



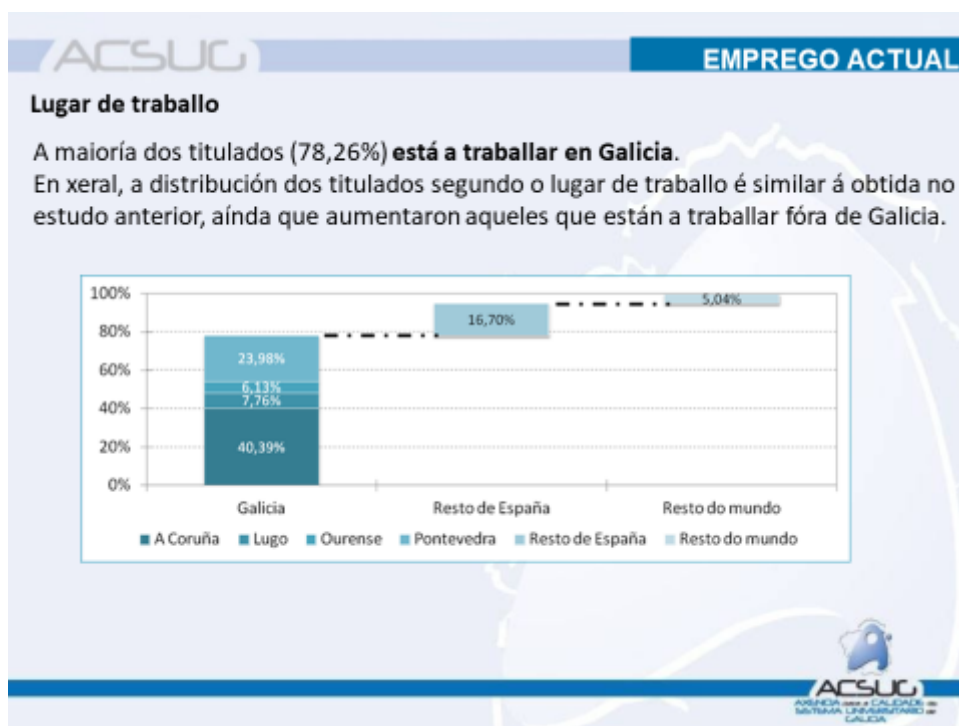
## **Valor añadido de los estudios de inserción laboral**

- Las Agencias nacieron como garantía de la calidad universitaria en Europa tras la Declaración de Bolonia
- Una de las obligaciones de la universidad es conocer los resultados de su enseñanza medida a través sus egresados
- Algunas agencias se vienen ocupando de medir esos resultados a través de la inserción laboral de los egresados de las universidades que son de su competencia
- Es el caso de ACSUG que lo viene haciendo con una periodicidad **anual** desde 2005, y anteriormente desde 2001 con periodicidad bianual.
- Y ¿para qué? ¿por qué hacer esto? Entre otras muchas cosas por las que voy a señalar a continuación porque, entiendo yo, que eso es lo que a mí me corresponde en una mesa redonda con este título. Porque supone:
  - Una ayuda imprescindible para la Administración que regula esas universidades

- Una ayuda necesaria para las universidades que han de autoprogramarse y establecer sus planes estratégicos y conocer la opinión de sus egresados
  - Una ayuda para los empleadores que han de conocer dónde tienen y cómo son los recursos humanos que necesitan
  - Una información imprescindible para los estudiantes y sus familias, para hacer una buena elección en el momento en que van a acceder a la universidad, e incluso antes porque el acceso a una u otra carrera se lo empiezan a jugar ya en el bachillerato
- Estos cuatro aspectos no son figuraciones o pensamientos teóricos, fruto de la especulación o elucubración, sino de la experiencia que tiene la ACSUG, agencia para la calidad universitaria que yo dirijo en Galicia
- Paso a los datos y resultados
- ❖ Cómo obtenemos los datos
    - Datos ciertos cien por cien
    - A los dos años de terminar
  - ❖ Empezaré por ofrecer este dato que solo la comunidad gallega puede saber con

respecto a los egresados de sus tres universidades con siete campus

- ❖ Pero este dato lo completamos con este otro, que le indica a la Comunidad Autónoma responsable, en este caso Galicia, que está haciendo una buena inversión, porque lo que ha gastado en formar ya lo está recuperando en producción



- ❖ Pero el estudio le está enseñando también a la CA y a las Universidades en qué medida están ajustando la oferta a la demanda.

Porque las necesidades de egresados no son las mismas en todas las carreras impartidas

## EMPLEO

Rama de conocimiento	Tiempo medio en encontrar el primer empleo (en meses)	Trabaja (%)	Desarrolla funciones de nivel universitario (%)
Ciencias de la Salud	8,46	85,08%	93,23%
Ciencias	12,14	58,89%	80,61%
Ingeniería y Arquitectura	7,89	79,75%	81,55%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	9,48	73,95%	73,83%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	10,12	55,53%	73,43%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	11,20	65,51%	60,44%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	9,43	67,72%	76,24%
Artes y Humanidades I	13,30	41,78%	55,66%
Artes y Humanidades II	9,68	62,52%	79,98%
<b>Sistema Universitario de Galicia</b>	<b>9,54</b>	<b>70,59%</b>	<b>76,66%</b>

- ❖ Del mismo modo y con estos datos estamos ayudando a quienes pretenden acceder a la universidad y a sus padres a conocer las posibilidades de futuro que tendrán de salidas profesionales y empleabilidad según la carrera que vayan a elegir. No es lo mismo estudiar una titulación que otra. Así no es lo mismo estudiar una carrera de CC de la Salud

RAMA DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	Años a mayores empleados en la titulación (tiempo medio)	Tiempo medio en encontrar el primer empleo desde la obtención de la titulación	Trabaja (%)
	0,46	5,48	53,6%
	0,35	5,60	87,1%
	0,28	9,57	76,0%
	0,18	11,24	47,1%
	0,00	7,27	64,7%
	0,28	5,55	61,1%
	0,05	13,04	72,7%
	0,21	7,15	69,1%
	1,48	3,02	83,6%
	0,26	8,26	87,1%
	0,16	6,43	75,0%
	1,73	4,64	68,8%
	0,18	6,17	50,8%
	0,20	6,67	68,3%
	0,65	6,07	74,1%
	0,06	7,03	75,6%
	0,18	3,79	60,6%
	0,25	4,89	68,8%
	0,21	5,71	60,6%
	1,20	1,67	100,0%
	0,00	2,94	100,0%
CIENCIAS DA SAÚDE UVIGO	0,19	5,08	73,0%
SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA: CIENCIAS DA SAÚDE_SUG	0,46	6,17	72,6%

## Que estudiar Artes y Humanidades

RAMA DE CONOCIMIENTO: ARTES Y HUMANIDADES I (AAHH I)	Años a mayores empleados en la titulación (tiempo medio)	Tiempo medio en encontrar el primer empleo desde la obtención de la titulación	Trabaja (%)
	<i>Non procede</i>	<i>Non procede</i>	<i>Non procede</i>
	1,43	6,01	28,6%
	0,20	3,00	100,0%
	1,13	4,46	71,3%
	1,57	<i>Non procede</i>	57,1%
	0,67	24,00	33,3%
	0,66	13,89	36,8%
	0,64	14,02	56,0%
	1,00	3,00	60,0%
	0,74	14,70	45,0%
	0,25	16,00	33,3%
	0,32	14,58	37,8%
	0,06	11,09	31,4%
ARTES E HUMANIDADES I UVIGO	0,20	13,32	34,6%
SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA: ARTES E HUMANIDADES I_SUG	0,54	12,13	42,7%

- ❖ Pero también gracias a un estudio de este tipo, esos futuros universitarios van a comprender que el esfuerzo no es el mismo para acceder y concluir unas carreras u otras. En una ocasión jugué así con unos estudiantes de segundo de bachillerato Qué carrera de estas les gustaría más hacer. ¿Una de éstas?

INSERCIÓN LABORAL I+A			
		Tempo medio en atopar o primeiro emprego desde a obtención da titulación	Traballa
		5,67	67,2%
		8,32	62,1%
		5,37	70,6%
		5,72	51,7%
		4,80	25,0%
		<i>Non procede</i>	<i>Non procede</i>
		6,50	75,0%
		5,83	63,8%
		2,93	48,1%
		2,03	96,0%
		4,45	84,8%
		6,11	86,8%
		4,69	75,0%
		5,41	85,7%
		8,72	60,5%
		6,10	87,1%
		7,02	59,2%
		8,19	54,3%
		5,61	63,9%
		3,68	72,0%
		2,75	80,0%
		4,48	66,7%
		<b>5,71</b>	<b>69,4%</b>

O de éstas?

### INSERCIÓN LABORAL ART-HUMAN

	Tempo medio en atopar o primairo emprego desde a obtención da titulación	Trabaja (%)
	6,01	28,6%
	3,00	100,0%
	<b>4,46</b>	<b>71,3%</b>
	Non procede	57,1%
	24,00	33,3%
	13,89	36,8%
	14,02	56,0%
	3,00	60,0%
	<b>14,70</b>	<b>45,0%</b>
	16,00	33,3%
	14,58	37,8%
	11,09	31,4%
	<b>13,32</b>	<b>34,6%</b>
	12,12	43,2%

Pero la dificultad para hacer una u otra medida en años no es la misma. En el primer caso hablamos de estos años a mayores:

### INSERCIÓN LABORAL CC. SALUD

RAMA DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS DE LA SALUD	Años a mayores empleados en la titulación (tiempo medio)	Tempo medio en encontrar el primer empleo desde la obtención de la titulación	Trabaja (%)
	0,46	5,48	53,8%
	0,35	5,60	87,1%
	0,28	9,57	76,0%
	0,18	11,24	47,1%
	0,00	7,27	64,7%
	0,28	5,55	61,1%
	0,05	13,04	72,7%
	<b>0,21</b>	<b>7,15</b>	<b>69,1%</b>
	1,48	3,02	83,6%
	0,26	8,26	87,1%
	0,16	6,43	75,0%
	1,73	4,64	68,8%
	0,18	6,17	50,8%
	0,20	6,67	68,3%
	<b>0,65</b>	<b>6,07</b>	<b>74,1%</b>
	0,06	7,03	75,8%
	0,18	3,79	60,6%
	0,25	4,89	68,8%
	0,21	5,71	60,6%
	1,20	1,67	100,0%
	0,00	2,94	100,0%
	0,19	5,08	71,0%
	<b>0,46</b>	<b>6,17</b>	<b>72,6%</b>

Y en el segundo hablamos de estos:

**INSERCIÓN LABORAL ART-HUMAN**

	Anos a maiores empregados na titulación (tempo medio)	Tempo medio en atopar o primeiro emprego desde a obtención da titulación	Traballa (%)
	<i>Non procede</i>	<i>Non procede</i>	<i>Non procede</i>
	1,43	6,01	28,6%
	0,20	3,00	100,0%
	<b>1,13</b>	<b>4,46</b>	<b>71,3%</b>
	1,57	<i>Non procede</i>	57,1%
	0,67	24,00	33,3%
	0,66	13,89	36,8%
	0,64	14,02	56,0%
	1,00	3,00	60,0%
	<b>0,74</b>	<b>14,70</b>	<b>45,0%</b>
	0,25	16,00	33,3%
	0,32	14,58	37,8%
	0,06	11,09	31,4%
	<b>0,20</b>	<b>13,32</b>	<b>34,6%</b>
	0,54	12,13	47,7%

Y aún añadiría yo otro caso de buena inserción laboral, poco tiempo para emplearse y los años mínimos para rematar los estudios, pero que tiene otra dificultad:

Esa dificultad añadida que tiene es la nota de acceso, porque estamos hablando de



## INSERCIÓN LABORAL CC. SALUD

RAMA DE COÑECEMENTO: CIENCIAS DA SAÚDE	Anos a maiores empregados na titulación (tempo medio)	Tempo medio en atopar o primeiro emprego desde a obtención da titulación	Traballa (%)	Traballa en algo relacionado coa súa titulación (%)
<b>TITULACIÓNS CIENCIAS DA SAÚDE (LDC)</b>				
Diplomatura en Enfermería (A Coruña)	0,46	5,48	53,8%	53,8%
Diplomatura en Fisioterapia	0,35	5,60	87,1%	87,1%
Diplomatura en Logopedia	0,28	9,57	76,0%	68,0%
Diplomatura en Terapia Ocupacional	0,18	11,24	47,1%	47,1%
Grao en Terapia Ocupacional	0,00	7,27	64,7%	64,7%
Diplomatura en Enfermería (Ferrol)	0,28	5,55	61,1%	61,1%
Diplomatura en Podoloxía	0,05	13,04	72,7%	59,1%
<b>CIENCIAS DA SAÚDE LDC</b>	<b>0,21</b>	<b>7,15</b>	<b>69,1%</b>	<b>66,4%</b>
<b>TITULACIÓNS CIENCIAS DA SAÚDE (USC)</b>				
Licenciatura en Farmacia	1,48	3,02	83,6%	83,6%
Licenciatura en Medicina	0,26	8,26	87,1%	85,7%
Licenciatura en Odontoloxía	0,16	6,43	75,0%	75,0%
Licenciatura en Veterinaria	1,73	4,64	68,8%	68,8%
Diplomatura en Enfermería (Santiago)	0,18	6,17	50,8%	50,8%
Diplomatura en Enfermería (Lugo)	0,20	6,67	68,3%	68,3%
<b>CIENCIAS DA SAÚDE USC</b>	<b>0,65</b>	<b>6,07</b>	<b>74,1%</b>	<b>73,6%</b>
<b>TITULACIÓNS CIENCIAS DA SAÚDE (VIGO)</b>				
Diplomatura en Enfermería (Meixoeiro) (Vigo)	0,06	7,03	75,8%	75,8%
Diplomatura en Enfermería (Povisa) (Vigo)	0,18	3,79	60,6%	57,6%
Diplomatura en Enfermería (Ourense)	0,25	4,89	68,8%	65,6%
Diplomatura en Enfermería (Pontvedra)	0,21	5,71	60,6%	60,6%
Diplomatura en Fisioterapia	1,20	1,67	100,0%	100,0%
Grao en Fisioterapia	0,00	2,94	100,0%	100,0%
<b>CIENCIAS DA SAÚDE VVIGO</b>	<b>0,19</b>	<b>5,08</b>	<b>73,0%</b>	<b>71,8%</b>
<b>SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA: CIENCIAS DA SAÚDE_SUG</b>	<b>0,46</b>	<b>6,17</b>	<b>72,6%</b>	<b>71,5%</b>

- ❖ Hay algo que no deja de sorprender a los propios estudiantes y que al mismo tiempo les puede valer como balón de oxígeno y de orientación en su formación durante sus estudios universitarios. Y es que el expediente no es lo que más se valora a la hora de acceder a un puesto de trabajo

## EMPLEO

## Competencias requeridas en el trabajo actual

	EIL0506	EIL0607	EIL0708	EIL0809	EIL0910	EIL1011	EIL1112	EIL1213
Capacidad para el aprendizaje	4,48	4,53	4,55	4,49	4,59	4,64	4,45	4,52
Motivación	4,50	4,51	4,51	4,45	4,57	4,64	4,42	4,50
Capacidad para resolver problemas	4,45	4,45	4,47	4,47	4,56	4,62	4,44	4,47
Capacidad de comunicación oral/escrita	4,41	4,42	4,43	4,40	4,48	4,57	4,41	4,44
Adaptabilidad	4,33	4,39	4,34	4,34	4,46	4,50	4,36	4,37

Las competencias más valoradas por los titulados del SUG son la **capacidad para el aprendizaje**, la **motivación** y la **capacidad para resolver problemas**.

- ❖ Pero también las universidades pueden aprender de la experiencia de sus exalumnos, ahora ya profesionales de diversos ramos: educación, sanidad, ingeniería, etc.

## SATISFACCIÓN CON EL ITINERARIO

### Valoración final de la trayectoria universitaria

El **90,43%** de los titulados **volvería a cursar estudios universitarios**.

Los porcentajes de repetición del itinerario académico son similares a los obtenidos en los estudios anteriores.

	EIL0506	EIL0607	EIL0708	EIL0809	EIL0910	EIL1011	EIL1112	EIL1213
Si volvería a cursar estudios universitarios	86,03%	88,50%	90,67%	84,98%	87,76%	86,96%	88,83%	90,43%
Si volvería a cursar su titulación	80,71%	81,02%	81,55%	77,13%	79,91%	77,84%	78,32%	80,29%
Si volvería a cursar su titulación en la misma universidad	87,83%	89,74%	87,07%	87,37%	87,50%	86,23%	86,48%	85,59%

- ❖ Resumiendo algunos datos que interesan a las universidades, a la administración, a los empleadores y a la sociedad en general, y por supuesto y ante todo a los estudiantes y a sus familias

**PERFIL DE LA POBLACIÓN TITULADA EN EL SUG 2012-2013****Datos académicos**

- La titulación obtenida había sido su primera opción (76,89%).
- Disfrutó de alguna beca durante sus estudios (58,08%).
- Conocía un idioma a mayores de las lenguas oficiales del SUG (52,88%), siendo el inglés el idioma más conocido (78,82% como mínimo, son usuarios capaces de comunicarse en inglés con cierta fluidez y redactar textos sencillos).

**Búsqueda de empleo**

- Buscó empleo relacionado con su titulación desde que finalizó sus estudios (80,22%), y lo encontró (62,50% de los que lo buscaron).
- Tardó una media de 9,54 meses en encontrar su primer empleo relacionado con la titulación.
- Buscó empleo prioritariamente a través de internet, presentando de forma espontánea su candidatura y/o a través de familiares o amistades y más de la mitad de los titulados, un 53,05% encontró su primer empleo por alguna de esas tres vías.

**Situación actual**

- Trabajaba (70,59%) en el momento de realizar la encuesta, mayoritariamente en Galicia (78,26%).

**Empleo actual (después de la titulación)**

- Tiene un salario neto mensual medio de 1.086,60 €.
- Desarrolla funciones en su trabajo de nivel universitario (76,66%).

**Satisfacción con el itinerario académico**

- Si tuviese que volver a comenzar, volvería a la universidad (90,43%).

