tramitación das actas.	Moito tempo transcorrido nas tramitacións das actas.	- Reitorado	-	-	-
Realización das obras necesarias para solucionar os problemas existentes.	- Espazo, acústica, iluminación e climatización deficiente das aulas, salas de traballo e despachos da Facultade. - Imposibilidade de acceso de minusválidos aos andares segundo e cuarto da zona sur do edificio.	- Reitorado.	-	-	-

Táboa 40: Propostas de Mellora. Licenciado en Filoloxía Italiana. USC.

6.13 LICENCIADO EN FILOLOXÍA PORTUGUESA – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Licenciado en Filoloxía Portuguesa.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª, 2000
- Data de presentación do Informe Final: Setembro de 2001
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 17
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Si
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Non
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: ___%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

6.13.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Licenciado en Filoloxía Portuguesa.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN FILOLOXÍA PORTUGUESA. USC					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Recoñecemento da totalidade da carga docente e as distintas tarefas asumidas.	-	-Vicerreitorado	-	-	-
Mellorar a planificación dos horarios.	-	- Decanato	-	-	-
Ampliación dos fondos bibliográficos.	-	- Reitorado - Decanato - Departamento	-	-	-
Establecemento de convenios con empresas e institucións que permitan realizar prácticas aos alumnos.	-	- Reitorado - Decanato - Departamento	-	-	-
Activación dos laboratorios de idiomas.	-	- Decanato	-	-	-
Deseño de métodos de contacto e de publicidade da titulación nos medios onde proceden os futuros alumnos.	-	- Reitorado - Decanato - Departamento	-	-	-
Programas de intercambio, colaboración e contacto con outras institucións e grupos de investigación.	-	- PDI - Departamento - Reitorado	-	-	-
Mellorar a coordinación entre os profesores.	-	- PDI - Departamento	-	-	-
Avaliación, ao final de curso, do funcionamento das clases e da concepción das materias, tanto entre os profesores coma conxuntamente cos alumnos.	-	- PDI	-	-	-
Deseño de actividades extracurriculares e de intervención na comunidade non só universitaria.	-	- PDI	-	-	-
Fomentar a participación da comunidade universitaria na vida da facultade.	-	- Centro	-	-	-
Definición e distribución de actividades de atención ou orientación aos alumnos e licenciados.	-	- PDI	-	-	-
Implicación na realización e dirección de tarefas de investigación.	-	- PDI	-	-	-
Equipamento adecuado de mobiliario e de informática, tanto para os despachos como para a sala de traballo da titulación.	-	- Departamento - Decanato	-	-	Alto

Táboa 41: Propostas de Mellora. Licenciado en Filoloxía Portuguesa. USC.

6.14 LICENCIADO EN FILOLOXÍA ROMÁNICA – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Licenciado en Filoloxía Románica.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª, 2000
- Data de presentación do Informe Final:
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final:
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora:_ __
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Si
- Priorización das propostas: Si
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: ___%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

6.14.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Licenciado en Filoloxía Románica.

PROPOSTAS DE MELLORA LICENCIADO EN FILOLOXÍA ROMÁNICA USC					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Difundir información sobre a Titulación nos centros de ensinanza.	-	- Universidade	2002	-	-
Propiciar que o Consello de Universidades modifique o decreto relativo aos complementos de formación para acceder ao 2º ciclo.	-	- Universidade	2002	-	-
Proporcionar un servizo de información xeral sobre a USC e sobre a Facultade aos alumnos que chegan por primeira vez á universidade.	-	-	-	-	-
Organizar un servizo de información sobre saídas profesionais para os estudantes dos últimos cursos.	-	-	-	-	-
Promover a coordinación da docencia en todos os seus niveis.	-	-	-	-	-
Realizar un esforzo por mellorar o horario de clases do alumnado de Filoloxía Románica.	-	-	-	-	-
Manter sempre en condicións os equipos das aulas de informática e do laboratorio de idiomas.	-	-	-	-	-
Prestar unha maior atención ao tipo de publicacións nas que se dan a coñecer os resultados da investigación.	-	- Área Filoloxía Románica	2003		
Establecer medidas para consolidar os grupos de investigación e fortalecer os xa existentes.	-	- Universidade	2002	-	-
Posibilidade de dispoñer dalgún membro no grupo de investigación que teña como única función traballar nese proxecto de investigación.	-	- Xunta - Ministerio	2002	-	-
As Administracións Públicas deberían introducir nas súas convocatorias liñas de investigación específicas de Humanidades.	-	- Xunta - Ministerio	2003	-	-
Establecer unha comisión que estableza a clasificación das actas de congresos.	-	- Xunta - Ministerio	2003	-	-
Reducir a carga burocrática implícita ás solicitudes de proxectos.	-	- Xunta - Ministerio	2003	-	-

Táboa 42: Propostas de Mellora. Licenciado en Filoloxía Románica. USC.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN FILOLOXÍA ROMÁNICA. USC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
É necesario dar a coñecer e apoiar a modalidade do Doutoramento Europeo, pero este tipo de doutoramento debe ir acompañado dun recoñecemento que na actualidade non ten.	-		-	-	-
Debería potenciarse a mobilidade dos estudantes do 3º ciclo incrementando o número de bolsas e a remuneración das mesmas.	-	-	-	-	-
Incrementar a formación do profesorado en canto ás novas tecnoloxías.					

Táboa 42: Propostas de Mellora. Licenciado en Filoloxía Románica. USC (Continuación).

6.15 LICENCIADO EN MATEMÁTICAS – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Licenciado en Matemáticas.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª, 2000
- Data de presentación do Informe Final: Novembro de 2001
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 24
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Non
- Definición clara dos obxectivos buscados: Non
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Non
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: ___%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

6.15.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Licenciado en Matemáticas.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN MATEMÁTICAS. USC					
Proposta de Mellora	**Punto Débil Detectado**	**Responsable**	**Planificación Temporal**	**Orzamento**	**Grao Execución**
Establecer mecanismos de captación de alumnos.	-	-	-	-	-
A Universidade debe intentar como norma xeral que as materias de Matemáticas en todos os centros se impartan por matemáticos.	-	-	-	-	-
A USC debe proporcionar unha coherencia entre o calendario académico, o desenvolvemento das materias e os prazos de matrícula.	-	-	-	-	-
Potenciar as titorías e o control sobre a calidade da docencia.	-	-	-	-	-
Deseñar mecanismos de acollida, apoio e seguimento dos alumnos.	-	-	-	-	-
Discutir a posibilidade de organizar un curso cero de entrada á Facultade.	-	-	-	-	-
As normas de matrícula deberían graduar o avance dos alumnos na carreira.	-	-	-	-	-
Instaurar métodos efectivos de avaliación do profesorado e de revisión das situacións de fracaso académico máis relevantes.	-	-	-	-	-
Aumentar a capacidade da Facultade para supervisar e coordinar as decisións dos Departamentos no relativo ao desenvolvemento da docencia.	-	-	-	-	-
Posibilitar que a Facultade poida presentar algunhas obxeccións á asignación de profesores, o que agora se realiza, fundamentalmente, nos Departamentos.	-	-	-	-	-
Incrementar e estimular a participación estudiantil nos órganos onde se tomen decisións de carácter docente.	-	-	-	-	-

Táboa 43: Propostas de Mellora. Licenciado en Matemáticas. USC.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN MATEMÁTICAS. USC

Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Coordinar a oferta de intercambio Sócrates/Erasmus desde a Facultade e xeneralizar o programa de intercambio.	-	-	-	-	-
Propiciar a incorporación de profesores doutras universidades.	-	-	-	-	-
Deseño de mecanismos para incentivar a participación do profesorado e regular a obrigatoriedade de asistencia ás Xuntas de Centro.	-	-	-	-	-
Establecer métodos de control de calidade do profesorado, nos que entren en consideración as variables adecuadas.	-	-	-	-	-
Fixar as perspectivas de futuro da Titulación.	-	-	-	-	-
Reformar o Plan de Estudos.	-	-	-	-	-
A Universidade debe afrontar unha reforma integral do edificio.	-	-	-	-	-
Mellorar a oferta de servizos e material informático.	-	-	-	-	-
Reorientación do 3º ciclo para conseguir un fluxo constante de alumnos.	-	-	-	-	-
Establecemento na USC dunha base de datos fiable e común a todos os servizos da Universidade.	-	-	-	-	-
Completar a descrición e valoración da actividade investigadora da Facultade coa consideración de criterios externos e obxectivos de avaliación da actividade investigadora.	-	-	-	-	-

Táboa 43: Propostas de Mellora. Licenciado en Matemáticas. USC (Continuación).

6.16 LICENCIADO EN XORNALISMO – UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Universidade de Santiago de Compostela

Titulación: Licenciado en Xornalismo.

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: 4ª, 2000
- Data de presentación do Informe Final: Decembro de 2001
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___
- Organismo que efectúa o nomeamento: ___
- Data de constitución: ___
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: ___

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: 30
- Nº de propostas do Informe Final recollidas no Plan de Mellora: ___
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade: ___
- Asignación de responsables: Si
- Definición clara dos obxectivos buscados: Si
- Priorización das propostas: Non
- Temporalización da súa execución: Si
- Cuantificación do seu custo: Non

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras, a 31 de decembro de 2002:

- Grao medio de execución do Plan: ___%
- Nº de propostas completamente executadas: ___
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

6.16.1. Propostas de Mellora que aparecen nos informes da titulación de Licenciado en Xornalismo.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN XORNALISMO. USC					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Implantación da titulación en Comunicación Audiovisual.	-	- Xunta - Reitorado	-	-	-
Establecemento de Metas e Obxectivos.	-	- Centro	-	-	-
Creación dun segundo vicedecanato ou da figura do Coordinador da Titulación.	-	- Reitorado	Realizado para o curso 2002/2003	-	-
Potenciación das figuras do Coordinador de Área.	-	- Departamento - Reitorado	Curso 2002/2003	-	-
Coordinación e supervisión da docencia e dos procedementos de avaliación. Control das obrigas docentes.	-	- Decanato - Departamento	Bienio 2002-2004	-	-
Elaboración e posta a disposición dos estudantes dunha guía dos programas das materias da titulación.	-	- Decanato	Dispoñible a finais do curso 2002/2003	-	-
Supervisión e seguimento das prácticas externas en empresas e institucións.	-	- Decanato	2º cuadrimestre do curso 2002/2003	-	-
Elaboración dunha proposta para a mellora dos incentivos ás tarefas de xestión.	-	- Decanato	2º cuadrimestre do curso 2001/2002	-	-
Información aos estudantes sobre saídas profesionais, bolsas de traballo e estudo da situación laboral dos titulados.	-	- Decanato	Bienio 2002-2004	-	-
Mellora da información para os estudantes de secundaria e para os estudantes de novo ingreso.	-	- Decanato - Reitorado	Implantada no curso 2002/2003	-	-
Plan de mellora da dotación e definición das funcións docentes dos profesores axudantes.	-	- Departamento	Establecido para o curso 2002/2003	-	-
Revisión da política de contratación de profesores asociados.	-	- Departamento - Reitorado	Establecido para o curso 2002/2003	-	-

Táboa 44: Propostas de Mellora. Licenciado en Xornalismo. USC.

PROPOSTAS DE MELLORA. LICENCIADO EN XORNALISMO. USC					
Proposta de Mellora	Punto Débil Detectado	Responsable	Planificación Temporal	Orzamento	Grao Execución
Elaboración dunha base de datos sobre institucións docentes internacionais coas que establecer convenio.	-	- Decanato	Dispoñible ao inicio do curso 2003/2004	-	-
Seguimento e avaliación da experiencia dos alumnos da titulación que cursan estudos noutros centros.	-	- Decanato	Desde o curso 2002/2003	-	-
Mellora da representación do profesorado a tempo completo nas comisións da Xunta da Facultade.	-	- Departamento	Desde o curso 2002/2003	-	-
Constitución dunha produtora xornalística.	-	- Decanato - Reitorado	Estudo: 2002/2003 Constitución: 2004/2005	-	-
Implicación dos estudantes en proxectos.	-	- Departamento	Estudo: 2002/2003 Constitución: 2004/2005	-	-
Inicio dun proceso de reflexión sobre o actual Plan de Estudos.	-	- Decanato - Reitorado	Desde o curso 2003/2004	-	-
Deseño dun programa de acción sobre o 3º ciclo e a investigación.	-	- Departamento	Final do curso 2002/2003	-	-
Recoñecemento de dedicación docente ao programa de doutoramento.	-	-Reitorado	Curso 2002/2003	-	-
Mellora da dotación de PAS para as aulas de informática e a mediateca.	-	- Reitorado	Inicio do curso 2002/2003	-	-
Mellora do orzamento da mediateca.	-	- Reitorado	Exercicio 2004	-	-
Plan de aproveitamento e rendibilidade das infraestruturas.	-	- Decanato	Final do curso 2003/2004	-	-
Modificación do regulamento de préstamo bibliotecario.	-	- Reitorado	Vixente para o curso 2002/2003		

Táboa 44: Propostas de Mellora. Licenciado en Xornalismo. USC (Continuación).

7

FUTURAS LIÑAS DE ACTUACIÓN

FUTURAS LIÑAS DE ACTUACIÓN

Na actualidade, as nosas Universidades gozan dun certo prestixio e recoñecemento social, pero é necesario un gran esforzo de toda a Comunidade Universitaria ante os novos retos aos que terá que facer fronte nos anos vindeiros como consecuencia do desenvolvemento da LOU e a implantación do EEES.

Neste senso, os Plans de Mellora constitúen un importante punto de partida para a toma de decisións e o deseño de accións correctivas por parte dos distintos organismos competentes, por canto que as propostas de mellora recollen as suxerencias e opinións dos membros da comunidade universitaria máis próximos aos problemas e por conseguinte aos mellores coñecedores dos mesmos.

Unha das conclusións máis relevantes, extraídas dos primeiros procesos de avaliación levados a cabo, é que unha parte significativa das propostas de mellora presentadas non chegaron a implantarse, polo que dende a ACSUG consideramos crucial unha mellor definición dos Plans de Mellora, cun maior grao de implicación dos distintos responsables.

De acordo coa análise efectuada, considérase fundamental establecer os mecanismos de control necesarios para que as propostas de mellora presentadas sexan viables e, unha vez garantida a súa utilidade e interese, que se implanten efectivamente, para o que se considera básico a implicación tanto do Centro como da Universidade correspondente.

Dentro desta liña, o esforzo realizado polo Comité de Autoavaliación debe ter unha continuidade, polo que se propón que as titulacións constitúan Comités de Seguimento do Plan de Mellora representativos do conxunto da titulación. Pode ser de gran interese que nestes comités participen membros do Comité de Autoavaliación da titulación, pois posiblemente sexan as persoas que mellor coñecen a titulación. Entre as tarefas deste Comité estaría seguir o desenvolvemento das propostas de mellora e presentar as accións correctivas necesarias.

Tendo en conta a importancia da súa misión, esta debería estar convenientemente recoñecida, ao igual que a participación e colaboración en todo o proceso de avaliación.

Por todo isto, dende a ACSUG proponse o "Plan de Seguimento de Propostas de Mellora" co obxecto de impulsar unha profunda análise e reflexión da situación actual das nosas titulacións, promovendo as accións correctivas necesarias que permitan que as nosas titulacións se encontren nas mellores condicións posibles ante os novos retos e transformacións ás que terán que facer fronte nos vindeiros anos.

ANEXOS

ANEXO I

ESTRUTURA DA ACSUG E COLABORADORES NESTE INFORME

CONSELLO DE DIRECCIÓN DA ACSUG	
D. Manuel Cecilio Díaz y Díaz	Presidente do Consello de Dirección da ACSUG
D. Celso Currás Fernández	Conselleiro de Educación e Ordenación Universitaria
D. José Eduardo López Pereira	Director Xeral de Universidades
D. Pedro Merino Gómez	Director Xeral de Investigación e Desenvolvemento
D. Senén Barro Ameneiro	Reitor Magnífico da Universidade de Santiago de Compostela
D. José María Barja Pérez	Reitor Magnífico da Universidade da Coruña
D. Domingo Docampo Amoedo	Reitor Magnífico da Universidade de Vigo
Dª. Manuela López Besteiro	Presidenta do Consello Social da Universidade de Santiago de Compostela
D. José Antonio Quiroga y Piñeyro	Presidente do Consello Social da Universidade da Coruña
D. Emilio Atrio Abad	Presidente do Consello Social da Universidade de Vigo
D. Néstor Valcárcel Teijeiro	Secretario Xeral da Consellaría de Educación e Ordenación Universitaria
D. Ubaldo Rivas Romero	Subdirector Xeral de Universidades
D. José María Calleja Suárez	Catedrático de Farmacoloxía da Universidade de Santiago de Compostela
D. Manuel Fernández Areal	Profesor Emérito da Universidade de Vigo
D. José Sordo Rodríguez	Vicerreitor de Calidade e Planificación Estratéxica da Universidade de Santiago de Compostela
D. Manuel Peralbo Uzquiano	Vicerreitor de Calidade e Harmonización Europea da Universidade da Coruña
D. José Cidrás Pidre	Vicerreitor de Innovación e Calidade da Universidade de Vigo
D. Eugenio Muñoz Camacho	Director da ACSUG
D. Carlos Abuín Flores	Secretario do Consello de Dirección da ACSUG

CONSELLO TÉCNICO DA ACSUG	
D. José Sordo Rodríguez	Vicerreitor de Calidade e Planificación Estratéxica da Universidade de Santiago de Compostela
D. Manuel Peralbo Uzquiano	Vicerreitor de Calidade e Harmonización Europea da Universidade da Coruña
D. José Cidrás Pidre	Vicerreitor de Innovación e Calidade da Universidade de Vigo
D. Ubaldo Rivas Romero	Subdirector Xeral de Universidades
D. Pedro Faraldo Roca	Director da Unidade Técnica de Avaliación e Calidade da Universidade de Santiago de Compostela
D. Jesús Miguel Muñoz Cantero	Director da Unidade Técnica de Calidade da Universidade da Coruña
Dª. Ana Fernández Pulpeiro	Directora do Área de Calidade da Universidade de Vigo
D. José Benigno Carril Pérez	Secretario do Consello Social da Universidade de Santiago de Compostela
D. Victor Manuel Cabrera Sánchez	Secretario do Consello Social da Universidade da Coruña
D. Ignacio Rodríguez Iglesias	Secretario do Consello Social da Universidade de Vigo
D. Eugenio Muñoz Camacho	Director da ACSUG

GRUPO DE TRABALLO DE ELABORACIÓN DESTE INFORME	
PERSOAL DA ACSUG	
D. Eugenio Muñoz Camacho	Director de ACSUG
Dª. María Paula Ríos de Deus	Avaliación Institucional
D. Luís Carlos Velón Sixto	Xestión de Calidade
COLABORADOR DA ACSUG	
D. José Antonio Pérez Rodríguez	Universidade da Coruña

ANEXO II

DOCUMENTO GUÍA PARA A PRESENTACIÓN DE PROPOSTAS DE MELLORA

DOCUMENTO DE PROPOSTAS DE MELLORA

Universidade de _____ Ano: _____

Titulación: _____

Proceso de Avaliación:

- Convocatoria do Plan Nacional de Avaliación: _____
- Data de presentación do Informe Final: _____
- Valoración pola Unidade Técnica de Avaliación:_____

Comité de Seguimento:

- Está constituído? ___ SI ___ NON
- Organismo que efectúa o nomeamento: _____
- Data de constitución: _____
- Membros partícipes no Comité Autoavaliación: _____%

Análise das Propostas de Mellora:

- Nº de propostas formuladas no Informe Final: _____
- Nº de propostas do informe final recollidas no plan de mellora _____
- Nº de propostas que dependen da propia Universidade _____
- Asignación de responsables: ___ SI ___NON
- Definición clara dos obxectivos buscados: ___ SI ___ NON
- Priorización das propostas: ___ SI ___ NON
- Temporalización da súa execución: ___ SI ___ NON
- Cuantificación do seu custo: ___ SI ___ NON

Nivel de Cumprimento do Plan de Melloras ao final do último exercicio:

- Grao medio de execución do Plan: _____ %
- Nº de propostas completamente executadas: _____
- Porcentaxe do orzamento executado: _____ %

Avaliación Resultados:

- Grao de satisfacción dos obxectivos trazados:
- Feitos relevantes ocorridos durante o exercicio:

Observacións:

PROPOSTA DE MELLORA	
Denominación da proposta	
Punto débil detectado no Informe Final	
Ámbito de aplicación Ensino Investigación Servizo Xeral para o centro	
Responsable da súa aplicación Ministerio de Educación Xunta de Galicia Consello de Coordinación Universitaria Universidade Departamento Outros (especificar cales)	
Planificación da acción: Obxectivos específicos da acción Actuacións a desenvolver Período de execución previsto Recursos, financiamento.	
Responsable do seu seguimento	
Nivel de cumprimento da acción	
Resultados obtidos/acción	
Indicadores de execución/acción	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	
Observacións:	

ANEXO III

GLOSARIO DE TERMOS E SIGLAS UTILIZADAS

GLOSARIO DE TERMOS

AUTOAVALIACIÓN: proceso de reflexión e avaliación levado a cabo por un comité formado por membros da unidade avaliada que ten como resultado o informe de autoavaliación, en que se describe e valora a situación respecto aos criterios establecidos no PEI-ACSUG e se propoñen plans de mellora que deben poñerse en marcha.

AVALIACIÓN EXTERNA: diagnóstico metódico e independente, realizado polo comité de avaliadores externos, que se fai para determinar se as actividades e os resultados relativos á calidade da unidade que solicita ser avaliada cumpren as disposicións previamente establecidas, e se estas están implantadas de forma efectiva e son adecuadas para obter os obxectivos fixados.

AVALIACIÓN INSTITUCIONAL: proceso mediante o que se realiza un diagnóstico nas titulacións co fin de obter a descrición razoada das súas fortalezas e debilidades, así como unha proposta de plans de mellora, todo isto orientado á toma de decisións.

COMITÉ DE AUTOAVALIACIÓN: órgano formado por membros da unidade avaliada responsable do desenvolvemento da autoavaliación e da elaboración do informe de autoavaliación.

COMITÉ DE AVALIADORES EXTERNOS: grupo de expertos alleos á institución e unidade avaliada que realizan a avaliación externa, seguindo a guía elaborada a tal fin. Está composto por persoas que voluntariamente participan nos procesos de formación da ANECA e/ou ACSUG.

CRITERIO: principio ou base axiomática definida a priori sobre a cal se pode emitir unha valoración.

INFORME DE AUTOAVALIACIÓN: documento elaborado polo Comité de Autoavaliación. É o documento resultante do proceso de avaliación interna realizado pola unidade seguindo o protocolo da guía de autoavaliación.

INFORME DE AVALIACIÓN EXTERNA: documento que expresa o contraste que os avaliadores externos fan do proceso de autoavaliación unha vez revisado o informe e realizada a visita en busca das evidencias. Contén a información recollida, os resultados, as propostas e as recomendacións de mellora suxeridas polo Comité de Avaliadores Externos á unidade avaliada.

INFORME FINAL: documento elaborado polo Comité de Autoavaliación baseándose no Informe de Autoavaliación e no Informe de Avaliación Externa, incluíndo un plan de melloras orientadas a mellorar a calidade.

MELLORA CONTINUA: implica un esforzo continuado da organización para avanzar na calidade do programa formativo.

PLAN DE MELLORAS: conxunto de accións planificadas, priorizadas, temporalizadas e dirixidas para mellorar a unidade e o proceso de avaliación. Son consecuencia dos xuízos de valor e constitúen unha parte substancial e imprescindible de todos os informes.

PROFESIONAL: profesionais de institucións externas alleos á universidade.

UNIDADE TÉCNICA DE CALIDADE: órgano da universidade encargado de dar soporte e asesoramento técnico á unidade nos procesos de avaliación desenvolvidos na institución.

SIGLAS

- ACSUG: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia.
- CCU: Consello de Coordinación Universitaria.
- EEES: Espazo Europeo de Educación Superior.
- II PCU: II Plan da Calidade das Universidades.
- LOU: Lei Orgánica de Universidades.
- PAS: Persoal de Administración e Servizos.
- PD: Puntos débiles.
- PF: Puntos Fortes.
- PM: Propostas de Mellora.
- PNECU: Plan Nacional de Avaliación da Calidade das Universidades.
- SERGAS: Servizo Galego de Saúde.
- SUG: Sistema Universitario de Galicia.
- UDC: Universidade da Coruña.
- USC: Universidade de Santiago de Compostela.
- UVI: Universidade de Vigo.

ACSUG

AXENCIA para a CALIDADE do SISTEMA UNIVERSITARIO de GALICIA