

# ***El Programa DOCENTIA***

*Jornada dirigida a las Comisiones de Evaluación*

*Universidade da Coruña (UDC)*

Chabela Belmonte Otero  
Técnico Unidad de Programas ACSUG  
Santiago, 5 de febrero de 2014

# INDICE

1. DOCENTIA: Fases del Programa y datos globales
2. Implantación y seguimiento de los diseños
3. Puntos fuertes y oportunidades de mejora
4. Retos del programa

# 1. Fases del Programa y datos globales

- **FASE I.** ELABORACIÓN DEL MODELO (COLABORACIÓN AGENCIAS). 2007
- **FASE II.** DISEÑO DE MANUALES (UNIVERSIDADES). 2007-2008
- **FASE III.** EVALUACIÓN DEL DISEÑO (AGENCIAS). 2008-2009
- **FASE IV.** IMPLANTACIÓN DEL MANUAL (UNIVERSIDADES Y AGENCIAS). A partir de 2009. Falta uniformidad plazos.

**A partir de Octubre 2011:**

- **FASE V.** CERTIFICACIÓN DE LOS MODELOS (AGENCIAS)



**EL PROGRAMA DOCENTIA** actualmente se encuentra e

- Fase IV: **Implantación.** Mínimo dos años con el fin de **introducir ajustes y mejoras en los diseños** atendiendo a las necesidades del contexto de aplicación y el **seguimiento de dicha implantación.**
- Fase V: **certificación de los procedimientos de evaluación**

## SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL

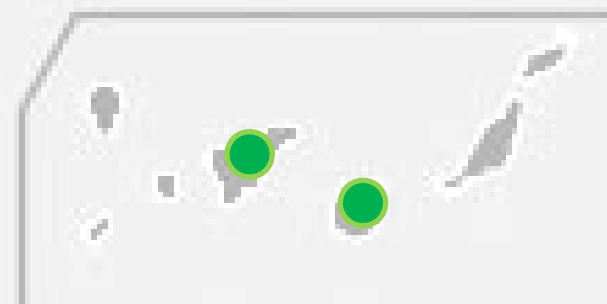
- **PARTICIPACIÓN:**
  - **72 universidades** participan en DOCENTIA. 98% de las públicas y 78% de las privadas.
  - Alta aceptación. Programa voluntario.
  - **64 universidades** tienen el diseño evaluado positivamente
- **IMPLANTACIÓN:** se encuentran en esta fase **43** universidades, **31** de ellas cuentan con *dos informes de seguimiento*, al menos.
- **CERTIFICACIÓN:** A partir de junio de 2012.  
**12** universidades con el procedimiento certificados

**DATOS GLOBALES DEL PROGRAMA DOCENTIA****SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA****FASE DE IMPLANTACIÓN:**

- UDC: **Estamos en la 4ª convocatoria**
- USC: Finalizada la 3ª convocatoria en diciembre 2013.
- UVI: 1 año (2010) y pendiente de abrir 2ª convocatoria.  
Modificación del Manual

UNED

- Certificadas
- Pasan a certificación
- Seguimiento 2º ó +
- Seguimiento 1
- Diseño +
- Participa en fase inicial



## Indicador seguimiento del programa en ACSUG: Grado de discriminación de los Modelos

Analizamos % de resultados Categoría 1: Excelente (o similar).

-UDC: 77%, **82%**, 30% (la última en 4 categorías)

-USC: 73%, 78%, 66% (las dos últimas en 4 categorías)

-UVI: 30% (en tres categorías)

**Tendencia: aumentan los resultados en la categoría 2**



**DOCENTIA: DIMENSIONES Y FUENTES**

<b>DIMENSIONES PARA EVALUAR</b>	<b>FUENTES Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>		
	<b>Profesorado</b>	<b>Responsables académicos</b>	<b>Estudiantes</b>
<b>Planificación</b>	Auto-informe	Informe	Encuesta
<b>Desarrollo</b>			
<b>Resultados</b>			

## 2. Implantación y seguimiento de los diseños



**Implantación y  
seguimiento: universidades**

**Seguimiento externo:  
agencias (comisiones de  
seguimiento)**

## Agentes y responsabilidades en el proceso de seguimiento de diseños

### Universidades

- Realizar el seguimiento de la implantación de su diseño, recogiendo datos sobre el mismo y **publicando estos datos**
- **Detectar deficiencias** en el desarrollo del diseño que obliguen a introducir modificaciones en el diseño inicial
- Elaboración del **informe anual de implantación**

### Agencias de evaluación/ Comisiones de seguimiento

- **Apoyar** a las Universidades en el seguimiento de la implantación de diseños
- Determinar hasta qué punto la implantación del diseño **se ajusta** a lo planificado inicialmente
- **Aportar recomendaciones** que permitan mejorar la implantación del diseño
- Elaboración del **informe anual de seguimiento**
- Recomendar que los diseños pasen al proceso de **certificación**

## La Certificación: Requisitos

- TRANSPARENCIA:** publicar documentos, encuestas satisfacción...
- COBERTURA/PARTICIPACIÓN:** al menos el 30%
- DISCRIMINACIÓN:** 4 categorías
- INFORMES:** individualizados a cada profesor y responsable académico/ informe anual de resultados que recoja los resultados del conjunto de profesores y las decisiones adoptadas.
- CONSECUENCIAS:** evidencias de la aplicación de consecuencias previstas en Manual

#### Puntos fuertes:

- **Vinculación** del Programa DOCENTIA con el **Plan Estratégico** de la universidad y con la política de profesorado
- Los modelos funcionan: **discriminación**
- Alto grado de **transparencia y difusión de la información**
- Aplicación de las **consecuencias** de distinto tipo asociadas a los resultados: complementos retributivos, quinquenios docentes, etc.
- Orientación a la **mejora continua** de la calidad de la docencia

### Oportunidades de mejora:

- Mayor discriminación de la información aportada por los **responsables académicos**
- Valor poco representativo de las encuestas del alumnado debido a la **baja participación** en las mismas
- Escasa definición de los **procesos de toma de decisiones y las consecuencias** derivadas de la evaluación
- Desarrollar estrategias para **aumentar la participación** del profesorado en el programa
- Analizar la **calidad de la información** de cada una de las fuentes de información



- **Aumentar la participación. Podría vincularse a otras acciones sobre profesorado:** contratación y selección, promoción y reconocimiento, retribuciones.
- **Conseguir una visión unificada de la evaluación del profesorado** (mínimos comunes) podría permitir la definición de una trayectoria profesional más clara y conseguir una percepción más positiva de estos procesos por parte del profesorado. Comparabilidad resultados.
- **Equilibrar la importancia de la docencia e investigación.**  
universidades investigadoras excelentes  $\neq$  universidades excelentes

## Por último...

- Como **evaluadores** debéis detectar posibles **mejoras** en los procedimientos, además de evaluar al profesorado.
- La **universidad** debe recoger vuestras opiniones sobre el proceso y el procedimiento de evaluación.
- Las **agencias** debemos garantizar que el proceso se desarrolla de manera adecuada y proponer mejoras
- Petición: **promocionar las actividades de evaluación en las que participáis**



## Promoción DOCENTIA...

- **Buenas prácticas:** En febrero 2013 *I Jornada de Buenas prácticas del Programa DOCENTIA*. 11 universidades presentan BP, entre ellas la UDC.
- Informe sobre el estado de la evaluación externa de la calidad en las universidades españolas, 2012.

<http://www.acsug.es/gl/documentacion/publicacions/outras-publicacions/>

# Muchas gracias

<http://www.acsug.es>

[isabel.belmonte@acsug.es](mailto:isabel.belmonte@acsug.es)