

DIA 25, 12.00-14.00 H, GALERÍA COMERCIAL

INNOVACIÓN DOCENTE I

Nº 1. CE-788. APLICACIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS E INFORMÁTICOS EN CÁLCULOS DE TOXICOLOGÍA PARA SEMINARIOS Y CLASES PRÁCTICAS

Mª Teresa Frejo, Margarita Lobo, Mª Jesús Díaz, Miguel Capó, Javier del Pino, Jimena García, Paula Moyano, Francisco Javier Mourin, Matilde Zaballos y Mª José Anadón

Nº 2. CE-789. MEJORA EN LOS RESULTADOS POR EL USO DE UN SISTEMA DE DISPOSITIVOS CON ACCESO A INTERNET (PORTÁTILES, SMARTPHONES, ORDENADORES Y TABLETS) COMO CLICKERS PARA LA EVALUACIÓN ...

Javier Del Pino, Paula Moyano, Margarita Lobo, Mª Jesús Díaz, Miguel Capó, Jimena García, Francisco Javier Mourin, Matilde Zaballos, Mª José Anadón y Mª Teresa Frejo

Nº3. CE-500. EL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO DEL ENTORNO MÁS CERCANO Y SU APLICACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL EEES

Sonia Morales Cano

Nº 4. CE-872. EVALUACIÓN DE LA INCLUSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD POR ESTUDIANTES DE MAGISTERIO Y BIOLÓGIA EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

M. Àngeles Ull Solís, Pilar Aznar Minguet, M.Pilar Martínez Agut, Albert Piñero, Amparo Vilches Peña, M.Àngeles Bermell, Arantxa Mondragón Mondragón y José Manuel Rabasa

Nº 5. CE-837. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN RECÍPROCA: LA EVALUACIÓN ENTRE IGUALES INTEGRADA EN UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE.

María Josefa Agudo Martínez

Nº 6. CE-637. EL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO EN DERECHO: COMPETENCIAS EMOCIONALES

Manuela Álvarez Palacios, Mª de la O Galdón Mangas, Mª Luisa Pérez Guerrero y Antonio José Sánchez Pino

Nº 7. CE-906. NUEVAS EXPERIENCIAS METODOLÓGICAS EN DERECHO COMPARADO

Gabriel García Cantero y Mª Lourdes Martínez de Morentin Llamas

Nº 8. CE-791. SEMINARIOS DE RETÓRICA COMO HERRAMIENTA DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO DEL SISTEMA JUDICIAL.

Paula Moyano, Jimena García, Margarita Lobo, Mª Jesús Díaz, Miguel Capó, Mª José Anadón, Mª Teresa Frejo y Javier Del Pino

Nº 9. CE-823. LA NOVELA HISTÓRICA COMO RECURSO DIDÁCTICO EN HISTORIA DEL DERECHO Y LITERATURA COMPARADA

Celia Prados García y Azucena González Blanco

Nº 10. CE-456. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE. UTILIZACIÓN DE REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTAS DE APOYO EN PROCESOS DE APRENDIZAJE

Antoni Aguiló Pons, Miquel Benassar Veny, Joan de Pedro Gómez, Maite Arbós Berenguer y Bartomeu Mut Amengual

Nº 11. CE-597. DESARROLLO DE HERRAMIENTAS COLABORATIVAS PARA DOCENCIA EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

Ana Gutiérrez-Fernández y Xose S. Puente

Nº 12. CE-610. DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS DEL DEPORTE, A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP).

Margarita Gozalo Delgado, Narcís Gusti Fuertes, José Carmelo Adsuar Sala, Pedro Rufino Olivares Sánchez –Toledo y Miguel Ángel Hernández-Mocholl.

Nº 13. CE-647. METODOLOGÍA ACTIVA BASADA EN EL ABP. ESTUDIO EMPÍRICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR

Corral-Lage, Javier e Ipiñazar Petralanda, Izaskun

Nº 14. CE-898. TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DEPARTAMENTOS DE LAS UNIVERSIDADES DE UAL, UCO Y UMA PARA EL DESARROLLO DE RECURSOS DOCENTES EN EL CONTEXTO DEL MASTER OFICIAL INTERUNIVERSITARIO...

Fernando Carvajal Ramírez, Francisco Agüera Vega, Julián Sánchez-Hermosilla López y Mónica Pérez Saiz

Nº 15. CE-779. SISTEMA DE RESPUESTA INTERACTIVA Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Bellido-González, M., Fernández-Castillo, A. y Caracuel-Romero, A.

Nº 16. CE-787. RESULTADOS ACADÉMICOS EN LA APLICACIÓN DE TIC SEGÚN EL DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Del Toro Carrillo de Albornoz, Marina y Tejada Moral, Manuel

Nº 17. CE-403. LA EVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA NECESARIA EN LA PERCEPCIÓN DE LA PERSONA DISCAPACITADA COMO SUJETO DE DERECHOS

Filgueira, A.; Muñoz, G. Mª; Seijo, Mª A. y Muñoz E.

Nº 18. CE-517. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN GÉNERO Y SALUD

Rosa Casado-Mejía, Mª Ángeles García-Carpintero Muñoz y Juana Macías Seda

Nº 19. CE-315. MSC IN CLINICAL NURSING LEADERSHIP AND COMPARATIVE HEALTHCARE SYSTEMS: AN INITIATIVE TO FOSTER TRANSCULTURAL LEADERSHIP IN HEALTH CARE ORGANIZATIONS

Anna M. Pulpón, M Teresa Icart, Mary Collins, John Wells, Dianne Cooney, Frances Finn, Nuria Fabrellas, Michael Bergin y Pilar Delgado

Nº 20. CE-512. EFICACIA DE UNA PROPUESTA DE METODOLOGÍA DOCENTE COLABORATIVA EN ALUMNOS DEL GRADO DE FISIOTERAPIA

Angélica Ariza-García, Irene Cantarero-Villanueva, Noelia Galiano-Castillo, Lourdes Díaz-Rodríguez, Manuel Arroyo-Morales M. y Carolina Fernández Lao

Nº 21. CE-460. EVALUACIÓN ENTRE PARES EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS: UN MEDIO Y UN FIN PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Beatriz Lucas-Molina, Alicia Pérez de Albéniz, Irene Solbes Canales y Gema Martín Seoane

Nº 22. CE-465. METACOGNICIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA: ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO PREVIO Y DEL PROCESO DE APRENDIZAJE COMO HERRAMIENTA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

Alicia Pérez de Albéniz, Beatriz Lucas-Molina, Rosa Pulido Valero y Sonsoles Calderón López

Nº 23. CE-467. LA METODOLOGÍA INTERROGATIVA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: UNA FORMA DE HACER, ALGUNAS PAUTAS DE FOMENTO DE LA AUTOREFLEXIVIDAD EN EL ALUMNO

Gemma Puig Latorre y Rubén Anglés Regos

Nº 24. CE-554. NECESIDAD DE RECONSIDERAR LOS MÉTODOS TRADICIONALES DE EVALUACIÓN

Juan José Gutiérrez Alonso, Alegría Carrasco Pancorbo, María Gómez Romero, Laura Gámiz Gracia y Mª Gracia Bagur González

Nº 25. CE-615. HERRAMIENTAS PARA UN APRENDIZAJE AUTORREGULADO: LOS CLICKERS Y LA RÚBRICA

María José Vázquez Figueiredo, Elena Arce-Fariña, Dolores Seijo Martínez y Manuel Vilarinho Vázquez

Nº 26. CE-895. VALORACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO INTERDISCIPLINARIO MEDIANTE ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS

María Dolores Suárez, María Isabel Sáez, Rafael Cañero, José Jesus Casas, José Luis Guill-Guerrero, Tomás Francisco Martínez y Francisco Javier Alarcón

Nº 27. CE-896. APRENDIZAJE MEDIANTE ELABORACIÓN Y ANÁLISIS DE UNA ENCUESTA SOBRE EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS EN LOS INVERNADEROS DE ALMERÍA

María Dolores Suárez, María Isabel Sáez, Rafael Cañero, José Jesus Casas, José Luis Guill-Guerrero, Tomás Francisco Martínez y Francisco Javier Alarcón

Nº 28. CE-763. EVALUACIÓN DEL LOGRO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP).

Celma Vicente M., Guillamet Lloveras A., Cano-Caballero M.D., Rodríguez López M.A., Jeréz Hernández J. y Quero Rufián A.

Nº 29. CE-869. INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DEL TRABAJO EN EQUIPO: GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja y Alba María Priego de la Cruz

Nº 30. CE-854. PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: DATOS DE UN ESTUDIO TRANSCULTURAL

Pedro Rosário, José Carlos Núñez, Estrella Fernández, Rebeca Cerezo, Luisa Trigo, Carina Guimaraes, Sonia Fuentes, Marcela Orellana, América Santibañez, Celso Fulano, Ângelo Ferreira y Mirela Figueiredo

MARTES 25 de JUNIO (TARDE)

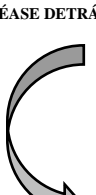
	SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA GENERALIFE	SALA REYES	SALA ABENCERRAJES	SALA MOCÁRABES I	SALA MOCÁRABES II	SALA MIRADOR DE LA REINA	SALA TORRE DE LOS PICOS	GALERÍA COMERCIAL (POSTERS)
16:00-17:30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA WEB OF SCIENCE (ISI)</p> <p>Philip Purnell Thomson, ISI</p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p> <p>Mª Victoria Trianes Torres Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Málaga</p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA EPHORUS PROGRAMA ANTIPLAGIO</p> <p>Antonio Fernández Porcel Jefe de Servicio de Recursos Electrónicos de la Biblioteca Universitaria de Granada</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>PLANES Y ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA INTERNACIONALIZACIÓN</p> <p>Antonio Osuna Carrillo de Albornoz (Coord.) Dir. Instituto de Biotecnología, UGR Inmaculada Fortanet Gómez Vicerrectora de Cooperación, Relaciones Internacionales e Institucionales y Multilingüismo, UJI Mara Luisa Pérez Cabani Vicerrectora de Política Internacional, UDG</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE VII</p> <p>CO-794. LA ENSEÑANZA DE LA TOXICOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN A LAS DIRECTRICES DEL EEES: UN ESTUDIO DE LAS GUÍAS DOCENTES USADAS EN LA TITULACIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES Olga López-Guarnido, David Lozano Paniagua y Félix Fernández Castaño CO-881. EL PORTAFOLIO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE GIRONA Victoria Salvadó, Jordi Colomer y Xavier Vila CO-506. COORDINACIÓN MULTIDISCIPLINAR EN PRIMER CURSO DEL GRADO EN BIOLOGÍA María Jesús García Sánchez, Begoña Bautista Bueno, Juan J. Borrego García, Araceli Castillo Garriga, Francisco M. Cazorla López, Manuel Cifuentes Rueda, José Manuel Fernández-Figares Pérez, Antonio Flores Moya, Fernando Gallardo Albas y Daniel Garrido CO-508. COORDINACIÓN DEL PROFESORADO: UN ENSAYO EN HORIZONTAL Y EN VERTICAL EN EL GRADO DE BIOLOGÍA María Jesús García Sánchez y Miguel Ángel Quesada Felice CO-483. EVOLUCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: "FARMAEMPLEO, TECNOEMPLEO, NUTRIEMPLEO" BASADO EN LA TUTORIZACIÓN DE ALUMNOS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO EN EL ÁMBITO DE FARMACIA. TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIÓN María Fernández, Margarita Aguilera, María Alba Martínez, Margarita López-Viata, Eduardo Fernández de Haro, Ana Rivas, María E</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p>EVALUACIÓN DE LA CIENCIA II</p> <p>CO-451. EXPERIENCIA DE PUESTA EN MARCHA DE UN PROCESO DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMA DOCTORADO EN PERÚ, COMPARACIÓN MODELO CONEU Y ANECA William Ipanaque y Flor Hau Yon CO-902. FORMULACIÓN DE UN RANKING DE LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN UN ESTADO DEL OCCIDENTE DE LA REPÚBLICA MEXICANA Daniel Maldonado Felix CO-326. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN ISI WEB OF KNOWLEDGE DE LOS BECARIOS FPU EN EDUCACIÓN DE LAS CONVOCATORIAS 2008 Y 2009 Jesús Salado Torado, Aurelio Olmedilla Zafra, Diego Villarejo y Enrique Ortega Toro CO-324. ANÁLISIS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONCEDIDOS EN EL PLAN NACIONAL I+D+I EN CIENCIAS DEL DEPORTE Enrique Ortega Toro, Aurelio Olmedilla Zafra, Jesús Salado Torado y Diego Villarejo</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p>EVALUACIÓN DEL PROFESORADO III</p> <p>CO-620. LA INSTAURACIÓN DE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR Julián Luengo Navas y Geo Saura Casanova CO-654. LA ENSEÑANZA BÁSICA EN MÉXICO Y SUS DOCENTES García Quintanilla, Magda y Cuevas Gutiérrez, Ana Irene CO-875. EL ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA MEXICANA: TENSIONES RECONFIGURACIÓN Y ADAPTACIÓN A NUEVAS ESTRUCTURAS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Joaquín Vázquez García, Blanca Verónica Bastidas Valdez, Maura Hiraes Pacheco, Lourdes Rocio Botello Valle y Ma. del Rocio Ruiz Corona CO-790. INVESTIGACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS DE MÚSICA DE LAS SOCIEDADES MUSICALES VALENCIANAS Remigi Morant</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE IV</p> <p>CO-478. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL APRENDIZAJE PRÁCTICO DE LA MICROBIOLOGÍA EN LOS GRADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Margarita Aguilera Gómez CO-175. FEEDFORWARD: TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN Y DESDE LOS GRUPOS COOPERATIVOS Cristina Clapes Roldán, Dolores Roldán Prieto, Mª Dolores Guerra-Martín, Mª Aurora Rodríguez-Borrego, Caridad Dios Guerra, Felipe López Hurtado y Sergio Sánchez Ortiz CO-77. LA EVALUACIÓN DEL ENGAGEMENT DE LOS ESTUDIANTES A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN EL CASO DEL MÉTODO ABP Y OTROS MÉTODOS DE APRENDIZAJE ACTIVO FRENTE A LAS METODOLOGÍAS DOCENTES TRADICIONALES Carme Arpi i Miró, Pilar Àvila i Castells, Marissa Baraldés Capdevila, Helena Benito Mundet, Pere Boadas i Vaello, María Jesús Gutiérrez del Moral, Marta Orts i Alís, Ricard Rigall i Torrent y Carles Rostan i Sánchez CO-650. APORTES DE LA ETNOGRAFÍA AUDIOVISUAL A LA TEORÍA FENOMENOLÓGICA SOBRE LAS CONCEPCIONES DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Laura Rayón Rumayor, Ana de las Heras Cuencia y Yolanda Muñoz Martínez CO-600. SISTEMAS DE EQUILIBRIO PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ESCULTURA EN LOS DOS PRIMEROS CURSOS DEL GRADO DE BELLAS ARTES EN LA UB Eulalia Grau Costa, Jaume Ros Vallverdú y Sergi Oliva Torres CO-30. LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA. UNA MIRADA ETNOGRÁFICA. Elvira Patricia Florez Nisperuza</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p>ADAPTACIÓN AL EEES I</p> <p>CO-821. PROYECTO TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS: UN SERVICIO UNIVERSITARIO PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Izquierdo Misiago, C., Anaya Mateos, J., Salvador Palacios, F., Martín Sánchez, N., Sánchez Montero M., Sánchez Hernández, R., Fuentes de Arriba A. L. y Montero arca, J. CO-731. TOP-NOTCH QUALITY IN LEARNING SLP THROUGH WAR FILMS Araceli Pontaque Gracia y Antonio Martínez de Baños Carrillo CO-165. REPENSANDO LA EVALUACIÓN EDUCATIVA. MEJORA CONTINUA Y CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL. María del Refugio Navarro Hernández, Salvador Vázquez Sánchez y Celso Valderrama Delgado CO-120. LA UIM: UNA PLATAFORMA DE INSTRUCCIÓN MASIVA Fermín Rodríguez Gutiérrez y Alejandra Boto Álvarez</p>	VÉASE DETRÁS
17:30-18:00 h.										
18:00-19:30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA SCOPUS Y SCIVAL</p> <p>David Miño SCIVAL Solutions Manager, ELSEVIER, Holanda Edward Wedel-Larsen Account Manager, ELSEVIER, Holanda</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA COMPATIBILIZAR LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN</p> <p>Jesús Ignacio Prieto García (Coord.) Director del Área de Profesorado, UNIOVI Mª José Alarcón García Vicerrectora de Estudios, UMH Alfredo Bol Arreba Vicerrector de Profesorado y Personal de Administración y Servicios, UBU</p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO HACER REVISIONES SISTEMÁTICAS: META-ANÁLISIS</p> <p>Inmaculada de la Fuente Catedrática de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Universidad de Granada</p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA</p> <p>Francisco Herrera Catedrático de Ciencias de la Computación, Universidad de Granada</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE IV</p> <p>CO-694. APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN QUÍMICA FÍSICA MEDIANTE LA EVALUACIÓN CONTINUA Izquierdo Misiago, C., Salvador Palacios, F., Martín Sánchez, N. y Sánchez Montero, M. J. CO-678. EXPERIENCIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS EN ODONTOLOGÍA MEDIANTE ENTORNOS VIRTUALES" EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Gerardo Gómez-Moreno, José Luis Calvo-Guirado, Manuel Pegalajar-Cuéllar, Antonio Aguilar-Salvatierra, Juan Antonio Marchal y Javier Guardia CO-805. PERCEPCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Mª Paz Nieto Bona CO-675. ACTIVE LEARNING APPROACH IN DRUG SAFETY Maria Teresa Herdeiro CO-676. ACTIVE LEARNING APPROACH IN PHARMACEUTICAL DEVELOPMENT Margarida Fardilha y Maria Teresa Herdeiro CO-698. FÍSICA DE PELÍCULA: UN EJEMPLO DE CINE EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA UNIVERSITARIA Arturo Quirantes Sierra</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p>ESTUDIANTES/EGRESADOS I</p> <p>CO-537. ESTRATEGIAS Y AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO Ana B.G. Berben, Judit Bembibre, M. Dolores Justicia, J. Dionisio Fernández y Antonio Rus CO-778. MAPAS CONCEPTUALES COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Pamela Reyes-Santander y Elisabeth Ramos Rodríguez CO-570. CREATIVIDAD, COMPETENCIAS LABORES Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN UNIVERSITARIOS. Ana B.G. Berben y Trinidad M. García-Berben CO-781. TEMOR A LAS MATEMÁTICAS, RUPTURA GENERACIONAL A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA Elisabeth Ramos Rodríguez y Macarena Valenzuela Molina CO-447. RESILIENCIA, AGOTAMIENTO EMOCIONAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ALUMNOS DE ENFERMERÍA Rios Ríquez</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p>EVALUACIÓN DEL PROFESORADO I</p> <p>CO-12. INTERPRETACIÓN DE DISTANCIAS ENTRE LA DINÁMICA DEL CONOCIMIENTO POR ÁREAS Y LA FORMA ECONÓMICA DE ESTIMULARLA: EL CASO DE MÉXICO Rosalía Susana Lastra Barrios, Oscar Jorge Comas R. y Luis Jesús Ibarra M. CO-126. EVALUACIÓN PRELIMINAR DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA (UPCT) Y DE LA ACTITUD DEL PROFESORADO RESPECTO A LAS MISMAS M.M. Andreu, J. Bayo, A.J. Briones, S. Busquier, A. García-Martín y M.S. García-Cascales CO-197. LA PRESENCIA DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Antonio Fraile Aranda, Javier Catalina Sancho y Raúl De Diego Vallejo. CO-198. RELACIÓN ENTRE SISTEMAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO Antonio Fraile, Víctor M. López-Pastor, Javier Castejón y Rosario Romero</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p>ESTUDIOS DE GÉNERO I</p> <p>CO-846. ¿QUÉ BENEFICIO OBTIENEN LAS MUJERES DE SU FORMACIÓN DE CARA AL MERCADO LABORAL? Mª Montserrat Blanco-García y Pablo Sánchez-Antolín CO-11. ¿DETERMINA EL GÉNERO EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR? Ariadna Crisantema Martínez Hernández y Martha Leticia Guevara-Sanginés CO-399. INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS/AS DE INGENIERÍA. UNA DIFERENCIACIÓN POR GÉNERO Filgueira, A.; Muñoz, Mª E.; Neira, I. y Muñoz E. CO-360. ACTITUD DE LOS UNIVERSITARIOS ANTE RELACIONES SEXUALES ESPORÁDICAS: COMPORTAMIENTO DE RIESGO Y PREVENCIÓN EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO Andrea Gutiérrez García y Beatriz Palacios Vicario CO-255. ESTUDIO DE GÉNERO DE AUTORES, DIRECTORES Y MIEMBROS DEL TRIBUNAL EN LAS TESIS DOCTORALES DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Aurelio Olmedilla Zafra, Enrique Ortega Toro, Enrique J. Garcés de los Fayos Ruiz, Angel María Muñoz y Jesús Salado Torado CO-45. EL MOVIMIENTO DE HOMBRES Y SU INCORPORACIÓN A LOS ESTUDIOS DE GÉNERO. Guadalupe Cordero Martín y Jun Blanco López</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p>ADAPTACIÓN AL EEES II</p> <p>CO-618. ARTE Y DISCAPACIDAD. APLICACIONES DOCENTES Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo Esteban CO-705. LA COORDINACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN TUTORIAL EN EL ÁREA DE LA HISTORIA DEL ARTE: UN CASO PRÁCTICO. Miguel Ángel Espinosa Villegas CO-703. LA TUTORÍA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO EN LOS ESTUDIOS HISTÓRICO-ARTÍSTICOS Miguel Ángel Espinosa Villegas CO-606. LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL ALUMNO UNIVERSITARIO DE NUEVO INGRESO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN A TRAVÉS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. Margarita Gozalo Delgado, Ma. Rosário Pinheiro, Luís Gonzaga y Jesús Muñoz Jiménez. CO-644. LOS EQUIPOS DOCENTES: ROLES EN EL DISEÑO DE NUEVAS ASIGNATURAS Y EN LA COORDINACIÓN DOCENTE Guadalupe Cordero Martín, Rafael Gómez del Toro y Paloma Garrido Reina CO-646. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SU TRATAMIENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS GRADOS. EL GRADO DE T. S. Guadalupe Cordero Martín, Antonio Iañez Domínguez y Rafael Gómez Del Toro</p>	VÉASE DETRÁS

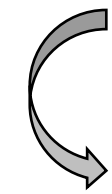
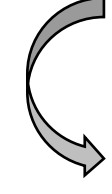
MIÉRCOLES 26 de JUNIO (MAÑANA)

Table with columns: Sala Embajadores, Sala P RTAL, Sala Generalife, Sala Reyes, Sala Abencerrajes, Sala Mocárabes I, Sala Mocárabes II, Sala Mirador de la Reina, Sala Torre de los Picos, Galería Comercial (Posters). Rows represent time slots: 9:00-10:30 h., 10:30-11:00 h., 11:00-12:30 h., 12:30-14:00 h., 14:00-16:00 h. Each cell contains session titles, speakers, and topics.



12.00-14.00 h.



MIÉRCOLES 26 de JUNIO (TARDE)										
	SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA GENERALIFE	SALA REYES	SALA ABENCERRAJES	SALA MOCÁRABES I	SALA MOCÁRABES II	SALA MIRADOR DE LA REINA	SALA TORRE DE LOS PICOS	GALERÍA COMERCIAL (POSTERS)
16:00-17:30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO</p> <p>Gualberto Buela-Casal <i>Editor Asociado de Revistas de la Web of Sciences (ISI): IJCHP, RLP, RMP y EJPALC</i></p>	<p><i>Conferencia</i></p> <p>BIBLIOMETRICS AS BIG DATA SCIENCE: HOW THE COMBINATION OF LARGE DATASETS ENHANCES RESEARCH ASSESSMENT METHODOLOGIES</p> <p>Henk F. Moed <i>Senior Scientific Advisor at Elsevier, Amsterdam, Holanda</i></p> <p>Gali Halevi <i>Director of Government Segment Marketing, Elsevier, New York, USA</i></p> <p><i>(con traducción simultánea al castellano)</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>FUNCIONES DE LAS AGENCIAS AUTONÓMICAS: ACREDITACIÓN DE PROFESORADO Y VERIFICACIÓN DE TÍTULOS</p> <p>Patrocinio Morrondo Pelayo (Coord.) <i>Presidenta de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)</i></p> <p>José Eduardo López Pereira <i>Director de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)</i></p> <p>Juan Andrés Legarreta Fernández <i>Adjunto a dirección de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ)</i></p> <p>Marco Schaerf <i>Università di Roma "La Sapienza", Italia</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS BIBLIOTECAS</p> <p>Mª José Ariza Rubio (Coord.) <i>Directora de Biblioteca, Universidad de Granada</i></p> <p>Gregorio García Reche <i>Coordinador de Biblioteca, Universidad de Málaga</i></p> <p>Carina Rey <i>Servicio de Biblioteca, Universidad de Barcelona</i></p> <p>Encarna Fuentes Melero <i>Directora de los Servicios de Biblioteca, Universidad de Almería</i></p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE XXXVII</i></p> <p>CO-158. ANÁLISIS DE DOS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DE UNIVERSITARIOS NEÓFITOS: EL EJEMPLO DE LA BIOLOGÍA "PARA NO BIÓLOGOS". Antoni Ibarz, Teresa Pagès, Teresa Carbonell, Josefina Blasco y Jaume Fernández-Borrás</p> <p>CO-397. ELABORACIÓN DE UN TRIVAL@ COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA FARMACIA PRÁCTICA María José Martín Villena, María Adolfinia Ruiz Martínez, Patricia Gálvez Martín y Beatriz Clares Naveiros</p> <p>CO-258. EVALUACIÓN FORMATIVA MEDIANTE USO DE SISTEMAS DE RESPUESTA INTERACTIVA EN TITULACIONES DE CIENCIAS DE LA SALUD Stella Gómez Sánchez, José Delcán Giráldez, Rafael Linares García-Valdecasas e Inés Rivas Martínez</p> <p>CO-389. MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA EN LA ASIGNATURA DE FISIOLÓGÍA DEL GRADO EN MEDICINA EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE CIUDAD REAL Lydia Jiménez Díaz, Alberto Nájera López y Juan de Dios Navarro López</p>	<p><i>Simposio ESTUDIANTES/EGRESADOS III</i></p> <p>CO-502. CONTRIBUTOS DAS ATIVIDADES EXPERIENCIAIS NA APRENDIZAGEM DO TURISMO EM PORTUGAL Raúl Souza</p> <p>CO-679. APRENDER FAZENDO A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA PARA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DO TURISMO Susana Filipa Gonçalves y Raul José de Souza</p> <p>CO-581. MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO: CONTRIBUTOS DOS ESTUDANTES DA ESS-IPVC Mara Rocha y Salomé Ferreira</p> <p>CO-634. DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ANÁLISIS DEL CASO COLOMBIANO Andrea Cuenca Hernández</p> <p>CO-718. IMPACTO DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA Humberto Rueda Ramírez</p> <p>CO-568. LA DIMENSIÓN CORPORAL: ¿CUIDADA O DESCUIDADA? EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA - VERACRUZ Noheini Fernández-Mojica, María Esther Romero-Ascamio, Guadalupe Huerta - Arizmendi y Bigvat de los Santos- Fernández</p>	<p><i>Simposio EVALUACIÓN DEL PROFESORADO IV</i></p> <p>CO-689. INTERACCIÓN ENTRE LAS EXPECTATIVAS DEL ALUMNO Y SUS RESULTADOS ACADÉMICOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO Juan Cándido Gómez-Gallego, María Gómez-Gallego, María Concepción Pérez-Cárceles, Alfonso Palazón-Pérez de los Cobos y Juan Gómez-García</p> <p>CO-863. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN Gloria Cemeña Sánchez Marquez, David Parra Monserrat y Kelly Johanna Duque Lozano</p> <p>CO-450. EL MÉTODO DE APRENDIZAJE ORIENTADO A PROYECTOS Y EL MÉTODO INTERROGATIVO: LA VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS Marta Sabariego Puig y Antoni Ruiz Bueno</p> <p>CO-530. CONSIDERACIONES SOBRE LA ANALOGÍA ENTRE LA RELACIÓN CLIENTE-EMPRESA Y UNIVERSIDAD-ESTUDIANTE: LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE Y EL ENFOQUE DE CO-CREACIÓN DE VALOR Montserrat Díaz Méndez y Luis Marín Hita</p> <p>CO-602. LA EVALUACIÓN DOCENTE MEDIANTE EL ANÁLISIS TEXTUAL DE PREGUNTAS ABIERTAS CON DTM_VIC Rubén Anglés Regos y Gemma Puig Latorre</p> <p>CO-631. ANÁLISIS CUALITATIVO DE DOCENTES UNIVERSITARIOS SOBRE EL "INFORME DE EXPERTOS PARA LA REFORMA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL" Julián Luengo Navas y Geo Saura Casanova</p>	<p><i>Simposio EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE VII</i></p> <p>CO-509. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN TURISMO CON EL MÓDULO DE PRÁCTICAS EXTERNAS: UNA APROXIMACIÓN A LAS ACTIVIDADES Y FUNCIONES MEJOR VALORADAS POR LOS ESTUDIANTES. Laura Fuentes Moraleda, Ana Muñoz Mazón y Pilar Talón Balletero</p> <p>CO-532. ESTUDIO DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO DE TURISMO. UN ANÁLISIS DE LA BRECHA EXISTENTE ENTRE LAS EXPECTATIVAS Y PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES RESPECTO DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON LAS PRÁCTICAS Ana Isabel Muñoz Mazón, Pilar Talón Balletero y Laura Fuentes Moraleda</p> <p>CO-116. LA CALIDAD DOCENTE A PARTIR DE LA EVALUACIÓN 360º. UNA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (UNIVERSIDAD DE BARCELONA) Marina Romeo, Montserrat Yepes-Baldó, Lydia Sánchez, Silvia Burset, Mª Ángeles García, Vicenta González, Josep Gustems, Emma Bosch, Rita Berger, Carolina Martín y Carlos Aguilar</p> <p>CO-868. FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES Leticia Santacruz Oros, Gabriel Medrano de Luna y J. Armando Juárez Guaní</p> <p>CO-876. LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE Georgina Contreras Landgrave, Esteban Jaime Camacho Ruiz, Luis Ramón López Gutiérrez, Fidelmar Sandoval Duran, Manuel Leonardo Ibarra Espinosa y Camila Pereira Abagaro</p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE X</i></p> <p>CO-379. INNOVAR PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES. UNA EXPERIENCIA DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA EN EL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL Francisca José Serrano Pastor, María del Carmen Fernández Vidal, Antonia Cascales Martínez y María José Martínez Segura</p> <p>CO-612. LAS ASIGNATURAS DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE MAESTRO. IMPLANTACIÓN Y PROPUESTA DE INNOVACIÓN, LA TUTORIZACIÓN COMPAÑERO A COMPAÑERO. Amparo Porta Navarro</p> <p>CO-841. INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATIVO DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SOCIAL Joan A. Aparisi-Romero</p> <p>CO-843. TALLERES PARA LA MEJORA DEL MALESTAR DOCENTE Noemí Serrano Díaz</p> <p>CO-649. INTERDISCIPLINARITY IN HIGHER EDUCATION AND THE ROLE OF LEARNING MATERIALS. A CASE STUDY USING THE INDEX FOR INCLUSION. Yolanda Muñoz Martínez, Laura Rayón Rumayor y Juan Carlos Torrego Seijo</p> <p>CO-627. TÉCNICAS DE LA PSICOLOGÍA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO MEDIANTE LA GAMIFICACIÓN Yolanda Troyano, Alfonso J. García y Jesús Díaz</p>	<p>VÉASE DETRÁS</p> 
17:30-18:00 h.										
18:00-19:30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO JUSTIFICAR LOS SEXENIOS Y LA ACREDITACIÓN DE PROFESORES</p> <p>Gualberto Buela-Casal <i>Catedrático de Evaluación, FECIES</i></p> <p>Raúl Quevedo-Blasco <i>PDI, Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Conferencia</i></p> <p>NATIONAL SCIENTIFIC QUALIFICATION</p> <p>Marco Schaerf <i>Università di Roma "La Sapienza", Italia</i></p> <p><i>(con traducción simultánea al castellano)</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA REDALYC</p> <p>Eduardo Aguado <i>Director General de Redalyc, Universidad del Estado Autónomo de México</i></p> <p>Arianna Becerril García <i>Redalyc, Universidad del Estado Autónomo de México</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>PLANES Y ACCIONES DE LAS UNIDADES DE CALIDAD</p> <p>María Rosa Isla Díaz (Coord.) <i>Directora de la Unidad de Evaluación y Mejora de la Calidad de la Universidad de La Laguna</i></p> <p>Inmaculada Blaya Salvador <i>Directora del Servicio de Planificación y Calidad, Universidad Miguel Hernández</i></p> <p>Alberto Álvarez Suárez <i>Director de la Unidad Técnica de Calidad, Universidad de Oviedo</i></p> <p>Gloria Zaballa Pérez <i>Directora de la Unidad Técnica de Calidad, Universidad de Deusto</i></p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE XXXVI</i></p> <p>CO-167. EL CINE COMO METODOLOGÍA E INNOVACIÓN DOCENTE EN EL EES Ana Belén Gómez Fernández</p> <p>CO-145. PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE VIDEOS DOCENTES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón</p> <p>CO-308. EFECTIVIDAD DEL TALLER CINE Y SALUD EN EL MÁSTER DE ENFERMERÍA ESCOLAR M. Teresa Icart Isern, Eva Garrido Aguilar y Sonia de Miguel Cañas</p> <p>CO-205. CINE-FÓRUM VIRTUALES MEDIANTE EL BLOG CINEMED. UNA EXPERIENCIA DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo Esteban</p> <p>CO-206. EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA Y CINE EN LA DOCENCIA DE LA MEDICINA Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo Esteban</p>	<p><i>Simposio EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE II</i></p> <p>CO-510. O PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE NO ISMAI María João Arruela, Paula Moutinho, Luís Pina y Amadeu Fernandes</p> <p>CO-337. ESTUDIO COMPARATIVO DE CUATRO INVESTIGACIONES SOBRE ANTECEDENTES Y CONSECUENCIAS DEL COMPROMISO INSTITUCIONAL EN DOCENTES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS. Eva María Garrido Aguilar, Francesc Martínez-Olmo y Miquel Martínez Martí</p> <p>CO-806. LA IMPLICACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS EN EL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LAS ENSEÑANZAS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA. Francisco Falcone, Piedad Muelas y David Benito</p> <p>CO-812. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS FUNCIONES DOCENTE E INVESTIGADORA. A PROPOSITO DE UN CASO Joaquín Reverter-Masía, Fidel Molina, Jose Alonso, Anna Soldevilla, Montserrat Casanovas, Carme Jove y Vicenç Hernández</p> <p>CO-840. MODELO DE PROFESORADO SEGÚN EL PROGRAMA DOCENTIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Joan A. Aparisi-Romero</p>	<p><i>Simposio EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN I</i></p> <p>CO-418. LA META-EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Ana Isabel Ortega Pardos</p> <p>CO-574. DESENVOLVIMENTO HUMANO E SISTEMA DE GESTÃO DE GARANTIA DA QUALIDADE: UMA RELAÇÃO INTERATIVA Mara Rocha y Ana Sofia Rodrigues</p> <p>CO-431. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN EL SERVICIO DE LAS ORGANIZACIONES DE CONOCIMIENTO (I.C.S.) Henry Alberto Mosquera Abadía</p> <p>CO-572. ESTRATEGIAS DE IMPULSO DE LA CALIDAD EN LOS ESTUDIOS DE POSGRADO DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN DE LA UPF Manel Jiménez Morales</p> <p>CO-466. PRODUCCION CIENTIFICA DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS POR AREA TEMÁTICA Daniela De Filippo, Antonio Serrano, Mónica Villegas y Elías Sanz-Casado</p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE XII</i></p> <p>CO-434. ADAPTACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS I DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS BAJO LAS DIRECTRICES DEL EES Paloma Rubio-de Hita, Filomena Pérez-Gálvez y Mª Jesús Morales-Conde</p> <p>CO-686. DE CÓMO LAS INVERSIONES GENERAN NUEVAS VERSIONES EN LA ENSEÑANZA DE ARQUITECTURA Óscar Pedrés Fernández y Juan Ignacio Prieto López</p> <p>CO-687. LA IMPLEMENTACIÓN DEL INTERCAMBIO DOCENTE EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EL PROGRAMA IACOBUS, ERASMUS INTENSIVO INTERNACIONAL. Juan Ignacio Prieto López y Óscar Pedrés Fernández</p> <p>CO-449. DISEÑO DE UN TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA GRUPAL EN PRESENCIA DEL PROFESOR PARA MATERIAS PROPIAS DEL ÁREA DE EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA Fco. Javier Gallego Álvarez, Cristina Martín Doñate, Alfonso Martínez Ruiz, Juan M. Montalvo Gil, M. Ángel Rubio Paramio y José M. Valderrama Zafrá</p> <p>CO-709. EXPERIENCIA INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE COLABORATIVO: TALLER SEMIPRESENCIAL DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO Beatriz Piedecausa García y Antonio Jiménez Delgado</p> <p>CO-864. INNOVACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DOCENTES PARA EL PROYECTO EN ARQUITECTURA DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR Juan Luis Rivas Navarro y Belén Bravo Rodríguez</p>	<p><i>Simposio ADAPTACIÓN AL EES VIII</i></p> <p>CO-551. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Angelina Sánchez Martí, Vanesa Soria Ortega y Berta Palou Julián</p> <p>CO-432. ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE LA PERCEPCIÓN DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y EL DOMINIO ADQUIRIDO EN ALUMNOS DE 4º CURSO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA Jesús Miguel Muñoz Cantero, Mª Paula Ríos de Deus y Eva Mª Espiñeira Bellón</p> <p>CO-822. AVANCES EN LA COORDINACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DERIVADAS DE LA PUESTA EN MARCHA DE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Cristina Goenechea Permisán</p> <p>CO-820. CONECTANDO AULAS ESCUELA-UNIVERSIDAD. CÓMO INTEGRAR LOS SABERES PRÁCTICOS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Cristina Goenechea Permisán</p> <p>CO-441. ELABORACIÓN Y ANÁLISIS DE LA RÚBRICA DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL COMPROMISO ÉTICO EN UNA ASIGNATURA DE GRADO Trinidad Donoso-Vázquez, Anna Velasco-Martínez y Erika López-Dávila</p>	<p>VÉASE DETRÁS</p> 

X FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN de la CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES) GRANADA, 25-28 de JUNIO 2013

Sede: Hotel Nazaríes*****

DIA 27, 9.00-10.30 H. GALERÍA COMERCIAL
INNOVACIÓN DOCENTE III
Nº 1. CE-695. UTILIZACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA FORMACIÓN DE LOS MARINOS EN LA ASIGNATURA SEGURIDAD APLICADA EN LOS GRADOS DE LA ETS DE NÁUTICA Y MÁQUINAS NAVALES DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
Amaia Castaños Urkullu y Raúl García Bercedo
Nº 2. CE-682. EL CONOCIMIENTO DEL PATRIMONIO CULTURAL COMO PRINCIPIO DE GENERACIÓN DE EMPLEO
Felipe Serrano Estrella
Nº 3. CE-883. INNOVACIÓN DOCENTE Y OPORTUNIDADES EQUITATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR. PROPUESTA DE UN SISTEMA DE INDICADORES
Vicenta Fátima Perelló Tomás
Nº 4. CE-889. LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO DESDE LA UNIVERSIDAD: LA III CONVOCATORIA DE VOLUNTARIADO DE LA UNED
Araceli Donado Vara
Nº 5. CE-890. ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL: DA EXPANSÃO À REGULAÇÃO NORMATIVA DA QUALIDADE
Maria Formosinho y Cristina Costa Lobo
Nº 6. CE-897. PROPUESTAS METODOLÓGICAS DE PARTICIPACIÓN ACTIVA POR PARTE DE PROFESORADO Y ALUMNADO: PIDUZ_12_1_119
M^lLourdes Martínez de Morentin, Javier Andreu y Jesús Frechilla
Nº 7. CE-900. GENERACIÓN, IMPLANTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DE APOYO PARA CURSOS SEMIPRESENCIALES DEL MÁSTER OFICIAL INTERUNIVERSITARIO REPRESENTACIÓN Y DISEÑO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
Fernando Carvajal Ramírez, Francisco Agüera Vega, Julián Sánchez-Hermosilla López y Mónica Pérez Saiz
Nº 8. CE-907. EVALUACIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DEL PAS DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA
Novoa Blasco, Ángel; Seijas Ramos, Sonia y Villar Veres, Dela
Nº 9. CE-672. PROYECCIÓN SOCIO-PROFESIONAL DE LOS ESTUDIOS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN SOCIAL. UNA VISIÓN DEL ALUMNADO EN FORMACIÓN
Magdalena Jiménez-Ramírez
Nº 10. CE-593. DOCENCIA SEMI-PRESENCIAL EN MÁSTERES INTERUNIVERSITARIOS
Miguel Ortega Sánchez, Pedro J. Magaña Redondo, Manuel Díez Minguito, Darío García Contreras, Asunción Baquerizo Azofra y Miguel A. Losada Rodríguez
Nº 11. CE-579. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE DE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA MEDIANTE UNA ACCIÓN TUTORIAL PLANIFICADA
Diego Pablo Ruiz Padillo, Jose Luis Rosúa Campos y Francisco Serrano Bernardo.
Nº 12. CE-582. EL USO DEL PORTAFOLIOS DIGITAL PARA LA MEJORA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LAS ASIGNATURAS METODOLÓGICAS DEL GRADO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA
María José Rubio, Antoni Ruiz Bueno y Ruth Vila Baños
Nº 13.CE-584.A NEW TOOL FOR PRACTICAL TEACHING: FENTON-LIKE ADVANCED OXIDATION PROCESS
Javier Miguel Ochando Pulido, María Dolores Víctor Ortega, Silvia Jiménez Herrera y Antonio Martínez Férez
Nº 14. CE-454. FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL Y SU APLICACIÓN AL APRENDIZAJE DE LA ARQUITECTURA
Blanca Del Espino Hidalgo y María Teresa Pérez Cano
Nº 15. CE-469. MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES DE GRADO DE CIENCIAS DE LA SALUD.
Irene Cabrera Martos, Marie Carmen Valenza, Belén Gallego Ariza, Rafael Fernández Castillo, Guillermo Cañadas de la Fuente y Emilio González Jiménez
Nº 16. CE-481. UTILIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD TIPO DEBATE COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA EN LA ASIGNATURA "PRODUCCIONES ANIMALES"
M^lVictoria Sarriés, Antonio Purroy, Ana Arana y Kizkitza Insausti
Nº 17. CE-496. ANÁLISE COMPARATIVA DA FORMAÇÃO OBTIDA PELOS DIPLOMADOS DO 1º CICLO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO DO ISMAI (PRÉ-BOLONHA VERSUS BOLONHA)
Carlos Carvalho y Amadeu Fernandes
Nº 18. CE-501. PLANIFICACIÓN Y ADOPCIÓN DE ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS ASIGNATURAS DE GEOGRAFÍA EN EL GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES
Francisco Javier Jover Martí
Nº 19. CE-535. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVALUACIÓN QUE REALIZAN ESTUDIANTES Y TUTORES DE EMPRESAS RESPECTO DEL APRENDIZAJE CONSEGUIDO POR LOS ALUMNOS EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
Pilar Talón Ballestero, Laura Fuentes Moraleda y Ana Isabel Muñoz Mazón
Nº 20. CE-545. PRÁCTICAS EN CAMPO EN LA NIEVE EN UN CONTEXTO DE MÁSTER MULTIDISCIPLINAR
Javier Herrero Lantardón, Agustín Millares Valenzuela, Marta Egeñen Sánchez y Antonio Moñino Ferrando
Nº 21. CE-546. ACTIVIDADES QUE ORIENTAN EFICAZMENTE AL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE FARMACIA SOBRE EL MERCADO LABORAL
Antonio Hoys, Juan Manuel Valero, Julián Lafnez, Ana Claudia Grlo, Marta Uceda, Sofía García, Rocío Bernal, Laura Martínez, José Manuel Vega y María José Peral
Nº 22. CE-524. LOS VALORES DE LA CULTURA RURAL. UNA FUENTE DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA
Amparo Hurtado Soler, Francisco Arenas Dolz, Ana María Botella Nicolás y Neus La Roca Cervigón
Nº 23. CE-443. INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN BIOLOGÍA MOLECULAR DE MEDICINA: LABORATORIO VIRTUAL DE IDENTIFICACIÓN BACTERIANA
M^l Pilar Sánchez Medina, Esperanza Ortega Sánchez y Beatriz Castro Bohórquez
Nº 24. CE-445. EMPLEO DE MATERIAL AUDIOVISUAL ON-LINE PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE BIOLOGÍA MOLECULAR EN EL GRADO DE MEDICINA
M^l Pilar Sánchez Medina, Esperanza Ortega Sánchez y Beatriz Castro Bohórquez
Nº 25. CE-446. GAMIFICACIÓN EN ENTORNOS EDUCATIVOS: UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR LA EXPERIENCIA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Juana Rubio Romero Romero, Beatriz López Medina y José M^l Jiménez Pelaez
Nº 26. CE-8. LA ENSEÑANZA DEL DERECHO MERCANTIL EN EL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD A TRAVÉS DE DOCUMENTOS PROPIOS DEL TRÁFICO JURÍDICO
Pablo Martínez-Gijón Mañuca
Nº 27. CE-113. LA CALLE POR PIZARRA: EL SISTEMA VERDE URBANO COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA ECOLOGÍA Y LA BOTÁNICA
Teresa Luque, Juan Manuel Mancilla-Leytón, Jesús Cambrollé, Sara Muñoz-Vallés y Enrique Figueroa
Nº 28. CE-64. APLICANDO LO APRENDIDO: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA EN LA ASIGNATURA TERMOTECNIA DEL TÍTULO DE INGENIERO QUÍMICO
E. Alameda-Hernández, J. Arán, G. Blázquez , M. Calero, M. Fernández, M. Góngora, M. Malagón, M.A. Martín-Lara, M.J. Mercado, E. Molero y A. Ronda
Nº 29. CE-257. CINCO AÑOS DE EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES EN EL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
Vicaria J.M., Cabrera C., Aguilera C.M., Bailón R., Diaz-Sáez V. y Luzón G.
Nº 30. CE-27. LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN (SIU): ELEMENTOS CLAVE EN LA ESTRATEGIA DE CALIDAD Y COMUNICACION UNIVERSITARIA
Margarita Alemany Hormaeche, M^l Antonia García Sastre y Margarita Mas Barcelo

DIA 27, 12.00-14.00 H. GALERÍA COMERCIAL
NUEVAS TECNOLOGÍAS II
Nº 1. CE-772. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL EL USO, LA CALIDAD Y LA SATISFACCIÓN CON LA TUTORÍA VIRTUAL EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
Antonio Fernández-Castillo
Nº 2. CE-411. DOCENCIA ON-LINE EN EL MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO: DE SWAD A MOODLE
Juan Carlos López-Robles, M^l José Noriega Borge, Ricardo Closa Monasterolo, M^l Rosaura Leis Trabazo y Cristina Campoy Folgoso
Nº 3. CE-814. TRANSFERENCIA DE LA FORMACIÓN EN EL USO DE LAS NNTT A LA PRÁCTICA DOCENTE DE LOS FUTUROS MAESTROS
Mercedes Bellido-González, Alfonso Caracuel-Romero y Natalia Hidalgo-Ruzzante
Nº 4. CE-436. ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y TRABAJO EN RED: LAS BASES DE DATOS COLABORATIVAS
Antonio Cardona Llorens, Maria José Prieto Castelló, Dolores Marhuenda Amorós y Guillermo García González
Nº 5. CE-473. EVALUACIÓN FORMATIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD MEDIANTE EL USO DE LOS MANDOS DE RESPUESTA INTERACTIVA EDUCLICK®
Marian Angustias Palomar, Antonio Gil, Esther Cuervo, Francisco Gómez-Esquer y Gema Diaz-Gil
Nº 6. CE-479. IMPLEMENTACIÓN DE APRENDIZAJE POR PROYECTOS CON APLICACIÓN DE TIC EN ASIGNATURAS DEL NUEVO GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Isabel González-López y María Manuela Carbonell-Lado
Nº 7. CE-555. NUEVOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN CONTINUA EN ENTORNOS MASIFICADOS. EXPERIENCIA DESARROLLADA EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD DE GESTIÓN
Francisco Serrano Domínguez
Nº 8. CE-594. PLATAFORMA INTEGRAL DE E-LEARNING CON SISTEMA DE CORRECCIÓN AUTOMÁTICA EN DEL ÁMBITO DE LA HIDRÁULICA AMBIENTAL
Manuel Díez Minguito, Agustín Millares Valenzuela, Pedro J. Magaña Redondo, Antonio Moñino Ferrando y Miguel Ortega Sánchez
Nº 9. CE-839. COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN ASIGNATURAS GRÁFICAS: EL USO DE LA PLATAFORMA WEBCT (US.ES).
María Josefa Águdo Martínez
Nº 10. CE-826. PRÁCTICAS DOCENTES EN LOS INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Pablo Sánchez-Antolín y Tania Muñoz Álvarez
Nº 11. CE-824. MEJORA DOCENTE MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE CALIFICACIONES COMO HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO PARA EL ALUMNO DE SU RENDIMIENTO ACADÉMICO
Elena Bañares-España, Daniel Garrido, José María Nieto, José Luis Pastana, José del Campo Ávila, Guillermo Thode, Rosa Perán y Enrique Viguera
Nº 12. CE-795. LAS WEBS CORPORTATIVAS COMO HERRAMIENTA PARA TRANSMITIR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS UNIVERSTARIOS EN ESPAÑA
Ana Castillo Diaz, María Victoria Carrillo Durán, Juan Luis Tato Jiménez y María García García
Nº 13. CE-721. APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN BIOMÉDICA: INTERÉS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Figueroa Almánzar S., Guijarro Jorge R., Martínez Baños J., García del Olmo E., Martínez Maradiaga A.I., Pastor Martínez E., Arnau Obrer A. y Martínez Costa C.
Nº 14. CE-583. PROYECTO DE INNOVACIÓN: FACEBOOK Y TWITTER COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE.
Bartomeu Mut Amengual, Miquel Bennasar Veny, Pau Martínez Bueso, Elisa Bosch Donate y Antoni Aguiló Pons
Nº 15. CE-893. EL USO DE TWITTER COMO RECURSO EDUCATIVO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA
Estrella Martínez Rodrigo y Pura Raya González
Nº 16. CE-390. LA TUTORÍA DE LOS ALUMNOS EN LOS CURSOS ONLINE. EL CASO DEL POSTGRADO EN EDUCACIÓN FAMILIAR
Eric Vidal Rodà, Belén Zúrate Rivero, Montserrat Gas Aixendri y M. Pilar Lacorte Tierz
Nº 17. CE-296. CAMPUS VIRTUAL Y SU USO DOCENTE. OPINIÓN DEL ALUMNADO DE MAGISTERIO DE PRIMARIA DEL CAMPUS DE SORIA
Héctor Javier García Llorente
Nº 18. E-131. LA UTILIZACION DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA EN LA ENSEÑANZA DE LA CITOLOGIA E HISTOLOGIA VETERINARIA
A. Javier Masot Gómez-Landero, Antonio Franco Rubio, Angela García González, M^l Prado Míguez Santiyán y Eloy Redondo García
Nº 19. CE-355. DISEÑO Y DESARROLLO DE MATERIALES EDUCATIVOS MULTIMEDIA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Ramón Cózar Gutiérrez, Juan Rafael Hernández Bravo, José Antonio Hernández Bravo, María del Valle de Moya Martínez y Óscar Guerrero Sánchez
Nº 20. CE-68. DESARROLLO DE MATERIAL DOCENTIC PARA LA ASIGNATURA DE DIETOTERAPIA
Lydia Micó Pascual, Patricia Bretó Barrera, Jordi Mañes Vinuesa, José Miguel Soriano del Castillo y Jesús Blesa Jarque
ESTUDIOS DE GÉNERO
Nº 21. CE-408. BIENESTAR LABORAL. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR
Pablo González Rico y Eloísa Guerrero Barona
Nº 22. CE-424. DISCURSO AUDIOVISUAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO: MIRADAS CREATIVAS DESDE LA COMUNICACIÓN
Begonya Pozo Sánchez y Sebastián Sánchez Castillo
Nº 23. CE-462. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN MEDICINA LEGAL.
José Ignacio Muñoz-Barrís, Fernando Vázquez-Portomeñe Seijas, Gumersindo Guinarte Cabada y María Sol Rodríguez Calvo
Nº 24. CE-635. INNOVACIÓN DOCENTE Y ESTUDIOS DE GÉNERO: UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERIDAD DE ALM ERÍA
Ana M^l Pérez Vallejo
Nº 25. CE-692. AVANCES E RETOS NA IGUALDADE DE XÉNERO NA USC
Eva Aguayo-Lorenzo y Benita Silva-Hermo
Nº 26. CE-342. LA TASA DE ÉXITO DE LA MUJER EN LA INGENIERÍA: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
José Antonio Gázquez Parra, Nuria Novas Castellano, Rosa María García Salvador, Francisco Manzano Agugliario y Antonio Zapata Sierra
Nº 27. CE-281. LA DIMENSIÓN DE GÉNERO EN LA DOCENCIA DE GRADO Y DE POSGRADO EN DERECHO EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
Pilar Rivas Vallejo
Nº 28. CE-882. MEJORA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y NUEVOS MODELOS DE LIDERAZGO FEMENINO
Pilar Navarro Rodríguez
Nº 29. CE-180. FORMACIÓN EN DETECCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL CONTEXTO SANITARIO
M^l Dolores Guerra-Martín, Leila Rangel da Silva, Cristiane Rodrigues da Rocha, M^l Aurora Rodríguez-Borrego, Cristina Clapes Roldan y Dolores Roldán Prieto
Nº 30. CE-328. APLICACIÓN EN LA FORMACIÓN EN GÉNERO Y SALUD DEL ESTUDIO DE LAS ESTRATEGIAS, EMOCIONES Y MEDIDAS INSTITUCIONALES EN LOS CUIDADOS FAMILIARES
Rosa Casado-Mejía, Esperanza Ruiz-Arias, Margarita Álvarez-Tello, M^l Teresa Brea Ruiz, Begoña López López, M^l Jesús Albar Marín, Juana Cortés Gallego, Cristina Ramírez Zambrana, Rosario Ortiz Castro, Manuela Ortiz Sánchez y Fátima Le
Nº 31. CE-331. COMPRENSIÓN DE LAS ESTRATEGIAS ADOPTADAS, EMOCIONES SENTIDAS Y MEDIDAS INSTITUCIONALES ELIGDIAS POR MUJERES Y HOMBRES QUE CUIDAN: INTRODUCCIÓN EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN GÉNERO Y SALUD
Rosa Casado-Mejía, Esperanza Ruiz-Arias, Margarita Álvarez-Tello, M^l Teresa Brea Ruiz, Begoña López López, M^l Jesús Albar Marín, Juana Cortés Gallego, Dolores Torres Enamorado, Concepción Germán Bez y Pilar Crespo Serván
Nº 32. CE-880. ESPACIOS ESPECIALES DE SOCIALIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA MUJERES
Fanny T. Añaños Bedriñana y María del Pilar Fernández Sánchez

JUEVES 27 de JUNIO (TARDE)										
	SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA GENERALIFE	SALA REYES	SALA ABENCERRAJES	SALA MOCÁRABES I	SALA MOCÁRABES II	SALA MIRADOR DE LA REINA	SALA TORRE DE LOS PICOS	GALERÍA COMERCIAL (POSTERS)
16:00-17:30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO EVALUAR DE MANERA OBJETIVA AL PROFESORADO</p> <p>Enrique García Berro <i>Director del Programa Serra Hünter de Profesorado de Excelencia</i></p>	<p><i>Simpósio Invitado</i></p> <p>PLANES Y ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA CALIDAD</p> <p>Antonio López Cabanes (Coord.) <i>Delegado para el Rector para la Calidad de la Universidad de Murcia. Presidente de la Subcomisión de Calidad de la CRUE</i></p> <p>Benita Silva Hermo <i>Vicerrectora de Responsabilidad Social y Calidad, USC</i></p> <p>Gabriel Bugea Castellort <i>Vicerrector de Calidad y Responsabilidad Social, UPC</i></p> <p>Trinidad Arcos Pereira <i>Vicerrectora de Comunicación, Calidad y Coordinación Institucional, ULPGC</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</p> <p>Antonio Campos Muñoz <i>Catedrático de Medicina y miembro de la Real Academia de Medicina</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS</p> <p>Agustín Ruiz Robledo <i>Catedrático de Derecho Constitucional, Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE V</p> <p>CO-513. EL SISTEMA DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE (UCLM) Francisco Javier Jover Martí CO-410. INTERDISCIPLINARIEDAD, COLABORACIÓN Y TIC EN LA DOCENCIA EN HUMANIDADES M. Dolores Jiménez López y M. José Rodríguez Campillo CO-871. EL MODELO QUALITRAPO: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN TRADUCCIÓN EN LA BUSCA DE CALIDAD EN FORMACIÓN UNIVERSITARIA Liliana Valado Fernández CO-174. LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN LA TITULACIÓN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Susana Aránega Español CO-617. EVALUANDO LA IMPLEMENTACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Vanessa Soria Ortega, Moises Carmona Monferrer y Virginia Ferrer Cervero CO-178. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO: UN "META-EXPERIENCIA" DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Davinia Palomares-Montero</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p>NUEVAS TECNOLOGÍAS III</p> <p>CO-382. LA ENSEÑANZA DE GESTIÓN DE EMPRESAS EN INGENIERÍA: UNA EXPERIENCIA DOCENTE BASADA EN LAS TIC María Teresa Bolívar Ramos, Víctor Jesús García Morales, Encarnación García Sánchez y Rodrigo Martín Rojas CO-330. ACCIONES PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE: DIFUSIÓN WEB EN LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LA UGR Eugenio Aguirre Molina y Antonio Ruiz Rodríguez CO-266. REDES PARA LA SOCIALIZACIÓN: UNA EXPERIENCIA COLABORATIVA ENTRE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Patricia López Vicent CO-504. LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL María del Mar Sánchez Vera y Patricia López Vicent CO-246. GESTIÓN DE PROYECTOS, TRADUCCIÓN, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SOFTWARE LIBRE. EXPERIENCIA DOCENTE EN EL GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y TRADUCCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ María del Mar Sánchez Ramos y Carmen Valero Garcés</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE XXI</p> <p>CO-80. APRENDIZAJE INTEGRAL: HABILIDADES PARA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS, TRABAJO EN EQUIPO Y COMUNICACIÓN Isabel Martín Sánchez, Víctor V. Fernández Bendito y Arturo Gómez Quijano CO-142. INNOVANDO EN LOS CANALES DE COMUNICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE: LAS SALAS VIRTUALES Djamil Tony Kahale Carrillo y María Aurora Martínez Rey CO-243. DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE A TRAVÉS DE LA GEOLOCALIZACIÓN Josefa García Mestanza y J. Jesús Delgado Peña CO-138. TAC (TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO) PARA OPTIMIZAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Amador Cernuda Lago CO-242. LA SIMULACIÓN POR ORDENADOR COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DE PROCESOS REALES EN PRÁCTICAS DE PLANTA PÍLITO Luis Alfonso Trujillo Cayado, Pablo Ramírez del Amo, Jenifer Santos García, Ana Martín Aguilar y Francisco Carrillo de la Fuente CO-89. EL APRENDIZAJE DE LA ASTROFÍSICA A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A. Zurita y E. Florido</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p>ADAPTACIÓN AL EEES XI</p> <p>CO-221. MEJORAS EN CAPACIDAD DE ANÁLISIS PARA TRABAJOS ESCRITOS EN EEES Vega Cervera, J.A. Blanco Sandía, M.A. Corrales Dios, N. y Murillo Zamorano, L.R. CO-295. MATEMÁTICA DE LAS OPERACIONES DE FINANCIACIÓN E INVERSIÓN. ADAPTACIÓN AL EEES. Hortensia Fontanals, Carmen Badía, Merche Galisteo, Teresa Preixens, M^a Angels Pons y Fco. Javier Sarraquí CO-47. LA COLABORACIÓN DE EMPRESAS EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS PILOTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE María Teresa Fernández Altes y María Moral Moral CO-72. LA INTRODUCCIÓN DE LA TRADUCCIÓN DE TEXTOS EXTRANJEROS COMO ELEMENTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN MATERIA FINANCIERA Carlos María López Espadafor, Macario Cámara de la Fuente, Carmen Cámara Barroso y Cristina Martínez Sola CO-193. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO METODOLOGÍA EN UN MASTER UNIVERSITARIO EN CONSULTORÍA Y ASESORÍA FINANCIERA Y FISCAL Juan J. Jiménez-Moreno, M^a. Gabriela Lagos-Rodríguez y Francisco Jareño-Cebrián CO-152. LOS TIPOS DE TEXTO Y LA ENSEÑANZA DE ESCRITURA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD Beatriz Martín del Campo y Manuela Martínez Lorca</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE XXVIII</p> <p>CO-476. PROPUESTA DE RÚBRICA PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON EL INSTRUMENTO DENOMINADO FICHA DEL ARTISTA (ASIGNATURA PROYECTOS PICTÓRICOS, 3^o GRADO EN BELLAS ARTES, UM) Aurora Alcalde Ramírez CO-613. LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA PROPIA DISCIPLINA Y TRABAJO PERSONAL DEL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA José Antonio Asensio Fernández, Jordi Dalmau Sivilla y Jaume Ros Valverdà CO-720. TRES VÍAS PARA EL DESARROLLO. MOTIVACIÓN DENTRO Y FUERA DEL AULA Fernando Sáez, Antonio María González Castro, Antonio Montero González, Luz Marisa Salas Acosta y María de los Angeles Maqueda Pérez CO-861. ARTE, PROFESIONALIZACIÓN Y EXTERNALIZACIÓN Marta Negre, Eugènia Agustí, Eloi Puig y Joaquim Cantalozella CO-559. CONSOLIDACIÓN DE ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y DIVULGACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE, DESDE EL DEPARTAMENTO DE ESCULTURA DE LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA José Antonio Asensio Fernández, Josep Mata Benedicto y Joan Miquel Porquer Rigo CO-567. PROYECTO DOCENTE DE INTERCAMBIO ENTRE EL DEPARTAMENTO DE ESCULTURA DE LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Y EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA José Antonio Asensio Fernández, Maria Dolores Callejón Chinchilla y Mari Paz López-Pelaez Casellas</p>	<p>VÉASE DETRÁS</p>
17:30-18:00 h.										
18:00-19:30 h.	<p><i>Sesión Debate</i></p> <p>LA EMPLEABILIDAD COMO CRITERIO DE ELECCIÓN DE CARRERA Y DE SUPRESIÓN DE TÍTULOS</p> <p>Jorge Cuéllar Antequera (Coord.) <i>Catedrático de Ingeniería Química, USAL</i></p> <p>Teodoro Luque-Martínez <i>Catedrático de Comercialización e Investigación de Mercados y Director del Proyecto del Campus BioTic de Excelencia Internacional de la UGR</i></p> <p>Francisco Pérez García <i>Catedrático de Fundamentos del Análisis Económico y Director de Investigación del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, IVIE</i></p> <p>Francisco Javier Valero Osuna <i>Técnico Superior en Investigación, Orientación e Inserción Profesional del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, UGR</i></p> <p>Juan Hernández Armenteros <i>Director del informe "La Universidad Española en Cifras"</i></p> <p>María Carmen Fernández Montes <i>Técnico de la U. de Programas Responsable del Programa de Inserción Laboral de los titulados del SUG (ACSUG)</i></p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p>ESTUDIOS ACERCA DEL ACCESO Y ESTUDIANTES A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ESPAÑOLA Juan Guardia Olmos y Antonio Hervás Jorge (Coords.)</p> <p>UN MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES PARA EL ANÁLISIS DE SELECCIÓN DE TITULACIÓN Y UNIVERSIDAD Joan Guardia Olmos, Antonio Hervás Jorge, Maribel Pero Cebollero, Roberto Capilla Lladro, Manuel Porras Sánchez y Pedro Pablo Soriano Jiménez ESTUDIO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL ACCESO EN EL CASO DE UNA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Pedro Pablo Soriano, Antonio Hervás, Roberto Capilla, Rafael J. Villanueva y Francisco Santonja ESTIMACIÓN DE REDES COMPLEJAS EN LA SELECCIÓN DE ESTUDIOS EN LA PREINSCRIPCIÓN UNIVERSITARIA Pedro Pablo Soriano Jiménez, Joan Guardia Olmos, Antonio Hervás Jorge y Roberto Capilla Lladro LA OPINIÓN DE LOS EGRESADOS: LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS COMO INDICADOR DE CALIDAD EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA José Carlos Ayats, José Jabaloyes, Antonio Hervás y Francisco Baena</p>	<p><i>Simpósio Invitado</i></p> <p>ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA PRODUCCIÓN DE TESIS DOCTORALES: TESIS CLÁSICA O TESIS EUROPEA</p> <p>Dolores Ferre Cano (Coord.) <i>Vicerrectora de Grado y Posgrado, Universidad de Granada</i></p> <p>Nekane Balluerka Lasa <i>Vicerrectora de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales, UPV/EHU</i></p> <p>Enric L. Canela <i>Vicerrector de Política Científica, Universidad de Barcelona</i></p> <p>Juan Ramón Velasco Pérez <i>Vicerrector de Posgrado y Educación Permanente, Universidad de Alcalá de Henares</i></p>	<p><i>Conferencia</i></p> <p>COMUNIDADES DE INNOVACIÓN DEL CONOCIMIENTO, KICs</p> <p>Endika Bengoetxea <i>European Institute of Innovation and Technology, Budapest, Hungría</i></p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE XVI</p> <p>CO-749. EL ANÁLISIS DE CASOS COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS COMUNICATIVAS TRANSVERSALES: UNA EXPERIENCIA EN PSICOLOGÍA Tomás Boyano Moreno y Matilde Écija Ramírez CO-903. LA EDICIÓN DE VÍDEOS POR LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS COMO EXPERIENCIA DE MEJORA EN EL APRENDIZAJE José C. Sánchez-García y Brizeida Hernández-Sánchez CO-430. UNA EXPERIENCIA DE MENTORÍA ENTRE PROFESORADO CON LA AYUDA DE GRABACIONES EN VIDEO Natalia Tomás Jiménez y María Dolores García Valverde CO-425. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: LA ELABORACIÓN DE VIDEO-TUTORIALES PARA LA EVALUACIÓN DE CONTENIDOS Y LA MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Mercè Morey López, Rubén Comas Forgas, Jaume Sureda Negre, Bartomeu Mut Amengual, Miquel Pastor Tous y Miquel Oliver Ribas CO-630. RELACIONES INTERGENERACIONALES ENTRE ALUMNADO UNIVERSITARIO Yolanda Troyano y Alfonso J. García</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE V</p> <p>CO-522. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN INTERNA DOCENTE EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Patricia López Vicent y M^a del Mar Sánchez Vera CO-800. INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN, METODOLOGÍA Y EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN TRAS LA IMPLANTACIÓN DEL EEES Eva Gibaja, María Luque, Amelia Zafra y Sebastián Ventura CO-523. SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE DESEMPEÑO DE LAS ENTIDADES ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM) Francisco Javier Lozano Espinosa, Imanol Ordorika Sacristán y Roberto Rodríguez Gómez CO-358. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE Y EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: ¿UNIDAS O ENFRENTADAS? Montserrat Vargas Vergara CO-50. ¿DE PDI A PID: PERSONAL INVESTIGADOR Y... DOCENTE? EL PAPEL DE LA DOCENCIA EN LA EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Concepción Mira Rueda CO-117. RANKING GLOBAL DEL 2010 DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. COMPARACIÓN CON LA SITUACIÓN EN EL 2008. Eduardo Beaumont Córdoba, Alejandro Casino Martínez y Ernesto Jesús Veres Ferrer</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN III</p> <p>CO-910. REFLECTIONS ON THE IMPACT OF THE POLICIES DEFINED IN THE ANDALUSIANS PLAN OF RESEARCH, DEVELOPMENT AND INNOVATION (PAIDI) Francisco Solís, Amparo Ruiz, Miguel A. Aguirre y Francisco Triguero CO-611. NECESIDAD DE UN SISTEMA DE INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS EN ESPAÑOL Antonio Fernández Portillo, María de la Cruz Sánchez Escobedo y Ricardo Hernández Mogollón CO-724. RANKINGS DE PRODUCTIVIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: EL MÉTODO DEAPROFIT Juan Cándido Gómez-Gallego, María Gómez-Gallego, María Concepción Pérez-Cárceles y Juan Gómez-García CO-406. LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA Y LAS EDITORIALES Y REVISTAS PREDADORAS Joan Miquel-Vergés CO-667. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESDE LA PERSPECTIVA INVESTIGADORA PROPIA Olga Vizoso-Arribe, Pablo Vila-Lameiro e Ignacio J. Díaz-Maroto CO-744. LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA. SUMA DE MÉRITOS O RECONOCIMIENTO DE CALIDAD? Inmaculada García Presas</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p>CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD IV</p> <p>CO-885. EL EFECTO MODERADOR DE LA CALIDAD Y EL RESULTADO ACADÉMICO SOBRE LA SATISFACCIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA Manuel Alonso Dos Santos, Eloisa Torres Jiménez y Rubén Dorado Vicente CO-437. EL IMPACTO DE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS A NIVEL SUPERIOR EN MÉXICO. UN ESTUDIO DE CASO. Rosa Elsa González Ramírez CO-566. AS NORMAS ISO E OS REFERENCIAIS EUROPEUS DE GARANTIA DA QUALIDADE: INCOMPATIBILIDADE OU SINERGIAS? EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VIANA DO CASTELO (IPVC) Ana Sofia Rodrigues y Mara Rocha CO-455. DESARROLLO DE UNA GUIA PARA PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PARA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS PRE GRADO CON MODELO PERUANO CONEAU Flor Hau Yon y Ernesto Vegas CO-693. TEACHING AND RESEARCH STANDARDS IN QUALITY CERTIFICATION OF EMERGENCY DEPARTMENTS A. Berlango Jiménez, A. Tejedor Benítez, R. Tejedor Benítez, J.M. Calderón de la Barca Gázquez, F.J. Montero-Pérez y M. Berlango Navajas</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE XXII</p> <p>CO-161. RELEVOS DISCIPLINARES EN LA ESCENOGRAFÍA DEL SIGLO XX: UN MODELO PARA LA DOCENCIA INTERDISCIPLINAR. Manuel Aramendia Zuazu, Eulalia Grau Costa y Carlos Mauricio Falgueras CO-162. TÉCNICAS ANCESTRALES APLICADAS AL ARTE CONTEMPORÁNEO: NUEVOS MODELOS PARA LA DOCENCIA DE LAS BELLAS ARTES Y EL DISEÑO. Manuel Aramendia, Antonia Coll Florit y Rosa Povedano Ferré CO-135. EL "ATLAS DE PATOLOGÍAS DE MATERIALES": UN ESPACIO DOCENTE Y PARTICIPATIVO EN CONSERVACIÓN-RESTAURACIÓN DE PATRIMONIO. M.A. Iglesias-Campos, M.J. Alcayde-Palanca, M. Puga Dorca y S. Borrás CO-192. IDENTIFICACIÓN DE MADERA EN BIENES CULTURALES: INNOVACIÓN DOCENTE Y TRABAJO COLABORATIVO EN ACCESO ABIERTO. Anna Nualart-Torrego, Iris Bautista-Morenila y Marina Mascarella-Vilageliú CO-305. PROCESOS DE CREACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO: LABORATORIO DE ARTE. FACULTAD DE BBA DE LA UPV-EHU. Daniel Rodríguez Vasquez, Nieves Larroy Larroy y Antonio Achúcarro Yohn CO-188. EL APRENDIZAJE VITAL, UNA HERRAMIENTA DE ADAPTACIÓN AL EEES. UNA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. UPV/EHU Begoña Medel Bermejo, Nieves Larroy Larroy, Javier García de Andoín, Marcos Mansur Piccioni y María Ruiz de Oña Plaza</p>	<p>VÉASE DETRÁS</p>

X FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN de la CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES) GRANADA, 25-28 de JUNIO 2013

Sede: Hotel Nazaríes*****

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA CIENTÍFICO

X FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN de la CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)