Estudio de la Inserción Laboral de los Titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2007-2008

07-08

ACSUG
AXENCIA para a CALIDADE do SISTEMA UNIVERSITARIO de GALICIA

Estudio de la Inserción Laboral de los Titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2007-2008

Colabora:

XUNTA DE GALICIA

ACSUG
AXENCIA para a CALIDADE do SISTEMA UNIVERSITARIO de GALICIA

Edita:
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)

Rúa Lamas de Abade, s/n
CIFP Compostela 5ª planta
15702 Santiago de Compostela
Teléfono: 981 534173 - Fax: 981 534174
E-mail: acsug@acsug.es
Páxina web: www.acsug.es

ISBN: 978-84-615-5642-7
Depósito Legal: C. 3.096-2011

Este documento es propiedad de la ACSUG. Está permitida la reproducción total o parcial del documento siempre que se cite el título del mismo y a la ACSUG editora.

ENQA
EUROPEAN ASSOCIATION FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

ACSUG es miembro de pleno derecho de ENQA

eqar

ACSUG está registrada en el EQAR

La ACSUG tiene implantado un Sistema de Gestión de la Calidad y del Medio Ambiente certificado por AENOR en las Normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004. Además, el Sistema de Gestión Medioambiental está verificado positivamente según el Reglamento Comunitario de Ecogestión y Ecoauditoría (EMAS).

Índice

07-08

Índice

1. Presentación 9

2. Introducción 15
   2.1. Objetivos específicos del estudio de la inserción laboral de los titulados en el SUG 2007-2008 (PIL0708) 16

3. Comparativa con estudios anteriores 19
   3.1. Estudia, trabaja, oposita 19
   3.2. Tipología de los contratos 23
   3.3. Tiempo en encontrar empleo, contratos y empresas 26
   3.4. Salario medio mensual 28
   3.5. Formación 30
   3.6. Itinerario académico 33

4. Resultados del estudio de la inserción laboral de los titulados en el SUG 2007-2008 37
   4.1. Conclusiones del estudio de la inserción laboral de los titulados en el SUG 2007-2008 37
   4.2. Perfil de los titulados en el SUG 2007-2008 40
   4.3. Descriptiva de la población 41
      4.3.1. Distribución de la muestra por sexo 41
      4.3.2. Nivel de estudios de los padres 42
      4.3.3. Titulación cursada como primera opción 44
      4.3.4. Años a mayores empleados en la titulación 45
      4.3.5. Nota media del expediente 47
   4.4. Formación. Estancia en la universidad 48
      4.4.1. Otros estudios universitarios terminados 48
      4.4.2. Estudios de posgrado terminados 50
      4.4.3. Estancia en la universidad 53
   4.5. Acceso al empleo 63
      4.5.1. Búsqueda de empleo 65
      4.5.2. La contratación 74
   4.6. Situación actual 78
      4.6.1. Actividad de los titulados 79

4.6.2. Lugar de trabajo 84
4.6.3. Contratos y empresas 87
4.6.3.1. *Número de contratos y de empresas* 87
4.6.3.2. *Tamaño de la empresa* 89
4.6.4. Antigüedad en el puesto de trabajo 90
4.6.5. Tipo de jornada 92
4.6.6. Modalidad de contratación 93
4.6.7. Salario 98
4.6.7.1. *Salario por sexos* 101
4.6.8. El puesto de trabajo en relación con la titulación estudiada 103
4.6.9. Formación específica adicional 104
4.6.10. Dificultad de la titulación vs. situación laboral 106
4.6.11. Imagen de la titulación en la empresa 108
4.6.12. Imagen de la escuela o facultad en la empresa 109
4.6.13. Valoración de los titulados en la empresa 111
4.6.14. Utilidad de los conocimientos adquiridos en la titulación 112
4.6.15. Posibilidades de promoción 114
4.6.16. Estabilidad en la empresa 115
4.6.17. Opinión sobre el nivel retributivo actual 117
4.6.18. Satisfacción con el lugar geográfico de trabajo 118
4.6.19. Competencias requeridas en el trabajo actual 120
4.7. Valoración final de la trayectoria universitaria 125

5. Anexos 129
5.1. Anexo I. Datos técnicos del estudio 131
5.2. Anexo II. Cuestionario 133
5.3. Anexo III. Distribución por ramas de conocimiento 143
5.4. Anexo IV. Referencias y bibliografía complementaria 147

6. Grupo de trabajo 153

7. Índices de tablas y figuras 155
7.1. Índice de tablas 157
7.2. Índice de figuras 161

I. Presentación

07-08

1. Presentación

Como Presidenta de la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), me complace presentar la publicación "Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2007-2008".

Este libro representa el número seis de los pertenecientes a la serie de estudios de inserción laboral realizados de forma continua y periódica por la ACSUG desde el año 2001. En este estudio, complemento de los anteriores, se analizan las valoraciones hechas por los titulados universitarios basadas en su experiencia con el mundo laboral, así como las relativas a aspectos organizativos y formativos del mundo universitario.

La finalidad de estos estudios es la de servir de apoyo a las instituciones universitarias en la responsabilidad y compromiso que éstas tienen con la "empleabilidad" de los titulados universitarios. La ACSUG en su labor de aseguramiento y mejora de la calidad del Sistema Universitario de Galicia (SUG) contribuye aportando resultados que, por su naturaleza, pueden ser de ayuda en el diseño de estrategias para la revisión y mejora de la calidad de la oferta formativa universitaria.

La utilidad de los resultados obtenidos en los indicadores sobre empleabilidad o inserción laboral de los titulados reside principalmente en la información relevante que aportan sobre la adecuación entre los objetivos de aprendizaje y los requerimientos profesionales y de empleabilidad. Información que deberá ser aportada en el seguimiento de los títulos universitarios oficiales, según está contemplado en el "Protocolo para el seguimiento y la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales", documento elaborado por la Comisión Universitaria Reguladora del Seguimiento y la Acreditación (CURSA).

Aprovechamos esta ocasión para agradecer la participación y la colaboración de todos aquellos titulados que nos dedicaron su valioso tiempo y sin los cuales no sería posible la realización del estudio, así como para reconocer el trabajo realizado por todas las personas que, de una manera o otra, contribuyeron con sus aportaciones a hacer realidad, un año más, la presente publicación.

M.ª Patrocinio Morrondo Pelayo
Presidenta del Consejo de Dirección de la ACSUG

Esta publicación surge fruto del esfuerzo constante realizado por la ACSUG en la búsqueda y recopilación de información sobre la realidad laboral de los titulados universitarios en el SUG, al mismo tiempo que se realiza una evaluación retrospectiva de la formación recibida en la universidad.

Los antecedentes de la Agencia en los estudios relativos a la inserción laboral de los titulados en el SUG se remontan al año 2001, cuando con su primera publicación *(Proxecto de inserción laboral dos titulados polo Sistema Universitario de Galicia 1996-2001*) se realizó una primera aproximación a este tipo de estudios. Posteriormente, consecuencia directa de la necesidad e importancia de la temática estudiada, se realizaron las siguientes publicaciones: *Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2001-2003*, *Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2003-2005, Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2005-2006 y Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2006-2007*. Este hecho, permite disponer hoy de históricos sobre la evolución de los titulados universitarios con respecto a la inserción laboral.

El informe se encuentra estructurado en cuatro apartados:

En el primer apartado se presentan los objetivos del estudio, los cuales no varían con respecto a los anteriores estudios englobados dentro de la misma temática. La finalidad perseguida sigue siendo la misma, principalmente la obtención de información sobre la situación laboral de los titulados universitarios recientes, aproximadamente a los dos años de terminar la titulación universitaria.

Posteriormente, en el segundo apartado se realiza una comparativa con estudios anteriores, aspecto a destacar por el valor añadido aportado con respecto a anteriores publicaciones. En este apartado se analiza la evolución de la inserción laboral de los titulados desde el estudio realizado por la Agencia en el año 2004 (PIL0103)[1] hasta el último realizado en el año 2010

1 *"Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2001-2003".*

(PIL0708)[2]. En este caso, se analiza la evolución en el tiempo de factores relacionados con el mundo laboral tales como son el porcentaje de trabajo, la tipología de contrato, el tiempo en encontrar empleo, número de contratos y empresas, el salario medio mensual o la formación realizada una vez terminada la titulación. Además, también se presenta la evolución obtenida con la satisfacción en el itinerario académico.

En el tercer apartado se presentan los resultados obtenidos en la última encuesta realizada a los titulados universitarios 2007-2008. En este apartado se analizan las distintas valoraciones realizadas por los titulados en aspectos relativos a su formación, acceso al empleo y situación laboral en el momento de la realización de la encuesta.

Finalmente, el informe contiene cuatro anexos, donde se pueden consultar los datos técnicos del estudio, el cuestionario empleado en las encuestas, el mapa de titulaciones que conforman el SUG, así como las ramas de conocimiento y las subramas para las cuales se presentan los resultados y las referencias y bibliografía complementaria empleada en el informe.

José Eduardo López Pereira
Director de la ACSUG

2 *"Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2007-2008".*

2. Introducción

07-08

2. Introducción

Este trabajo es el sexto estudio de inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia (SUG) realizado por la ACSUG. El objetivo, como viene siendo habitual desde el primer estudio de inserción laboral de los titulados en el SUG 1996-2001, es conocer la situación laboral de éstos, así como los diversos aspectos de su proceso de inserción laboral (acceso al mercado de trabajo), para describir los factores que configuran los comportamientos, actitudes y percepciones de los titulados y explorar las variables que puedan explicar las diferencias entre ellos.

Dado que uno de los objetivos que fija para esta década la comunicación de la Comisión Europea "*Europa 2020. Una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador*", es el empleo para el 75% de las personas de 20 a 64 años y el desarrollo de una economía basada en el conocimiento y la innovación, en este estudio se pretende valorar la influencia de la enseñanza universitaria en el proceso de inserción laboral y aprovechar por parte de las universidades la información obtenida para adecuar la oferta educativa y formativa a las necesidades del mercado laboral, cuando menos de forma parcial o aproximada.

Además, los resultados obtenidos deben ser utilizados por las distintas titulaciones del SUG para su evaluación y seguimiento, así como para su posterior acreditación (LOM-LOU, Artículo 31.4). Así pues, estos estudios contribuyen a una toma de decisión más basada en la evidencia y menos en especulaciones y juicios a priori, por parte de los diversos agentes involucrados en el sistema universitario.

Por otro lado, en los sistemas de garantía interna de calidad de cada centro de educación superior, en virtud de lo recogido en el R.D. 1393/2007, del 29 de octubre, modificado por el R.D. 861/2010, del 2 de julio, se contempla la existencia de procedimientos de análisis de la inserción laboral de los titulados y de la satisfacción con la formación recibida , y en su caso en la revisión y mejora del título, para lo cual es preciso tener información de la percepción de los titulados sobre f*ormación y universidad* y sobre los puntos fuertes y puntos débiles de la facultad o escuela en la que realizaron sus estudios, así como las necesidades de formación adicional.

2.1. Objetivos específicos del estudio de la inserción laboral de los titulados en el SUG 2007-2008 (PIL0708)

Los objetivos específicos que se pretenden analizar son conocer:

- La percepción de los titulados sobre el ítem f*ormación y universidad:*
  - Realización y utilidad de las prácticas en empresas durante la titulación.
  - Consideraciones sobre el plan de estudios y el desarrollo de las materias.
  - Titulaciones terminadas y motivos para continuar estudios.
  - Itinerario académico.
- Las características del proceso de búsqueda de empleo:
  - Búsqueda de trabajo.
  - Tiempo que se tarda en encontrar empleo.
  - Grado de uso de las distintas vías de búsqueda de empleo y eficiencia de éstas.
  - Vía propiciatoria del primer empleo.
  - Rechazo de ofertas de trabajo.
  - Número de contratos y empresas.
- La situación del mercado de trabajo de los titulados en el SUG y sus condiciones laborales, con el fin de obtener una idea precisa en los siguientes aspectos:
  - La capacidad del mercado de trabajo para absorber los titulados universitarios.
  - La importancia de los distintos factores para obtener un empleo (variables de mayor importancia en los procesos de contratación).
  - Las competencias, los conocimientos y las aptitudes necesarias para el desarrollo de su trabajo.
  - Las condiciones laborales (salario medio, tipo de contrato, lugar de trabajo, tipo de empresa, ...) en el trabajo actual.
  - El grado de satisfacción con su empleo y el cumplimiento de las expectativas generadas en sus estudios.

3. Comparativa con estudios anteriores

07-08

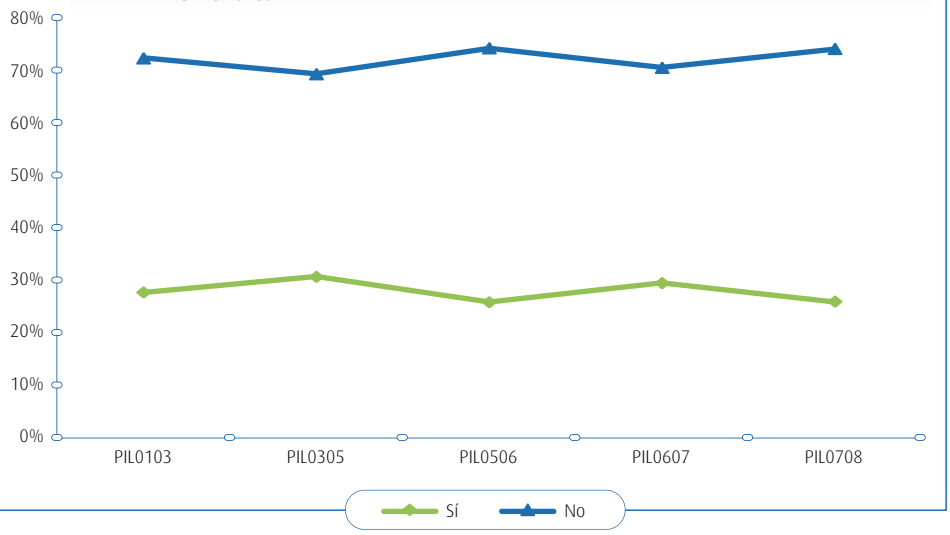
3. Comparativa con estudios anteriores

Los distintos estudios de inserción laboral realizados a lo largo de los años (PIL0103, PIL0305[1], PIL0506[2], PIL0607[3] y PIL0708), nos permiten analizar la evolución de alguno de los aspectos más importantes del proceso de inserción laboral de los titulados, como son los porcentajes de los que trabajan, continúan sus estudios, o preparan oposiciones, la tipología de los contratos y el número de empresas y contratos que tuvieron desde la obtención del título, el tiempo que tardaron en encontrar empleo o el salario medio mensual de los titulados en el SUG.

3.1. Estudia, trabaja, oposita

Uno de los objetivos principales en este estudio es estimar la proporción de titulados que entraron en el mercado de trabajo. Además, al tratarse de titulados recientes que terminaron su titulación dos años antes de la realización

Figura 1. Porcentaje de titulados que preparan oposiciones (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.



1 *"Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2003-2005".*
2 *"Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2005-2006".*
3 *"Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2006-2007".*

de la encuesta, también resulta de interés conocer el porcentaje de titulados que continúan estudios universitarios o que preparan oposiciones.

Tabla 1. Porcentaje de titulados que preparan oposiciones (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

	PIL0103	PIL0305	PIL0506	PIL0607	PIL0708
Sí	27,72%	30,70%	25,82%	29,50%	26,02%
No	72,28%	69,30%	74,18%	70,50%	73,98%

Se puede observar en la Figura 1 y en la Tabla 1 que el porcentaje de titulados que preparan oposiciones, que experimentó un ligero incremento en el PIL0607, disminuyó hasta el 26,02% para el PIL0708. Con respecto al porcentaje de titulados que continúan estudios (Figura 2 y Tabla 2), se observa una reducción de más de cinco puntos en relación con el estudio anterior, lo que contrasta con la tendencia creciente detectada en los estudios PIL0305 al PIL0607.

Figura 2. Porcentaje de titulados que continúan estudios (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

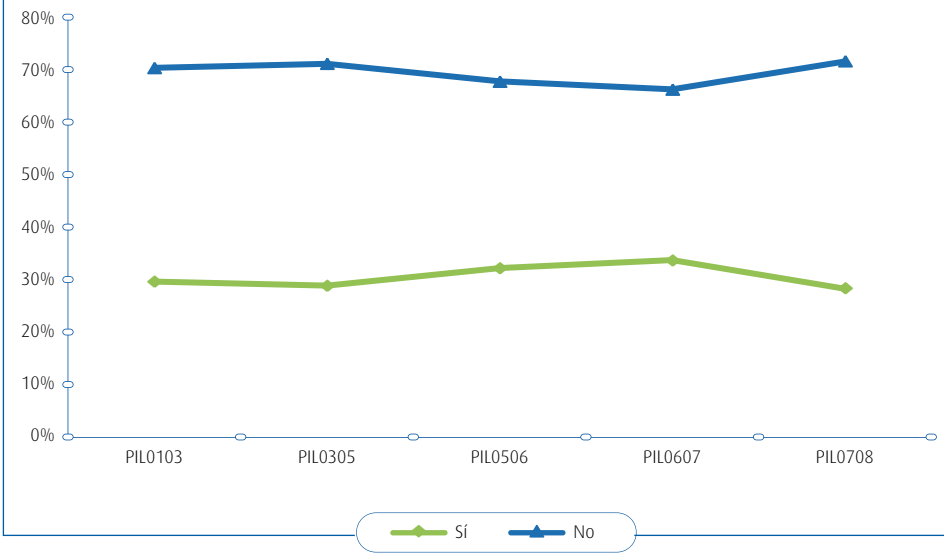


Tabla 2. Porcentaje de titulados que continúan estudios (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

	PIL0103	PIL0305	PIL0506	PIL0607	PIL0708
Sí	29,66%	28,86%	32,24%	33,73%	28,34%
No	70,34%	71,14%	67,76%	66,27%	71,66%

Finalmente, el porcentaje de titulados que trabajan en un empleo relacionado con su titulación disminuyó hasta un 58,12%, mientras que el porcentaje de aquellos que trabajan en algo no relacionado se mantiene en niveles similares a los del estudio PIL0607 (Figura 3 y Tabla 3).

Figura 3. Porcentaje de titulados que trabajan (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

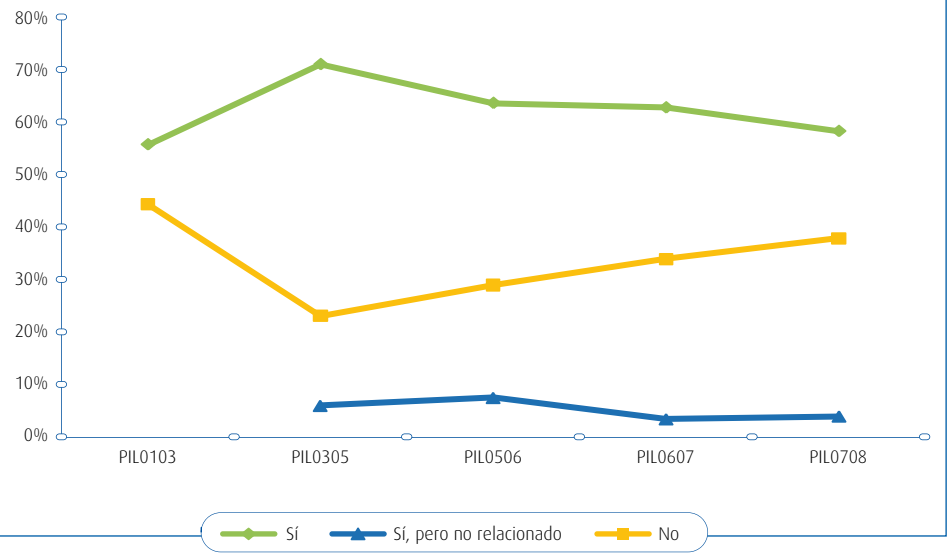
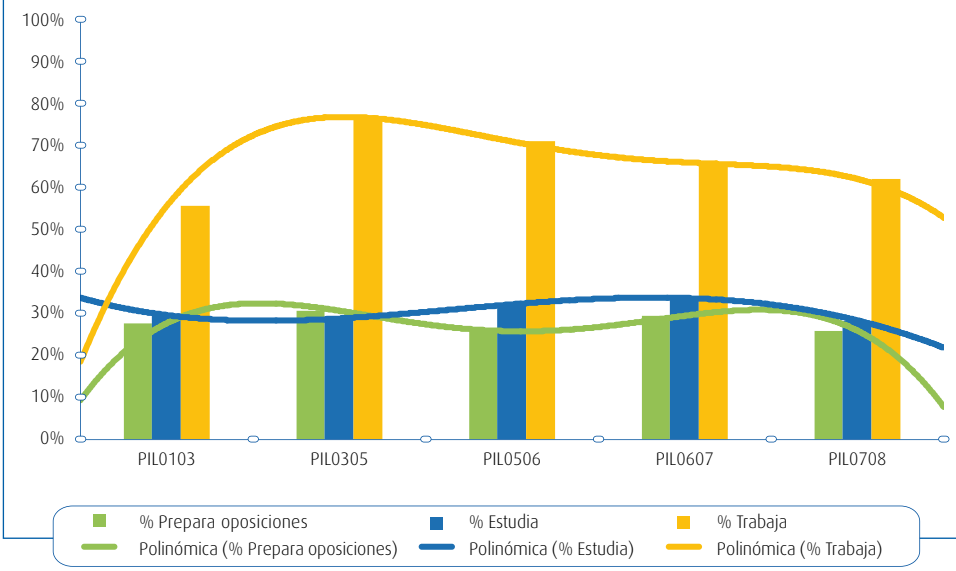


Tabla 3. Porcentaje de titulados que trabajan (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

	PIL0103	PIL0305	PIL0506	PIL0607	PIL0708
Sí	55,70%	71,00%	63,60%	62,75%	58,12%
Sí, pero no relacionado		5,94%	7,47%	3,37%	3,81%
No	44,30%	23,06%	28,93%	33,89%	38,70%

En la Figura 4 se presentan conjuntamente los porcentajes de titulados que preparan oposiciones, que estudian y que trabajan. Se observa una disminución progresiva en el número de titulados que trabajan. Se incluye también un ajuste polinómico para la tendencia de cada uno de esos porcentajes.

Figura 4. Porcentaje de titulados que preparan oposiciones, que estudian y que trabajan (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores y tendencia polinómica.



Con respecto a la búsqueda de trabajo, el porcentaje de titulados que no buscaron empleo relacionado con la titulación se redujo algo más de tres puntos entre el PIL0607 y el PIL0708. Sin embargo, el porcentaje de titulados que buscaron y encontraron empleo también disminuyó (del 52,01% en el PIL0607 al 51,13% del estudio actual). Analizando estos datos por rama de conocimiento, cabe destacar la rama de Ciencias de la Salud en la que el porcentaje de titulados que no buscaron trabajo se redujo cerca de siete puntos, mientras que el porcentaje de los que buscaron y encontraron se incrementó hasta alcanzar un 83,25% de los titulados. Por el contrario, en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas I, el porcentaje de titulados que no buscaron trabajo se incrementó ligeramente desde el 14,7% del PIL0607 hasta el 15,46% del PIL0708, y el porcentaje de los que buscaron y encontraron cayó desde el 60,95% del estudio anterior hasta el 53,91%.

En cuanto a la utilización y eficiencia de las diferentes vías de búsqueda de empleo, tal y como ocurría en el PIL0607, *internet, candidatura espontánea* y *a través de contactos personales, familiares o amistades* continúan siendo las vías más utilizadas por los titulados. Mientras en el PIL0607 *internet* destacaba por ser la principal vía propiciatoria del primer empleo (con un 16,97% de los casos), ese puesto es ocupado en este estudio por *a través de contactos personales, familiares o amistades* (21,47% de los empleos propiciados). También se observa un incremento significativo en el número de contratos

que surgieron a partir de prácticas en empresas, que es la vía de acceso al primer empleo en un 4,79% de los casos.

3.2. Tipología de los contratos

El porcentaje de titulados que trabajan por cuenta propia se mantiene en el PIL0708 en niveles similares a los detectados en el PIL0607 (Tabla 4, Figura 5 y Figura 6), mas entre ellos se redujo el porcentaje de los que están dados de alta en la Seguridad Social. Al mismo tiempo, en los titulados que trabajan por cuenta ajena, el porcentaje de ellos con contrato aumentó ligeramente con respecto al PIL0607 (ver Tabla 4 y Figura 7).

A diferencia de lo que ocurría en los dos estudios anteriores, el contrato indefinido deja de ser la modalidad de contratación más habitual. Este puesto es ahora ocupado por el contrato eventual, que experimenta un incremento de ocho puntos con respecto al PIL0607 (ver Tabla 4 y Figura 8).

Tabla 4. Tipo de contrato. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

	PIL0103	PIL0305	PIL0506	PIL0607	PIL0708
Cuenta propia	7,76%	7,58%	6,85%	8,75%	8,49%
Cuenta ajena	92,33%	92,42%	93,15%	91,25%	91,51%
Dado de alta	88,84%	86,95%	78,39%	82,93%	78,88%
No dado de alta	11,16%	13,05%	21,61%	17,07%	21,12%
Con contrato	95,62%	96,10%	97,28%	96,24%	97,50%
Sin contrato	4,38%	3,90%	2,72%	3,76%	2,50%
Indefinido	22,11%	39,74%	40,95%	38,62%	36,57%
Eventual	49,02%	37,50%	40,23%	34,98%	43,10%
En prácticas	13,20%	9,95%	10,65%	10,15%	6,48%
Beca	7,58%	2,44%	2,45%	2,66%	5,37%
Otros	8,09%	10,37%	5,72%	13,59%	8,49%

Figura 5. Porcentaje de titulados que trabajan por cuenta propia y por cuenta ajena. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

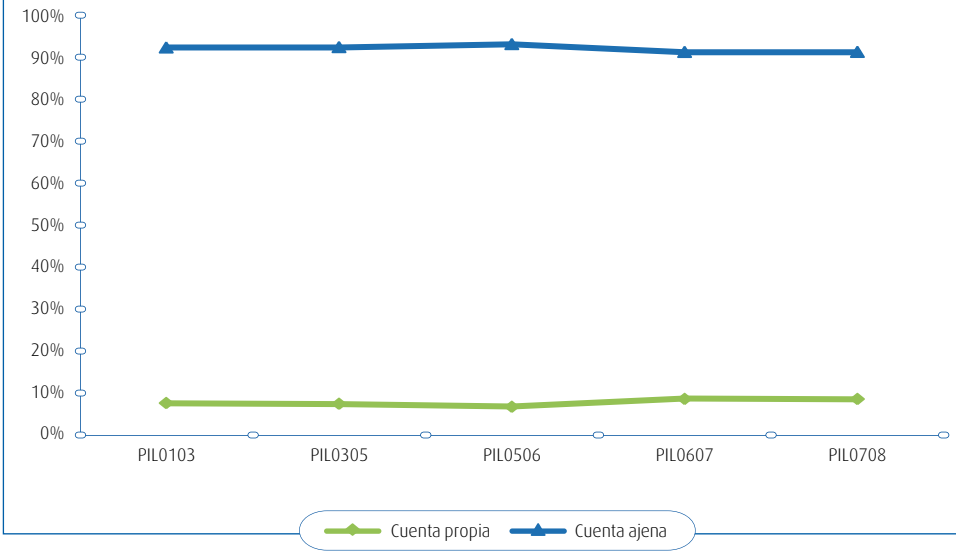


Figura 6. Porcentaje de titulados dados de alta y sin dar de alta de los que trabajan por cuenta propia. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

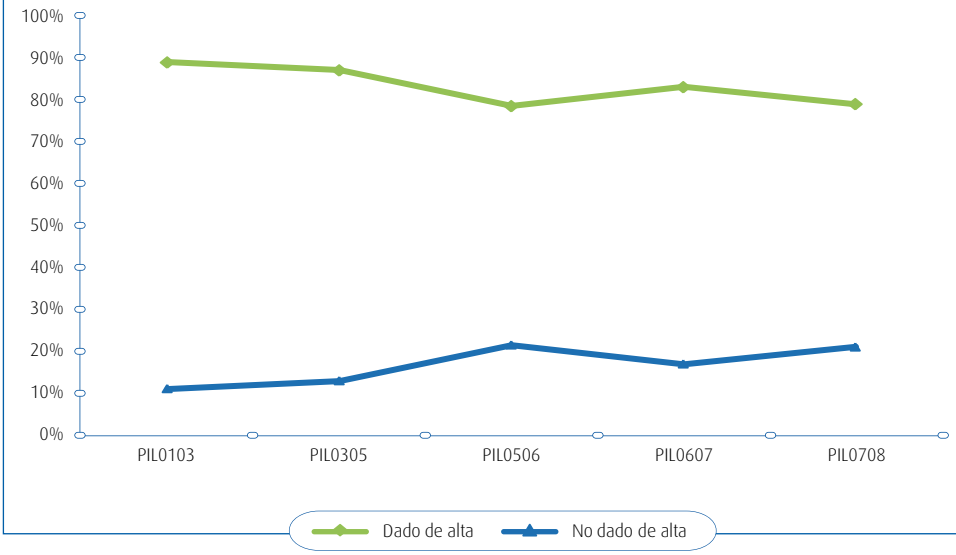


Figura 7. Porcentaje de titulados con contrato y sin contrato de los que trabajan por cuenta ajena. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

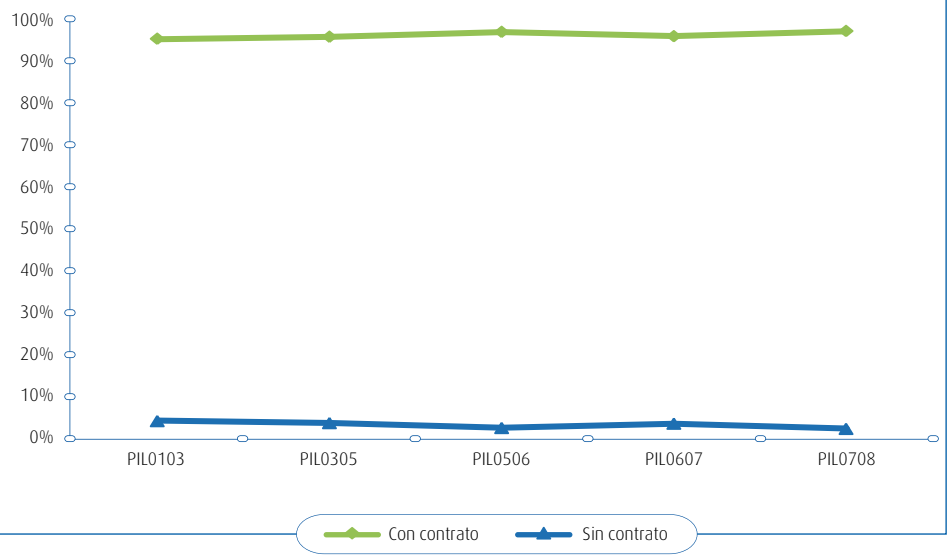
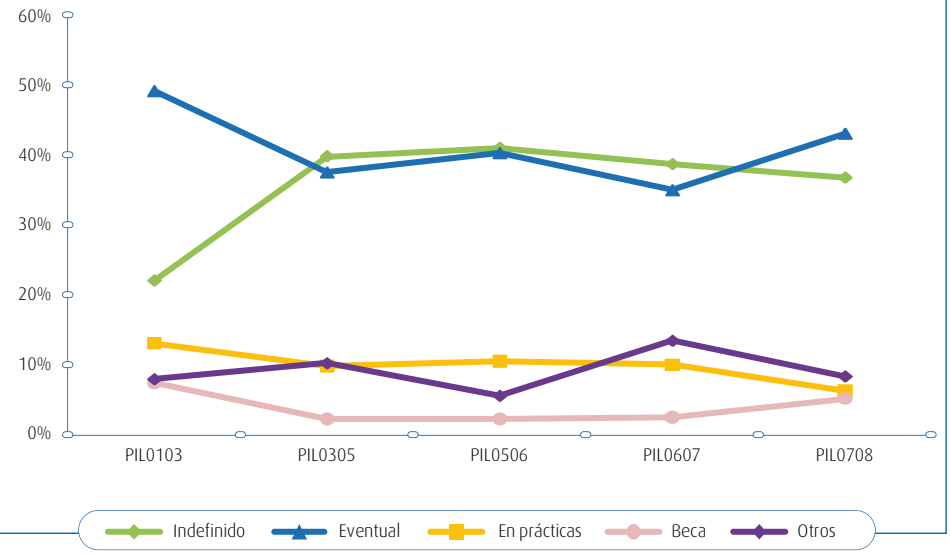


Figura 8. Porcentaje de titulados en cada tipo de contrato (indefinido, eventual, en prácticas, beca, otros) de los que trabajan por cuenta ajena. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.



3.3. Tiempo en encontrar empleo, contratos y empresas

El tiempo medio en encontrar empleo se incrementó con respecto al estudio anterior: de 4,79 meses en el PIL0607 se pasó a 5,32 meses en el PIL0708. La distribución de los titulados según el tiempo que tardaron en encontrar empleo para los estudios de inserción laboral de la ACSUG de los últimos cinco años se encuentra recogida en la Figura 9 y en la Tabla 5. Se puede observar un aumento en el porcentaje de titulados que tardan más de 6 meses en encontrar empleo y una disminución en el porcentaje de los que tardan menos de un mes en relación con los datos del PIL0607. El porcentaje para los titulados que tardan entre 1 y 6 meses se redujo ligeramente, aunque se mantienen en los niveles observados en el estudio anterior.

Figura 9. Distribución de los titulados según el tiempo que tardan en encontrar empleo despúes de obtener el título. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

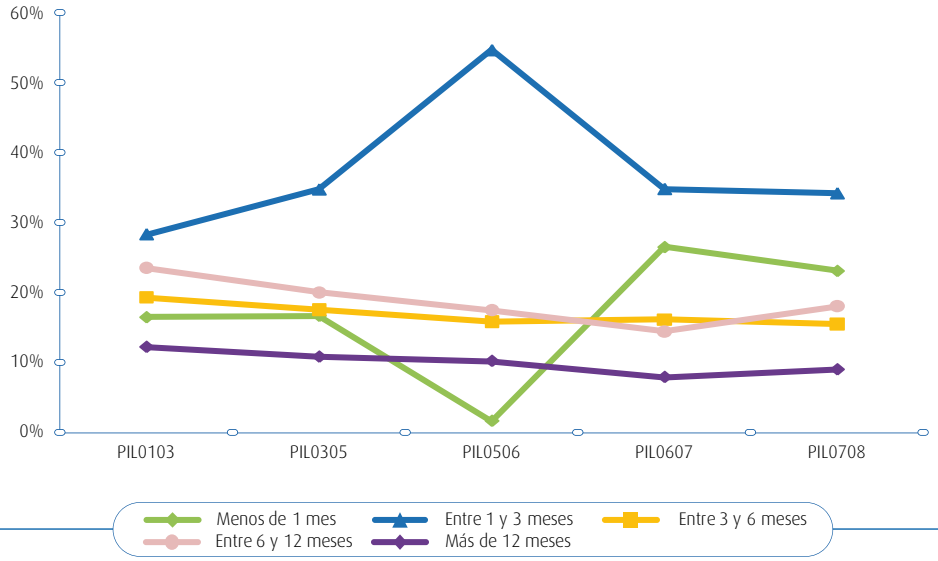


Tabla 5. Distribución de los titulados según el tiempo que tardan en encontrar empleo despúes de obtener el título. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

	PIL0103	PIL0305	PIL0506	PIL0607	PIL0708
Menos de 1 mes	16,52%	16,72%	1,68%	26,56%	23,15%
Entre 1 y 3 meses	28,34%	34,75%	54,67%	34,81%	34,12%
Entre 3 y 6 meses	19,35%	17,60%	15,90%	16,19%	15,60%
Entre 6 y 12 meses	23,54%	20,08%	17,50%	14,50%	18,10%
Más de 12 meses	12,25%	10,85%	10,24%	7,94%	9,03%

En cuanto al porcentaje de titulados que rechazaron alguna oferta de trabajo, los valores observados en este estudio son similares a los obtenidos en el PIL0607 (Figura 10 y Tabla 6).

Por otra parte, la Figura 11 y la Tabla 7 recogen la comparativa del número de empresas y contratos que tuvieron los titulados desde la obtención del título. En este caso se observa un incremento en relación con el estudio previo tanto en el número de empresas (2,11 empresas en el PIL0708 frente a 2,03 empresas en el PIL0607) como en el número de contratos (4,08 contratos en el PIL0708 frente a 3,33 contratos en el PIL0607).

Figura 10. Porcentaje de titulados que rechazaron alguna oferta de trabajo. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

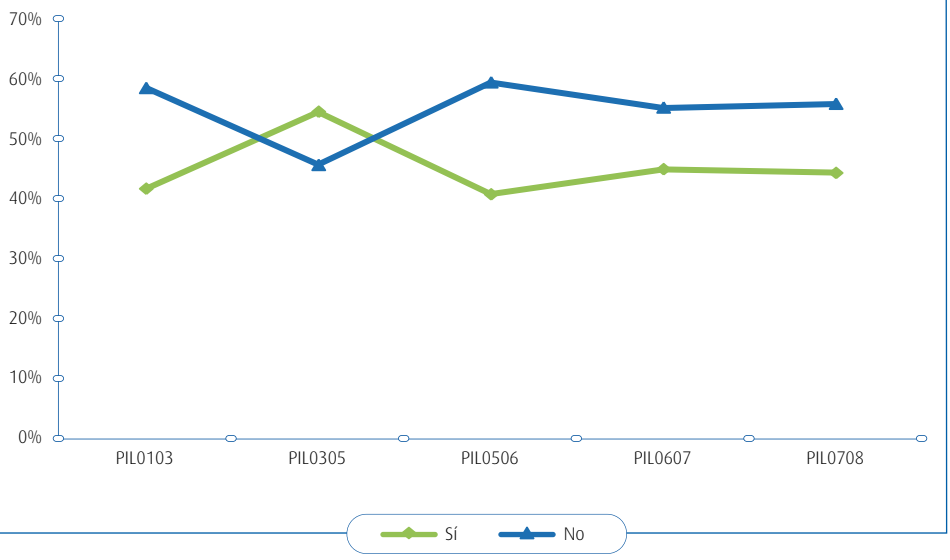


Figura 11. Número de empresas y contratos desde la obtención del título. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

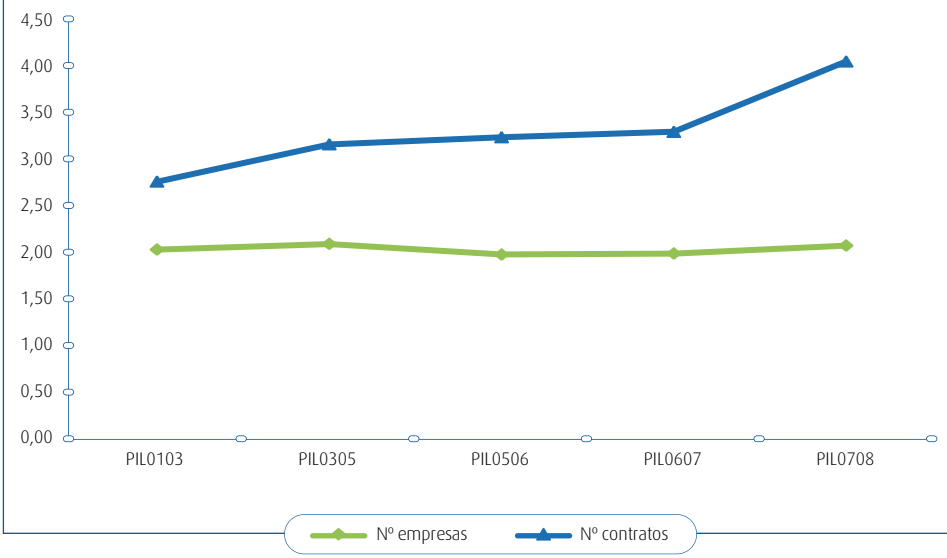


Tabla 6. Porcentaje de titulados que rechazaron alguna oferta de trabajo. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

	PIL0103	PIL0305	PIL0506	PIL0607	PIL0708
Sí	41,64%	54,42%	40,71%	44,88%	44,22%
No	58,36%	45,58%	59,29%	55,12%	55,78%

Tabla 7. Número de empresas y contratos desde la obtención del título. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

	PIL0103	PIL0305	PIL0506	PIL0607	PIL0708
N.º de empresas	2,07	2,13	2,02	2,03	2,11
N.º de contratos	2,80	3,20	3,28	3,33	4,08

3.4. Salario medio mensual

Aunque en los primeros estudios (PIL0103, PIL0305 y PIL0506) se apreciaba un incremento en los salarios medios de los titulados, detectable en el aumento de los porcentajes de titulados en los tramos salariales más altos, esta tendencia parece haberse estancado en los últimos estudios realizados (Tabla 8 y Figura 12). En esta línea, se observa que la distribución de los titulados por tramos salariales mensuales en el PIL0708 es muy similar a la de los dos estudios anteriores, PIL0506 y PIL0607.

Tabla 8. Distribución de los titulados según el salario medio mensual. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

Salario mensual	PIL0103	PIL0305	PIL0506	PIL0607	PIL0708
Menos de 500 €	17,00%	5,64%	5,81%	5,62%	5,19%
Entre 500 y 1.000 €	55,40%	33,85%	31,10%	31,87%	32,19%
Entre 1.000 y 1.500 €	22,40%	35,25%	41,21%	40,63%	40,25%
Entre 1.500 y 2.000 €	3,50%	13,93%	18,25%	17,73%	18,25%
Más de 2.000 €	1,70%	4,11%	3,64%	4,14%	4,12%

Este estancamiento en la evolución de los salarios se puede confirmar mediante el cálculo de los salarios medios de los titulados del SUG a su llegada al mercado laboral una vez obtenido el título. Para realizar esta comparativa, se deflactó la serie de salarios medios mediante el IPC correspondiente a cada período. Los resultados obtenidos se presentan en la Figura 13. Como se puede apreciar en la gráfica, los salarios medios aumentaron con claridad desde los 976,95€ de los titulados en el PIL0103 hasta los 1.186,38€ en el PIL0506. Tras esta etapa de crecimiento, los salarios se estabilizaron, e incluso se redujeron, en los períodos posteriores: 1.189,13€ para el PIL0607 y 1.179,94€ para el PIL0708. Este estancamiento en el salario medio coincide con la aparición de los primeros síntomas de la crisis económica global, aún en vigor en la actualidad.

Figura 12. Distribución de los titulados según el salario medio mensual. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

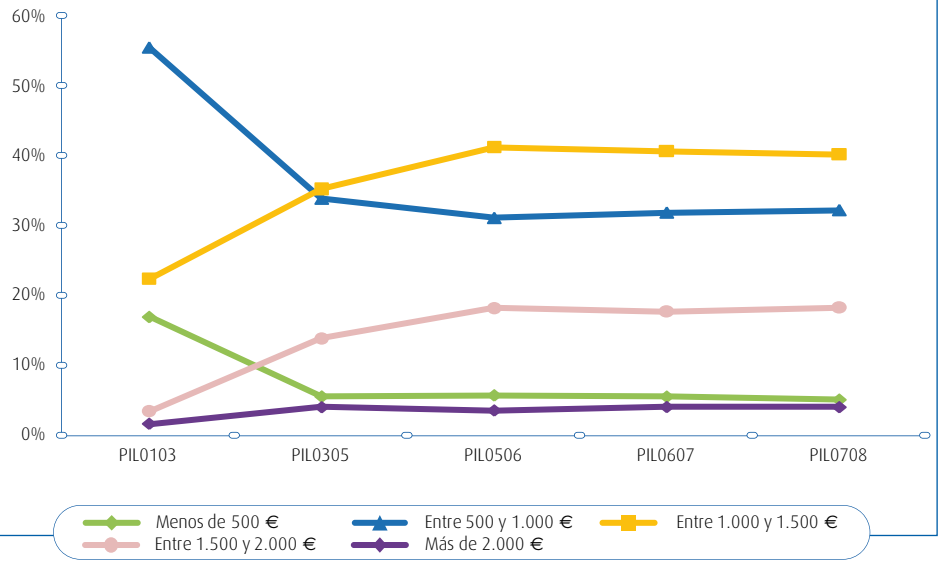
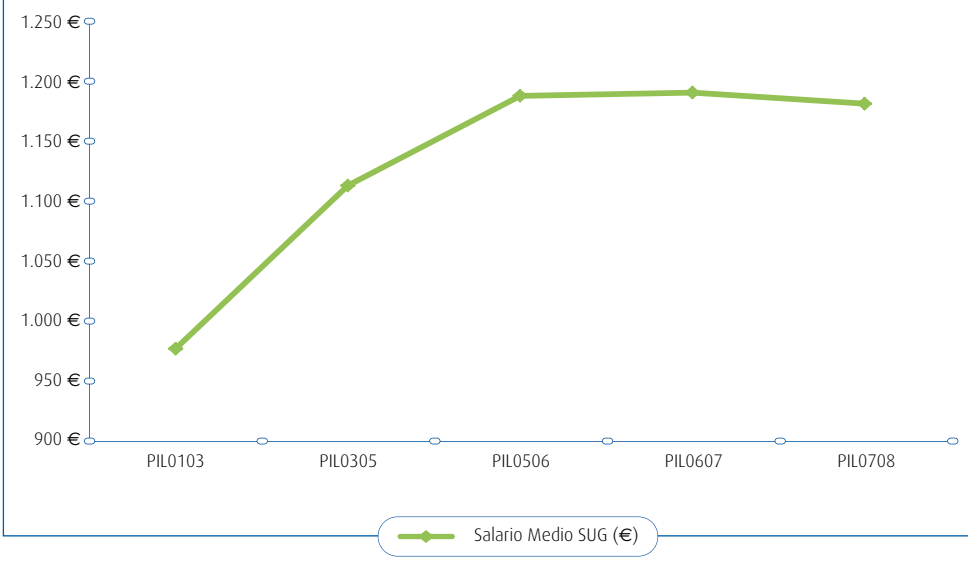


Figura 13. Salario Medio (€) de los titulados del SUG en los distintos estudios de inserción laboral realizados. Serie deflactada mediante el IPC.



3.5. Formación

El porcentaje de titulados con otros estudios universitarios o de posgrado terminados experimentó un incremento en este estudio (Figura 14 y Tabla 9). En comparación con el PIL0607, el porcentaje de titulados que tienen otra titulación universitaria se incrementó en más de dos puntos, mientras que el porcentaje de titulados con estudios de posgrado terminados alcanza el 25,96% frente al 19,03% detectado en el estudio anterior.

La distribución de estos porcentajes según la tipología de la titulación terminada se presenta en la Figura 15 y en la Tabla 10. Se observa que el porcentaje de titulados que optaron por una nueva licenciatura/ingeniería/arquitectura se mantiene en los mismos niveles que en el estudio anterior, mientras que se aprecia un incremento en el porcentaje de los titulados que eligieron una diplomatura/ingeniería técnica/arquitectura técnica. En consecuencia, las titulaciones propias experimentan una caída de cerca del 5%.

Figura 14. Otras titulaciones universitarias terminadas. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores y tendencia polinómica.

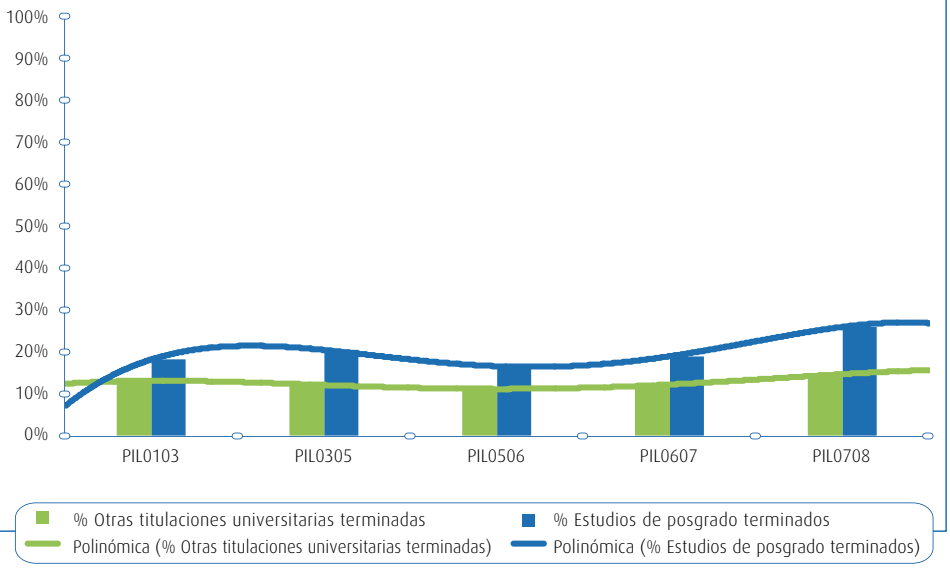


Tabla 9. Otras titulaciones universitarias terminadas.
Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

	PIL0103	PIL0305	PIL0506	PIL0607	PIL0708
Otras titulaciones terminadas	13,15%	12,13%	11,20%	12,25%	14,69%
Estudios de posgrado terminados	18,26%	20,51%	16,63%	19,03%	25,96%

Figura 15. Distribución por tipo de titulaciones terminadas. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

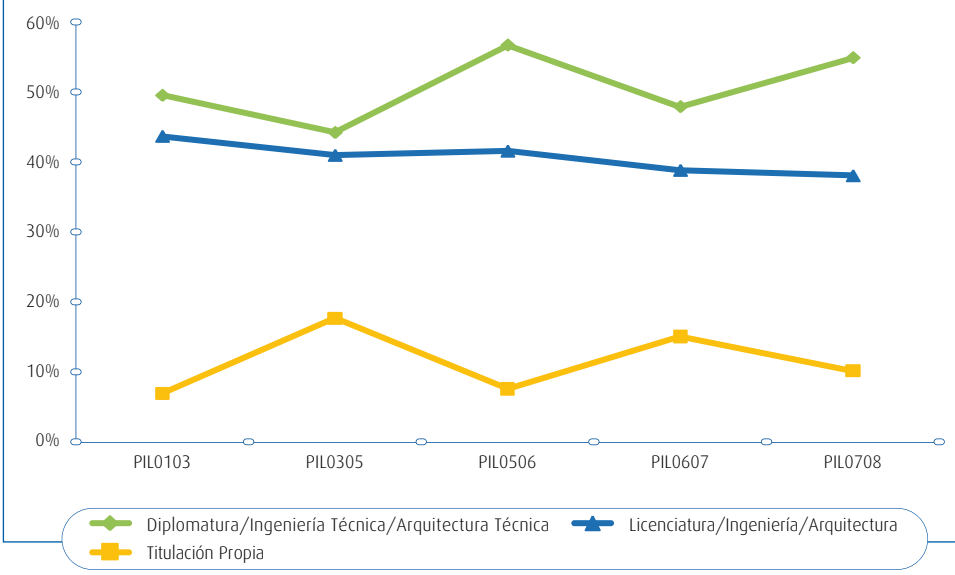


Tabla 10. Distribución por tipo de titulaciones terminadas. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

	PIL0103	PIL0305	PIL0506	PIL0607	PIL0708
Diplomatura/ingeniería técnica/arquitectura técnica	49,43%	44,14%	56,58%	47,82%	54,38%
Licenciatura/ingeniería/ arquitectura	43,62%	40,90%	41,50%	38,75%	38,39%
Titulación propia	6,95%	17,67%	7,57%	15,05%	10,15%

Por un lado, los porcentajes de titulados con estudios de tercer ciclo y con un máster o posgrado terminados superan ligeramente los niveles detectados en el PIL0607, como se puede ver en la Figura 16 y en la Tabla 11. Como ya se comentó en estudios anteriores, la comparativa entre los distintos estudios relativa a estos porcentajes se debe hacer con ciertas precauciones. Por una parte, tanto en el PIL0103 como en el PIL0305 los titulados objeto de estudio se correspondían a dos cursos académicos, por lo que el tiempo desde la obtención del título era mayor para parte de ellos. Por otra parte, la adaptación de algunos títulos propios y de doctorado del SUG a másteres oficiales en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) puede distorsionar los porcentajes de titulados con un título de máster o posgrado de los últimos estudios.

Figura 16. Distribución por tipo de estudios de posgrado terminados. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

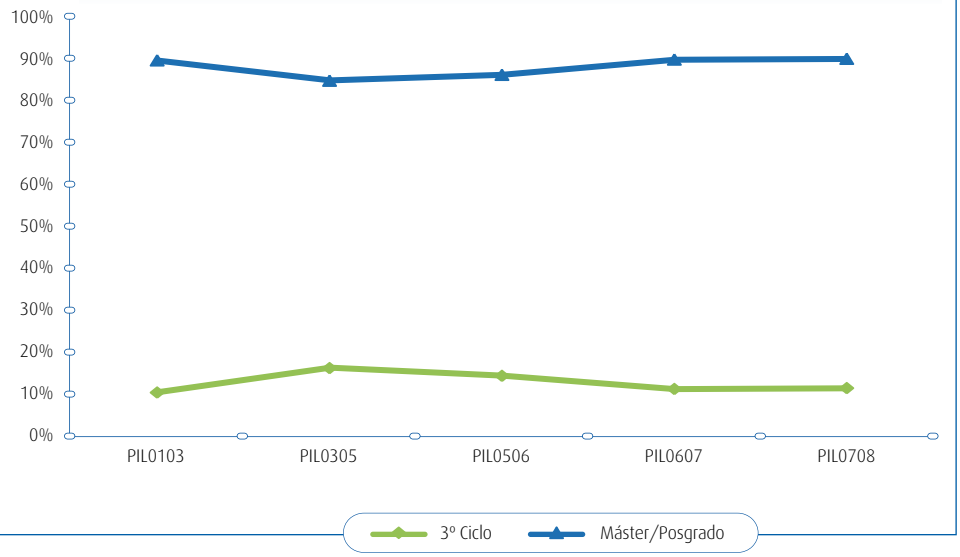


Tabla 11. Distribución por tipo de estudios de posgrado terminados. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

	PIL0103	PIL0305	PIL0506	PIL0607	PIL0708
Tercer ciclo	10,26%	16,16%	14,29%	11,12%	11,04%
Máster/posgrado	89,74%	84,88%	86,29%	89,93%	90,41%

3.6. Itinerario académico

Como se puede observar en la Figura 17 y en la Tabla 12, tanto el porcentaje de titulados que volverían a cursar estudios universitarios como el porcentaje de los que repetirían la misma titulación se incrementó en este estudio, continuando la tendencia detectada en los últimos tres años. Sin embargo, el porcentaje de titulados que cursarían la misma titulación en la misma universidad decrece en más de un 2% en comparación con el estudio anterior.

Figura 17. Repetición del itinerario académico. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

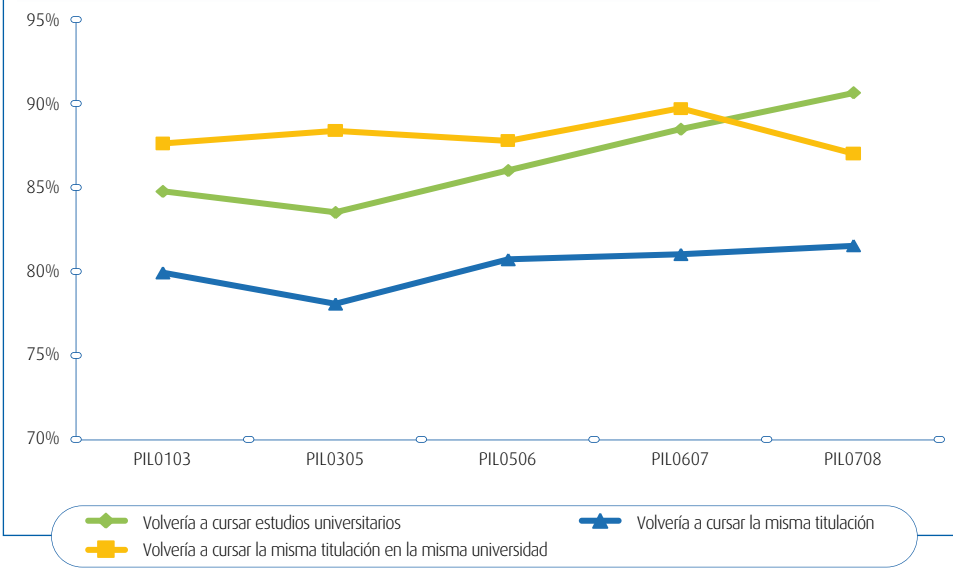
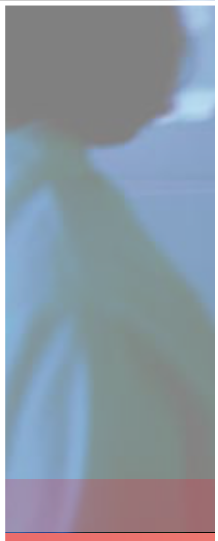


Tabla 12. Repetición del itinerario académico. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores.

Volvería ...	PIL0103	PIL0305	PIL0506	PIL0607	PIL0708
cursar estudios universitarios	84,78%	83,52%	86,03%	88,50%	90,67%
cursar la misma titulación	79,93%	78,08%	80,71%	81,02%	81,55%
cursar la misma titulación en la misma universidad	87,66%	88,42%	87,83%	89,74%	87,07%



4.

Resultados del estudio de la inserción laboral de los titulados en el SUC 2007-2008

07-08

4. Resultados del estudio de la inserción laboral de los titulados en el SUG 2007-2008

En este epígrafe se presentan los resultados obtenidos en la última encuesta de inserción laboral realizada a los titulados en el curso académico 2007-2008.

4.1. Conclusiones del estudio de la inserción laboral de los titulados en el SUG 2007-2008

Un 77,33% (en el informe 2006-2007, el 75%)[1] de los estudiantes que acceden a estudios universitarios lo hacen en la titulación que eligen como primera opción, hecho que repercute positivamente en la satisfacción de los titulados con sus estudios.

Más del 48% (46%) de los titulados terminaron la titulación en los años estipulados en el plan de estudios, mientras que un 33,73% (33,18%) tardan uno o dos años más de lo planificado.

Un 25,96% (19,03%) de los titulados en el 2007-2008 tienen estudios de tercer ciclo o de posgrado terminados. De ellos, un 90,41% (89,93%) eligió un máster o posgrado, mientras que el 11,04% (11,12%) terminó estudios de tercer ciclo.

Los motivos que llevan a un titulado a cursar estudios de posgrado son estar *en mejores condiciones para encontrar empleo* 46,78% (54%) y por el *desarrollo o promoción laboral* 35,81% (30%).

El 35,89% (35,24%) de los titulados consideran que desde su universidad se les facilitó bastante o mucho la realización de prácticas en empresas o instituciones. El 69,05% (62%) realizaron prácticas externas, considerándolas bastante o muy útiles para la inserción laboral.

Estudiaron a tiempo completo el 60,09% (62,46%) de los titulados. En caso de compaginar trabajo y estudio, la mayoría lo hicieron con un trabajo esporádico, mientras que los que tuvieron un trabajo a tiempo completo suponen un 19,52% (15%) en el total del SUG.

1 Los datos entre paréntesis se corresponden al "Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2006-2007".

Tan solo un 17,79% (21,27%) de los titulados del SUG manifestaron no haber buscado empleo relacionado con su titulación.

Entre los titulados, tres vías concentran el 55,28% de los primeros empleos: *candidatura espontánea, internet y a través de contactos personales, familiares o amistades.*

El 57,27% (62%) de los titulados tardó tres meses o menos en encontrar su primer empleo despúes de la titulación. En media, los titulados tardan 5,32 (4,79) meses en encontrar su primer empleo.

Los titulados destacan como factores importantes en la obtención de un empleo: *aprovechar las oportunidades, la experiencia laboral relacionada, el tener movilidad geográfica, la actitud durante la entrevista y ser constante en la búsqueda.*

El 28,34% (34%) de titulados del curso 2007-2008 continúan estudios universitarios, mientras que un 26,02% (30%) preparan oposiciones.

La mayoría de los titulados que continúan estudios lo hacen en un máster o posgrado, con una demanda media de un 46,20% (35,03%) en el SUG. Los estudios de licenciaturas o ingenierías con un 24,19% (22,18%) en el SUG son los que ocupan el segundo puesto, mientras que un 16,15% cursa estudios de tercer ciclo (14,52%).

El motivo principal para continuar los estudios es estar en *mejores condiciones de encontrar empleo, seguido por el desarrollo o promoción laboral.*

El porcentaje de titulados que están trabajando es del 61,93% (66%). El porcentaje de titulados que están trabajando pero que lo hacen en un puesto no relacionado con su titulación es del 3,81% (3,37%).

El 85,87% (86%) de los titulados del SUG están trabajando en Galicia, mientras que cerca de un 13,66% (13,24%) lo hacen fuera de Galicia, pero dentro del territorio nacional. La mayoría indica como motivos para trabajar fuera de Galicia una *mejor oferta en el exterior o no encontrar trabajo en Galicia.*

Los titulados estuvieron, una vez terminados los estudios, en 2,11 (2,03) empresas con 4,08 (3,33) contratos distintos. Casi la mitad de empresas en las que están trabajando son empresas con menos de 50 empleados.

El 91,51% (91,25%) de los titulados que trabajan lo hacen por cuenta ajena. Tan sólo el 8,49% (8,75%) trabaja por cuenta propia y, de ellos, un 78,88% (82,93%) está dado de alta. En cuanto al tipo de jornada, el 78,36% (79,36%) trabajan a tiempo completo.

El 62,62% (62,51%) de los titulados del SUG tienen un salario superior a los mil euros mensuales. El salario medio de un titulado del curso 2007-2008 es de 1.179,94 euros (1.175,74), siendo para las mujeres de 1.138,90 euros y para los hombres 1.240,40 euros.

El 79,86% (80,03%) de los titulados consideran que el puesto de trabajo se adecúa mucho o bastante a la titulación obtenida, mientras que el 52,97% (56,17%) considera que el grado de consonancia entre la situación laboral conseguida y el esfuerzo realizado al cursar la titulación es alta o muy alta.

Las competencias consideradas como más importantes para el trabajo actual son la *capacidad para el aprendizaje, motivación, capacidad para resolver problemas, capacidad de comunicación, capacidad de asumir responsabilidades y el trabajo en equipo*.

La mayoría de los titulados consideran necesaria, por parte de la universidad, una mayor información sobre la búsqueda de empleo.

El 90,67% (88,50%) de los titulados volverían a cursar estudios universitarios. De ellos, el 81,55% (81,02%) volvería a eligir la misma titulación, repitiendo en la misma universidad el 87,07% (89,74%) de los titulados.

4.2. Perfil de los titulados en el SUG 2007-2008

Tabla 13. Perfil de los titulados en el SUG 2007-2008 dos años despúes de terminar sus estudios.

<table>
<tr><th colspan="3">Titulados del SUG</th></tr>
<tr><td colspan="2">77,33% accedió a la titulación elegida como primera opción</td><td>• 48,55% terminó la titulación en los años estipulados
• 19,88% necesitó un año más</td></tr>
<tr><th colspan="3">Acceso al empleo</th></tr>
<tr><td colspan="3">• 51,13% buscó y encontró trabajo
• 31,08% buscó y no encontró trabajo</td></tr>
<tr><th colspan="3">Entre los que encontraron empleo...</th></tr>
<tr><td colspan="2">• 23,15% tardó en encontrar empleo menos de un mes
• 34,12% tardó en encontrar empleo entre uno y tres meses</td><td>Vía propiciatoria del primer empleo:
• Familiares/amistades (21,47%)
• Internet (19,16%)
• Candidatura espontánea (14,65%)</td></tr>
<tr><th colspan="3">Situación actual</th></tr>
<tr><td>26,02% prepara oposiciones</td><td>61,93% trabaja</td><td>28,34% estudia</td></tr>
<tr><th colspan="3">Entre los que trabajan...</th></tr>
<tr><td colspan="2">• 85,87% trabaja en Galicia
• 13,66% trabaja en el resto de España</td><td>• 32,19% cobra entre 500 € y 1000 €
• 40,25% cobra entre 1000 € y 1500 €</td></tr>
<tr><th colspan="3">Repetición del itinerario académico</th></tr>
<tr><td colspan="3">• 90,67% volvería a cursar estudios universitarios
• 81,55% volvería a cursar la misma titulación</td></tr>
</table>

4.3. Descriptiva de la población

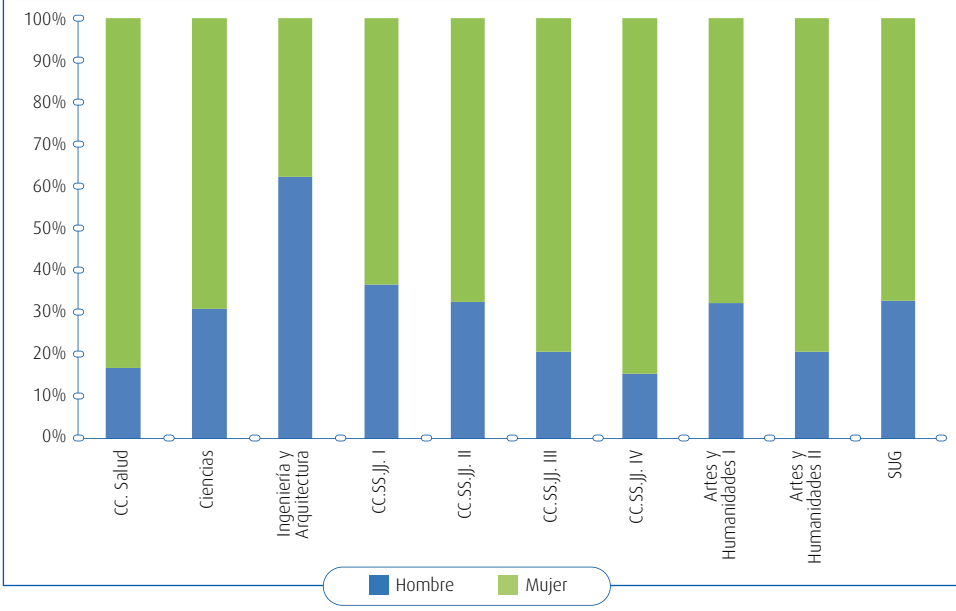
En este primer epígrafe se presenta información sobre las características de la población de interés, los titulados en el SUG durante el curso 2007-2008, atendiendo a factores socio-demográficos como el sexo o el nivel de estudios de los padres, los años empleados a mayores en la titulación y la nota media del expediente. El análisis de estas características es relevante en la interpretación de otros resultados obtenidos en lo referente a la inserción laboral de los titulados, que pueden venir determinados o influenciados por las mismas.

4.3.1. Distribución de la muestra por sexo

Al igual que en los resultados de estudios anteriores, y en concordancia con las estadísticas propias de las universidades del SUG, el porcentaje de mujeres tituladas durante el curso 2007-2008 es superior al de hombres, alcanzando un 67,29%. Este porcentaje es ligeramente superior al registrado en el anterior estudio (PIL0607), que era de un 66,79%.

Los resultados de la distribución de los titulados por sexo se pueden ver en la Figura 18, por rama de conocimiento y para el total del SUG. En las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas IV, los porcentajes de mujeres superan el 80%. La rama en que existe un menor porcentaje de mujeres es Ingeniería y Arquitectura, con un 37,86%. Si comparamos estos datos con los del PIL0607, de nuevo es Ingeniería y Arquitectura donde la presencia de mujeres es menor, con un porcentaje similar, en este estudio del 37,95%.

Figura 18. Distribución de los titulados por sexo.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



4.3.2. Nivel de estudios de los padres

Los niveles de estudios de los padres fueron también analizados por rama de conocimiento y para el global de los titulados, ya que las condiciones educativas familiares pueden constituír un factor de importancia en la elección de la trayectoria académica de los estudiantes. En la Tabla 14 se incluye la distribución de los estudios de los padres, según el nivel de estudios más alto terminado, para el total del SUG.

Los porcentajes de progenitores con estudios universitarios medios o superiores son de un 20,48% para las madres y de un 21,44% para los padres. Estos porcentajes son similares a los registrados en el anterior PIL0607, de 19,90% y el 22,07% respectivamente. Por rama de conocimiento, los resultados se presentan en la Figura 19 para la madre y en la Figura 20 para el padre. De modo más detallado, podemos observar que en Ciencias de la Salud, Ciencias, Ciencias Sociales y Jurídicas I y III, el porcentaje de madres y padres con estudios universitarios medios o superiores es similar, con una diferencia porcentual inferior al 1,5%. La mayor diferencia se encuentra en Ciencias Sociales y Jurídicas II, donde el porcentaje de madres con estudios superiores es del 18,61% y el de padres es del 24,02%.

Tabla 14. Nivel de estudios de la madre y del padre.
Resultados para el total del SUG.

Nivel de estudios	Madre	Padre
Sin estudios	2,21%	1,92%
Primarios	52,01%	47,85%
Bachiller/formación profesional	25,30%	28,79%
Universitarios medios	11,26%	8,94%
Universitarios superiores	9,22%	12,50%

Figura 19. Nivel de estudios de la madre.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

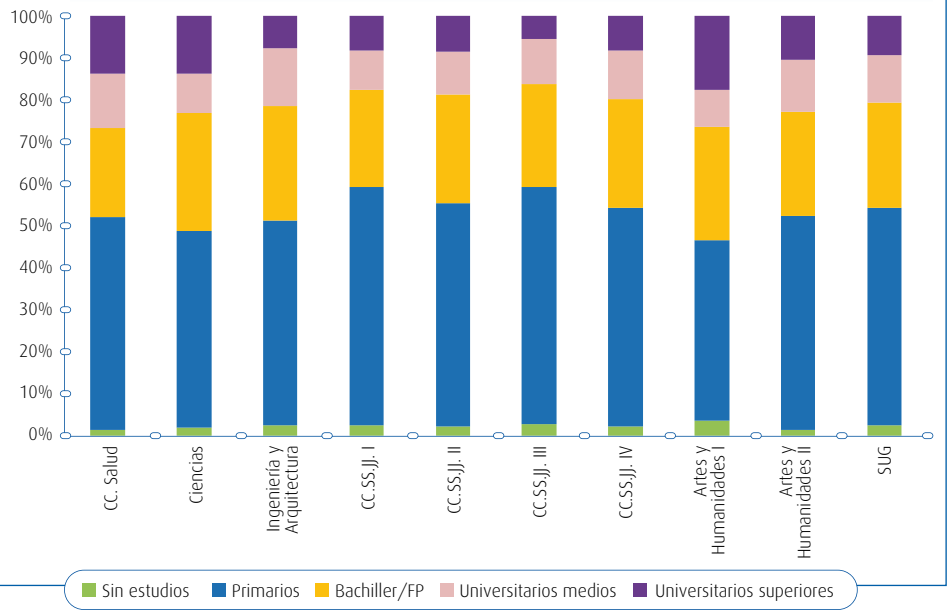
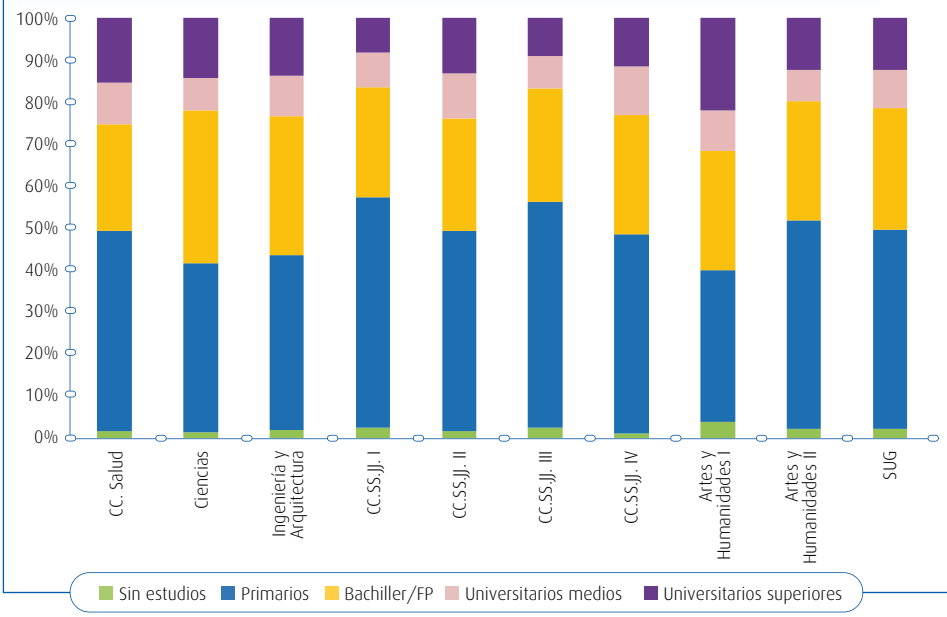


Figura 20. Nivel de estudios del padre. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



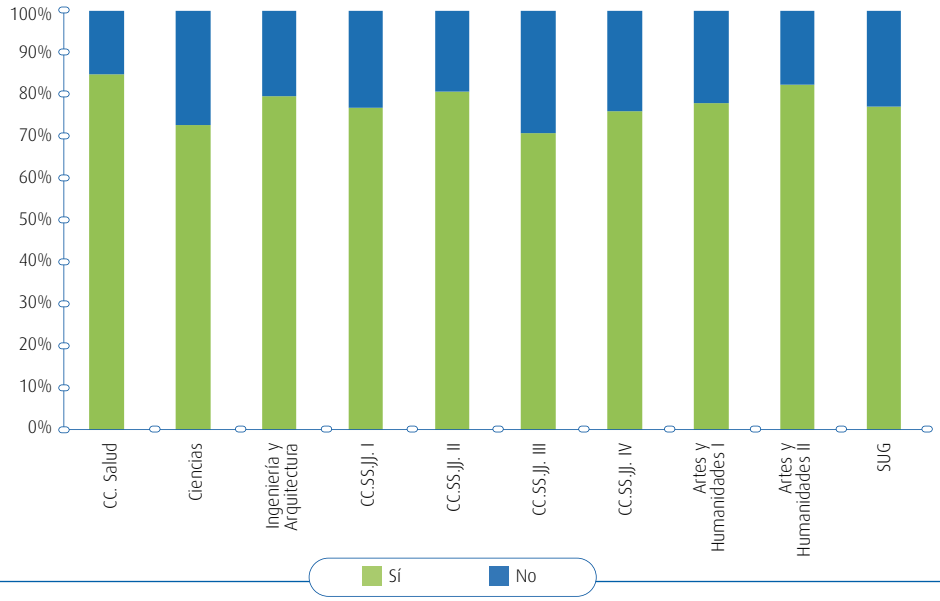
4.3.3. Titulación cursada como primera opción

Un 77,33% de los estudiantes que acceden a estudios universitarios lo hacen en la titulación que eligen como primera opción. Como puede verse en la Figura 21, para el total del SUG y por rama de conocimiento, se encuentra ligeramente por encima del porcentaje obtenido en el PIL0607, en que era de un 74,58%.

Como ya se ha comentado en otras ocasiones, el alto porcentaje de titulados que acceden a la titulación escogida como primera opción puede repercutir positivamente en su satisfacción con los estudios realizados. Por rama de conocimiento (Figura 21), los porcentajes más altos aparecen en las ramas de Ciencias de la Salud (85,56%), seguido de Artes y Humanidades II (82,28%) y Ciencias Sociales y Jurídicas II (80,62%).

Por otro lado, los estudiantes que tienen mayor dificultad para entrar en la titulación escogida como primera opción son los de Ciencias Sociales y Jurídicas III, con un porcentaje de acceso de un 70,64%. En relación con el PIL0607 se observa un ligero incremento en los porcentajes de acceso a la primera opción en general, al tiempo que se mantiene la rama de Ciencias de la Salud como la más cursada en la primera opción.

Figura 21. Titulados que cursaron la titulación elegida como primera opción. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG.



4.3.4. Años a mayores empleados en la titulación

Los planes de estudios que terminaron los titulados en el curso 2007-2008 tenían una duración estipulada entre tres y seis cursos académicos, si bien es conocido que no todos consiguen el título en el tiempo previsto. Con todo, más del 48% de los titulados en el SUG terminó sus estudios en los años estipulados en el plan (un 2,41% por encima del porcentaje registrado en el PIL0607). El 33,73% tarda uno o dos años más de lo contemplado en el plan (Tabla 15), porcentaje similar al del PIL0607.

Por rama de conocimiento, como puede verse en la Figura 22, existen diferencias destacables, aunque debe tenerse en cuenta la distinta configuración de las ramas en relación con el número de titulaciones de ciclo corto (diplomaturas o ingenierías técnicas) y de ciclo largo (licenciaturas o ingenierías). Con los resultados obtenidos, se podrían establecer cuatro grupos, según el porcentaje de titulados que terminan en los años estipulados en el plan de estudios.

– Un primer grupo estaría formado por Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas III y IV, donde el porcentaje de titulados que terminan en el tiempo previsto supera el 70%.

– Por otro lado estarían los titulados en Artes y Humanidades I y II, de los cuales terminan en el tiempo estipulado más de un 60%.

– Un tercer grupo estaría formado por Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas I y II, con porcentajes superiores al 30%.

– Finalmente, en la rama de Ingeniería y Arquitectura, tan sólo un 9,06% de los titulados terminan en los años previstos. La agrupación resultante es muy similar a la obtenida en el PIL0607.

Figura 22. Años a mayores empleados en la titulación.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

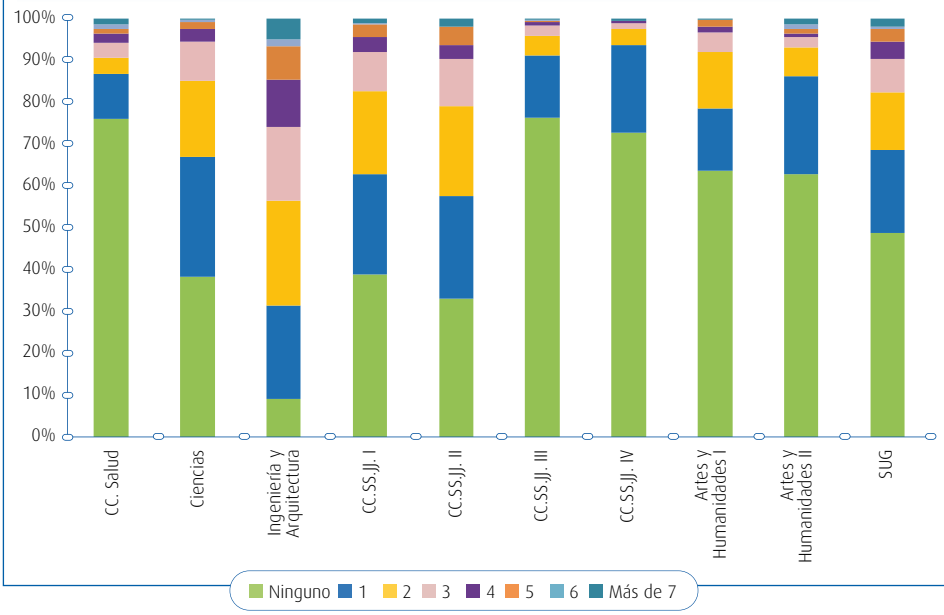


Tabla 15. Distribución de los titulados por años a mayores empleados en la titulación.
Resultados para el total del SUG.

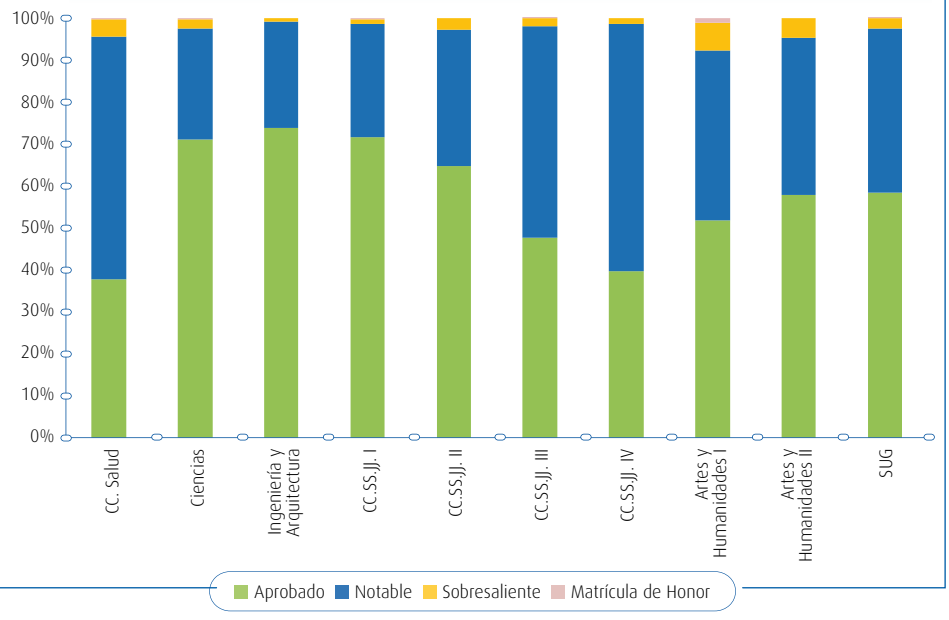
Años a mayores empleados en la titulación	% 2007-2008 SUG
Ninguno	48,55%
1	19,88%
2	13,85%
3	8,14%
4	4,15%
5	2,89%
6 o más	2,54%

4.3.5. Nota media del expediente

La nota media del expediente que se presenta fue requerida a los titulados durante la encuesta telefónica. De ellos, un 58,38% tiene una media de *aprobado,* mientras que un 39,27% afirma tener una nota media de *notable* y un 2,23% obtiene una nota superior a ésta (*sobresaliente o matrícula de honor).* Estos porcentajes son ligeramente más altos que los obtenidos en el PIL0607, excepto en el porcentaje de *aprobados,* que está un 2,55% por debajo.

Por rama de conocimiento, como puede observarse en la Figura 23, los titulados con un mayor porcentaje de a*probados* en su expediente son los de Ingeniería y Arquitectura (73,93%), seguidos de los que hicieron Ciencias Sociales y Jurídicas I (71,71%) y Ciencias (71,02%). Los titulados que terminan con mejores expedientes son los de Ciencias de la Salud y los de Ciencias Sociales y Jurídicas III y IV donde más de la mitad tienen una media igual o superior al *notable,* seguidos por los de Artes y Humanidades I, con un porcentaje ligeramente inferior al 50% de titulados con una media igual o superior al *notable.*

Figura 23. Nota media del expediente.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



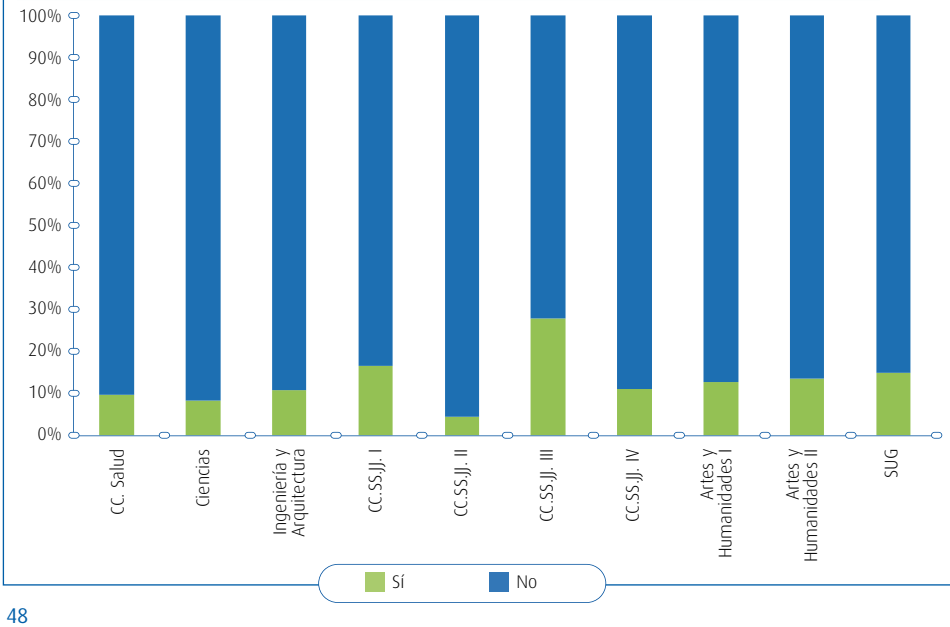
4.4. Formación. Estancia en la universidad

En este epígrafe se analiza la experiencia de los titulados a su paso por la universidad, tanto en lo referente a los estudios complementarios realizados como en lo relativo a las actividades propias de la vida de los estudiantes. El objeto es sondear el grado de satisfacción con los servicios recibidos mediante una serie de indicadores. Con este fin, primero realizamos un análisis más completo del tipo de estudios que cursaron, además de los propios de la titulación por la que fueron seleccionados en esta encuesta, para luego investigar que opinión les mereció algunos de los servicios recibidos en su paso por la universidad.

4.4.1. Otros estudios universitarios terminados

Con respecto a los estudios universitarios terminados por los titulados, además de la propia titulación por la que fueron seleccionados para esta encuesta, cabe destacar que un 14,69% de los titulados en el curso 2007-2008 han terminado otra titulación universitaria (Figura 24). Por rama de conocimiento, Ciencias Sociales y Jurídicas III es la que presenta un mayor porcentaje de titulados con otras titulaciones universitarias (a mayores de la titulación de referencia para la encuesta), con un 27,61% de titulados con otros estudios universitarios. En el caso opuesto figuran los de Ciencias Sociales y Jurídicas II (4,20%) seguidos por los de Ciencias (8,08%) y Ciencias de la Salud (9,24%). Estos datos son similares a los aportados en estudios anteriores como el del PIL0607.

Figura 24. Otras titulaciones universitarias terminadas.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



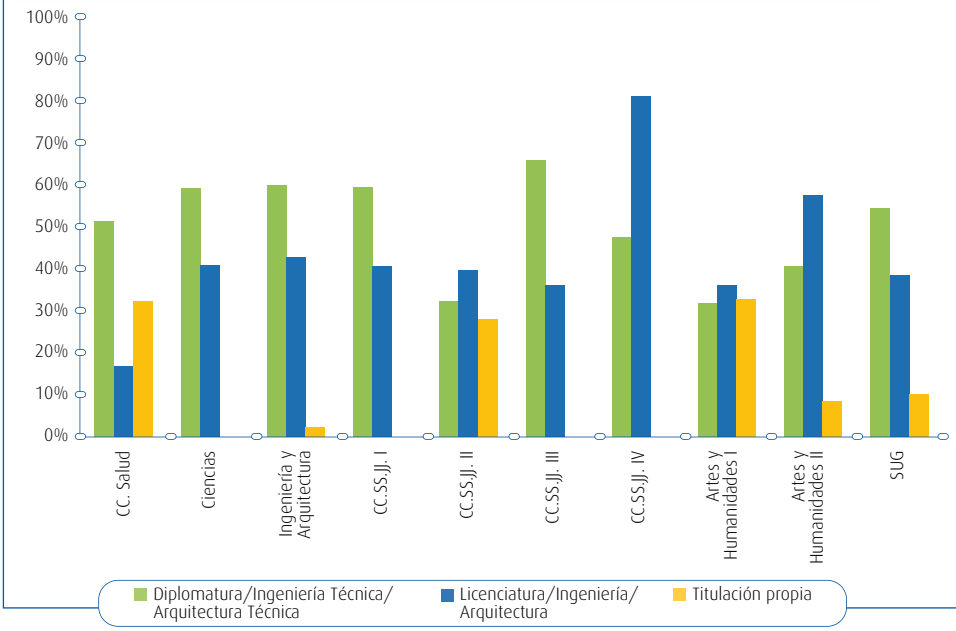
Con objeto de clarificar más esta formación adicional de los titulados, se clasificaron estos estudios adicionales que poseen los titulados en el curso 2007-2008 en las tres categorías clásicas: diplomaturas o ingenierías técnicas, licenciaturas o ingenierías y titulaciones propias del SUG. Como puede verse en la Figura 25, de los titulados que tienen otros estudios[2], un 54,38% cursó una titulación de ciclo corto (casi un 7% más que en el PIL0607), mientras que un 38,39% estudiaron una licenciatura o ingeniería (un porcentaje muy similar al del PIL0607). Un 10,15% de los titulados tiene además una titulación propia, con lo que este porcentaje disminuye en un 5% con respecto al estudio anterior.

Por rama de conocimiento (Figura 25), Ciencias Sociales y Jurídicas III presenta el mayor porcentaje de titulados que cursaron a mayores una titulación de ciclo corto (diplomatura o ingeniería técnica), con un 62,95%, seguida de Ingeniería y Arquitectura (59,30%), mientras que Ciencias Sociales y Jurídicas IV presenta el mayor porcentaje de los que cursaron a mayores otra licenciatura o ingeniería, más del 80%.

En el caso de las titulaciones propias, son las ramas de Artes y Humanidades I (32,71%) y la de Ciencias de la Salud (32,20%) las que presentan los mayores porcentajes, con unos resultados que difieren ligeramente de los obtenidos en el PIL0607, aunque teniendo en cuenta el bajo porcentaje de titulados con titulaciones propias de esta encuesta no representan diferencias significativas.

2 Los porcentajes pueden sumar más del 100% porque puede haber titulados con más de una titulación terminada, a mayores de la de referencia para el estudio.

Figura 25. Tipos de titulaciones universitarias terminadas.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



4.4.2. Estudios de posgrado terminados

Los titulados analizados en este trabajo tuvieron la oportunidad de cursar diferentes estudios enmarcados dentro de lo que oficialmente se denominaba posgrados. En este sentido, cabe mencionar que los nuevos estudios de posgrado acaban de cambiar con la implantación del EEES y pasaron de la oferta anterior, donde convivían los estudios de tercer ciclo con los másteres, a los nuevos másteres universitarios. En ambos casos, el objetivo de estos estudios es ofrecer una formación de alto nivel, especializada tanto en una rama específica del saber como en áreas interdisciplinares, con el fin de mejorar las competencias específicas en algún ámbito profesional o disciplinar. El conocimiento de esta formación complementaria y el grado de satisfacción manifestado por los titulados para las distintas ramas de conocimiento será de gran utilidad para planificaciones futuras del nuevo mapa de titulaciones.

De los resultados de las encuestas destaca que un 25,96% de los titulados en 2007-2008 tienen estudios de tercer ciclo o de posgrado terminados. Por ramas de conocimiento (Figura 26), este porcentaje varía entre el aproximadamente 38% de Ciencias y el 15,46% de Ciencias Sociales y Jurídicas III.

Figura 26. Estudios de posgrado terminados.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

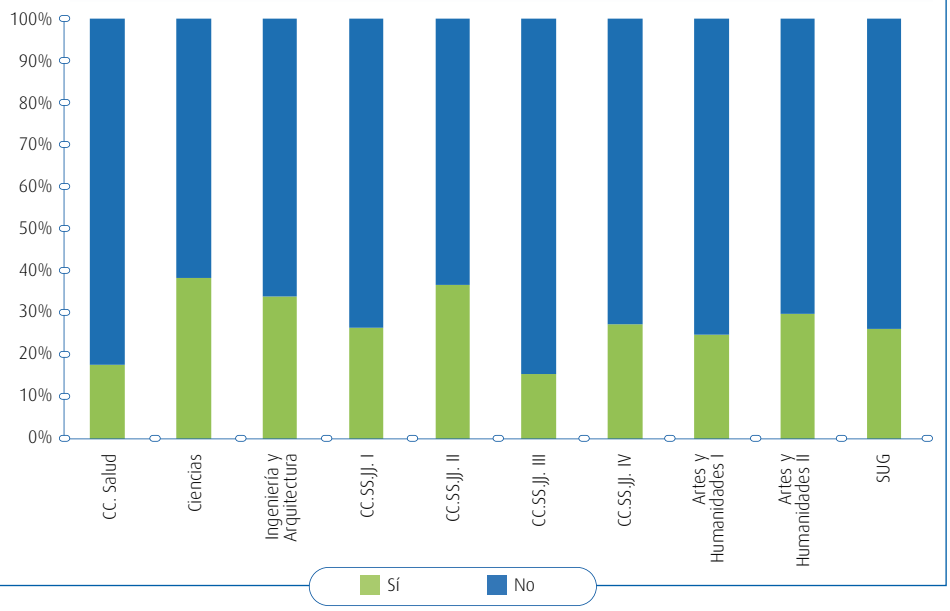
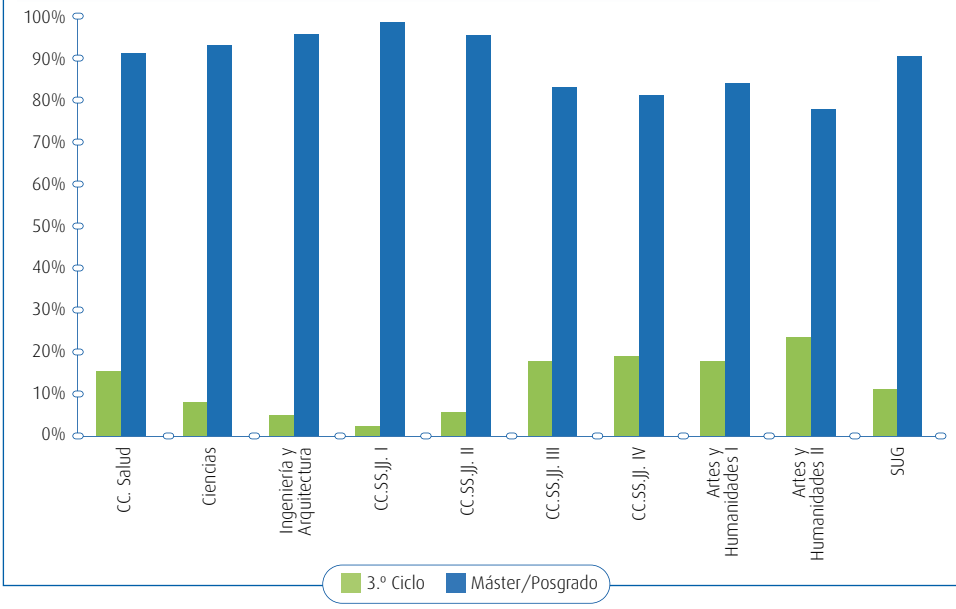


Tabla 16. Porcentajes de titulados con estudios de posgrado terminados.
Resultados para el total del SUG.

Tipo de estudios de posgrado	% 2007-2008 SUG
Tercer ciclo	11,04%
Máster/posgrado	90,41%

Dentro del grupo de titulados con estudios de posgrado, un 90,41% eligió un máster o un posgrado, mientras que el 11,04% terminó los estudios de tercer ciclo (Tabla 16). Por rama de conocimiento (Figura 27), en el caso de los estudios de máster o posgrado, este porcentaje varía entre el 95,55% de la rama de Ingeniería y Arquitectura que terminó algún máster o posgrado y el 77,69% de la rama de Artes y Humanidades II. Estos resultados son muy similares a los presentados en el PIL0607.

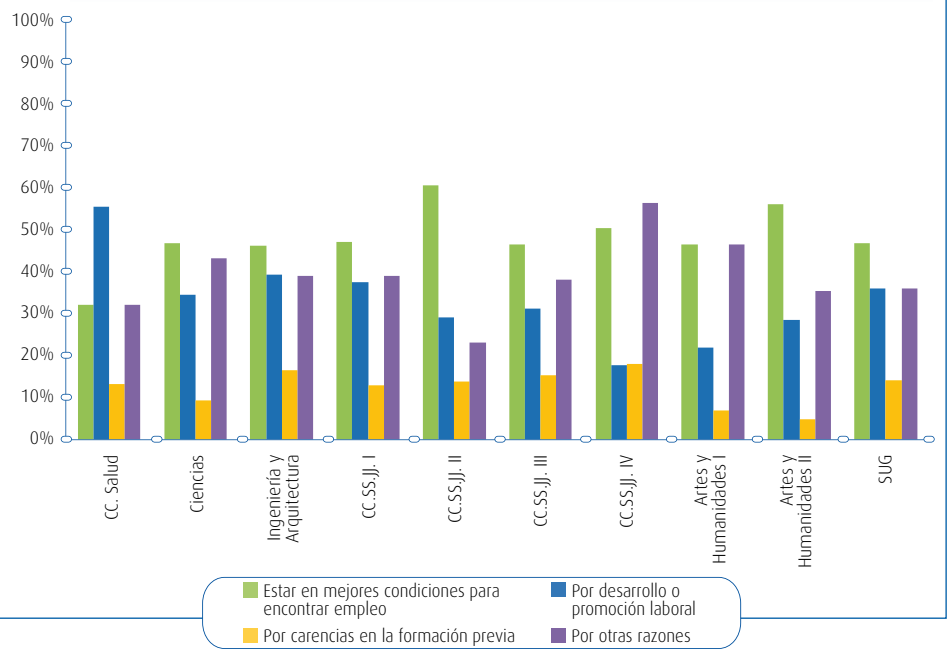
Figura 27. Tipos de estudios de posgrado terminados.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



Entre los motivos que llevan a los titulados a cursar este tipo de estudios siguen destacando el de *estar en mejores condiciones para encontrar empleo,* con un porcentaje del 46,78%, seguido por el *desarrollo o promoción laboral* (35,81%). Un 13,99% afirma cursar estos estudios por *carencias en la formación previa.*

Por rama de conocimiento (Figura 28) los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas IV son los que encuentran una mayor *carencia formativa* (con un 18,03%), seguidos de los de la rama de Ingeniería y Arquitectura (con un 16,56%). Por el contrario, son las ramas de Artes y Humanidades I y II (6,92% y 4,74% respectivamente) aquellas en que en menores porcentajes se presenta el motivo de las *carencias formativas*.

Figura 28. Motivos para cursar un posgrado.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



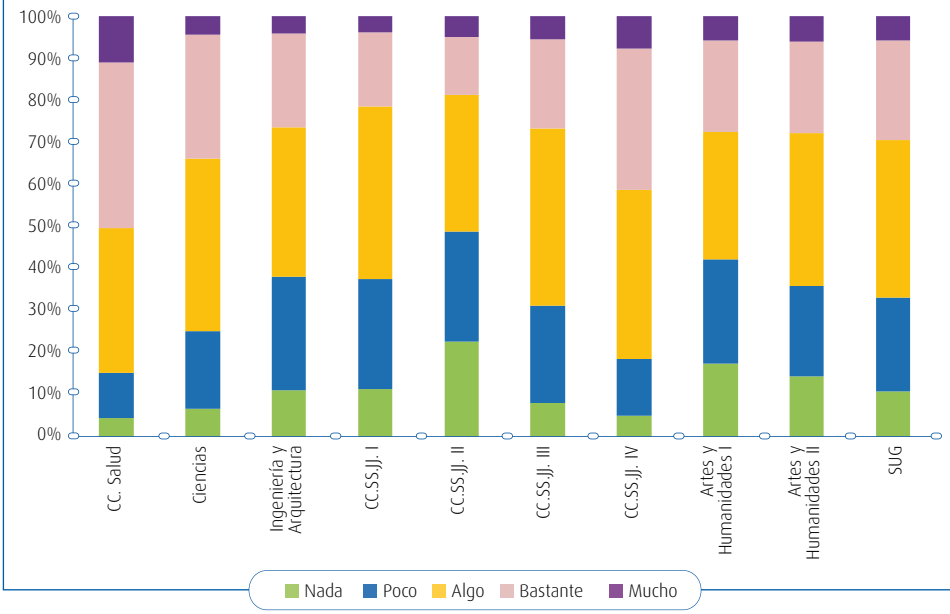
4.4.3. Estancia en la universidad

La importancia que tiene para la planificación por parte de los responsables de programas de mejora dirigidos a estudiantes y titulados de las universidades, hace que cada vez resulte más necesario conocer el grado de satisfacción que manifiestan los titulados en lo referente a distintos aspectos de su paso por la universidad. Así, el objetivo de este epígrafe es recoger la percepción que los titulados tienen sobre distintos aspectos de las materias cursadas y del plan de estudios, la realización de prácticas externas en empresas y el apoyo que la universidad les presta en los primeros momentos de su desarrollo laboral.

Centrándose en los contenidos de las materias cursadas, una tercera parte de los titulados en el SUG (32,95%) considera que los avances y la tecnología predominante en su campo se tuvieron poco o nada en cuenta en la titulación. Por rama de conocimiento, en Ciencias Sociales y Jurídicas II es donde presentan más esta carencia: un 48,76% considera que los avances y la tecnología en su campo contaron poco o nada en los contenidos de la materia. En el otro extremo, los titulados de Ciencias de la Salud presentan el mayor porcentaje de satisfacción: el 50,88% considera que se tuvieron en

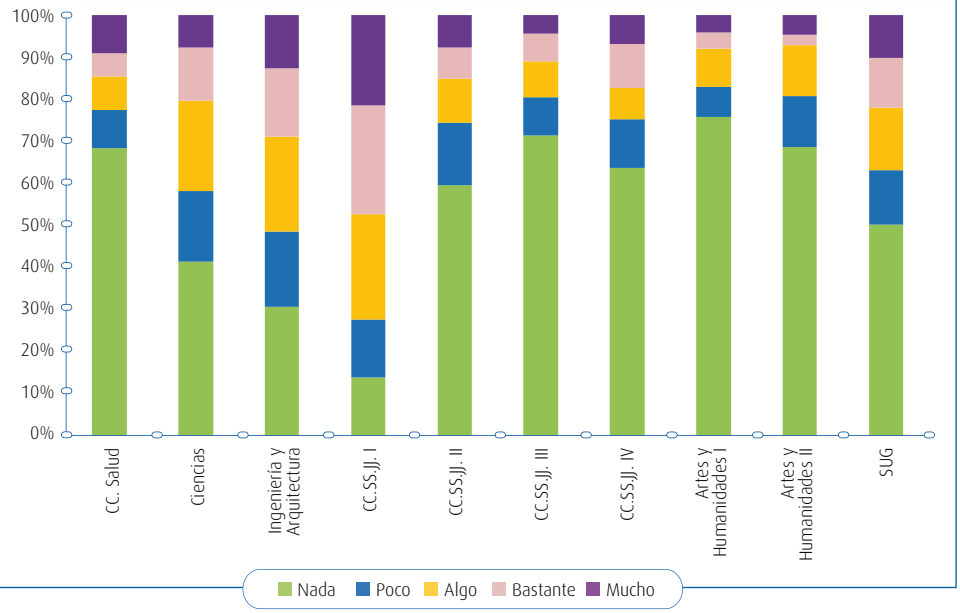
cuenta bastante o mucho los avances y la tecnología en su campo, mientras que este porcentaje es de un 29,47% para el total del SUG (Figura 29).

Figura 29. En los contenidos de las materias se tuvieron en cuenta los avances y la tecnología predominantes en su campo. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG.



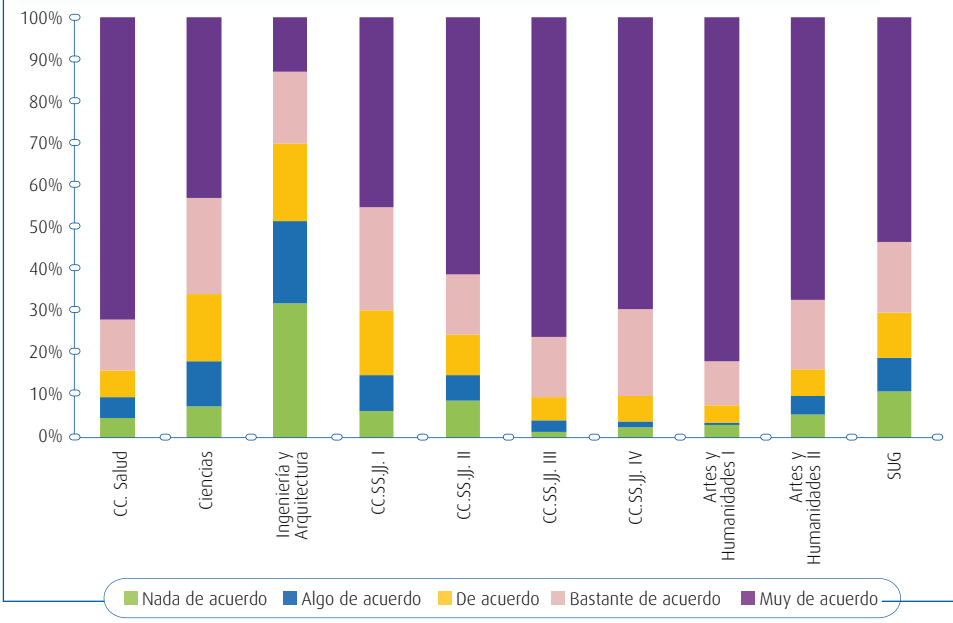
Para analizar la necesidad de apoyo externo buscado fuera de la universidad para superar la materias, se les preguntó a los titulados si habían recurrido a clases adicionales. En la Figura 30 se acerca la valoración de la necesidad de apoyo externo durante los estudios universitarios. Así, en el ámbito del SUG un 49,93% afirma que necesitó algún tipo de apoyo. Por rama de conocimiento, los titulados de Ingeniería y Arquitectura (69,49%) y de Ciencias Sociales y Jurídicas I (86,38%) son los que más apoyo precisaron.

Figura 30. Valoración del grado de necesidad de apoyo externo (academias) en alguna de las materias. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG.



Otro índice de gran interés para valorar la estancia en la universidad es el número de años necesarios para terminar la titulación, por lo que se les preguntó a los titulados por la percepción que tienen sobre el tiempo establecido para acabarla. Un 70,17% de los titulados del SUG está bastante o muy de acuerdo con que el plan de estudios permite terminar la titulación en el tiempo establecido. Por rama de conocimiento destacan los titulados de Artes y Humanidades I, para los cuales este porcentaje es del 92,54%. Los más discrepantes son los titulados en Ingeniería y Arquitectura, donde tan sólo un 30,08% está de acuerdo con el tiempo marcado para finalizar la titulación. En la Figura 31 se pueden observar estos datos.

Figura 31. El plan de estudios permite terminar la titulación en el tiempo estipulado. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG.



Una vez terminada la titulación, el 38,87% de los titulados en el SUG necesitó de la colaboración de los profesores (Figura 32). Este porcentaje presenta grandes variaciones entre las distintas ramas de conocimiento: los que más acudieron a antiguos profesores fueron los titulados en Ciencias de la Salud (64,62%) y los que menos los de Ciencias Sociales y Jurídicas II (23,73%).

A estos titulados que necesitaron ayuda de los profesores se les pidió que valorasen su colaboración (Figura 33). Aunque la mayoría de los titulados del SUG hace una valoración positiva de esta colaboración, cabe destacar el descontento que presentan los titulados de la rama de Ciencias de la Salud.

Figura 32. Una vez terminada la titulación necesitó de la colaboración de algún profesor. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG.

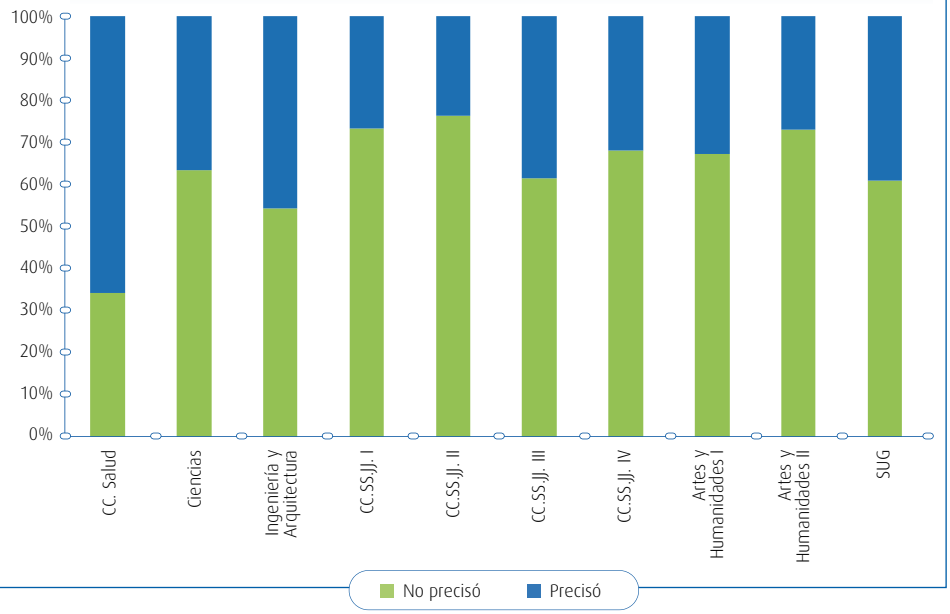
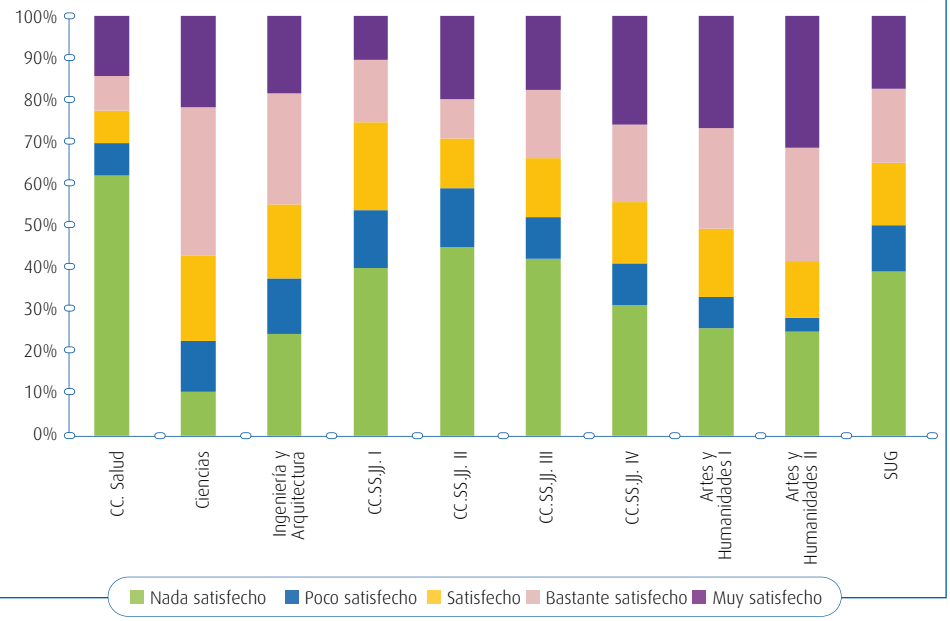


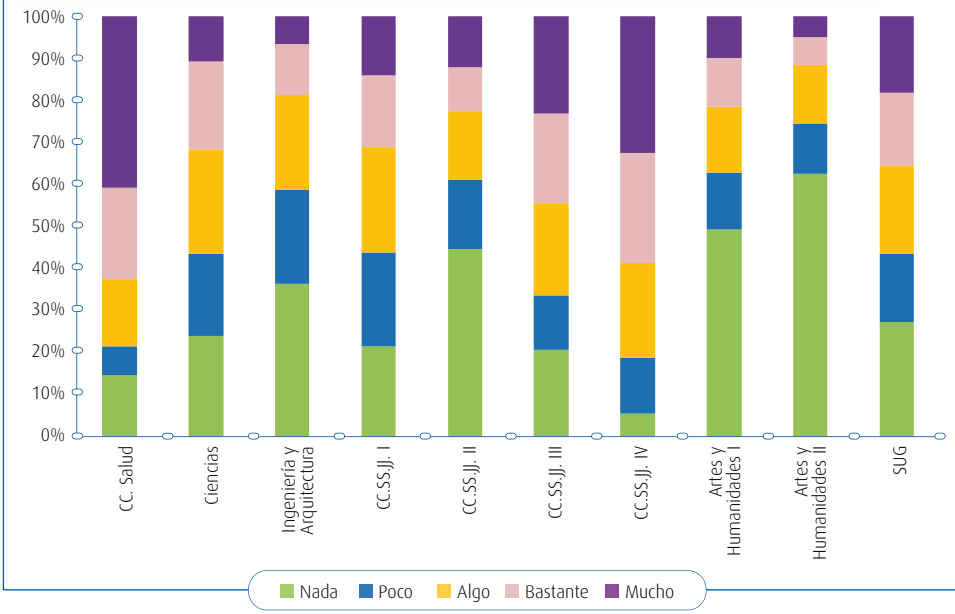
Figura 33. Grado de satisfacción con la colaboración del profesorado una vez terminada la titulación. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG.



Un aspecto que cada vez tiene una mayor importancia en la formación complementaria de los estudiantes universitarios es la realización de prácticas en empresas. El 35,89% de los titulados en el SUG considera que se les facilitó bastante o mucho la realización de prácticas externas (en empresas o instituciones) desde su universidad (Figura 34).

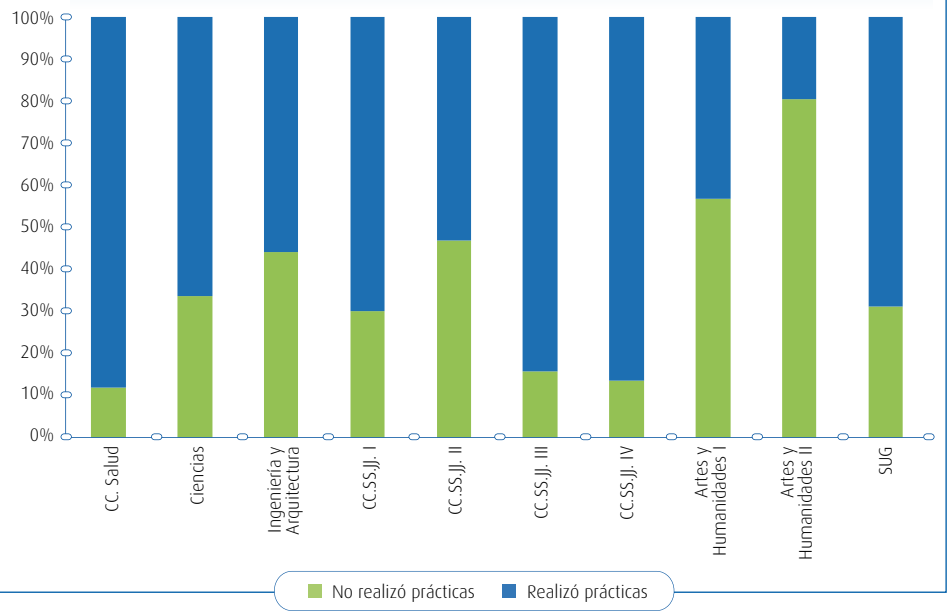
Por rama de conocimiento, los que más valoran este aspecto de su universidad son los titulados de Ciencias de la Salud (64,94%), Ciencias Sociales y Jurídicas IV (58,62%) y Ciencias Sociales y Jurídicas III (44,59%), que consideran que las prácticas se les facilitaron bastante o mucho. Se debe señalar que para alguna de las ramas de conocimiento consideradas la realización de las prácticas externas es obligatoria para obtener el título (el practicum es necesario en todas las titulaciones de Ciencias de la Salud y en la mayoría de las de Ciencias Sociales y Jurídicas III). En el otro extremo, los titulados que peor valoran este aspecto son los de Artes y Humanidades II: el 74,34% piensa que las prácticas se le facilitaban poco o nada.

Figura 34. Facilidad para la realización de prácticas en empresas. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG.



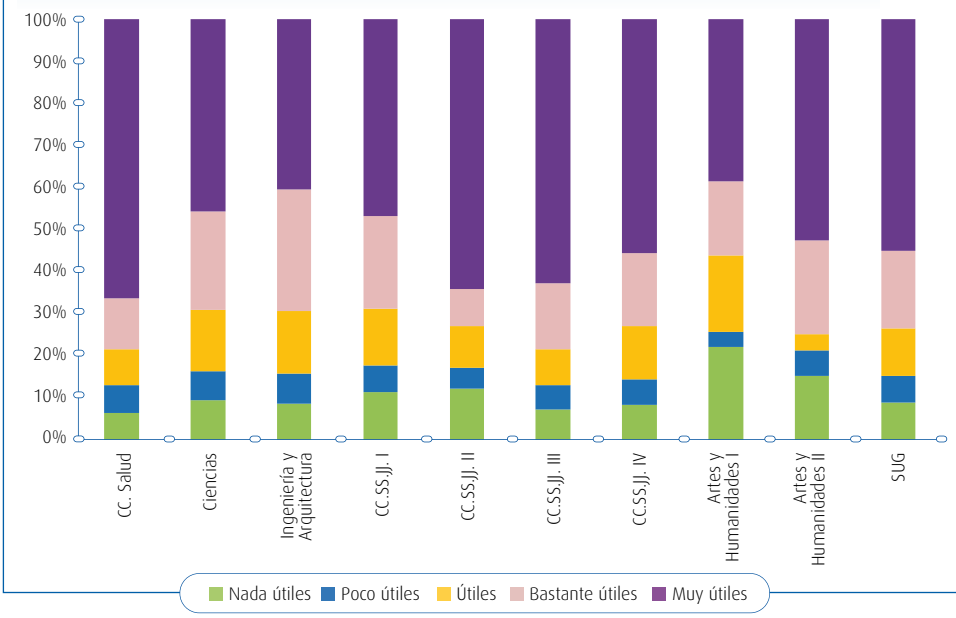
El 69,05% de los titulados en el SUG durante el curso 2007-2008 realizó prácticas en empresas. La distribución por rama de conocimiento y para el total del SUG se presenta en la Figura 35. Se puede observar que las ramas con un mayor porcentaje de estudiantes que realizaron prácticas son Ciencias de la Salud (88,33%), seguida de Ciencias Sociales y Jurídicas IV (86,63%) y Ciencias Sociales y Jurídicas III (84,51%). En el otro extremo, se encuentran Artes y Humanidades II, con tan sólo un 19,48% de titulados que hicieron prácticas.

Figura 35. Realización de prácticas en empresas.
Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG.



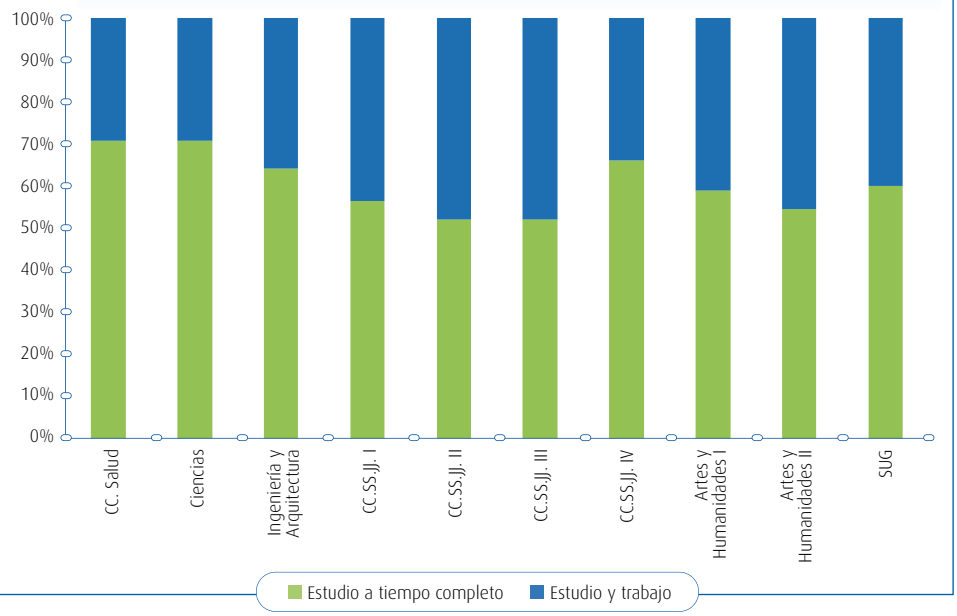
A los titulados que realizaron prácticas en empresas o instituciones se les preguntó por la utilidad de esas prácticas en el posterior proceso de inserción laboral (Figura 36). Del 69,05% que hizo prácticas en empresas, un 50,98% considera que su realización resultó ser de bastante o mucha utilidad para la inserción laboral.

Figura 36. Utilidad de las prácticas en empresas en el proceso de inserción laboral. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG.



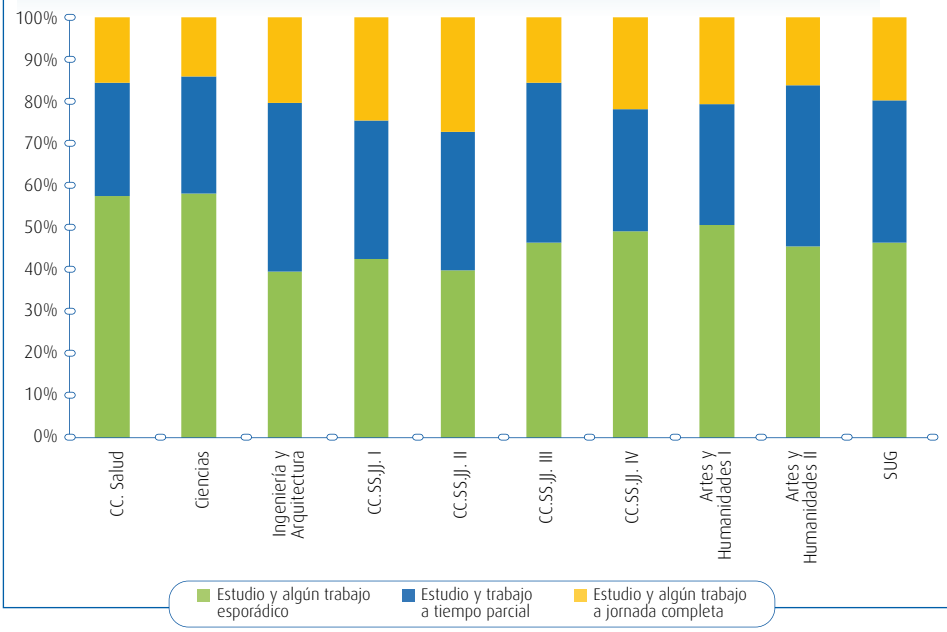
En cuanto a la posibilidad de que los titulados compaginasen un trabajo con sus estudios durante la titulación, los datos son similares a los de anteriores informes, pues se obtiene que el 60,09% de los titulados estudió a tiempo completo. Este porcentaje es muy similar en casi todas las ramas de conocimiento, aunque resulta ligeramente inferior en Ciencias Sociales y Jurídicas III (52,02%) y alcanza casi el 72% para los titulados de Ciencias de la Salud (Figura 37).

Figura 37. Titulados que compaginaron estudios y trabajo.
Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG.



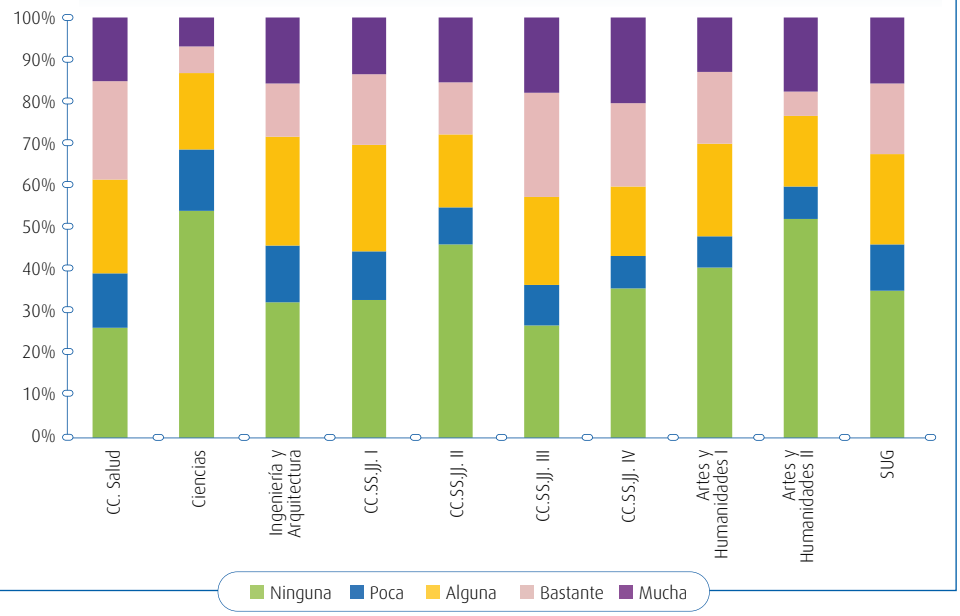
De compaginar trabajo y estudios, la mayoría lo hizo con un trabajo esporádico (más del 46%). El porcentaje de aquellos que tuvieron un trabajo a tiempo completo es superior al 19% en el conjunto del SUG (Figura 38) y se acerca al 28% en el caso de Ciencias Sociales y Jurídicas II, al igual que en estudios anteriores.

Figura 38. Tipo de trabajo con que compaginaron los estudios.
Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG.



Además, a los titulados que compaginaron estudios y trabajo se les pidió que valorasen la relación de ese trabajo con la titulación cursada (Figura 39). En el total de los titulados del SUG tienen más peso aquellos que manifiestan que el trabajo realizado tenía poca o ninguna relación con la titulación cursada (45,74%) que los que afirman que tenía bastante o mucha relación (32,54%). Por rama de conocimiento, tan sólo los de Ciencias Sociales y Jurídicas IV llegan a invertir ligeramente este resultado con un 40,23% que manifiesta que el trabajo sí tenía mucha o bastante relación con sus estudios, frente al caso de los titulados de la rama de Ciencias, de los cuales tan sólo un 13,30% manifiesta esta sintonía entre el trabajo realizado y sus estudios.

Figura 39. Relación del trabajo realizado durante los estudios con la titulación cursada. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG.

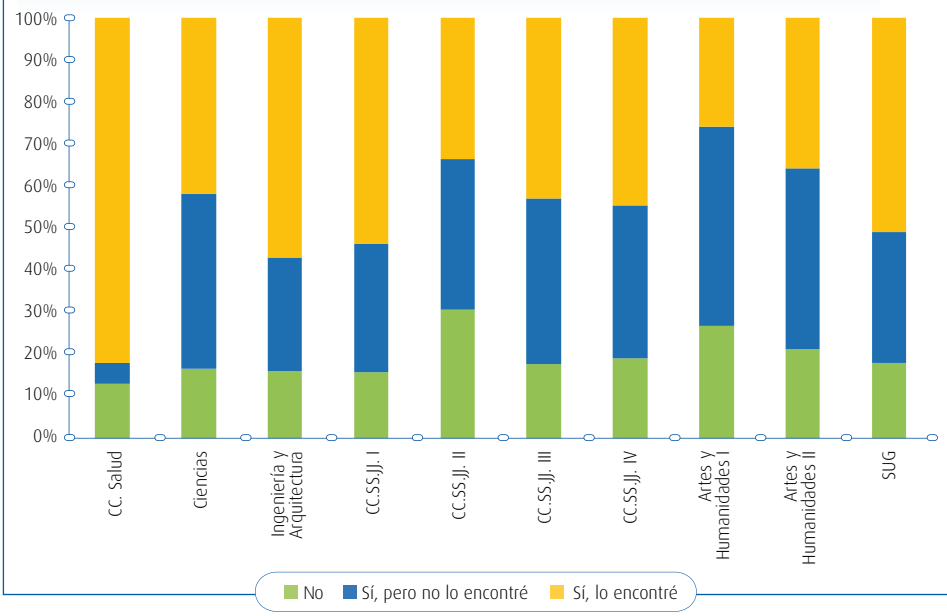


4.5. Acceso al empleo

Como parte del proceso de inserción laboral de los titulados, es necesario analizar la búsqueda de empleo y el uso de las distintas vías utilizadas en esa búsqueda, y determinar cuáles fueron las más efectivas.

Entre los titulados que buscaron un empleo relacionado con su titulación una vez terminados los estudios, se investigaron las vías que utilizaron en esa búsqueda, la que propició el primer empleo, el tiempo que tardaron en encontrarlo, los factores que consideran más valorados en el proceso de contratación y los motivos que los llevaron a rechazar una oferta de empleo, si es que lo hicieron.

Figura 40. Titulados que buscaron trabajo relacionado con su titulación. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



Un 17,79% de los titulados del SUG manifestó no tener buscado un trabajo relacionado con su titulación. Los titulados que más acuden a trabajos sin relación son los de Ciencias Sociales y Jurídicas II (30,46%) y los de Artes y Humanidades I y II (26,64% y 21,00% respectivamente). Los que más buscan un empleo relacionado con la titulación son los de Ciencias de la Salud, tan sólo un 11,93% no lo hace (Figura 40).

Entre los que buscaron trabajo relacionado con la titulación, un 51,13% de los titulados en el SUG lo encontró. Por ramas de conocimiento destacan Ciencias de la Salud, donde el 83,25% de los titulados que buscan un empleo relacionado es quien de encontrarlo. Tan sólo dos ramas de conocimiento se acercan a la media del SUG, Ingeniería y Arquitectura (57,21%) y Ciencias Sociales y Jurídicas I (53,91%). En las demás ramas, los titulados que buscan y encuentran un empleo relacionado con su titulación se acerca al 40%, excepto en Artes y Humanidades I, donde esto tan sólo ocurre con un 25,82% de los titulados.

4.5.1. Búsqueda de empleo

Figura 41. Utilización de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG. Parte 1.

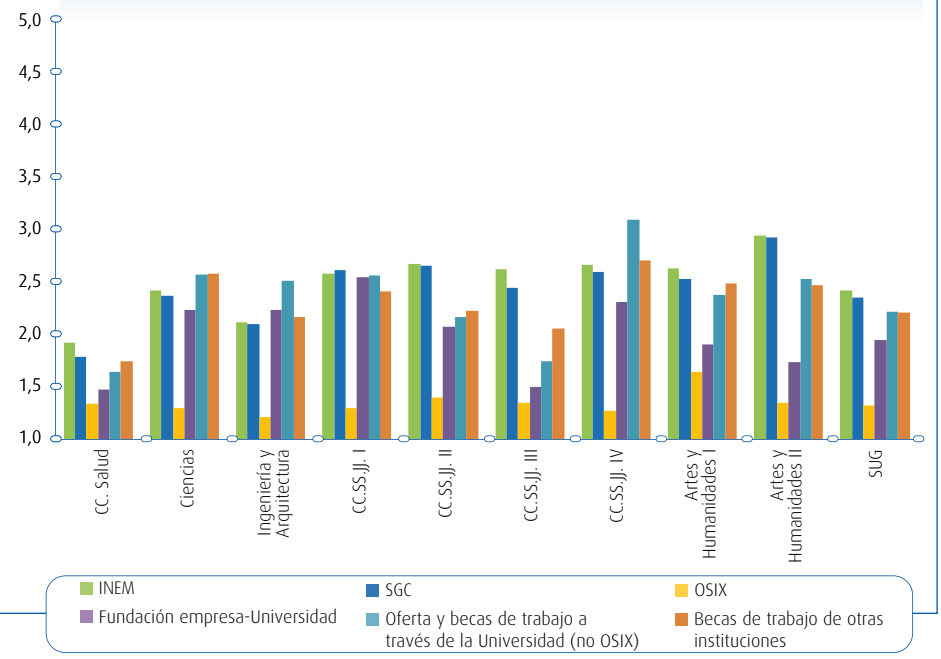


Figura 42. Utilización de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG. Parte 2.

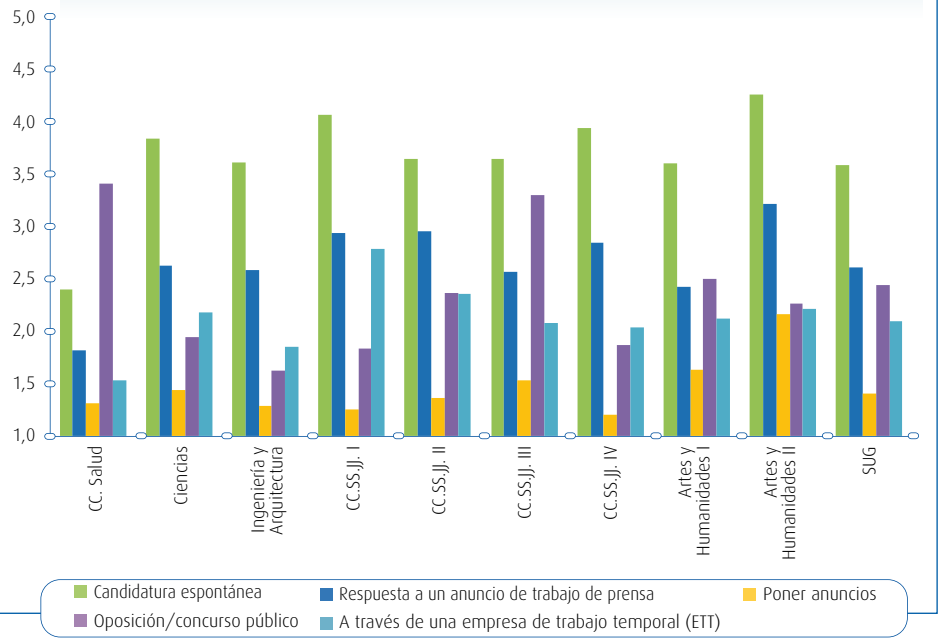
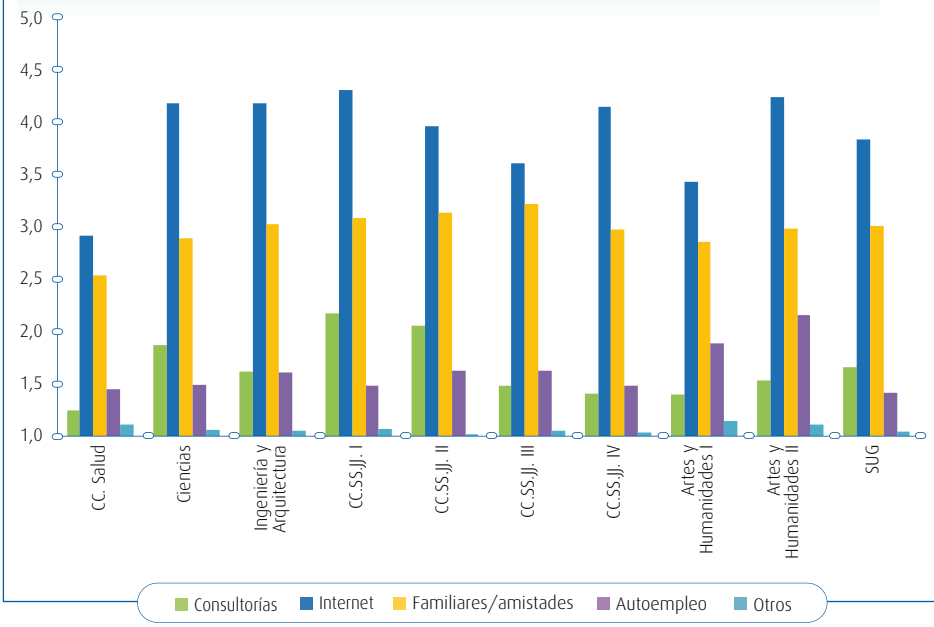


Figura 43. Utilización de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG. Parte 3.



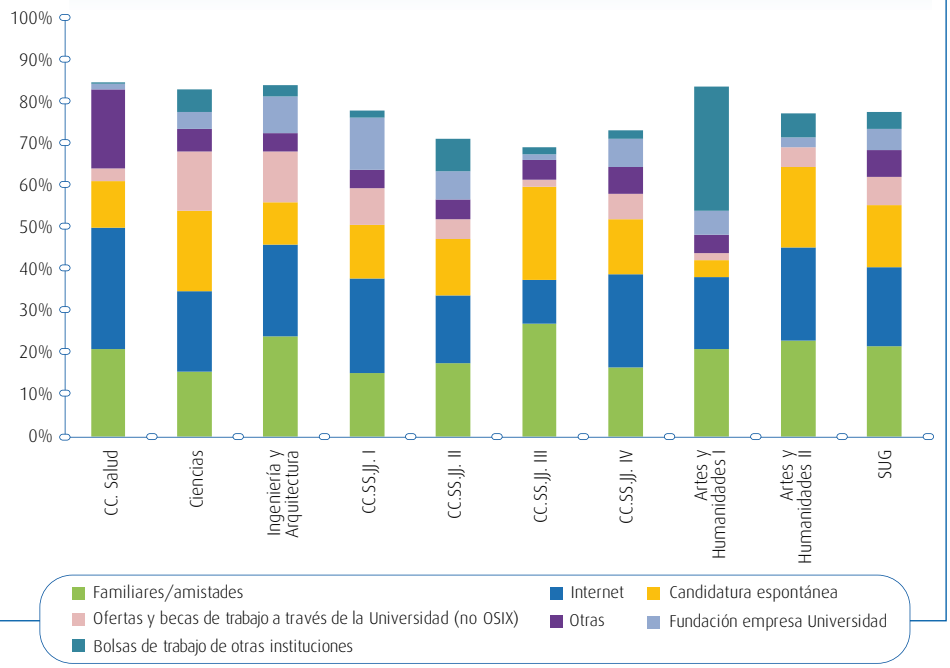
Los titulados valoraron la utilización que hicieron de las diferentes vías de búsqueda de empleo en una escala de 1 (nada) hasta 5 (mucho). Las vías más destacadas en el total del SUG son *internet* (3,83), *candidatura espontánea* (3,59) y *a través de contactos personales, familiares o amistades* (3,00) (Figura 41, Figura 42 y Figura 43). Las vías menos utilizadas por los titulados del SUG son *autoempleo* (1,60), *poner anuncios* (1,40) y las *OSIX* (1,32).

En las distintas ramas de conocimiento, los resultados son bastante semejantes. Se puede destacar la mayor utilización que los titulados de Ciencias de la Salud hacen de la vía *oposición/concurso público* (3,47), en detreimiento del uso de *internet* (2,91), que aparece como la segunda vía de búsqueda de empleo en esta rama. Aparecen además tres ramas de conocimiento en que la tercera vía más usada en la búsqueda de empleo en el SUG, *a través de contactos personales, familiares o amistades*, se ve sustituída por la *oposición/concurso público* en el caso de Ciencias Sociales y Jurídicas III (3,30); *las ofertas y becas de trabajo a través de la universidad (no OSIX)* en el caso de Ciencias Sociales y Jurídicas IV (3,08); o la *respuesta a un anuncio de trabajo en prensa* en el caso de Artes y Humanidades II (3,22). Entre las vías menos utilizadas, los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas III y IV, y Artes y Humanidades I y II, destacan las *consultorías* (1,48; 1,40; 1,39 y 1,53 respectivamente).

Después de esto, se les preguntó a los titulados del SUG cual fue la vía por la que encontraron su primer empleo. Un 21,47% lo encontró *a través de contactos personales, familiares o amistades*, un 19,16% mediante *internet* y un 14,65% por *candidatura espontánea*. Estas tres vías concentran el 55,28% de los titulados. En el otro extremo, algunas vías no llegan al 1%: *OSIX, poner anuncios* y *consultorías* (Figura 44).

Los resultados son muy similares por ramas de conocimiento. Se pueden destacar algunas vías que funcionan especialmente bien para algunas ramas en concreto, como las *ofertas y becas de trabajo a través de la universidad (no OSIX)*, con un 14,23% de los primeros empleos entre los titulados de Ciencias y un 12,18% entre los de Ingeniería y Arquitectura; o *las becas de trabajo de otras instituciones,* vía por la que un 29,35% de los titulados de Artes y Humanidades I encuentra su primer empleo.

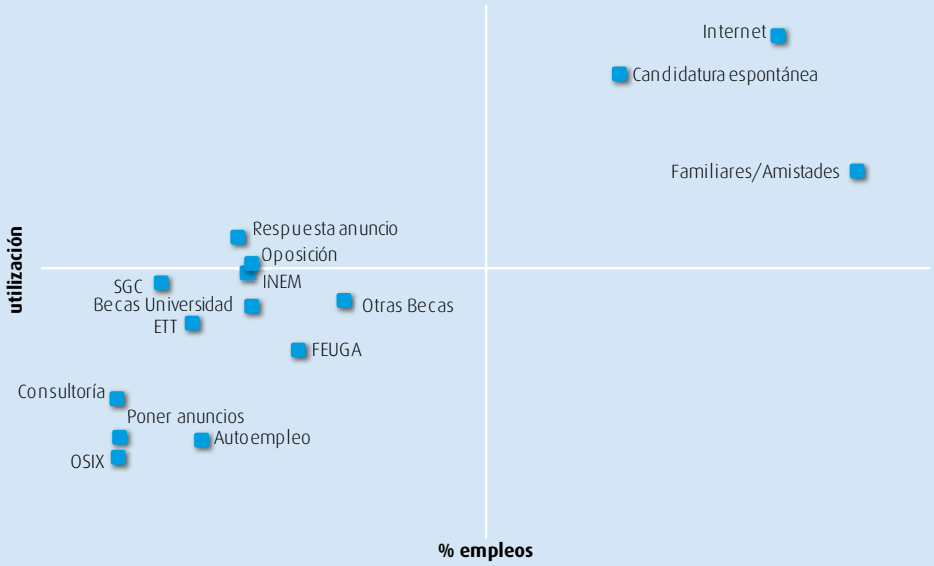
Figura 44. Vía propiciatoria del primer empleo.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



Como en los anteriores estudios de inserción laboral, seguidamente se presenta una medida cualitativa de la efectividad de las distintas vías de búsqueda de empleo, en que se representan gráficamente las puntuaciones por uso que los titulados les dan a las distintas vías de búsqueda de empleo, así como los porcentajes de primeros empleos que se consiguen por medio de

cada una de ellas. Para los titulados del SUG (Figura 45), las vías mejor valoradas según estos dos parámetros son la *candidatura espontánea*, *internet* y *a través de contactos personales, familiares o amistades.* Destaca esta última, para la que el porcentaje de empleos conseguidos está muy por encima de lo que corresponde por su puntuación de uso.

Figura 45. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para el total del SUG.



Entres las distintas ramas de conocimiento los resultados son bastante homogéneos, con pequeñas diferencias (Figura 46 a Figura 54). Para los titulados de Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura y Artes y Humanidades I, la *candidatura espontánea* empeora su efectividad, con puntuaciones por uso semejantes a las del SUG, al tener un menor porcentaje de primeros empleos. Lo mismo ocurre con la opción de *internet* para el caso de los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas III.

Las ofertas y becas de trabajo a través de la universidad son una vía con alta efectividad según los titulados de Ciencias; lo mismo que *las becas de trabajo de otras instituciones* para los titulados de Artes y Humanidades I, que presentan mayores porcentajes de primeros empleos, con una valoración de utilización muy similar a la del SUG.

Figura 46. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ciencias de la Salud.

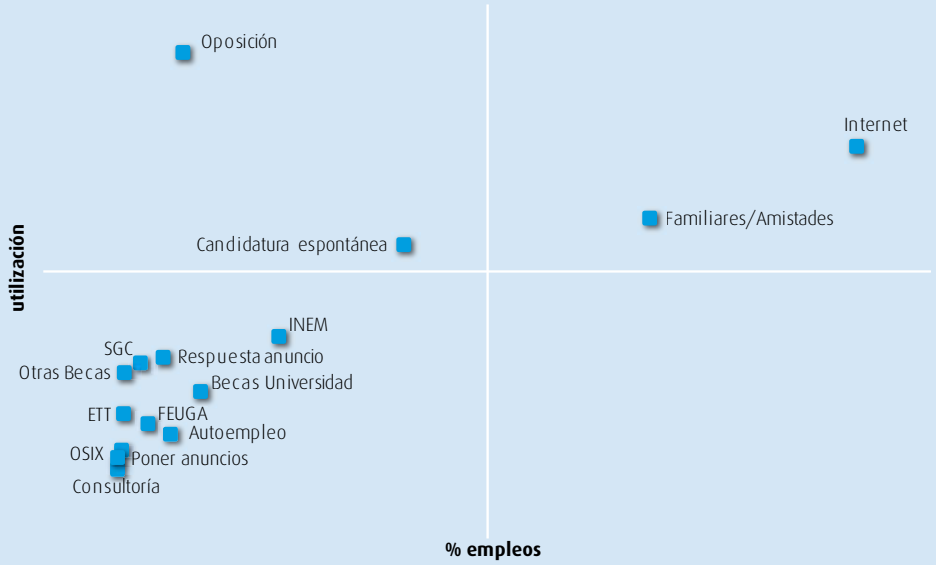


Figura 47. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ciencias.

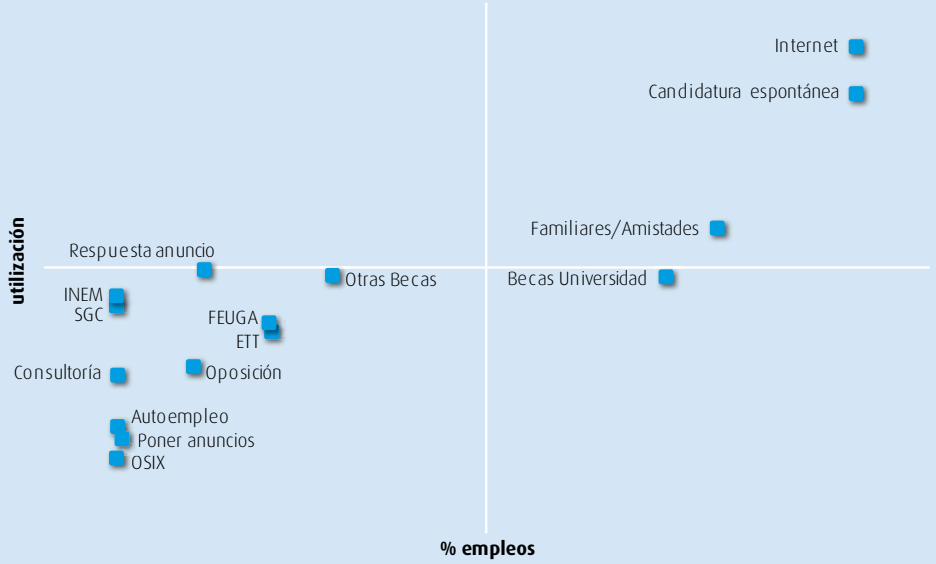


Figura 48. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ingeniería y Arquitectura.

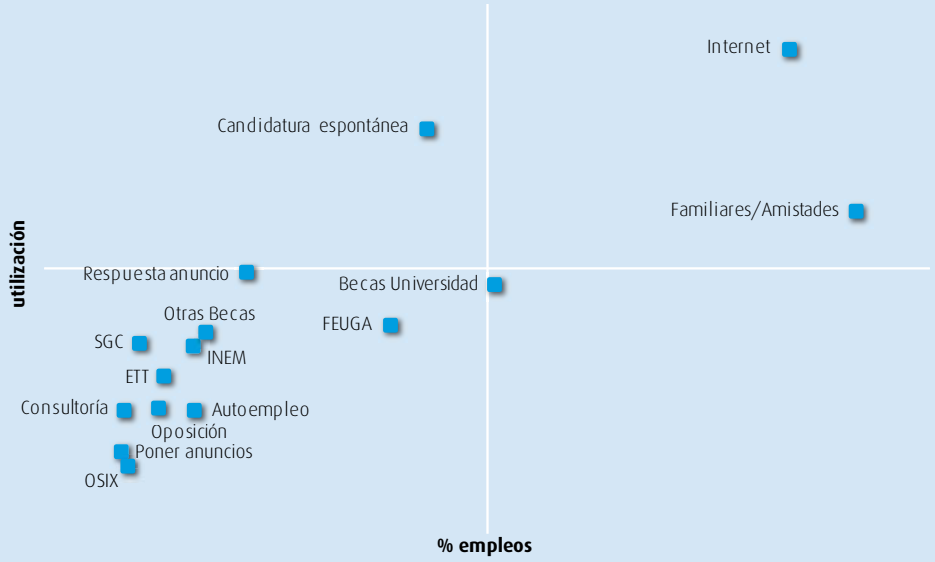


Figura 49. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas I.

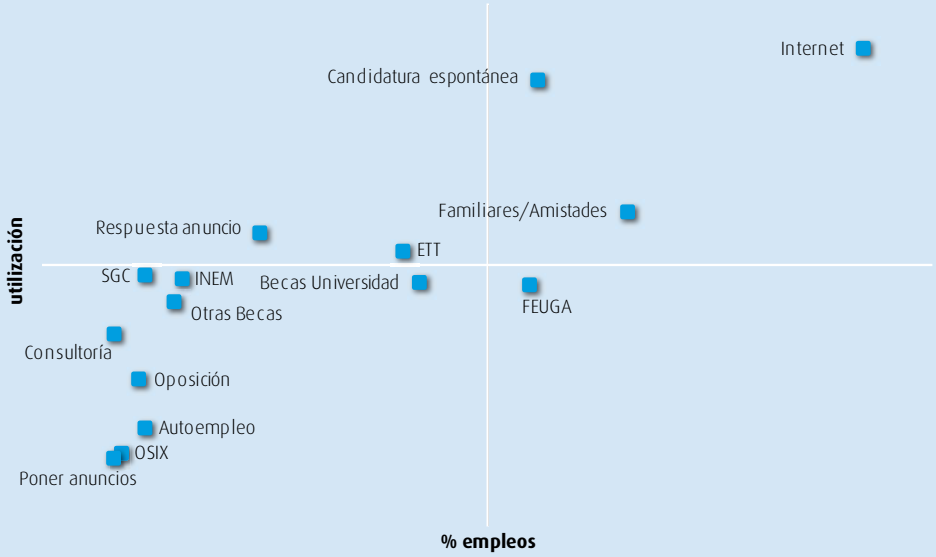


Figura 50. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas II.

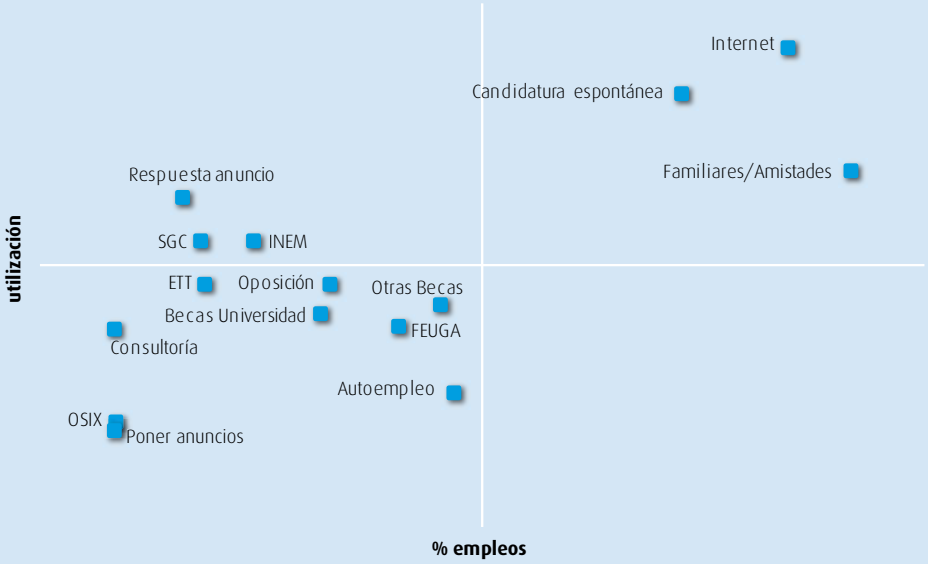


Figura 51. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas III.

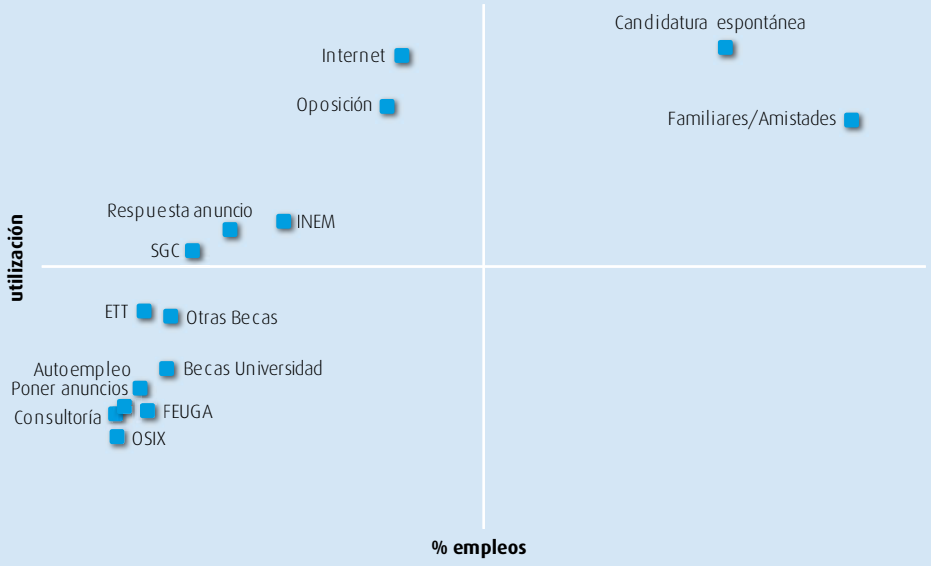


Figura 52. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas IV.

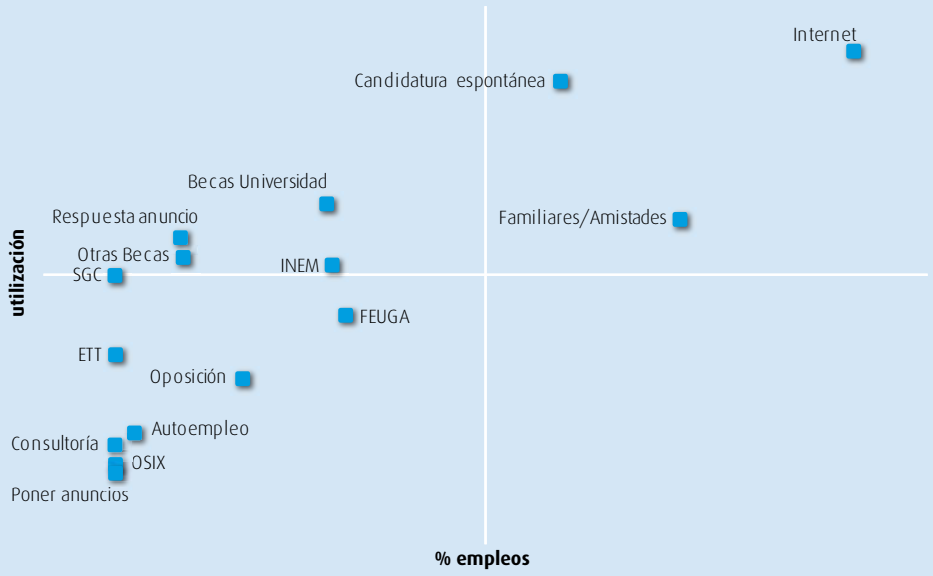


Figura 53. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Artes y Humanidades I.

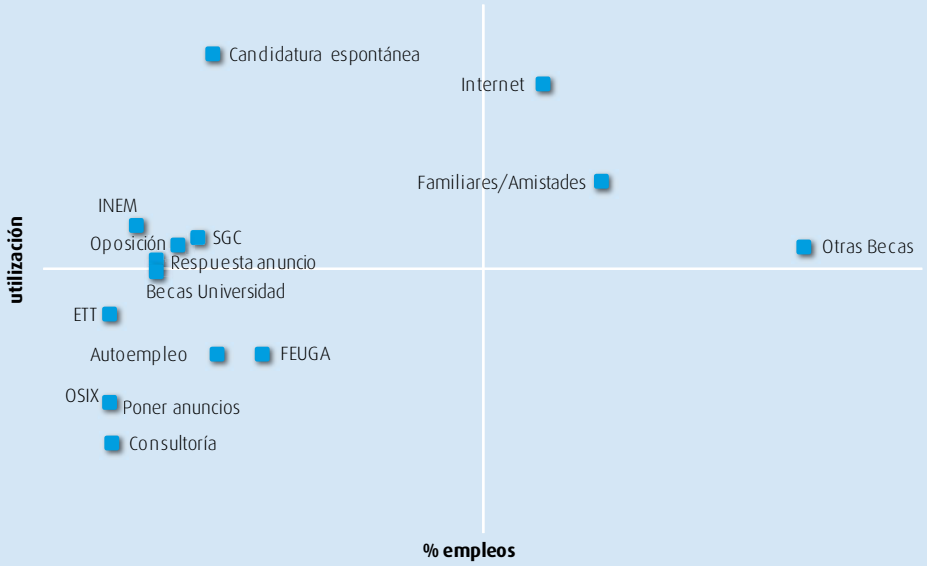


Figura 54. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Artes y Humanidades II.

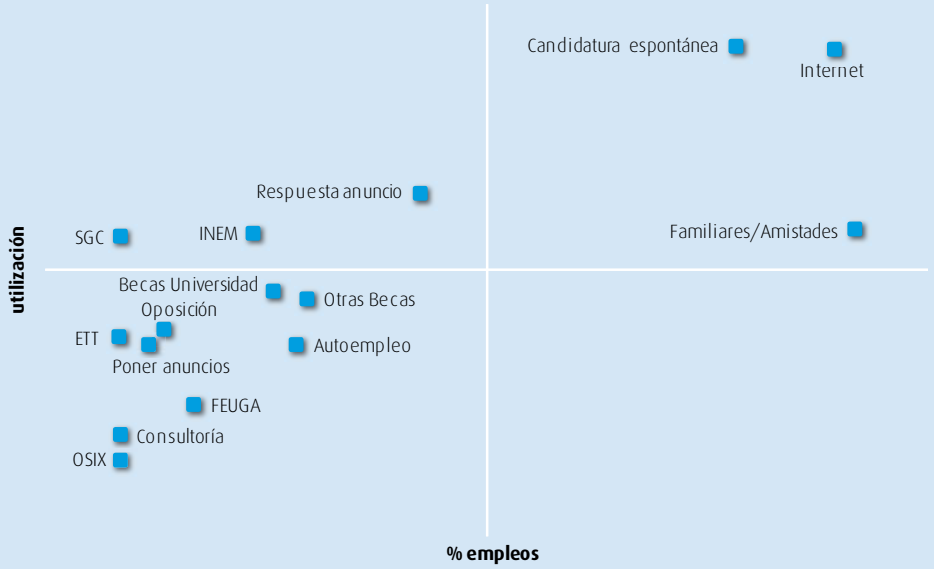
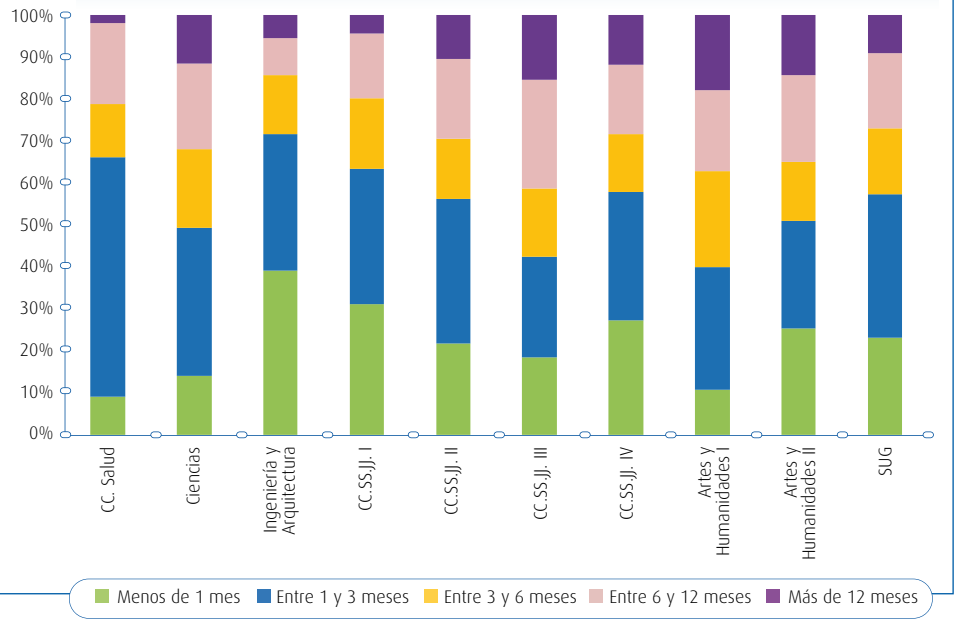
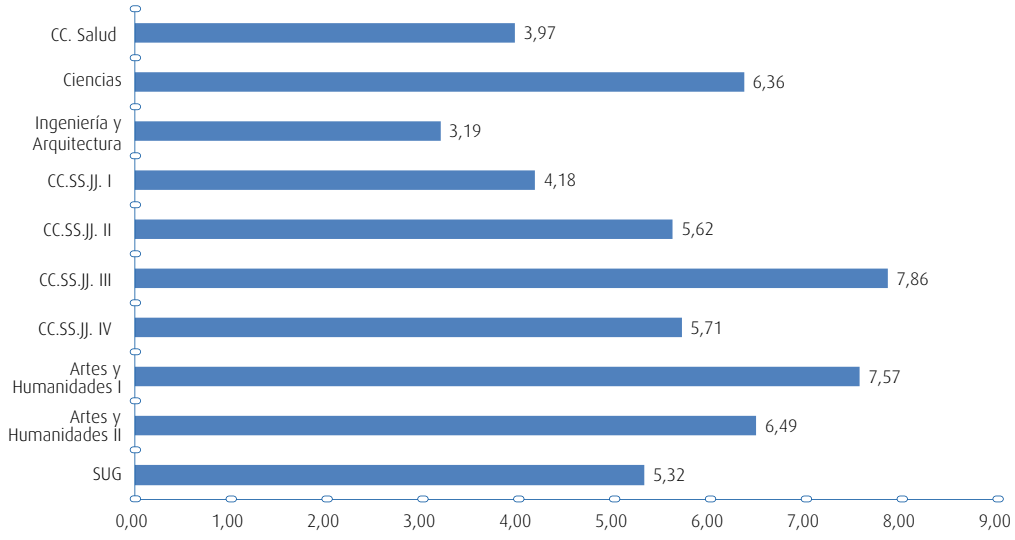


Figura 55. Tiempo que tardaron en encontrar empleo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



Con relación al tiempo que los titulados del SUG tardan en encontrar su primer empleo una vez obtenido el título, un 57,27% tarda 3 meses o menos. Este porcentaje es mucho más elevado en Ingeniería y Arquitectura (71,70%), en Ciencias de la Salud (65,44%) y en Ciencias Sociales y Jurídicas I (63,27%). No obstante, en Artes y Humanidades I o en Ciencias Sociales y Jurídicas III, tan sólo un 39,98% y un 42,35% de los titulados, respectivamente, tardan 3 meses o menos (Figura 55).

Figura 56. Tiempo medio, en meses, que tardaron en encontrar empleo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



El tiempo medio que los titulados del SUG tardan en encontrar su primer empleo es de 5,32 meses. Los titulados que más rápido encuentran su primer empleo son los de Ingeniería y Arquitectura (3,19 meses), seguidos de los titulados de Ciencias de la Salud (3,97 meses). Los que más tardan dentro del SUG son los de Ciencias Sociales y Jurídicas III (7,86 meses) y los de Artes y Humanidades I (7,57 meses) (Figura 56).

4.5.2. La contratación

Para evaluar el proceso de contratación, se les pidió a los titulados del SUG que valorasen, en una escala de 1 (nada) hasta 5 (mucho), la importancia de distintos factores de cara a obtener un empleo (Figura 57, Figura 58 y Figura 59). Los titulados del SUG destacan como factores más importantes el hecho de *saber aprovechar las oportunidades* (4,50), *la experiencia laboral relacionada* (4,41), *tener movilidad geográfica* (4,29), *la actitud durante la entrevista* (4,27) y *ser constante en la búsqueda* (4,15).

Figura 57. Factores valorados en la contratación.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG. Parte 1.

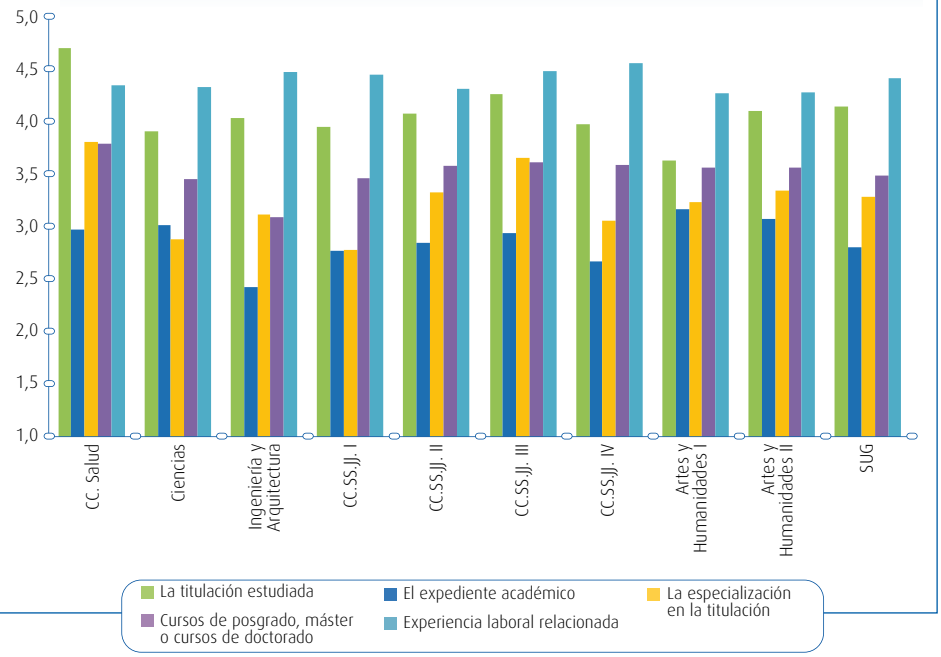


Figura 58. Factores valorados en la contratación.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG. Parte 2.

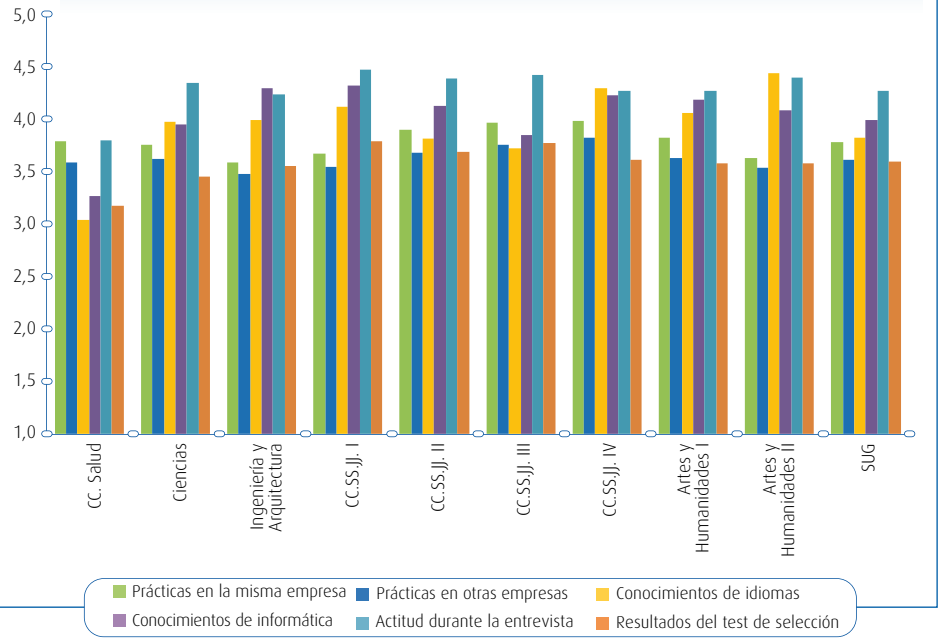
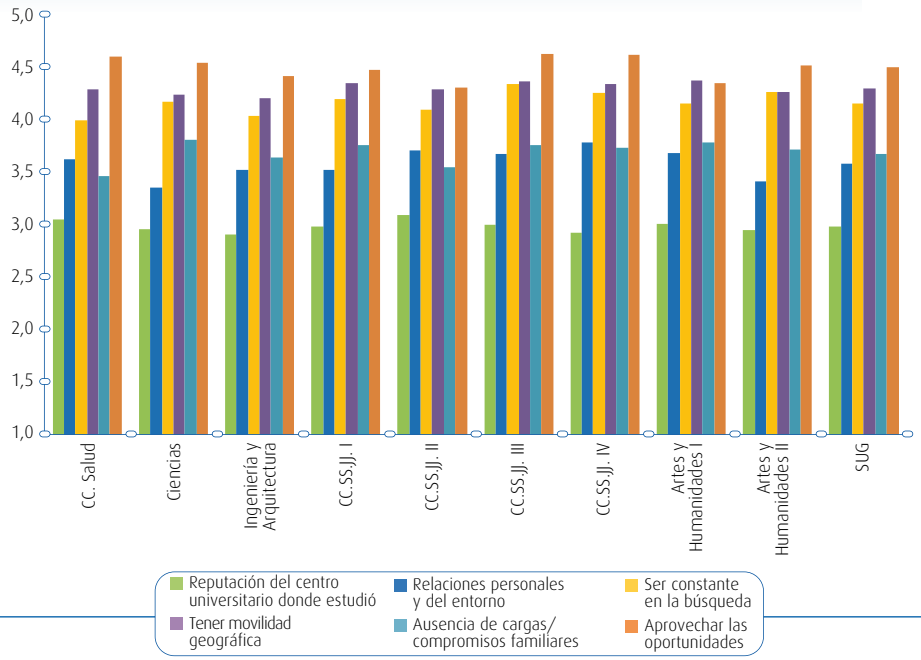
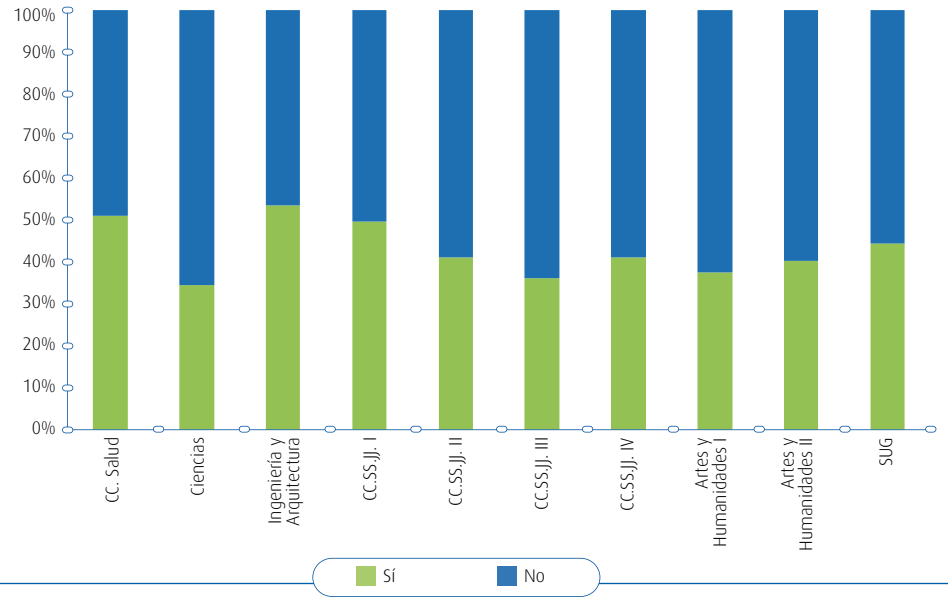


Figura 59. Factores valorados en la contratación.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG. Parte 3.



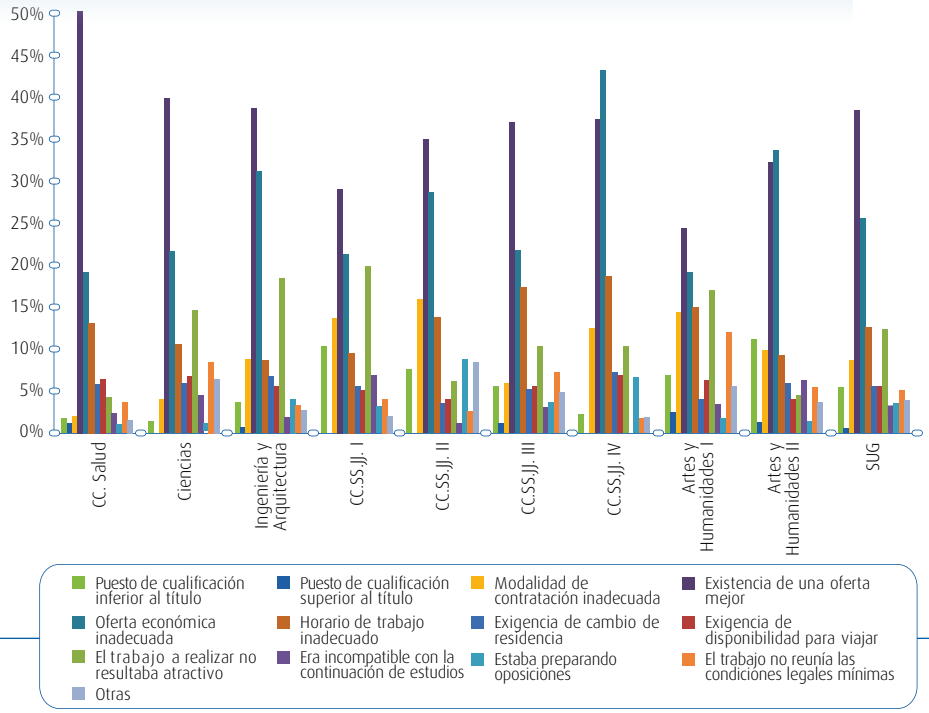
Existe bastante homogeneidad en los resultados de estas valoraciones entre las distintas ramas de conocimiento. Las diferencias más destacables las encontramos en los titulados de Ciencias de la Salud, que destacan *la titulación estudiada* (4,68) como el factor más importante; los de Ciencias Sociales y Jurídicas IV y Artes y Humanidades II, que señalan los *conocimientos de idiomas*, en vez de *ser constante en la búsqueda* y *tener movilidad geográfica*, respectivamente, con valoraciones de 4,29 y 4,43; los titulados de Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Sociales y Jurídicas I y II, y Artes y Humanidades I, señalan entre los factores más valorados *los conocimientos de informática* (4,29; 4,32; 4,13 y 4,18 respectivamente) en vez del hecho de *ser constante en la búsqueda*.

Figura 60. Titulados que rechazaron alguna oferta de trabajo.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



Una vez superado el proceso de selección, el 44,22% de los titulados del SUG manifiesta que rechazó alguna oferta de trabajo (Figura 60). Este porcentaje supera el 50% en dos de las nueve ramas de conocimiento: Ciencias de la Salud (50,67%) e Ingeniería y Arquitectura (53,31%). Las ramas en que menos titulados rechazaron alguna oferta son Ciencias (34,48%), Ciencias Sociales y Jurídicas III (36,00%) y Artes y Humanidades II (40,14%).

Figura 61. Motivos para rechazar una oferta de trabajo.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



Los principales motivos para rechazar una oferta de trabajo, según los titulados del SUG, fueron *la existencia de una oferta mejor* (38,08%), *una oferta económica inadecuada* (25,61%), *un horario de trabajo inadecuado* (12,56%) y que *el trabajo para realizar no resultaba atractivo* (12,19%) (Figura 61).

Los resultados son muy similares en las nueve ramas de conocimiento analizadas. Las pequeñas diferencias con los resultados globales son que Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Sociales y Jurídicas I, II y IV, y Artes y Humanidades II señalan *una modalidad de contratación inadecuada* entre los principales motivos para rechazar un empleo, con porcentajes del 8,72%, 13,61%; 15,83%; 12,42% y 9,82%, respectivamente. Artes y Humanidades II señalan también, en un 11,12% de los casos, *un puesto de cualificación inferior al título*.

4.6. Situación actual

En este epígrafe se describe la situación laboral de los titulados en lo referente tanto con sus características objetivas como con su valoración sobre el grado de ajuste entre estas características y su formación académica. En este

análisis es preciso tener en cuenta que se trata de un colectivo que terminó su titulación en el curso académico 2007-2008, es decir, dos años antes de realizar la encuesta. Por eso, cualquier conclusión sobre el grado y la calidad de la inserción laboral de estos titulados se refiere a los dos años inmediatamente posteriores a su titulación.

4.6.1. Actividad de los titulados

En primer lugar analizamos los porcentajes de titulados que trabajan, continuan estudios o preparan oposiciones. Al hablar de continuación de estudios, nos referimos a todos aquellos titulados que continuaron a estudiar otra diplomatura, licenciatura o ingeniería; también los que continuaron con una titulación propia, un máster o posgrado, o de los que continuaron con estudios de doctorado. En este caso no estamos reflejando el porcentaje de titulados que adquieren una formación complementaria no-reglada, como estudios de idiomas o informática.

Tabla 17. Porcentaje de titulados en el SUG que trabajan, estudian y/o preparan oposiciones. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	% Trabaja	% Estudia	% Prepara oposiciones
Ciencias de la Salud	81,38%	23,06%	28,00%
Ciencias	60,17%	37,82%	19,53%
Ingeniería y Arquitectura	67,61%	32,76%	7,36%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	58,88%	20,63%	17,97%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	57,54%	22,44%	34,08%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	56,91%	27,23%	46,64%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	55,52%	28,76%	11,72%
Artes y Humanidades I	38,44%	38,97%	31,68%
Artes y Humanidades II	49,33%	43,04%	33,42%
SUG	**61,93%**	**28,34%**	**26,02%**

Como se puede observar en la Tabla 17 (Figura 62 y Figura 63), el 61,93% de los titulados está trabajando. Con todo, el porcentaje de inserción por rama de conocimiento es bastante irregular. Destaca en el lado positivo Ciencias de la Salud, con un 81,38% de titulados que trabajan, y a cierta distancia Ingeniería y Arquitectura, con un 67,61%. Un segundo bloque de titulaciones está constituido por Ciencias (60,17%) y los diferentes grupos de Ciencias Sociales y Jurídicas, con porcentajes que van desde el 58,88% de las Ciencias Sociales y Jurídicas I al 55,52% de Ciencias Sociales y Jurídicas IV. Las ramas con menor grado de inserción son Artes y Humanidades II y I con un 49,33% y un 38,44% respectivamente.

Figura 62. Porcentaje de titulados que preparan oposiciones.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

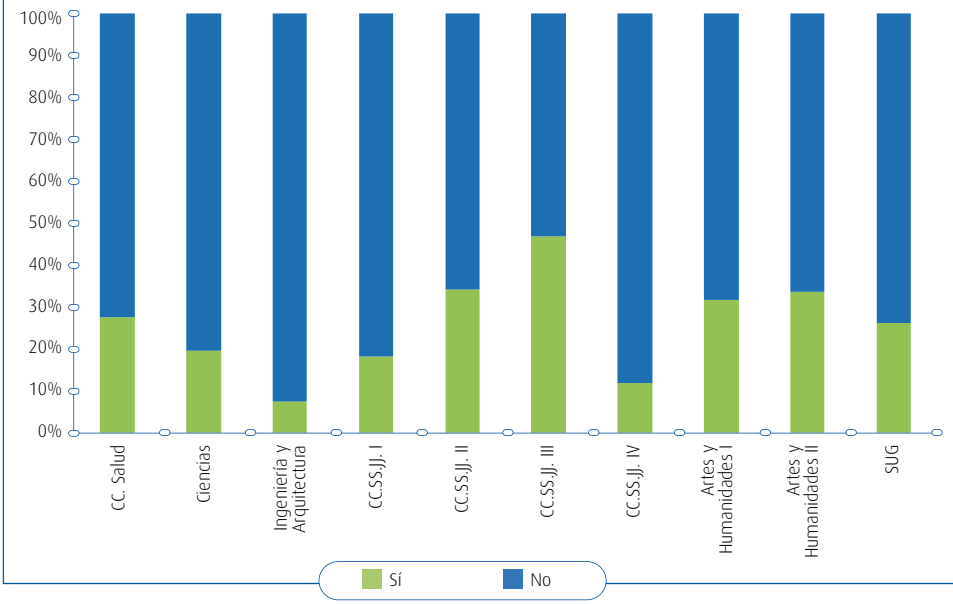
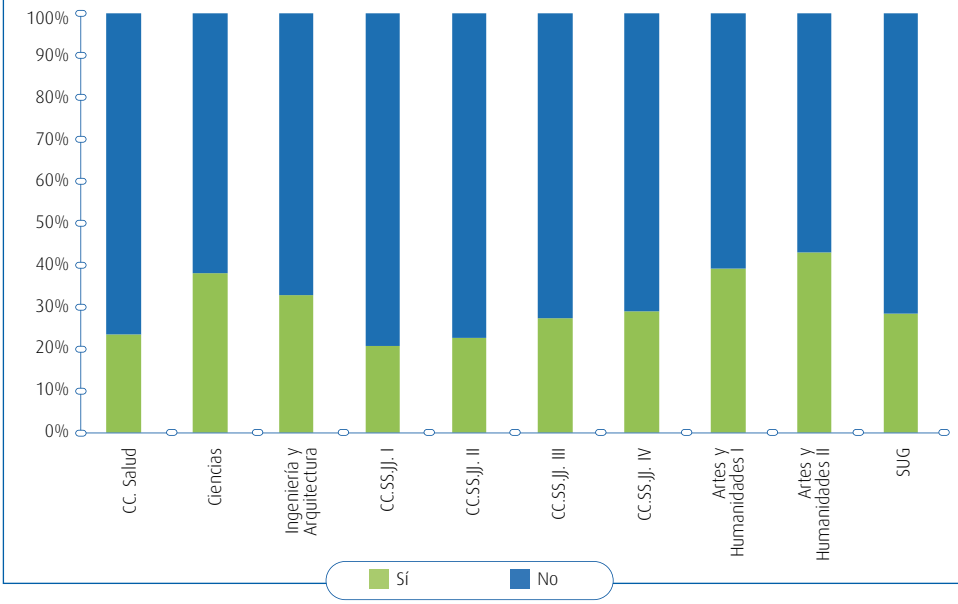


Figura 63. Porcentaje de titulados que continúan estudios.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



Como se puede observar en la misma Tabla 17, un porcentaje importante de titulados decide continuar estudios (28,34%) o preparar oposiciones (26,02%). Los estudios más demandados en el ámbito del SUG son los de máster y posgrado, con una demanda media del 46,04%, seguidos por los de segundo ciclo (licenciatura e ingeniería) con un 24,19%, y los estudios de tercer ciclo con un 16,15%.

En comparación con los estudios de inserción de los dos últimos años (titulados en 2005-2006 y 2006-2007), los estudios de máster y posgrado mantienen su tendencia creciente con incrementos netos de 10 puntos porcentuales por año, mientras que los estudios de segundo ciclo, tercer ciclo y primer ciclo (otras titulaciones diferentes) siguen más o menos estables. Con todo, destaca la fuerte disminución de la demanda de estudios relativos a titulaciones propias, del 7,72% ahora cuando en los titulados en 2006-2007 fue del 20,40%.

La Figura 64 muestra el detalle de esta demanda por rama de conocimiento y para el total del SUG. Destaca la importancia general de los estudios de máster y posgrado, así como la relevancia que tienen los estudios de tercer ciclo en la rama de Ciencias.

Figura 64. Tipo de estudios en que continua.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

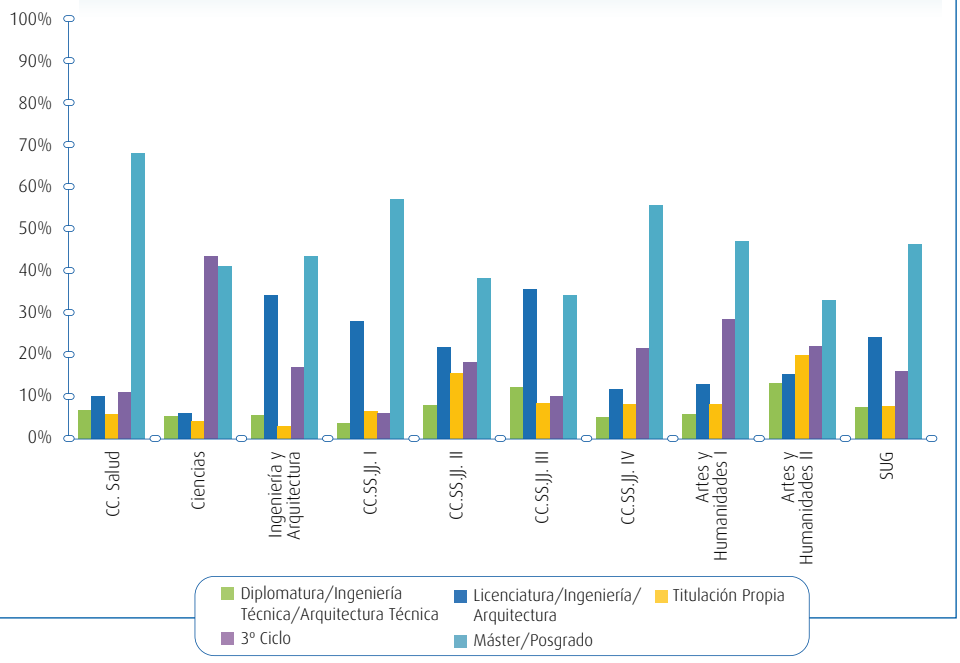


Figura 65. Motivos para continuar estudios.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

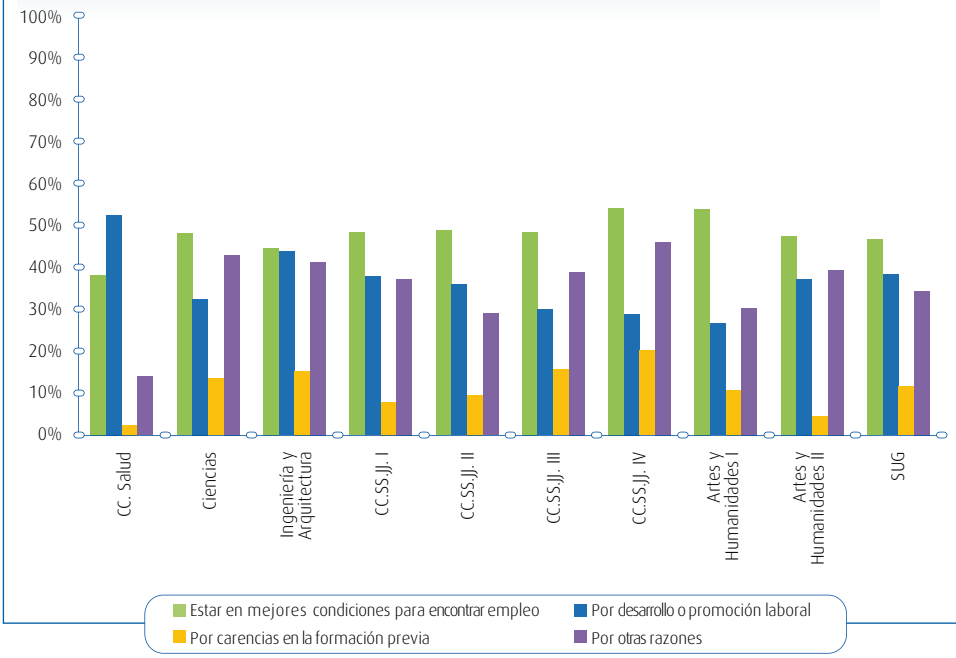


Tabla 18. Motivos para continuar los estudios. Distribución de los titulados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Mejores condiciones	Promoción laboral	Carencias formativas	Otras razones
Ciencias de la Salud	38,13%	52,42%	2,37%	13,95%
Ciencias	48,05%	32,40%	13,48%	42,93%
Ingeniería y Arquitectura	44,53%	43,78%	15,25%	41,23%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	48,23%	37,81%	7,91%	37,21%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	48,81%	35,96%	9,62%	28,95%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	48,42%	29,90%	15,64%	38,87%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	54,07%	28,88%	20,15%	46,01%
Artes y Humanidades I	53,86%	26,54%	10,80%	30,30%
Artes y Humanidades II	47,43%	37,19%	4,52%	39,30%
SUG	**46,63%**	**38,25%**	**11,66%**	**34,16%**

Preguntados por las razones que motivaban a la prolongación de su actividad académica, los titulados respondieron según se presenta en la Tabla 18 y la Figura 65. Excepto en la rama de Ciencias de la Salud, la motivación mayoritaria es *estar en mejores condiciones para encontrar empleo*, mientras que en la rama citada la motivación más frecuente es el *desarrollo o promoción laboral*.

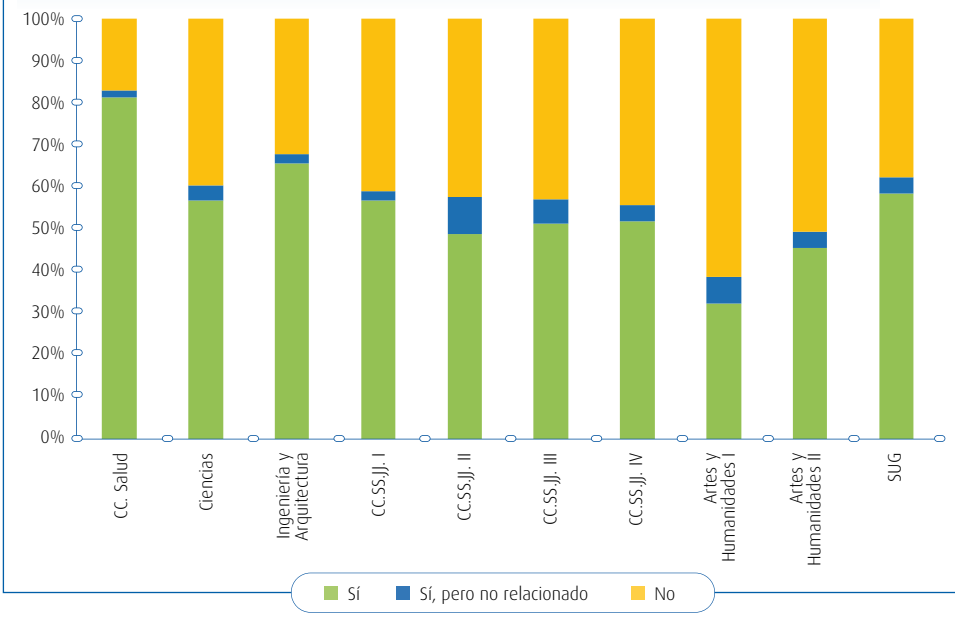
En el contexto de todo lo anterior, surge la cuestión de hasta que punto el alto porcentaje de titulados que continuan estudiando o están preparando oposiciones puede deberse a la poca relación entre su titulación y el puesto de trabajo conseguido. Con todo, como puede observarse en la Figura 66 el porcentaje de titulados que consideran que su puesto de trabajo no está relacionado con la titulación es relativamente bajo (un 3,81% del SUG), con las excepciones de Ciencias Sociales y Jurídicas II y Artes y Humanidades I, cuyos porcentajes por este concepto son del 8,78% y del 6,41% respectivamente.

El 58,12% de los titulados en el SUG trabajan en un empleo relacionado con su titulación. Este porcentaje varía por rama de conocimiento desde el 80,30% de Ciencias de la Salud al 32,03% de Artes y Humanidades I (véase la Tabla 19), rama esta última en que hay un porcentaje más alto de titulados que trabajan en un puesto no relacionado con la titulación (6,41%).

Tabla 19. Titulados que están trabajando.
Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Sí	Sí, pero no relacionado	No
Ciencias de la Salud	80,30%	1,08%	18,62%
Ciencias	56,74%	3,43%	39,83%
Ingeniería y Arquitectura	65,46%	2,15%	32,39%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	56,61%	2,26%	41,12%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	48,76%	8,78%	42,46%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	51,30%	5,61%	43,09%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	51,78%	3,74%	44,48%
Artes y Humanidades I	32,03%	6,41%	61,56%
Artes y Humanidades II	45,40%	3,93%	50,67%
SUG	**58,12%**	**3,81%**	**38,07%**

Figura 66. Titulados que están a trabajar.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



4.6.2. Lugar de trabajo

Un 85,87% de los titulados trabaja en Galicia y un 13,66% lo hace en el resto de España. La presencia de titulados que trabajan en el extranjero es practicamente testimonial (0,47%). Estas proporciones son muy semejantes a las obtenidas en los estudios anteriores.

Los porcentajes anteriores son también bastante semejantes entre ramas de conocimiento (Figura 67 y la Tabla 20), aunque en relación con los titulados que trabajan en Galicia destaca Ciencias Sociales y Jurídicas III, con un 91,43%, frente a Artes y Humanidades II, que presente un 82,01%.

En cuanto a las provincias gallegas, el mayor peso específico lo tienen A Coruña, con un 43,65% de los titulados en 2007-2008 que encontraron empleo, seguida a cierta distancia por Pontevedra, con un 24,40%. Este mayor peso de A Coruña se incrementa en las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas II (52,38%) y Ciencias Sociales y Jurídicas IV (52,16%), y disminuye en Ciencias de la Salud (39,41%) y Ciencias Sociales y Jurídicas III (37,84%). En términos relativos, las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas I y III, con un 14,32% y un 12,59%, respectivamente, son las mejor representadas en la provincia de Ourense, mientras que en Lugo este papel lo desempeñan las ramas de Ciencias de la Salud (11,02%) y Artes y Humanidades I (10,89%).

En el resto de España las ramas mejor representadas son Ciencias Sociales y Jurídicas IV (19,50%), Ingeniería y Arquitectura (16,98%), Artes y Humanidades I (16,28%) y Ciencias de la Salud (16,11%).

Figura 67. Lugar de trabajo.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

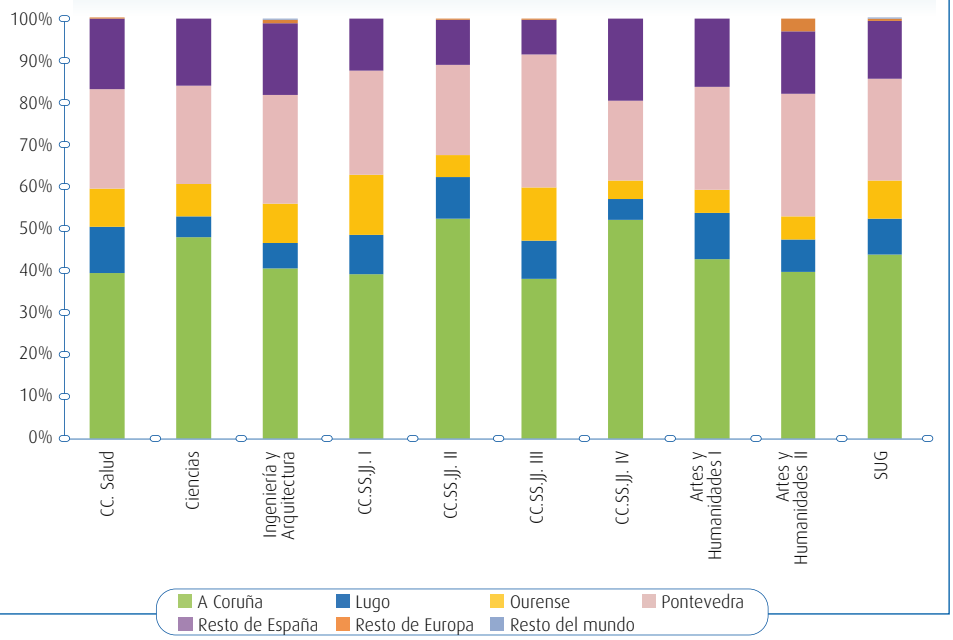


Tabla 20. Porcentajes de los diferentes lugares de trabajo.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra	Resto de España	Resto de Europa	Resto del Mundo
Ciencias de la Salud	39,41%	11,02%	9,01%	24,37%	16,11%	0,08%	0,00%
Ciencias	47,82%	4,94%	7,78%	23,36%	16,10%	0,00%	0,00%
Ingeniería y Arquitectura	40,55%	5,95%	9,48%	25,94%	16,98%	0,87%	0,22%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	39,17%	9,27%	14,32%	24,94%	12,31%	0,00%	0,00%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	52,38%	9,88%	5,31%	21,52%	10,67%	0,23%	0,00%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	37,84%	9,35%	12,59%	31,65%	8,25%	0,32%	0,00%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	52,16%	4,82%	4,41%	19,12%	19,50%	0,00%	0,00%
Artes y Humanidades I	42,66%	10,89%	5,76%	24,41%	16,28%	0,00%	0,00%
Artes y Humanidades II	39,62%	7,74%	5,50%	29,15%	14,95%	3,04%	0,00%
SUG	**43,65%**	**8,70%**	**9,11%**	**24,40%**	**13,66%**	**0,41%**	**0,06%**

Los motivos indicados por los titulados para trabajar fuera de Galicia se presentan en la Tabla 21 y en la Figura 68. En el ámbito del SUG existe bastante equilibrio entre las principales razones alegadas (cada una es citada por alrededor del 30% de titulados). Los datos obtenidos en el último estudio (titulados en 2006-2007) presentan resultados similares para los ítems de *mejor oferta en el exterior* y *razones personales*. Con todo, destaca la disminución del número de titulados que afirman *no encontrar trabajo en Galicia* como razón (el 36,48% en el último estudio frente al 29,48% en el actual), disminución que va a la opción de *otras razones*.

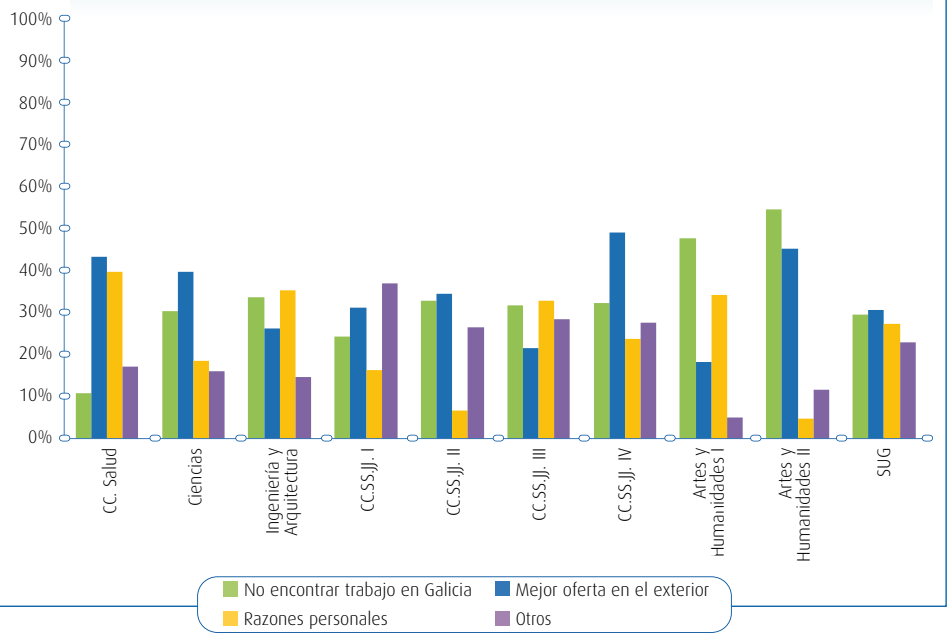
Las titulaciones presentan perfiles heterogéneos en relación con esta pregunta. En este sentido, los titulados de Artes y Humanidades I y II destacan por indicar que fueron a trabajar fuera de Galicia debido a *no encontrar trabajo en Galicia* (47,73% y 54,46% de los titulados de estas ramas respectivamente). En sentido contrario, los de la rama de Ciencias de la Salud son los que menos mencionan esta razón (11%). En un grupo intermedio se encuentra el resto de las ramas.

Cuando se menciona como razón el *encontrar una mejor oferta en el exterior*, sólo un 18,18% de los titulados de la rama de Artes y Humanidades I alude a esta razón, mientras que esto es mayoritariamente en Ciencias Sociales y Jurídicas IV (49,04%), Ciencias de la Salud (42,37%) y Ciencias Sociales y Jurídicas II (34,42%).

Tabla 21. Motivos para trabajar fuera de Galicia.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	No encontrar trabajo en Galicia	Mejor oferta en el exterior	Razones personales	Otros
Ciencias de la Salud	11,00%	42,37%	39,77%	16,43%
Ciencias	30,19%	39,64%	18,29%	15,88%
Ingeniería y Arquitectura	33,61%	26,14%	35,17%	14,44%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	24,10%	31,00%	16,19%	36,85%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	32,73%	34,42%	6,45%	26,40%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	31,60%	21,41%	32,59%	28,40%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	32,03%	49,04%	23,52%	27,38%
Artes y Humanidades I	47,73%	18,18%	34,09%	4,92%
Artes y Humanidades II	54,46%	45,21%	4,59%	11,48%
SUG	**29,48%**	**30,27%**	**27,26%**	**22,78%**

Figura 68. Motivos para trabajar fuera de Galicia.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



4.6.3. Contratos y empresas

4.6.3.1. *Número de contratos y de empresas*

La Tabla 22 y la Figura 69 presentan el número medio de contratos de trabajo de los titulados en 2007-2008, así como el número medio de empresas para las que trabajaron desde que obtuvieron la titulación. Teniendo en cuenta que el trabajo de campo se llevó a cabo de mayo a noviembre de 2010, estos resultados describen sus dos primeros años en el mercado laboral.

En este período, en el conjunto del SUG, los titulados tuvieron aproximadamente 4,08 contratos con 2,11 empresas. En relación con los estudios anteriores, el número de empresas es semejante, más el número de contratos se incrementa sensiblemente: en los dos últimos estudios (titulados en 2005-2006 y en 2006-2007) el número medio de contratos fue de 3,28 y 3,33 respectivamente, mientras que el número de empresas fue de 2,02 y 2,03 respectivamente.

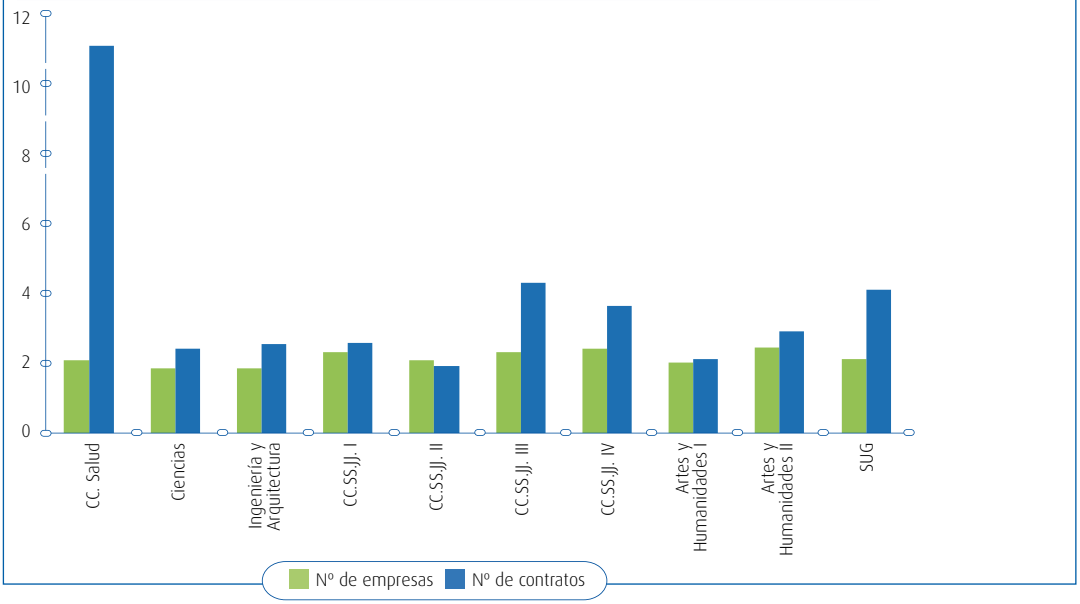
La razón fundamental de este incremento en el número medio de contratos en el SUG se debe al aumento en la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud, que al respecto del último estudio pasa de los 8,19 a los 11,12 contra-

tos por término medio de este estudio. El resto de las ramas se comporta de forma heterogénea, al aumentar en algunas este número medio de contratos y disminuir en otras, más estas variaciones son siempre mucho menores que la experimentada por Ciencias de la Salud. A pesar de eso, destaca también Ciencias Sociales y Jurídicas III, que pasa de 2,88 a 4,28 contratos.

Tabla 22. Número de contratos y de empresas de los titulados en el SUG desde la obtención del título. Media por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Número de empresas	Número de contratos
Ciencias de la Salud	2,05	11,12
Ciencias	1,85	2,39
Ingeniería y Arquitectura	1,86	2,53
Ciencias Sociales y Jurídicas I	2,29	2,56
Ciencias Sociales y Jurídicas II	2,08	1,92
Ciencias Sociales y Jurídicas III	2,31	4,28
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	2,39	3,64
Artes y Humanidades I	2,00	2,12
Artes y Humanidades II	2,43	2,90
SUG	**2,11**	**4,08**

Figura 69. Número de empresas y de contratos de los titulados en el SUG desde la obtención del título. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



4.6.3.2. *Tamaño de la empresa*

La Tabla 23 y la Figura 70 reflejan el tamaño de las empresas en la que trabajan en términos del número de empleados. La distribución de los tamaños en el ámbito del SUG y en cada una de las ramas de conocimiento es similar a la obtenida en el estudio anterior (titulados en 2006-2007). En el SUG el mayor porcentaje de empresas en que consiguieron trabajo los titulados se corresponde con las que poseen más de 250 trabajadores (37,05% frente a un 29,19% en el estudio anterior), seguidas por las pequeñas empresas de entre 10 y 49 personas (21,37% frente a un 24,72% del estudio anterior) y de entre 2 y 9 personas (17,92% frente al 21,13% del estudio anterior).

Las ramas de conocimiento que más se alejan de esta distribución media del SUG son Ciencias de la Salud, que destaca por su alto porcentaje de empresas con más de 250 trabajadores (53,86%) y, al contrario, Artes y Humanidades I (21,98%) y Ciencias Sociales y Jurídicas IV (22,91%).

Figura 70. Número de empleados de la empresa en la que trabaja. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

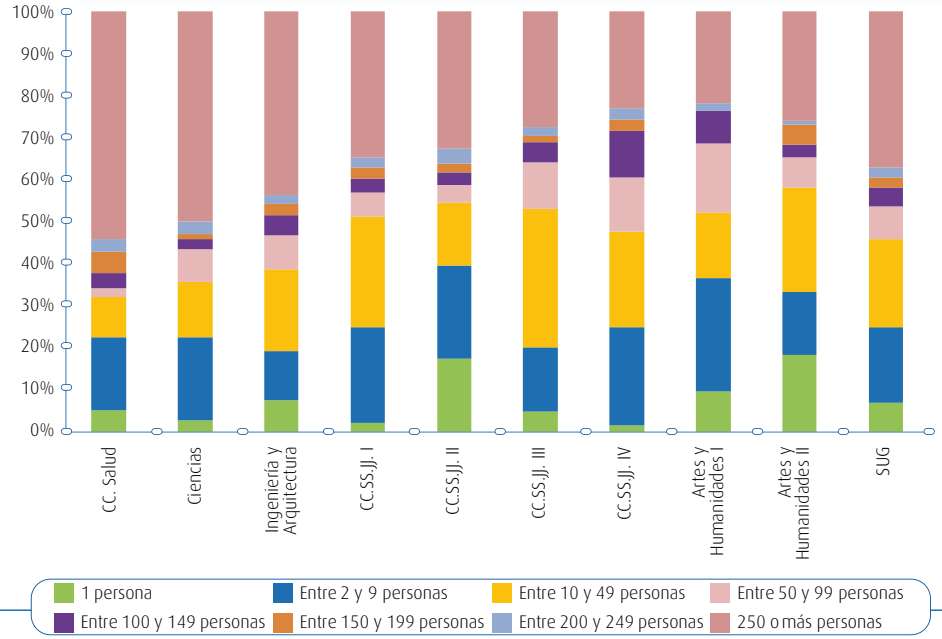


Tabla 23. Número de empleados de la empresa en la que trabaja. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	1 persona	Entre 2 y 9 personas	Entre 10 y 49 personas	Entre 50 y 99 personas	Entre 100 y 149 personas	Entre 150 y 199 personas	Entre 200 y 249 personas	250 o más personas
Ciencias de la Salud	3,42%	17,18%	11,18%	2,08%	3,97%	5,13%	3,18%	53,86%
Ciencias	2,75%	19,76%	13,21%	7,78%	2,21%	1,40%	2,81%	50,08%
Ingeniería y Arquitectura	7,40%	11,91%	19,36%	8,10%	4,84%	2,49%	2,16%	43,75%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	2,10%	22,84%	26,12%	5,86%	3,33%	2,55%	2,35%	34,86%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	17,51%	22,04%	15,01%	4,22%	2,86%	2,07%	3,59%	32,70%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	4,82%	15,12%	33,03%	11,16%	4,76%	1,36%	2,34%	27,40%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	1,34%	23,39%	22,97%	12,92%	10,87%	2,72%	2,87%	22,91%
Artes y Humanidades I	9,49%	27,17%	15,35%	16,49%	7,83%	0,00%	1,69%	21,98%
Artes y Humanidades II	18,15%	15,07%	24,92%	7,15%	2,97%	4,81%	0,78%	26,15%
SUG	**6,63%**	**17,92%**	**21,37%**	**7,72%**	**4,30%**	**2,50%**	**2,51%**	**37,05%**

4.6.4. Antigüedad en el puesto de trabajo

La Tabla 24 y la Figura 71 presenta la antigüedad de los titulados en el puesto de trabajo. Puede observarse como las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas III y IV, y Artes y Humanidades I, presentan los mayores porcentajes de titulados con una antigüedad en el trabajo menor o igual a los 6 meses. En contrapartida, las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas II y I, e Ingeniería y Arquitectura, son las que presentan mayores porcentajes con una antigüedad mayor de 24 meses.

En el conjunto del SUG casi la mitad (47,04%) de los titulados lleva como mucho 12 meses trabajando, con un 27,69% con 6 meses o menos. De la otra mitad, un 19,84% lleva más de dos años trabajando, un 19,73% lleva entre año y medio y dos años, y un 12,38% lleva entre un año y año y medio. Por ramas de conocimiento, en Ciencias de la Salud se encuentra el menor porcentaje de titulados con más de dos años en el puesto de trabajo (6,04%).

Figura 71. Tiempo que lleva en el puesto de trabajo.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

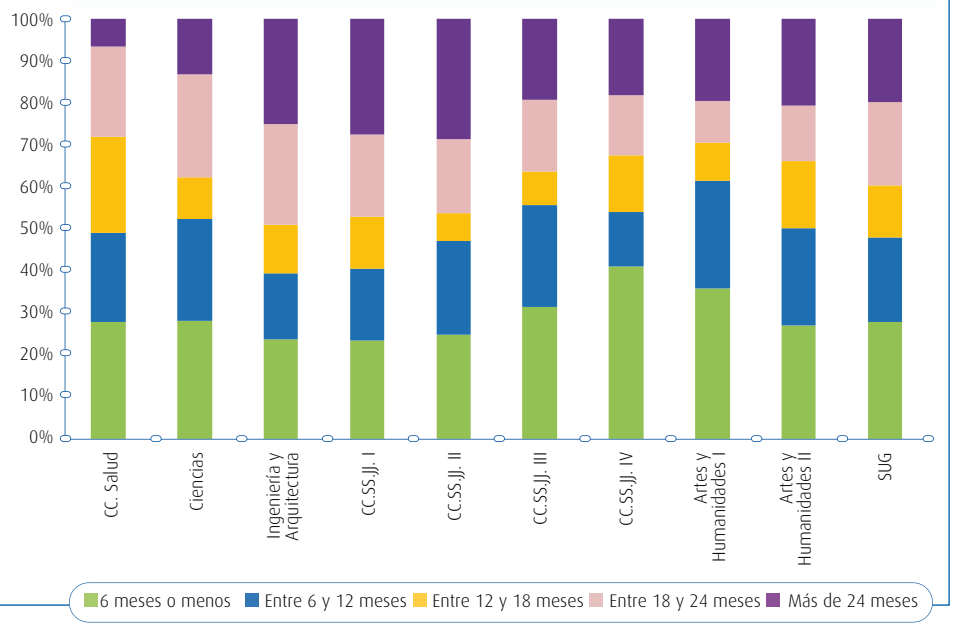


Tabla 24. Tiempo que lleva en el puesto de trabajo.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	6 meses o menos	Entre 6 y 12 meses	Entre 12 y 18 meses	Entre 18 y 24 meses	Más de 24 meses
Ciencias de la Salud	28,39%	21,11%	23,74%	20,72%	6,04%
Ciencias	28,07%	24,12%	9,93%	24,59%	13,29%
Ingeniería y Arquitectura	23,56%	15,75%	11,62%	24,08%	24,99%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	23,28%	17,04%	12,62%	19,48%	27,58%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	24,69%	22,25%	6,62%	17,65%	28,79%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	31,25%	24,25%	8,20%	17,09%	19,21%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	40,89%	13,19%	13,29%	14,49%	18,14%
Artes y Humanidades I	35,68%	25,69%	9,05%	10,11%	19,47%
Artes y Humanidades II	27,02%	23,04%	16,04%	13,17%	20,73%
SUG	**27,69%**	**20,35%**	**12,38%**	**19,73%**	**19,84%**

4.6.5. Tipo de jornada

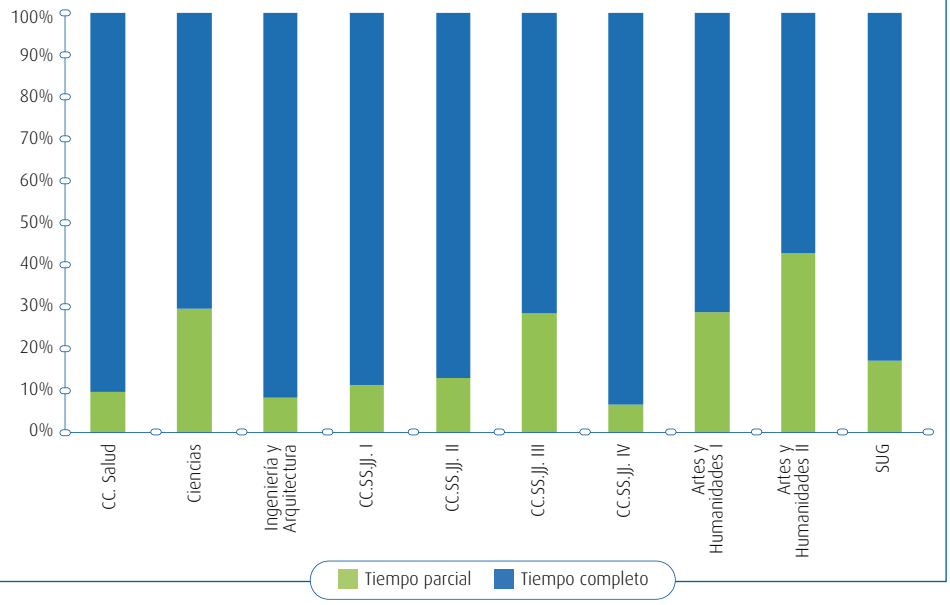
Con relación al tipo de jornada de trabajo (Tabla 25 y Figura 72), la mayoría de los titulados del SUG (78,36%) trabaja a tiempo completo para su empresa. Este dato es semejante al obtenido en el estudio anterior sobre los titulados en 2006-2007 (79,36%). Las ramas de conocimiento obtienen también porcentajes similares al estudio anterior, excepto en Ciencias, en que se reduce al 75,55% (83,04% en el estudio anterior), y en Artes y Humanidades II, en que aumenta al 56,59% (48,61% en el estudio anterior).

Entre las ramas de conocimiento destaca Ingeniería y Arquitectura con un 91,21% de titulados que trabajan a tiempo completo, seguida de Ciencias de la Salud. En sentido contrario, Artes y Humanidades II y I son las que presentan menores porcentajes de tiempos completos (56,59% y 62,50% respectivamente), seguida de Ciencias Sociales y Jurídicas III (62,61%).

Tabla 25. Porcentaje de titulados en el SUG en cada tipo de jornada (tiempo parcial y tiempo completo) de los que trabajan por cuenta ajena. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Tiempo parcial	Tiempo completo
Ciencias de la Salud	12,72%	87,28%
Ciencias	24,45%	75,55%
Ingeniería y Arquitectura	8,79%	91,21%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	16,34%	83,66%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	17,97%	82,03%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	37,39%	62,61%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	21,70%	78,30%
Artes y Humanidades I	37,50%	62,50%
Artes y Humanidades II	43,41%	56,59%
SUG	**21,64%**	**78,36%**

Figura 72. Tipo de jornada laboral.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



4.6.6. Modalidad de contratación

El tipo de contrato fue clasificado, en primer término, por cuenta propia (dado o sin dar de alta en la Seguridad Social) y por cuenta ajena. A los que trabajan por cuenta ajena se les pidió además que indicasen si tenían contrato o no, y en caso afirmativo se les requirió el tipo de contrato.

Los resultados añadidos en el total del SUG se presentan en la Tabla 26 y en la Figura 73. Se puede observar que el 91,51% de los titulados en el SUG que trabajan lo hacen por cuenta ajena, cifra análoga a la obtenida en el estudio anterior (91,25%). Dentro de este grupo, el 97,50% trabaja con contrato, frente al 96,24% del estudio anterior. De estos contratos, un 36,57% posee un carácter indefinido (38,62% en el estudio anterior), mientras que un 43,10% (34,98% en el estudio anterior) tiene carácter eventual.

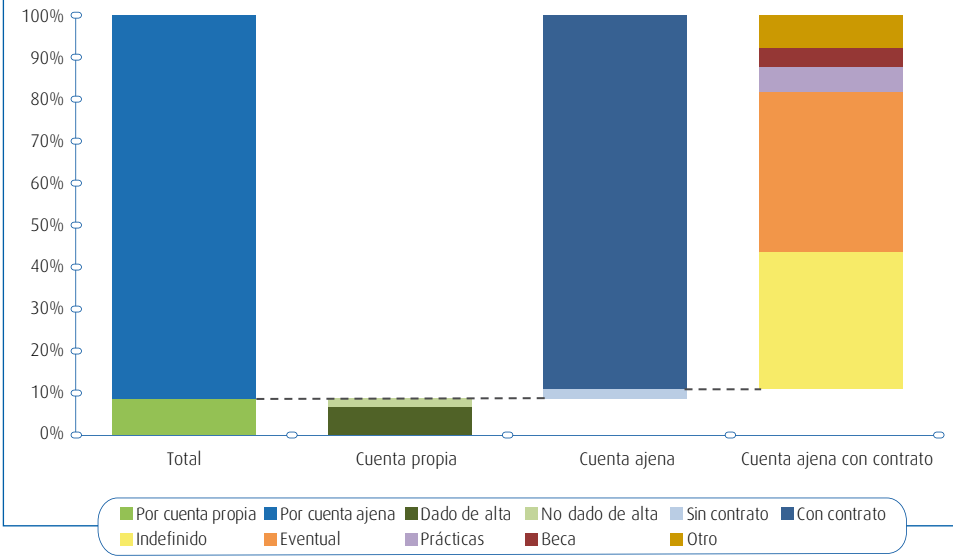
Tan sólo el 8,49% trabaja por cuenta propia (8,75% en el estudio anterior), y de ellos un 78,88% está dado de alta (en el estudio anterior este porcentaje fue del 82,93%).

Con respecto al estudio anterior se mantiene la misma proporción de titulados que trabajan por cuenta propia o cuenta ajena, aunque dentro de ambos grupos se observa un incremento de la precariedad de la relación laboral.

Tabla 26. Modalidades de contratación para los titulados del SUG.

Tipo de contrato	% titulados		
Por cuenta propia	8,49%	% titulados	
	Dado de alta	78,88%	
	No dado de alta	21,12%	
Por cuenta ajena	91,51%	% titulados	
	Sin contrato	2,50%	
	Con contrato	97,50%	% titulados
		Indefinido	36,57%
		Eventual	43,10%
		Prácticas	6,48%
		Beca	5,37%
		Otro	8,49%

Figura 73. Modalidades de contratación para los titulados del SUG.



Por ramas de conocimiento (véase la Tabla 27) básicamente se repite la situación del estudio anterior: son los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas II (21,94%) y los de Artes y Humanidades II y I (14,67% y 13,30% respectivamente) los que en un porcentaje mayor trabajan por cuenta propia, mientras que el porcentaje más bajo se corresponde a los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas IV, donde tan sólo un 1,97% trabaja por cuenta propia.

Tabla 27. Porcentaje de titulados en el SUG que trabajan por cuenta propia y por cuenta ajena. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Cuenta propia	Cuenta ajena
Ciencias de la Salud	5,29%	94,71%
Ciencias	4,14%	95,86%
Ingeniería y Arquitectura	9,52%	90,48%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	6,77%	93,23%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	21,94%	78,06%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	4,17%	95,83%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	1,97%	98,03%
Artes y Humanidades I	13,30%	86,70%
Artes e Humanidades II	14,67%	85,33%
SUG	**8,49%**	**91,51%**

La Tabla 28 recoge los porcentajes de titulados en el SUG dados de alta y sin dar de alta en la Seguridad Social de los que trabajan por cuenta propia en cada una de las ramas de conocimiento. Ciencias Sociales y Jurídicas III y Artes y Humanidades II presentan porcentajes de titulados no dados de alta mucho mayores que en el resto de las ramas (49,87% y 43,90% respectivamente) mientras que en el lado opuesto destacan Ciencias Sociales y Jurídicas II (0,00%) e Ingeniería y Arquitectura (5,32%).

Entre los que trabajan por cuenta ajena sin contrato (Tabla 29) este concepto presenta porcentajes mucho menores. Destacan Ciencias Sociales y Jurídicas II (7,95%), Artes y Humanidades II (6,21%) y Ciencias Sociales y Jurídicas IV (3,54%).

Tabla 28. Porcentaje de titulados en el SUG dados de alta y sin dar de alta de los que trabajan por cuenta propia. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Cuenta propia	
	No dado de alta	Dado de alta
Ciencias de la Salud	16,15%	83,75%
Ciencias	14,20%	85,80%
Ingeniería y Arquitectura	5,32%	94,68%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	17,29%	82,71%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	0,00%	100,00%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	49,87%	50,13%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	14,18%	85,82%
Artes y Humanidades I	15,33%	84,67%
Artes y Humanidades II	43,90%	56,10%
SUG	**21,12%**	**78,88%**

En cuanto al tipo de contrato, la clase más frecuente es el contrato eventual, con un 43,10% de titulados, seguida por la contratación indefinida (36,57%). Este perfil cambió en relación con el estudio anterior, en que la figura mayoritaria era el contrato indefinido (38,62%), seguido del eventual (34,98%). El contrato en prácticas se mantiene como tercera modalidad en ambos estudios, más se reduce del 10,15% obtenido en el estudio anterior al 6,48% de este estudio. Por el contrario, las becas se incrementan del 2,66% del estudio anterior al 5,37% actual.

Por ramas de conocimiento, los mayores porcentajes de contratos indefinidos se presentan en Ciencias Sociales y Jurídicas II y I (53,00% y 52,45% respectivamente), mientras que las ramas más precarias en este sentido son Ciencias (22,21%), Artes y Humanidades I (24,02%), Ciencias de la Salud (26,80%) y Artes y Humanidades II (29,50%).

Tabla 29. Porcentaje de titulados en el SUG con contrato y sin contrato de los que trabajan por cuenta ajena. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Cuenta ajena	
	Sin contrato	Con contrato
Ciencias de la Salud	0,54%	99,46%
Ciencias	1,17%	98,83%
Ingeniería y Arquitectura	0,94%	99,06%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	2,98%	97,02%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	7,95%	92,05%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	2,29%	97,71%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	3,54%	96,46%
Artes y Humanidades I	1,61%	98,39%
Artes y Humanidades II	6,21%	93,79%
SUG	**2,50%**	**97,50%**

En comparación con el estudio anterior (titulados en 2006-2007) las mayores reducciones de contratos indefinidos se presentan en Artes y Humanidades II (del 46,55% de indefinidos en el estudio anterior al 29,50% en este), Ciencias (del 38,68% al 22,21%), Artes y Humanidades I (del 34,41% al 24,02%) y Ciencias de la Salud (del 33,82% al 26,80%). En contrapartida, destaca Ciencias Sociales y Jurídicas IV por ser la única rama con un incremento sensible en el porcentaje de contratos indefinidos (del 19,21% al 32,99%).

Los contratos en prácticas tienen más relevancia en las ramas de Ingeniería y Arquitectura (12,63%), en Ciencias Sociales y Jurídicas II (8,64%) y Ciencias (8,45%), mientras que las becas son más frecuentes en Ciencias (19,18%) y Artes y Humanidades I (12,53%).

Tabla 30. Porcentaje de titulados en el SUG en cada tipo de contrato (indefinido, eventual, prácticas, becas, otros) de los que trabajan por cuenta ajena. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Tipo de contrato				
	Indefinido	Eventual	Prácticas	Becas	Otros
Ciencias de la Salud	26,80%	59,79%	3,72%	0,89%	8,80%
Ciencias	22,21%	37,22%	8,45%	19,18%	12,95%
Ingeniería y Arquitectura	37,22%	36,51%	12,63%	5,12%	8,52%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	52,45%	30,38%	6,41%	4,92%	5,84%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	53,00%	30,46%	8,64%	4,15%	3,75%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	34,62%	51,10%	1,99%	2,55%	9,75%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	32,99%	52,34%	5,16%	7,36%	2,16%
Artes y Humanidades I	24,02%	42,06%	2,90%	12,53%	18,49%
Artes y Humanidades II	29,50%	51,71%	5,84%	7,33%	5,61%
SUG	**36,57%**	**43,10%**	**6,48%**	**5,37%**	**8,49%**

4.6.7. Salario

A la hora de analizar el nivel retributivo de los titulados en 2007-2008 debe tenerse en cuenta el tiempo que llevan trabajando: el 48,04% trabaja desde hace un año o menos y el 19,84% lo hacen desde hace más de dos años (véase la Tabla 24 y la Figura 71). Debemos también considerar el tipo de jornada: el 21,64% trabaja a tiempo parcial (Tabla 25 y Figura 72).

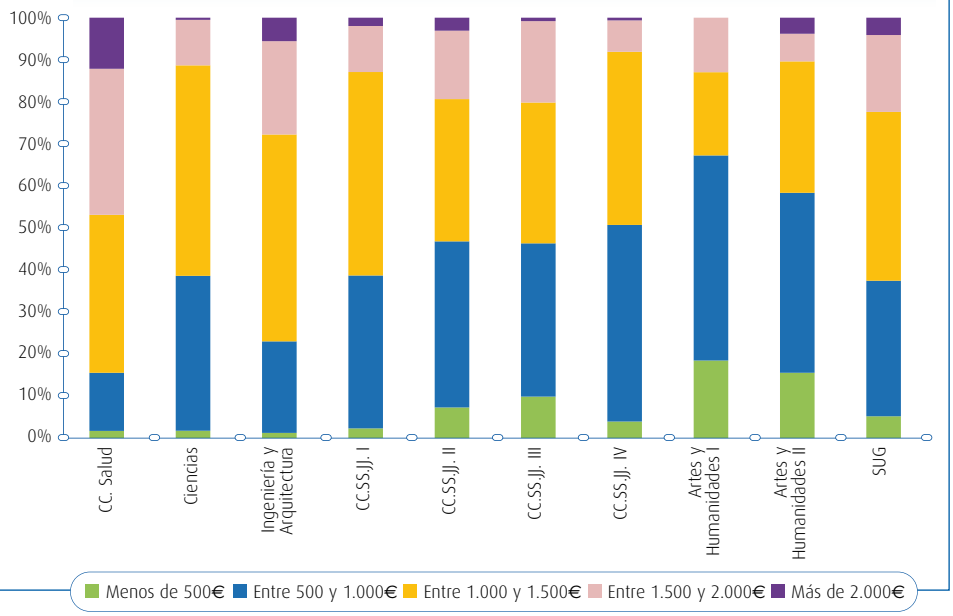
Como puede observarse en la Tabla 31, en el ámbito del SUG el 37,38% (37,49% en el estudio anterior) de los titulados posee un salario mensual menor de 1000 euros; un 58,50% (58,36%) gana al mes entre 1000 y 2000 euros y sólo un 4,12% (4,14%) gana más de 2000 euros mensuales. Por tanto, se puede decir que la distribución de salarios mensuales se mantiene muy estable en relación con el estudio anterior.

Tabla 31. Distribución de los titulados en el SUG según el salario mensual.

Salario mensual	% titulados
Menos de 500 €	5,19%
De 500 € a 1.000 €	32,19%
De 1.000 € a 1.500 €	40,25%
De 1.500 € a 2.000 €	18,25%
Más de 2.000 €	4,12%

En la Figura 74 se presenta la distribución de salarios mensuales por rama de conocimiento de modo acumulado, es decir, reflejando los porcentajes de titulados cuyo salario no supera los 500, 1000, 1500 y 2000 euros respectivamente. La Tabla 31 refleja la distribución sin acumular correspondiente. Nótese que cuanto más alta es una línea en la Figura 74 menor salario tienen los titulados correspondientes. Así, por ejemplo, la línea de los 500 euros es muy baja en las ramas de Ciencias de la Salud (1,71%), Ciencias (1,77%), Ingeniería y Arquitectura (1,23%), Ciencias Sociales y Jurídicas I (2,30%) y Ciencias Sociales y Jurídicas IV (3,92%), lo que indica que muy pocos titulados de estas ramas poseen un salario menor que 500 euros.

Figura 74. Distribución de los titulados según el salario mensual. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

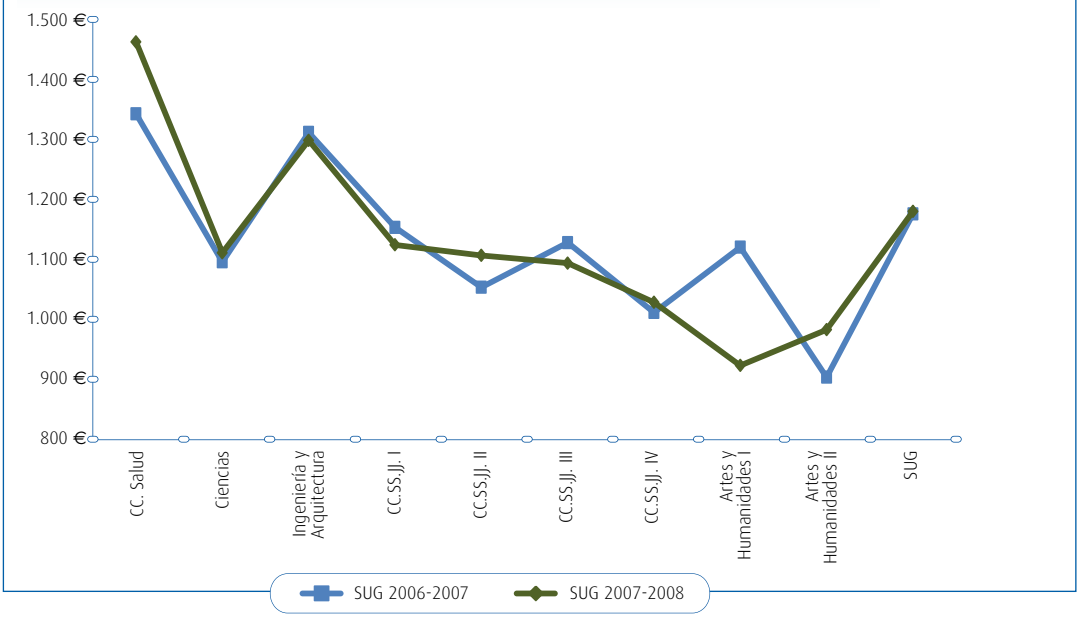


En dicho gráfico destaca el mayor porcentaje de titulados por debajo de los 1000 euros en las ramas de Artes y Humanidades I y II (67,22% y 58,33%), seguidas de las cuatro ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas (38,67%, 46,77%, 46,32% y 50,69%), y Ciencias (38,61%). En este tramo, Ciencias de la Salud (15,53%) e Ingeniería y Arquitectura (22,99%) son las ramas con menos porcentajes de titulados, lo que indica que en ellas los salarios son superiores por término medio. En este sentido destaca especialmente la rama de Ciencias de la Salud, en la que casi el 50% de los titulados posee salarios por encima de los 1500 euros y más del 10% supera los 2000 euros, seguida a cierta distancia por Ingeniería y Arquitectura con casi el 28% y el 6% por los mismos conceptos.

Tabla 32. Distribución de los titulados en el SUG según el salario mensual. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Menos de 500 €	500-1.000 €	1.000-1.500 €	1.500-2.000 €	Más de 2.000 €
Ciencias de la Salud	1,71%	13,83%	37,57%	34,75%	12,14%
Ciencias	1,77%	36,84%	50,05%	10,81%	0,53%
Ingeniería y Arquitectura	1,23%	21,76%	49,22%	22,19%	5,60%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	2,30%	36,37%	48,41%	10,95%	1,97%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	7,28%	39,49%	33,85%	16,28%	3,10%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	9,85%	36,47%	33,51%	19,33%	0,84%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	3,92%	46,76%	41,20%	7,47%	0,64%
Artes y Humanidades I	18,45%	48,77%	19,81%	12,97%	0,00%
Artes y Humanidades II	15,52%	42,81%	31,26%	6,57%	3,83%
SUG	**5,19%**	**32,19%**	**40,25%**	**18,25%**	**4,12%**

Figura 75. Salario medio de los titulados en el SUG en 2007-2008 por rama de conocimiento comparado con los titulados en 2006-2007 (estudio anterior).

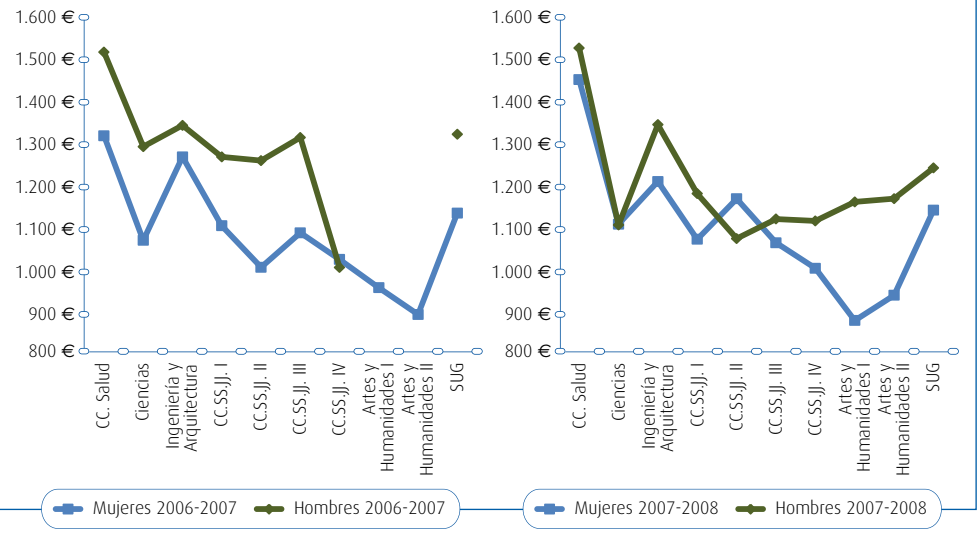


En términos de salarios medios mensuales, la Figura 75 (valores en la Tabla 32) muestra los resultados obtenidos por rama de conocimiento y en el conjunto del SUG, comparados con los obtenidos en el estudio anterior (titulados en 2006-2007). Se puede observar que los salarios medios son muy similares en todas las ramas de conocimiento excepto en Artes y Humanidades I, en que el salario medio se reduce considerablemente. Al respecto, es preciso tener en cuenta que las medias anteriores se calculan con independencia de la modalidad contractual del titulado y, en concreto, esta rama de conocimiento experimentó un incremento de los contratos a tiempo parcial con respecto al estudio anterior (del 33,42% al 37,50%). En Ciencias de la Salud se experimenta un incremento del salario medio con respecto al estudio anterior y se produce una reducción en el porcentaje de parcialidad de los contratos (del 18,11% en el estudio anterior al 11,72% en este estudio).

4.6.7.1. *Salario por sexos*

La Figura 76 presenta los salarios medios mensuales por sexo y rama de conocimiento (Tabla 33) de los titulados en 2007-2008 objeto de este estudio, comparados con los obtenidos en el estudio anterior para los titulados en 2006-2007.

Figura 76. Salario medio del SUG para cada sexo y rama de conocimiento para los titulados en 2007-2008 y los titulados en 2006-2007 (estudio anterior). Los valores que faltan para los hombres titulados en Artes y Humanidades I y II en 2006-2007 se deben a que los obtenidos no eran representativos.



En la figura correspondiente se muestra que en lo que se refiere a las ramas de Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas I, II y III, las diferencias entre los salarios medios de mujeres y hombres se redujeron sensiblemente para los titulados en 2007-2008 en comparación con los titulados en 2006-2007. Por el contrario, las diferencias entre sexos son grandes en las titulaciones que, poderíamos decir, poseen un mayor componente de humanidades. Destacan en este sentido Artes y Humanidades I, con una diferencia media entre hombres y mujeres de 285,25 € en el salario mensual de los titulados en 2007-2008; y Artes y Humanidades II, con una diferencia de 232,42 € (no tenemos datos fiables de estas diferencias en el estudio anterior debido a la poca representatividad de los salarios medios por sexo en esas ramas).

En todo caso, en el SUG las diferencias salariales entre mujeres y hombres titulados se redujeron con respecto al estudio anterior; de una diferencia media de 188,89 € al mes para los titulados en 2006-2007 pasaron a una diferencia media en este estudio de 101,58 €.

Las mayores reducciones en estas diferencias se correspondieron a las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas II (de 255,59 € mensuales en el estudio anterior a -95,71 €, se invierte el signo de la diferencia), Ciencias Sociales y Jurídicas III (de 228,52 € a 57,06 €), Ciencias (de 224,54 € a -1,95 €), Ciencias de la Salud (de 200,69 € a 76,08 €) y Ciencias Sociales y Jurídicas I (de 165,16 € a 109,75 €).

Tabla 33. Salario medio mensual. Entre paréntesis figuran los datos del estudio anterior (titulados en 2006-2007). Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG por sexo. (1): dato no significativo para este grupo.

Ramas	Salario medio mujeres	Salario medio hombres	Salario medio
	07-08 (06-07)	07-08 (06-07)	07-08 (06-07)
Ciencias de la Salud	1.453,09 (1.315,88)	1.529,17 (1.516,57)	1.462,40 (1.342,66)
Ciencias	1.105,23 (1.065,33)	1.103,28 (1.289,87)	1.111,05 (1.096,04)
Ingeniería y Arquitectura	1.207,92 (1.265,28)	1.344,71 (1.340,80)	1.298,31 (1.311,57)
Ciencias Sociales y Jurídicas I	1.069,00 (1.100,18)	1.178,75 (1.265,34)	1.124,22 (1.153,48)
Ciencias Sociales y Jurídicas II	1.166,45 (1.000,74)	1.070,74 (1.256,33)	1.106,67 (1.053,59)
Ciencias Sociales y Jurídicas III	1.060,69 (1.083,37)	1.117,75 (1.311,89)	1.093,92 (1.128,04)
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	999,26 (1.019,55)	1.113,09 (1.000,35)	1.028,58 (1.011,56)
Artes y Humanidades I	873,61 (951,67)	1.158,86 (1)	923,37 (1.120,39)
Artes y Humanidades II	934,32 (887,57)	1.166,74 (1)	982,93 (903,92)
SUG	**1.138,90 (1.130,55)**	**1.240,48 (1.319,44)**	**1.179,94 (1.175,74)**

4.6.8. El puesto de trabajo en relación con la titulación estudiada

En este epígrafe se analiza la percepción de los titulados sobre el grado de adecuación entre el puesto de trabajo que desempeñan y la titulación que poseen. La Figura 77 y la Tabla 34 presentan una valoración según cada una de las ramas de conocimiento.

El porcentaje de titulados que consideran que su puesto de trabajo se adecúa mucho o bastante a la titulación obtenida es del 79,86%, y resulta muy semejante a la obtenida en el estudio anterior (80,03%). Con todo, el 64,50% considera muy alta esta adecuación, lo que supone un incremento sensible al respecto del estudio anterior, en que este porcentaje fue del 51,25%. Ya que luego, en este estudio se produce una mejora en este concepto, con un desplazamiento de titulados que pasan de considerar su puesto de trabajo bastante acorde con la titulación a considerarlo muy acorde.

Los demás porcentajes (titulados que consideran algo, poco o nada acorde el puesto de trabajo con la titulación) son menos relevantes y muy similares a los obtenidos en el estudio anterior, aunque el 8,93% de los titulados considera su puesto de trabajo poco o nada acorde con su titulación y un 11,22% solamente lo considera algo acorde.

Por rama de conocimiento, los titulados de Ciencias de la Salud son los que más valoran la relación entre el puesto de trabajo y la titulación (94,62% mucho o bastante), seguidos por los de Ciencias (86,50%) y los de Ciencias Sociales y Jurídicas II (82,35%) y III (78,87%). En contrapartida, son los titulados de Artes y Humanidades I (69,91%) y Ciencias Sociales y Jurídicas IV (70,53%) los que peor valoran la relación entre el puesto de trabajo y la titulación.

Figura 77. Puesto de trabajo acorde con la titulación.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

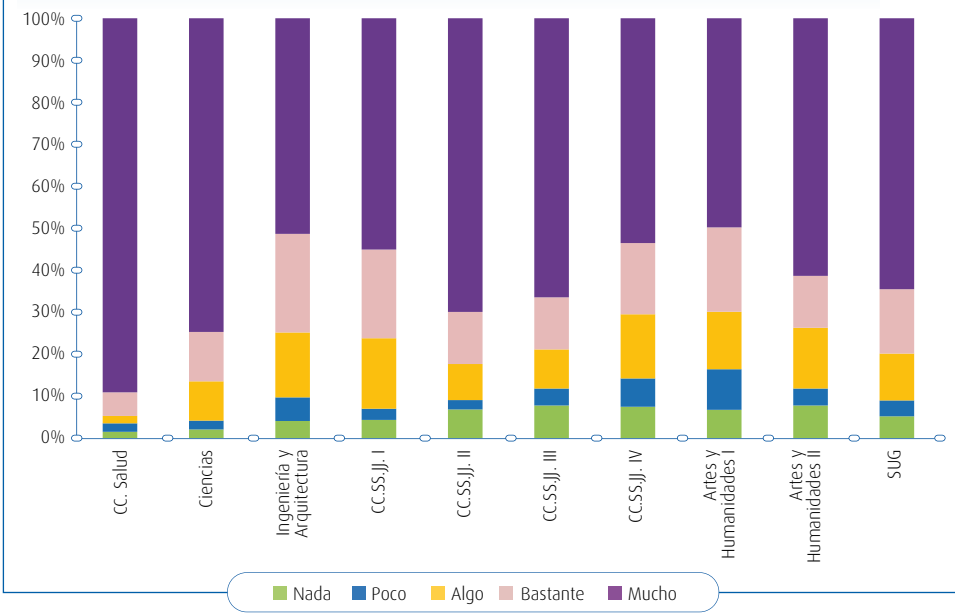


Tabla 34. Grado de adecuación entre el puesto de trabajo y la titulación.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Ciencias de la Salud	1,65%	1,69%	2,04%	5,78%	89,84%
Ciencias	2,07%	2,07%	9,36%	11,80%	74,70%
Ingeniería y Arquitectura	4,07%	5,61%	15,44%	23,49%	51,38%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	4,32%	2,69%	16,79%	21,10%	55,11%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	6,81%	2,23%	8,60%	12,38%	69,97%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	7,75%	4,07%	9,31%	12,41%	66,46%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	7,45%	6,74%	15,28%	16,99%	53,54%
Artes y Humanidades I	6,71%	9,67%	13,71%	20,08%	49,83%
Artes y Humanidades II	7,75%	4,03%	14,48%	12,37%	61,37%
SUG	**5,19%**	**3,74%**	**11,22%**	**15,35%**	**64,50%**

4.6.9. Formación específica adicional

La Figura 78 y la Tabla 35 presentan el grado en que los titulados consideran necesaria formación específica adicional para el desempeño del puesto de trabajo. En el conjunto del SUG, un 38,30% (27,73% en el estudio anterior) considera que dicha formación es muy necesaria o bastante. Este incremen-

to en el porcentaje de titulados que consideran bastante o muy necesaria la formación adicional se manifiesta prácticamente en todas las ramas de conocimiento. El aumento de este porcentaje en relación con el estudio anterior podría parecer contradictorio con el aumento de la adecuación entre el puesto de trabajo y la titulación visto anteriormente, sin embargo esta adecuación indicaría que los titulados están ocupando puestos de trabajo relacionados con su profesión aunque su desempeño requiera, según su percepción, formación adicional a la recibida durante los estudios.

En la Figura 78 se puede observar como las ramas de conocimiento de la izquierda del gráfico (Ciencias de la Salud con un 35,81%, Ciencias con un 36,49% e Ingeniería y Arquitectura con un 43,76%) presentan menores porcentajes de titulados que consideran nada o poco necesaria la formación adicional, y como estos porcentajes van creciendo hacia la derecha hasta llegar a los máximos en Artes y Humanidades II (63,29%), y Ciencias Sociales y Jurídicas III (54,41%) y IV (56,30%). Este patrón se observa también en el estudio anterior (titulados en 2006-2007), excepto en el caso de Ciencias de la Salud, que presentaba porcentajes similares a los de las ramas de Artes y Humanidades (alrededor del 70%).

Figura 78. Necesidad de formación específica.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

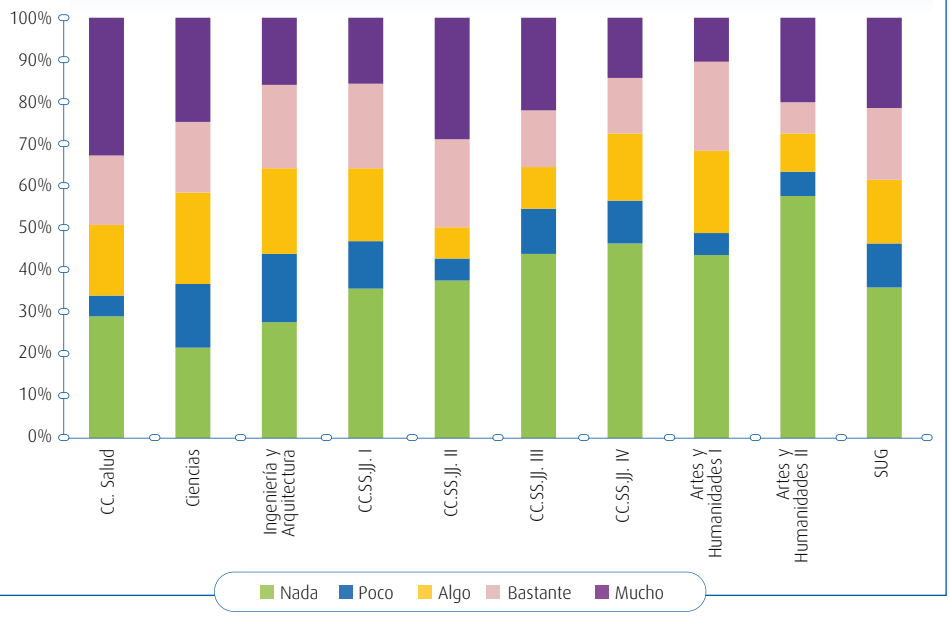


Tabla 35. Necesidad de formación específica.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Ciencias de la Salud	30,75%	5,06%	16,27%	16,59%	31,34%
Ciencias	21,45%	15,04%	21,83%	16,98%	24,70%
Ingeniería y Arquitectura	27,40%	16,36%	20,35%	20,03%	15,86%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	35,53%	11,31%	17,35%	20,00%	15,82%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	37,54%	5,15%	7,39%	20,92%	29,01%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	43,89%	10,52%	10,13%	13,29%	22,16%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	46,27%	10,03%	16,14%	13,10%	14,45%
Artes y Humanidades I	43,57%	5,23%	19,51%	21,16%	10,52%
Artes y Humanidades II	57,66%	5,63%	9,17%	7,40%	20,14%
SUG	**36,02%**	**10,47%**	**15,22%**	**17,02%**	**21,28%**

4.6.10. Dificultad de la titulación vs. situación laboral

La Figura 79 y la Tabla 36 muestran la opinión de los titulados sobre el grado de consonancia entre la situación laboral conseguida y el esfuerzo realizado al cursar la titulación. En el ámbito del SUG, el 52,97% (56,17% en el estudio anterior) considera que esta correlación es bastante o muy alta, mientras que un 24,78% considera que es baja o nula. Las ramas de conocimiento en que más se considera que hay bastante o mucha relación entre el esfuerzo realizado en la titulación y la situación laboral conseguida son Ciencias de la Salud (62,57%), Ciencias (57,54%) y Ciencias Sociales y Jurídicas I, II y III (las tres alrededor del 55%). Las ramas en que los titulados manifiestan en mayor medida que no existe tal relación, o esta es baja, son Artes y Humanidades I (35,21%) y II (34,17%), e Ingeniería y Arquitectura (31,44%).

Figura 79. Situación acorde con el esfuerzo realizado.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

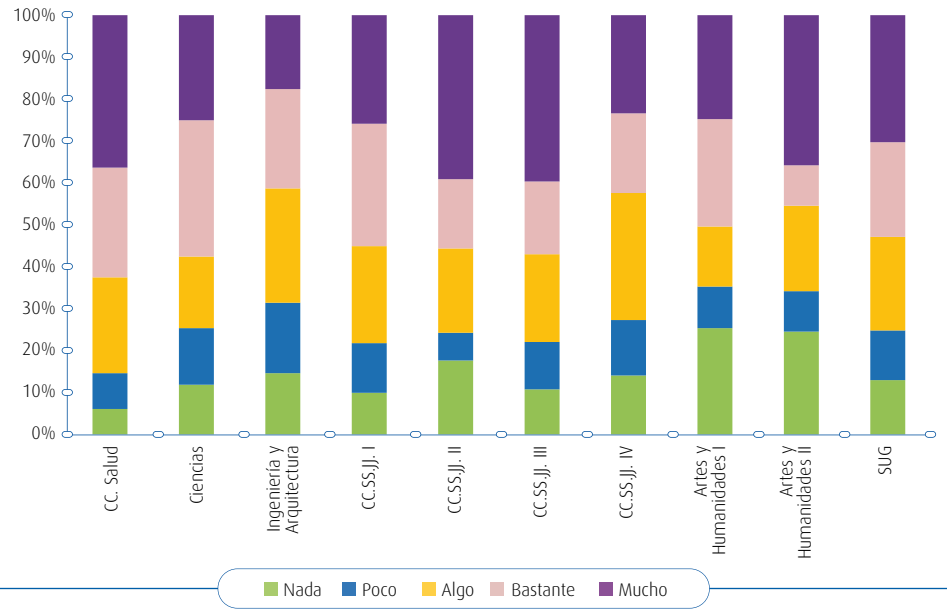


Tabla 36. Situación acorde con el esfuerzo realizado.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Ciencias de la Salud	6,16%	8,26%	23,01%	25,39%	37,19%
Ciencias	11,80%	13,55%	17,12%	32,36%	25,18%
Ingeniería y Arquitectura	14,39%	17,05%	27,27%	23,62%	17,66%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	9,71%	11,99%	23,12%	29,19%	26,00%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	17,60%	6,56%	20,18%	16,55%	39,11%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	10,76%	11,31%	20,94%	17,21%	39,79%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	14,04%	13,07%	30,53%	18,96%	23,41%
Artes y Humanidades I	25,37%	9,84%	14,28%	25,71%	24,80%
Artes y Humanidades II	24,45%	9,72%	20,24%	9,66%	35,93%
SUG	**12,92%**	**11,86%**	**22,26%**	**22,53%**	**30,40%**

4.6.11. Imagen de la titulación en la empresa

En la Figura 80 y la Tabla 37 se presenta la opinión de los titulados sobre el grado de consideración de la titulación en la empresa en la que trabajan. En el SUG, un 76,60% (77,92% en el estudio anterior) cree que la titulación cursada está muy bien o bastante bien considerada en la empresa. Por el contrario, un 8,43% (7,70% en el estudio anterior) cree que está nada o poco considerada en la empresa.

Por rama de conocimiento, las titulaciones mejor consideradas en la empresa en la opinión de los titulados son las de las ramas de Artes y Humanidades II (81,75%), Ciencias Sociales y Jurídicas III (81,84%) y II (78,61%), y Ciencias de la Salud (78,91%). Por el contrario, las titulaciones que se perciben peor consideradas son las de las ramas de Artes y Humanidades I con un 14,10% (20,28% en el estudio anterior) y Ciencias Sociales y Jurídicas IV con un 19,33% (10,35% en el estudio anterior) de titulados que opinan que están nada o poco consideradas.

Figura 80. Titulación bien considerada en la empresa.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

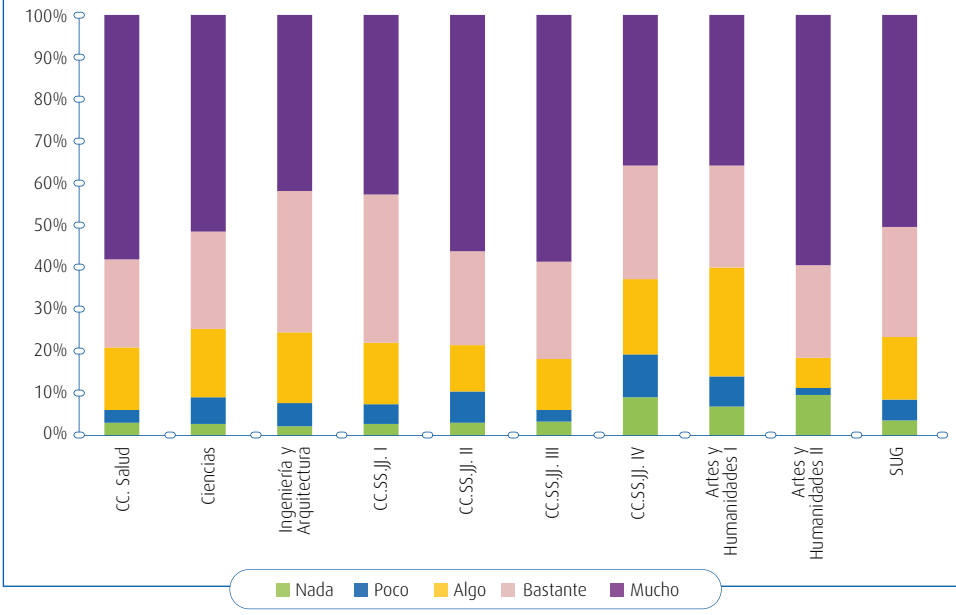


Tabla 37. Titulación bien considerada en la empresa.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Ciencias de la Salud	2,77%	3,58%	14,75%	20,55%	58,37%
Ciencias	2,57%	6,51%	16,20%	23,09%	51,63%
Ingeniería y Arquitectura	2,16%	5,38%	16,96%	33,50%	42,00%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	2,77%	4,60%	14,67%	35,15%	42,81%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	2,93%	7,42%	11,03%	22,36%	56,25%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	3,14%	2,71%	12,31%	23,15%	58,69%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	9,14%	10,19%	17,80%	27,18%	35,70%
Artes y Humanidades I	6,85%	7,25%	25,71%	24,34%	35,86%
Artes y Humanidades II	9,68%	1,58%	7,00%	22,23%	59,52%
SUG	**3,50%**	**4,92%**	**14,97%**	**26,22%**	**50,38%**

4.6.12. Imagen de la escuela o facultad en la empresa

La Figura 81 y la Tabla 38 muestran el nivel de satisfacción de los titulados con el grado de consideración que la escuela o facultad en que estudiaron tiene en la empresa en que trabajan. En el ámbito del SUG, un 58,21% (62,20% en el estudio anterior) está bastante o muy satisfecho, mientras que un 12,99% (11,30% en el estudio anterior) está nada o poco satisfecho con esa consideración.

Por rama de conocimiento, los más satisfechos son los titulados de Artes y Humanidades II, con un 66,77% que está bastante o muy satisfecho; Ciencias Sociales y Jurídicas I (64,86%) y Ciencias (64,73%). Por el contrario, Ciencias Sociales y Jurídicas IV (23,79%) y Artes y Humanidades I (21,59%) son las ramas con mayor porcentaje de titulados nada o poco satisfechos con el grado de consideración que la escuela o facultad posee en la empresa en la que trabajan.

Figura 81. Escuela/facultad bien considerada en la empresa.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

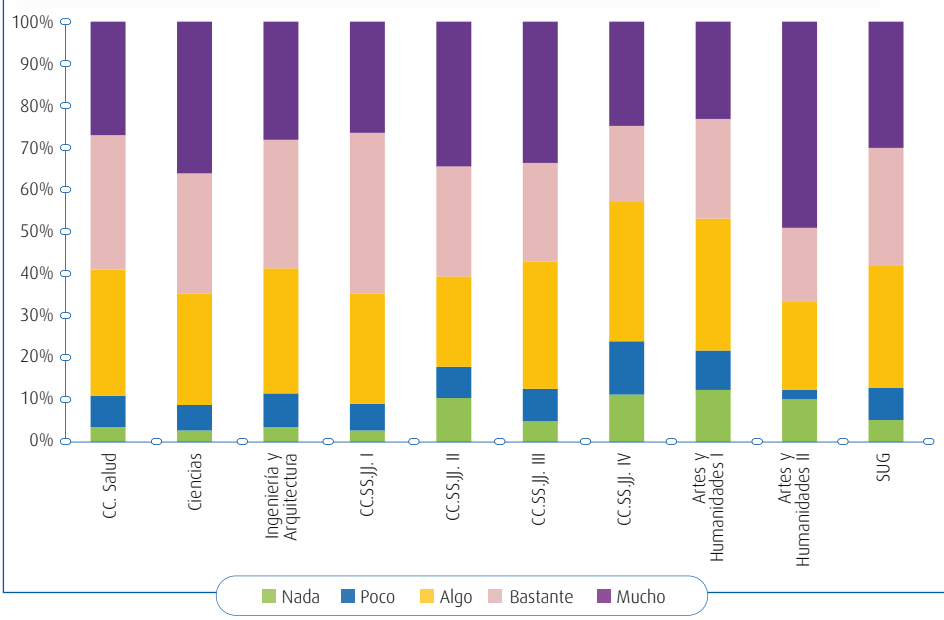


Tabla 38. Escuela/facultad bien considerada en la empresa.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Ciencias de la Salud	3,38%	7,86%	29,83%	31,53%	27,42%
Ciencias	2,74%	6,08%	26,45%	28,62%	36,11%
Ingeniería y Arquitectura	3,62%	7,89%	29,85%	30,44%	28,19%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	2,71%	6,41%	26,02%	38,30%	26,56%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	10,39%	7,53%	21,31%	26,21%	34,56%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	4,84%	7,80%	30,41%	23,37%	33,58%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	11,29%	12,50%	33,58%	17,91%	24,73%
Artes y Humanidades I	12,29%	9,30%	31,57%	23,63%	23,21%
Artes y Humanidades II	10,22%	2,20%	20,80%	17,66%	49,11%
SUG	**5,21%**	**7,78%**	**28,80%**	**27,96%**	**30,25%**

4.6.13. Valoración de los titulados en la empresa

La Figura 82 y la Tabla 39 reflejan el nivel de satisfacción de los titulados con la valoración de que son objeto en la empresa. En el conjunto del SUG, un 72,48% (73,29% en el estudio anterior) de los titulados está bastante o muy satisfecho con esta valoración. En contrapartida, un 9,56% (8,96% en el estudio anterior) se considera nada o poco valorado en la empresa.

Por rama de conocimiento, Artes y Humanidades I (83,63%) y Ciencias Sociales y Jurídicas III (81,31%) son las ramas con más titulados muy o bastante satisfechos con esta valoración. En el lado opuesto encontramos Ciencias Sociales y Jurídicas IV (16,15%) y I (13,82%), e Ingeniería y Arquitectura (12,29%), como las ramas con el mayor porcentaje de titulados nada o poco satisfechos como son valorados en la empresa.

Figura 82. Valoración en la empresa.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

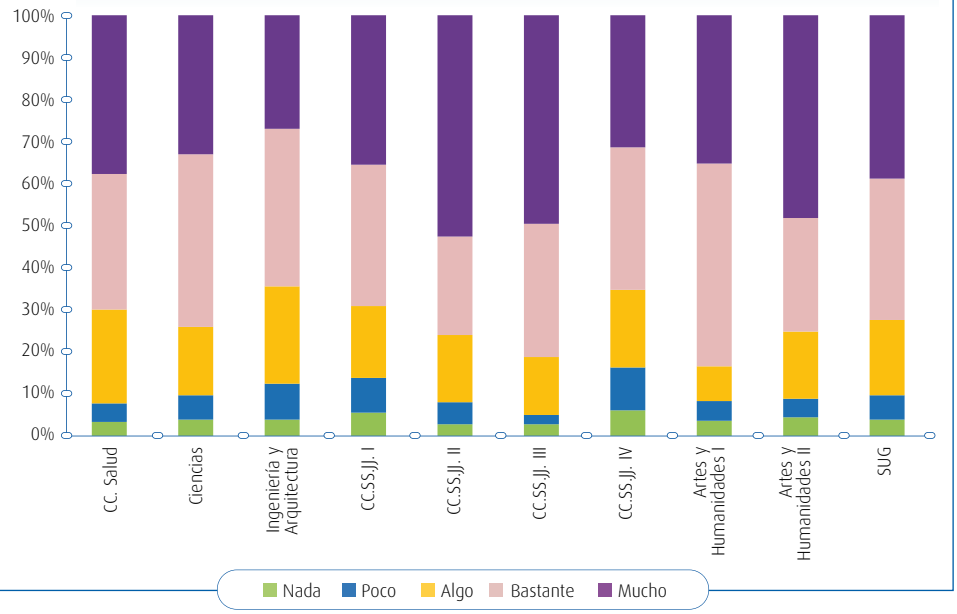


Tabla 39. Valoración en la empresa.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Ciencias de la Salud	3,31%	4,92%	22,36%	32,29%	37,12%
Ciencias	3,80%	5,85%	16,15%	41,01%	33,18%
Ingeniería y Arquitectura	3,85%	8,44%	23,30%	37,39%	27,02%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	5,39%	8,43%	17,02%	33,51%	35,65%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	2,53%	5,25%	16,01%	23,62%	52,58%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	2,79%	2,19%	13,71%	31,70%	49,61%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	5,93%	10,22%	18,38%	33,92%	31,55%
Artes y Humanidades I	3,43%	4,82%	8,12%	48,22%	35,41%
Artes y Humanidades II	4,34%	4,47%	15,85%	27,01%	48,33%
SUG	**3,76%**	**5,80%**	**17,96%**	**33,65%**	**38,83%**

4.6.14. Utilidad de los conocimientos adquiridos en la titulación

La Figura 83 y la Tabla 40 recogen la opinión de los titulados sobre el grado de utilidad de los conocimientos adquiridos en la titulación. En el conjunto del SUG, un 59% de los titulados (59,42% en el estudio anterior) considera que estos conocimientos fueron de bastante o mucha utilidad. Por el contrario, un 15,58% (16,39% en el estudio anterior) considera que esta utilidad es nula o baja.

Por rama de conocimiento, Artes y Humanidades I (73,10%) y II (69,94%), y Ciencias de la Salud (72,68%), son las ramas cuyos titulados consideran más útiles los conocimientos adquiridos al realizar los estudios. En el lado contrario destacan las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas II (21,69%) y I (19,67%), e Ingeniería y Arquitectura (18,71%), como las de mayor porcentaje de titulados que consideran que los conocimientos adquiridos resultaron nada o poco útiles.

Figura 83. Los conocimientos adquiridos fueron de utilidad.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

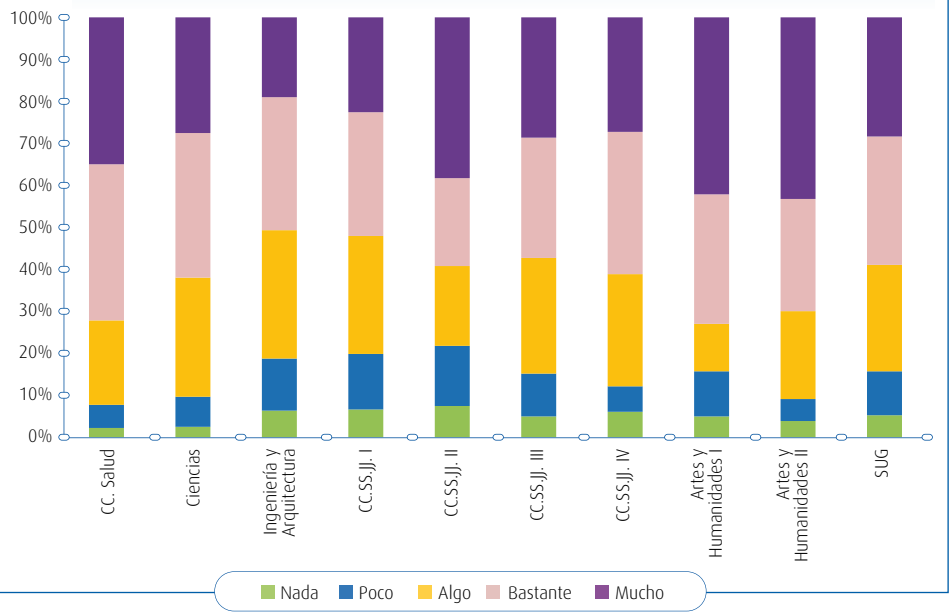


Tabla 40. Los conocimientos adquiridos fueron de utilidad.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Ciencias de la Salud	2,06%	5,27%	19,99%	37,33%	35,35%
Ciencias	2,30%	7,33%	28,23%	34,67%	27,47%
Ingeniería y Arquitectura	6,17%	12,54%	30,46%	31,80%	19,03%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	6,60%	13,07%	28,22%	29,43%	22,68%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	7,45%	14,24%	19,01%	21,06%	38,24%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	4,90%	10,28%	27,49%	28,63%	28,69%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	6,02%	6,06%	26,63%	33,96%	27,33%
Artes y Humanidades I	5,01%	10,75%	11,15%	30,89%	42,21%
Artes y Humanidades II	3,88%	5,07%	21,12%	26,56%	43,38%
SUG	**5,21%**	**10,38%**	**25,41%**	**30,58%**	**28,42%**

4.6.15. Posibilidades de promoción

La Figura 84 y la Tabla 41 presentan la opinión de los titulados sobre las posibilidades de promoción que tienen en su empresa. En el SUG, un 46,35% (51,70% en el estudio anterior) considera que esas posibilidades son muchas o bastantes, mientras que un 32,43% (30,06% en el estudio anterior) considera que son nulas o pocas.

Por rama de conocimiento, las mejores perspectivas se perciben en Ciencias Sociales y Jurídicas II (60,62%) y Ciencias Sociales y Jurídicas I (54,55%), situación que se dio también en el estudio anterior. Las peores perspectivas se tienen en Artes y Humanidades II, con un 39,09% de titulados que consideran que tienen nulas o pocas posibilidades de promoción; Ciencias Sociales y Jurídicas III (35,87%) y IV (35,21%); Ingeniería y Arquitectura (32,75%) y Artes y Humanidades I (30,57%).

Figura 84. Posibilidades de promoción en la empresa.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

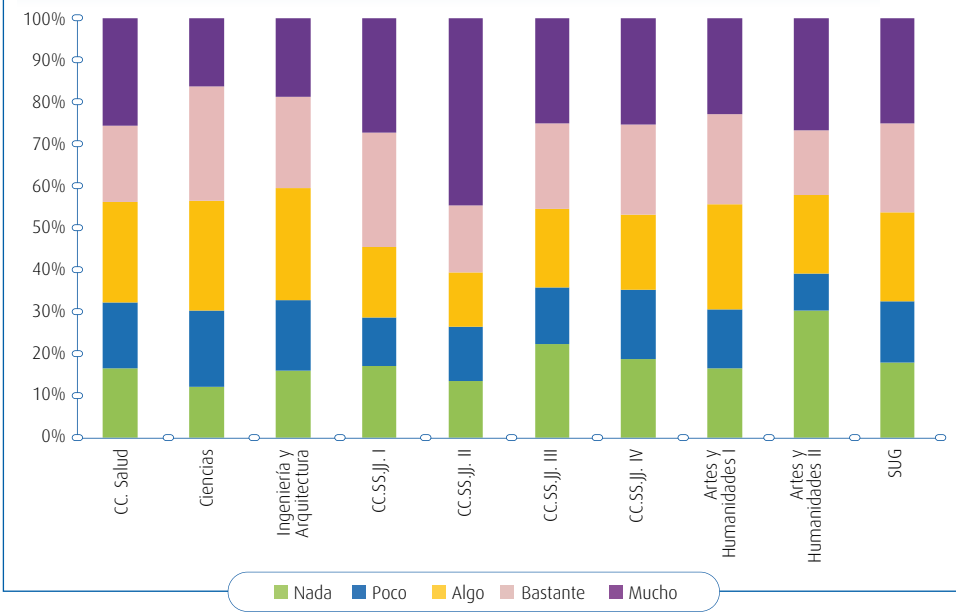


Tabla 41. Posibilidades de promoción en la empresa.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Ciencias de la Salud	16,64%	15,61%	23,45%	19,53%	24,77%
Ciencias	11,93%	18,43%	26,09%	27,37%	16,19%
Ingeniería y Arquitectura	15,88%	16,87%	26,63%	21,88%	18,73%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	16,98%	11,52%	16,95%	27,34%	27,21%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	13,48%	12,84%	13,06%	16,00%	44,62%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	22,36%	13,51%	18,74%	20,27%	25,13%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	18,80%	16,41%	17,96%	21,40%	25,43%
Artes y Humanidades I	16,37%	14,20%	25,00%	21,60%	22,83%
Artes y Humanidades II	30,22%	8,87%	18,85%	15,38%	26,68%
SUG	**17,93%**	**14,50%**	**21,22%**	**21,41%**	**24,94%**

4.6.16. Estabilidad en la empresa

La Figura 85 y la Tabla 42 reflejan la percepción de los titulados sobre el grado de estabilidad de su trabajo actual. En el conjunto del SUG un 44,39% de los titulados (52,42% en el estudio anterior) considera que su trabajo es muy o bastante estable, mientras que un 38,26% (30,72% en el estudio anterior) lo considera nada o poco estable.

Por rama de conocimiento, Ciencias Sociales y Jurídicas I y II, ambas con un 56,32%, y Ciencias de la Salud (50,82%), son como en el estudio anterior las ramas en las que los titulados consideran más sus puestos de trabajo como mucho o bastante estables. En contrapartida, Artes y Humanidades I (50,06%) y Ciencias (48,15%) son las ramas en las que los titulados consideran sus puestos de trabajo como nada o poco estables en mayor medida.

Figura 85. Trabajo estable.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

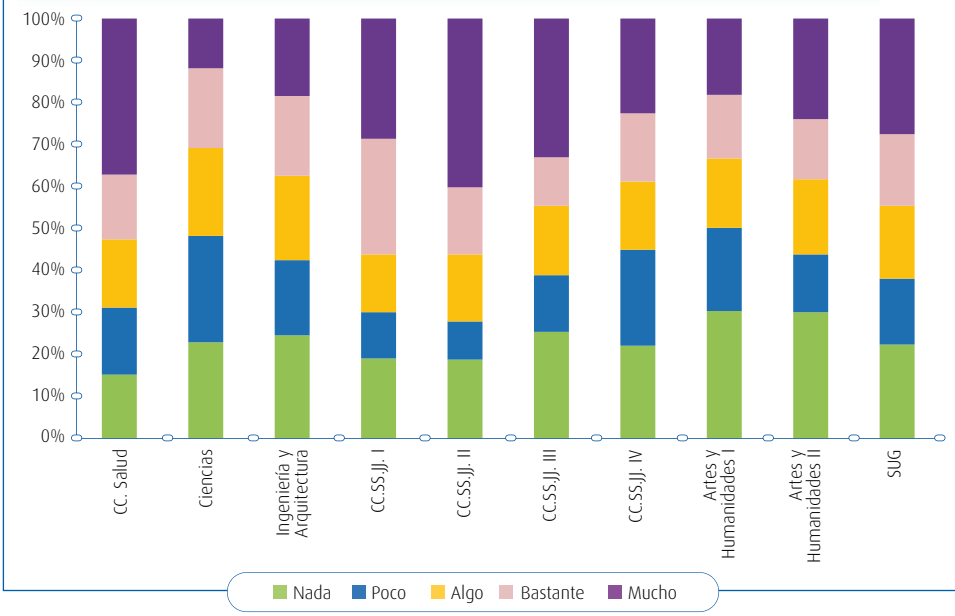


Tabla 42. Trabajo estable.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Ciencias de la Salud	15,98%	16,31%	16,88%	15,39%	35,44%
Ciencias	22,70%	25,45%	21,05%	18,86%	11,95%
Ingeniería y Arquitectura	24,43%	17,91%	20,18%	19,10%	18,38%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	18,84%	11,26%	13,58%	27,60%	28,72%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	18,66%	9,11%	15,91%	16,05%	40,27%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	25,24%	13,65%	16,43%	11,49%	33,19%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	22,09%	22,70%	16,35%	16,13%	22,73%
Artes y Humanidades I	30,26%	19,80%	16,67%	14,96%	18,32%
Artes y Humanidades II	30,09%	13,62%	18,10%	14,16%	24,03%
SUG	**22,44%**	**15,82%**	**17,35%**	**17,05%**	**27,34%**

4.6.17. Opinión sobre el nivel retributivo actual

La Figura 86 y la Tabla 43 muestran la opinión de los titulados sobre su nivel retributivo actual. En el conjunto del SUG un 42,11% (46,50% en el estudio anterior) considera que su salario es muy o bastante adecuado. En contrapartida, un 32,06% (31,29%) lo considera nada o poco adecuado.

Por rama de conocimiento los titulados más satisfechos con su salario son los de Ciencias Sociales y Jurídicas III, con un 56,06% de titulados que consideran su salario muy o bastante adecuado, seguidos de los de Ciencias Sociales y Jurídicas I, con un 46,41%. En el lado contrario, las ramas con mayor número de insatisfechos con su salario son Artes y Humanidades II, con un 40,43% que considera que su salario es nada o poco adecuado, e Ingeniería y Arquitectura, con un 38,55%.

Figura 86. Nivel retributivo adecuado.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

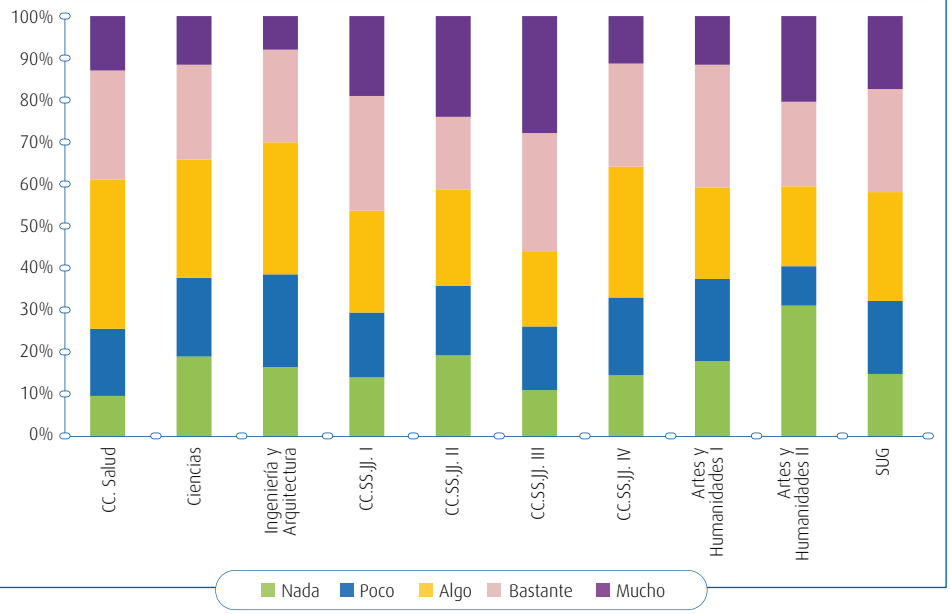


Tabla 43. Nivel retributivo adecuado.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Ciencias de la Salud	9,24%	16,51%	34,82%	26,42%	13,01%
Ciencias	18,85%	18,82%	28,03%	22,81%	11,48%
Ingeniería y Arquitectura	16,37%	22,18%	31,37%	22,11%	7,97%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	13,97%	15,36%	24,26%	27,47%	18,94%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	19,30%	16,46%	23,02%	17,32%	23,90%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	10,90%	15,14%	17,90%	28,28%	27,78%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	14,64%	18,25%	31,32%	24,58%	11,21%
Artes y Humanidades I	17,92%	19,45%	21,96%	29,01%	11,66%
Artes y Humanidades II	31,12%	9,31%	18,96%	20,23%	20,38%
SUG	**14,84%**	**17,22%**	**25,83%**	**24,77%**	**17,33%**

4.6.18. Satisfacción con el lugar geográfico de trabajo

La Figura 87 y la Tabla 44 recogen hasta que punto los titulados trabajan en el lugar en que querían hacerlo. En el ámbito del SUG, ante la pregunta de si trabajan en la zona geográfica deseada, un 79,56% de los titulados (80,39% en el estudio anterior) responde que mucho o bastante. Por el contrario, un 13,08% (12,63% en el estudio anterior) contesta que está de acuerdo con esa afirmación poco o nada.

Por rama de conocimiento, los más conformes con la zona geográfica en que trabajan son los titulados de Ciencias de la Salud, para un 88,31% de los cuales la zona geográfica en que trabajan está muy o bastante de acuerdo con sus deseos, seguidos de los de Ciencias Sociales y Jurídicas II con un 85,64%. Las ramas con mayor porcentaje de titulados insatisfechos a este respecto son las de Ciencias Sociales y Jurídicas IV (20,06%); Artes y Humanidades II (17,69%); e Ingeniería y Arquitectura, con un 16,42% que trabaja en zonas nada o poco de acuerdo con sus deseos.

Figura 87. Satisfacción con la zona geográfica de trabajo.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

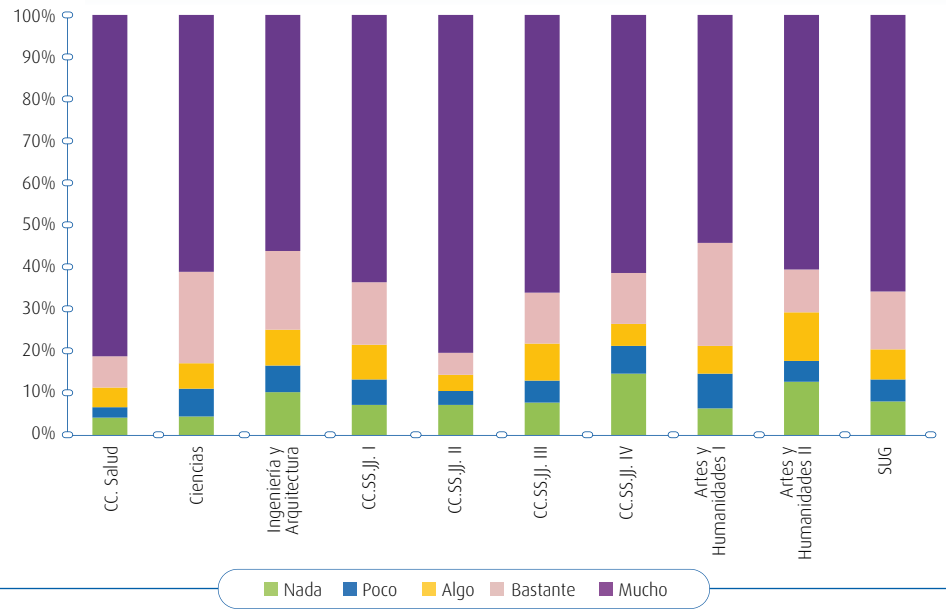


Tabla 44. Satisfacción con la zona geográfica de trabajo.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

Ramas	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
Ciencias de la Salud	4,23%	2,50%	4,96%	7,85%	80,45%
Ciencias	4,41%	6,55%	6,01%	21,75%	61,28%
Ingeniería y Arquitectura	10,09%	6,33%	8,48%	18,80%	56,30%
Ciencias Sociales y Jurídicas I	6,99%	6,14%	8,37%	14,86%	63,63%
Ciencias Sociales y Jurídicas II	7,11%	3,21%	4,03%	5,04%	80,60%
Ciencias Sociales y Jurídicas III	7,77%	5,00%	8,84%	12,15%	66,24%
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	14,59%	6,47%	5,45%	11,89%	61,60%
Artes y Humanidades I	6,14%	8,25%	6,71%	24,69%	54,21%
Artes y Humanidades II	12,48%	5,21%	11,34%	10,42%	60,55%
SUG	**7,95%**	**5,13%**	**7,36%**	**13,71%**	**65,85%**

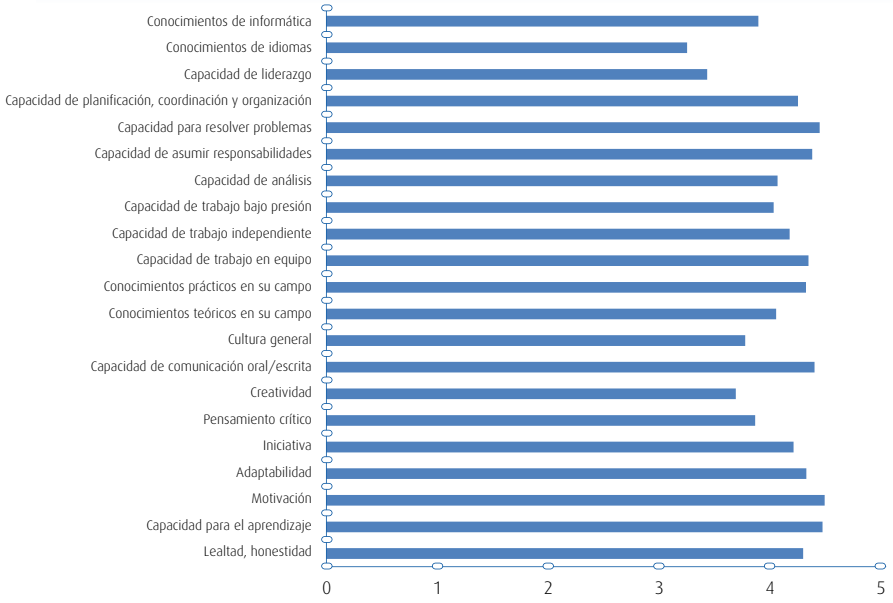
4.6.19. Competencias requeridas en el trabajo actual

Los nuevos títulos universitarios, dentro del marco del espacio europeo de educación superior, se formulan en términos de los objetivos y competencias que los estudiantes deben alcanzar, y no únicamente de los contenidos que se deben impartir. Estas competencias que se potencian durante los estudios deben facilitar la inserción laboral de los titulados universitarios. Por eso, conocer cuáles son las competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) que se requieren en el mercado de trabajo puede incidir positivamente en la formación universitaria en cuanto a una mayor facilidad en el acceso a un puesto de trabajo.

En la Figura 88 se presenta, para el total del SUG, la valoración que los titulados hacen sobre la importancia de una serie de competencias a la hora de desempeñar su trabajo. Este listado de competencias es común a otros estudios del ámbito regional, nacional y europeo, lo que permite la comparación. Destacan como más altamente valoradas (en una escala de 1 a 5), por el siguiente orden, *capacidad para el aprendizaje*, *motivación*, *capacidad para resolver problemas*, *capacidad de comunicación oral/escrita* y la *capacidad de asumir responsabilidades*, todas ellas con valoraciones entre 4,55 y 4,41. En el extremo opuesto aparecen otras competencias como *cultura general* (3,82), *creatividad* (3,78), *capacidad de liderazgo* (3,60) y *conocimiento de idiomas* (3,39), sin que se encuentren grandes diferencias con los estudios previos.

Con todo, aunque estas cifras recogen una visión global de los titulados del SUG, existen algunas diferencias al analizarmos los datos por rama de conocimiento. Para un análisis más detallado se presentan las siguientes gráficas, que permiten una comparativa de las valoraciones de las competencias por rama de conocimiento y con el global del SUG. Para facilitarmos su visibilidad, se agrupan las ramas de conocimiento en tres bloques: Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura (Figura 89) en un primer bloque; las cuatro ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas (Figura 90) en un segundo bloque; y finalmente, las dos ramas de Artes y Humanidades (Figura 91) en el tercer bloque.

Figura 88. Competencias requeridas.
Resultados para el total del SUG.



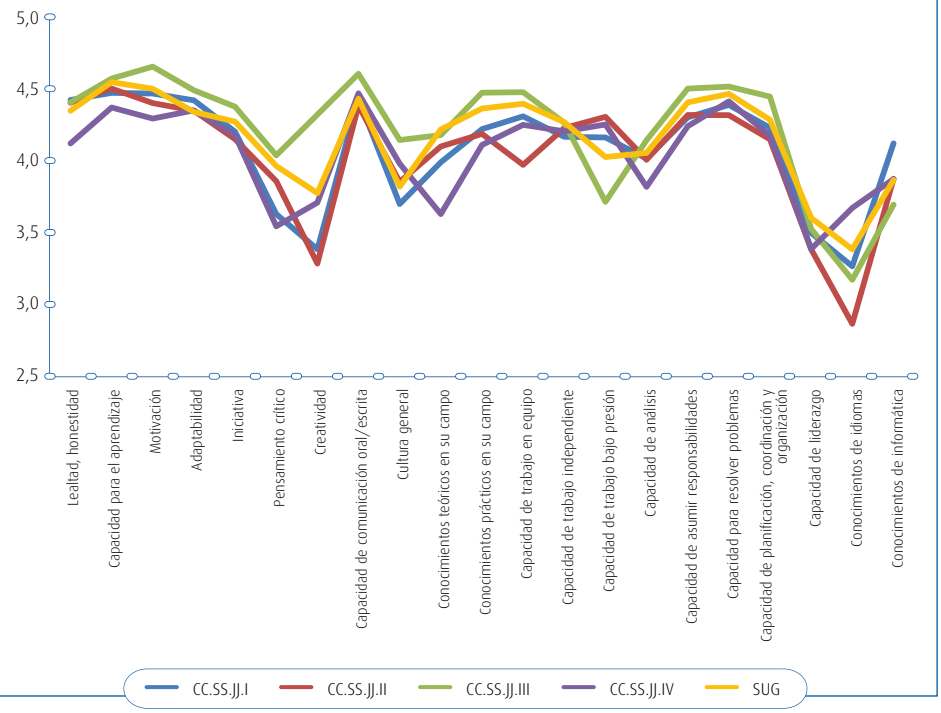
Para el primero de los bloques (Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura), se puede observar en la Figura 89 que el perfil de las competencias es semejante en las tres ramas y no se diferencia notablemente del SUG. A pesar de esa similitud, cabe destacar el comportamiento de Ciencias de la Salud: los titulados en esta rama conceden valoraciones superiores a los de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura en los *conocimientos teóricos y prácticos en su campo*, en la *capacidad de asumir responsabilidades* y en la *capacidad para resolver problemas.* Los mismos titulados valoran por debajo de las otras ramas los *conocimientos de informática* y los *conocimientos de idiomas.*

Figura 89. Competencias requeridas. Resultados para las ramas de Ciencias de la Salud, Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, y para el total del SUG[1].

En las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas (Figura 90) destaca, al igual que en el PIL0607, el perfil diferenciado de Ciencias Sociales y Jurídicas III, con una mayor valoración de la *creatividad* y con una menor valoración de la *capacidad de trabajo bajo presión.* De las otras ramas, destacan las bajas valoraciones que les otorgan los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas I y II a la *creatividad*, y así mismo estos últimos en particular a los *conocimientos de idiomas.*

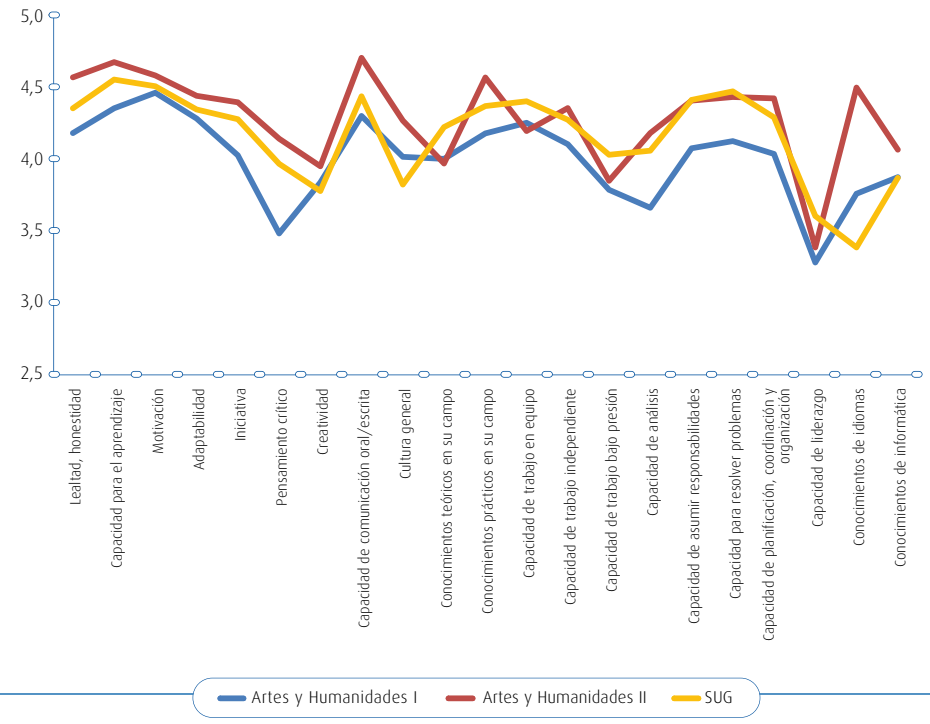
1 En estas gráficas se reduce la escala (original de 1 a 5) para poder apreciar mejor las diferencias.

Figura 90. Competencias requeridas. Resultados para las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas I, II, III y IV, y para el total del SUG.



Finalmente, la Figura 91 presenta los resultados para las ramas de Artes y Humanidades I y II. De manera general, los titulados de Artes y Humanidades I proporcionan valoraciones inferiores a las del SUG. Cabe destacar las diferentes valoraciones que reciben los *conocimientos de idiomas* y el *pensamiento crítico:* en los dos casos los titulados de Artes y Humanidades valoran estas competencias más positivamente que los de Artes y Humanidades I.

Figura 91. Competencias requeridas. Resultados para las ramas de Artes y Humanidades I y II, y para el total del SUG.



A modo de resumen, se incluye a continuación las competencias más y menos valoradas en cada una de las ramas de conocimiento (véase la Tabla 45).

Tabla 45. Competencias más y menos valoradas por rama de conocimiento.

Rama de conocimiento	Más valoradas	Menos valoradas
Ciencias de la Salud	Capacidad para resolver problemas Conocimientos prácticos en su campo Capacidad de asumir responsabilidades	Capacidad de liderazgo Conocimientos de informática Conocimientos de idiomas
Ciencias	Capacidad para el aprendizaje Capacidad para resolver problemas Capacidad de asumir responsabilidades	Conocimientos de idiomas Capacidad de liderazgo Cultura general
Ingeniería y Arquitectura	Capacidad para el aprendizaje Capacidad para resolver problemas Motivación	Capacidad de liderazgo Conocimientos de idiomas Cultura general
Ciencias Sociales y Jurídicas I	Capacidad para el aprendizaje Motivación Capacidad para resolver problemas	Capacidad de liderazgo Creatividad Conocimientos de idiomas
Ciencias Sociales y Jurídicas II	Capacidad de comunicación oral/escrita Capacidad para el aprendizaje Lealtad, honestidad	Capacidad de liderazgo Creatividad Conocimientos de idiomas
Ciencias Sociales y Jurídicas III	Motivación Capacidad para el aprendizaje Capacidad de comunicación oral/escrita	Capacidad de trabajo bajo presión Capacidad de liderazgo Conocimientos de idiomas
Ciencias Sociales y Jurídicas IV	Capacidad para el aprendizaje Capacidad de comunicación oral/escrita Motivación	Pensamiento crítico Creatividad Capacidad de liderazgo
Artes y Humanidades I	Capacidad para el aprendizaje Motivación Capacidad de trabajo independiente	Capacidad de trabajo bajo presión Conocimientos de idiomas Capacidad de liderazgo
Artes y Humanidades II	Capacidad de comunicación oral/escrita Motivación Conocimientos de idiomas	Conocimientos de informática Capacidad de trabajo bajo presión Capacidad de liderazgo

4.7. Valoración final de la trayectoria universitaria

El cumplimiento de las expectativas fijadas por los titulados determina sin duda la impresión que puedan facilitar sobre su situación laboral. En la Figura 92 se presentan los resultados sobre el cumplimiento de las expectativas profesionales al inicio de la titulación. Del conjunto del SUG, más del 60% manifiesta que sus expectativas se vieron cumplidas en bastante o en mucha medida. Por rama de conocimiento, los resultados oscilan entre casi el 80% de titulados en Ciencias de la Salud cuyas expectativas se vieron cumplidas y el 47% de Ingeniería y Arquitectura.

En algunas situaciones, un deficiente asesoramiento sobre las oportunidades profesionales puede dificultar la inserción de los titulados en el mercado de trabajo. De hecho, un 85% considera que es bastante o muy necesaria una mayor información sobre la búsqueda de empleo desde el ámbito universitario. Los resultados por rama de conocimiento se pueden ver en la Figura 93.

Figura 92. Cumplimiento de las expectativas profesionales al inicio de la titulación. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.

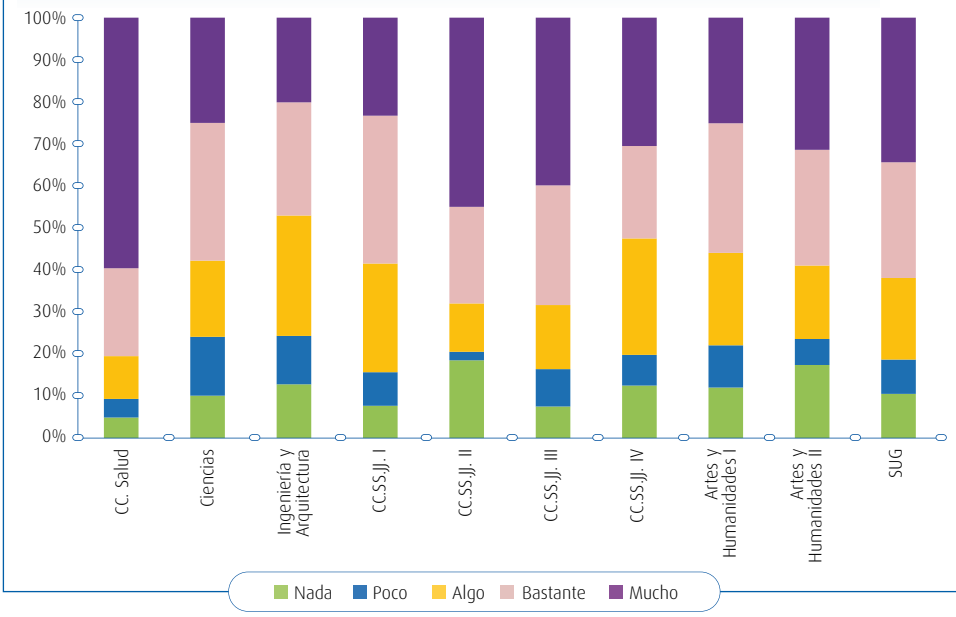
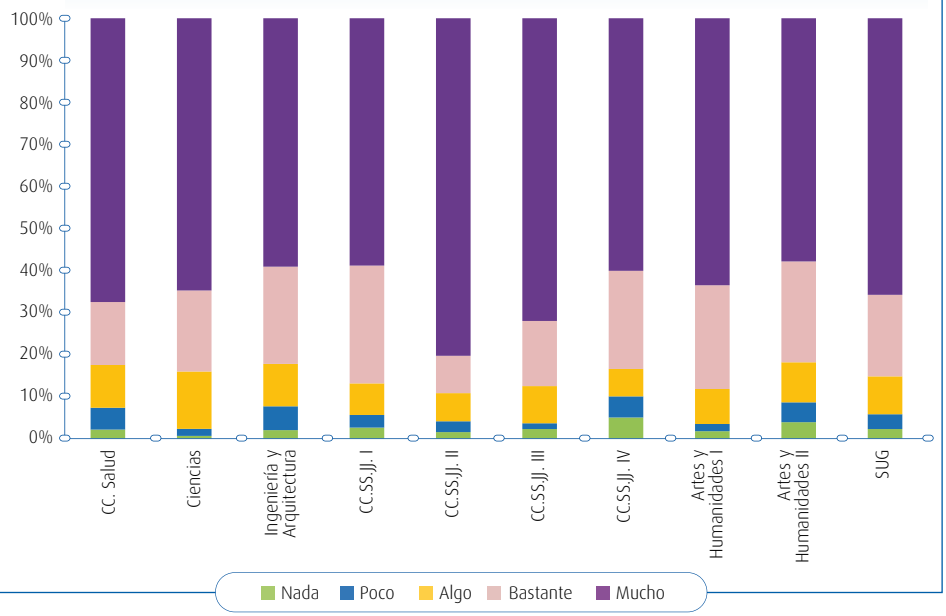
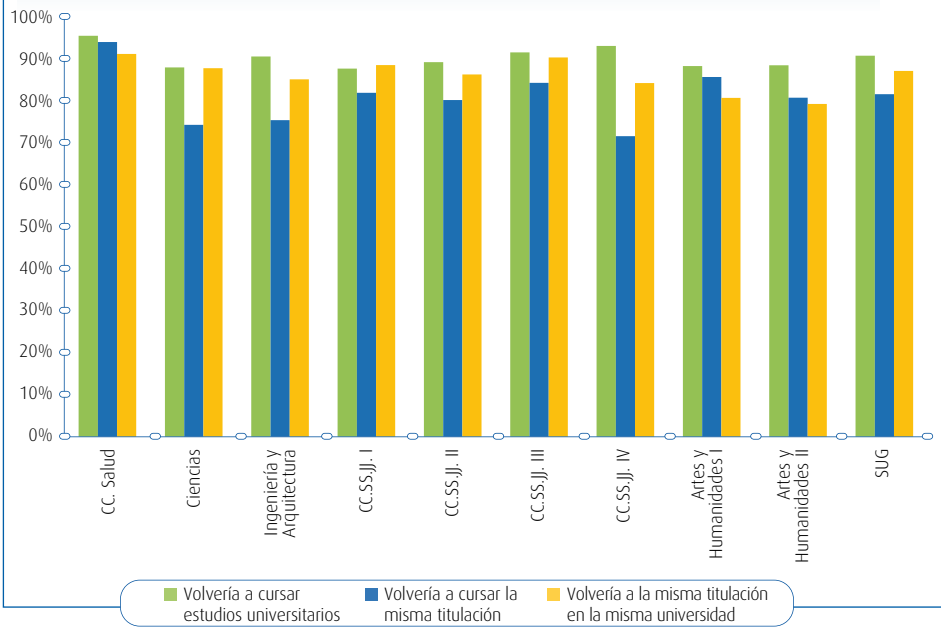


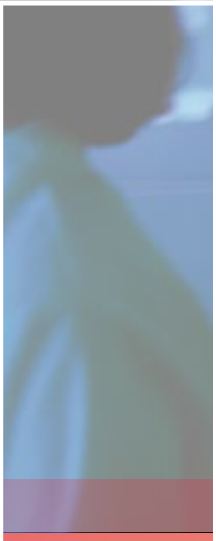
Figura 93. Necesidad de más información en la universidad sobre la búsqueda de empleo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.



Más del 90% de los titulados en el SUG volvería a cursar estudios universitarios. De ellos, el 81,55% volvería a elegir la misma titulación y el 87% volvería a cursarla en la misma universidad. Por rama de conocimiento, los titulados de Ciencias de la Salud son los que presentan un mayor porcentaje de respuestas positivas, que supera el 95% en el caso de la repetición de estudios universitarios y el 90% en el de la repetición de la titulación y la universidad. El volver a cursar estudios universitarios es una opinión mayoritariamente común (con porcentajes superiores al 87%) en todas las ramas de conocimiento. En la Figura 94 se muestran los resultados por rama de conocimiento y en el conjunto del SUG.

Figura 94. Repetición del itinerario académico.
Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG.





5. Anexos

07-08

5.1. Anexo I. Datos técnicos del estudio

Población

Continuando en la línea de los estudios anteriores realizados por la ACSUG, la población de interés está constituída por los titulados del SUG durante el curso académico 2007-2008. La Tabla 46 recoge el tamaño de esta población objetivo y el de la muestra empleada para la realización del estudio.

Tabla 46. Titulados del SUG en el curso académico 2007-2008. Tamaño de población y muestra.

Universidad	Población	Muestra
A Coruña	2600	1327
Santiago de Compostela	3501	1808
Vigo	3115	1695
TOTAL	**9216**	**4830**

Tal y como se hizo en los estudios publicados anteriormente por la ACSUG (Proxecto de inserción laboral dos titulados polo sistema universitario de Galicia 1996-2001 [PIL9601], Estudo da inserción laboral dos titulados no sistema universitario de Galicia 2001-2003 [PIL0103], Estudio de la inserción laboral de los titulados en el sistema universitario de Galicia 2003-2005 [PIL0305], Estudio de la inserción laboral de los titulados en el sistema universitario de Galicia 2005-2006 [PIL0506] y Estudio de la inserción laboral de los titulados en el sistema universitario de Galicia 2006-2007 [PIL0607]), se consideran las siguientes ramas de conocimiento: Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Sociales y Jurídicas (I, II, III y IV) y Artes y Humanidades (I y II). Las titulaciones correspondientes a cada una de las ramas se pueden consultar en el Anexo III, dedicado a la distribución por ramas de conocimiento.

Ámbito del estudio

El universo o población de interés no pertenece a un ámbito geográfico en un sentido estricto, dado que los titulados del SUG no tienen por que ser necesariamente residentes en Galicia.

Unidad de muestreo/unidad informante

La unidad de muestreo y la unidad informante son la misma: cada uno de los titulados en el SUG durante el curso académico 2007-2008. A éstos se accedió a través de listas proporcionadas por la Vicerreitoría de Calidade e Novas Tecnoloxías de la Universidade da Coruña, la Vicerreitoría de Calidade e Planificación de la Universidade de Santiago de Compostela y la Vicerreitoría de Novas Tecnoloxías e Calidade de la Universidade de Vigo.

Diseño de la muestra

Para cada titulación y campus (subpoblación) se seleccionó una muestra aleatoria, determinando el tamaño para la estimación de la proporción (con varianza máxima) y fijando un error máximo absoluto del 10%, con un nivel de confianza del 95%. Posteriormente, los resultados por ramas de conocimiento y para el total del SUG se obtienen mediante elevación proporcional al tamaño de cada subpoblación.

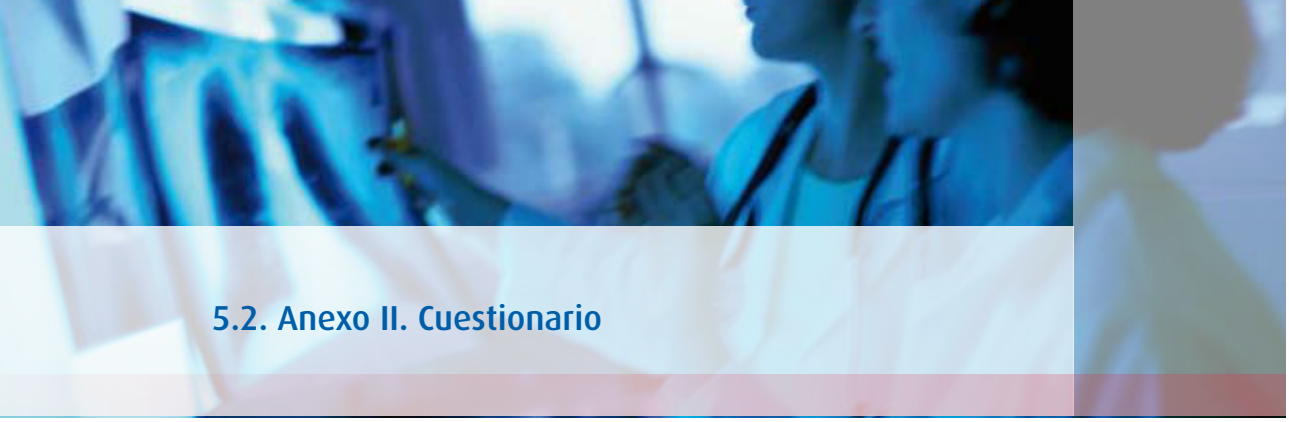
Recogida de la información

Las encuestas se realizaron mediante entrevista telefónica, fijando un número máximo de 5 llamadas por titulado, escogiendo éstos de forma aleatoria. El cuestionario es el mismo que se utilizó para el PIL 2006-2007. Los ítems incluidos se pueden consultar en el Anexo II, del cuestionario, de este documento.

Realización del trabajo de campo

El trabajo de campo fue realizado por el Centro de Atención Telefónica (CAT) de la Dirección Xeral de Formación e Colocación de la Consellería de Traballo e Benestar con la metodología CATI desde el 21 de mayo hasta el 30 de noviembre de 2010.

En este estudio en la implementación del CATI (encuesta telefónica asistida por ordenador) desempeñaron un papel muy importante los Servicios Informáticos de la ACSUG. Ellos fueron los responsables del desarrollo de la aplicación informática para la recogida de la muestra, así como del servicio técnico de soporte encargado de resolver las posibles incidencias surgidas a lo largo del proceso.



5.2. Anexo II. Cuestionario

DATOS PERSONALES

1. Año de nacimiento:

2. Sexo:
   - ☐ Hombre
   - ☐ Mujer

3. Nivel de estudios de la madre:
   - ☐ Sin estudios
   - ☐ Primarios
   - ☐ Bachiller/FP
   - ☐ Universitarios medios
   - ☐ Universitarios superiores

4. Nivel de estudios del padre:
   - ☐ Sin estudios
   - ☐ Primarios
   - ☐ Bachiller/FP
   - ☐ Universitarios medios
   - ☐ Universitarios superiores

DATOS ACADÉMICOS Y LABORALES

5. Titulación: _____

6. ¿Era esta titulación su primera opción?

- ☐ No
- ☐ Sí

7. Especialidad de la titulación: _____

8. Año de finalización de los estudios: _____

9. Años empleados en la titulación: _____

10. Nota media aproximada de su expediente:

☐ Aprobado	[1,2)	[5,7)
☐ Notable	[2,3)	[7,9)
☐ Sobresaliente	[3,4)	[9,10)
☐ Matrícula de Honor	4	10

11. ¿Tiene otras titulaciones universitarias terminadas?

- ☐ No (ir a la pregunta 13)
- ☐ Sí

12. En el caso de que tengan otras titulaciones, ¿de qué tipo son?

- 121☐ Diplomatura/Ingeniería técnica/Arquitectura técnica
- 122☐ Licenciatura/Ingeniería/Arquitecttura
- 123☐ Titulación propia

13. ¿Tiene estudios de posgrado terminados?

- ☐ No (ir a la pregunta 16)
- ☐ Sí

14. En el caso de que tenga estudios de posgrado, ¿de qué tipo?

- ☐ 3.º ciclo
- ☐ Máster/Posgrado

15. Motivo para realizarlo:

- ☐ Estar en mejores condiciones de encontrar empleo
- ☐ Por desarrollo o promoción laboral
- ☐ Por carencias en la formación previa
- ☐ Por otras razones (especificar): _____

16. ¿Prepara oposiciones actualmente?
- ☐ No
- ☐ Sí

17. ¿Estudia actualmente?
- ☐ No (ir a la pregunta 20)
- ☐ Sí

18. ¿Qué tipo de estudios está cursando?
- ☐ Diplomatura/Ingeniería técnica/Arquitectura técnica
- ☐ Licenciatura/Ingeniería/Arquitectura
- ☐ Titulación propia
- ☐ 3.º ciclo
- ☐ Máster/Posgrado

19. Motivo para seguir con los estudios:
- ☐ Estar en mejores condiciones de encontrar empleo
- ☐ Por desarrollo o promoción laboral
- ☐ Por carencias en la formación previa
- ☐ Por otras razones (especificar): _____

20. ¿Trabaja ACTUALMENTE?
- ☐ No (ir a la pregunta 30)
- ☐ Sí

21. Provincia:
- ☐ A Coruña (ir a la pregunta 23)
- ☐ Lugo (ir a la pregunta 23)
- ☐ Ourense (ir a la pregunta 23)
- ☐ Pontevedra (ir a la pregunta 23)
- ☐ Resto de España
- ☐ Resto de la Unión Europea
- ☐ Resto del mundo

22. Motivo para no trabajar en Galicia:
- ☐ No encontrar trabajo en Galicia
- ☐ Mejor oferta en el exterior
- ☐ Razones personales
- ☐ Por otras razones (especificar): _____

23. Tiempo que lleva en el puesto de trabajo ACTUAL, en meses:_____

24. ¿Trabaja por cuenta propia o por cuenta ajena?

- ☐ Cuenta propia
- ☐ Cuenta ajena (ir a la pregunta 26)

25. Por cuenta propia, ¿estaba dado de alta?

- ☐ Dado de alta (ir a la pregunta 28)
- ☐ No dado de alta (ir a la pregunta 28)

26. Por cuenta ajena, ¿le hicieron contrato?

- ☐ Sin contrato (ir a la pregunta 28)
- ☐ Con contrato (ir a la pregunta 27)

27. Si le hicieron contrato, ¿de qué tipo?

- ☐ Indefinido
- ☐ Eventual
- ☐ Contrato en prácticas
- ☐ Beca
- ☐ Otro

28. Tipología de la jornada de trabajo:

- ☐ Tiempo parcial
- ☐ Jornada completa

29. N.º de empleados de la entidad:

- ☐ 0-1
- ☐ 2-9
- ☐ 10-49
- ☐ 50-99
- ☐ 100-149
- ☐ 150-199
- ☐ 200-249
- ☐ 250 o más

SOBRE SU ESTANCIA EN LA ESCUELA/FACULTAD

Valore los siguientes aspectos de su estancia en la universidad:

		1	2	3	4	5
30	Se facilitaba la realización de prácticas en empresas					
31	En los contenidos de las materias se tuvieron en cuenta los avances y la tecnología predominantes en su campo					
32	Necesitó apoyo externo (academias) en alguna de las materias					
33	El plan de estudios permite terminar la titulación en el tiempo estipulado					

**Escala de valoración de 1:Nada a 5:Mucho*

		N/A	1	2	3	4	5
34	Una vez terminada la titulación, ¿necesitó de la colaboración de algún profesor en el desempeño de su trabajo?						
	Valore de 1 hasta 5 la satisfacción con la ayuda recibida.						
35	¿Realizó prácticas en empresas?						
	Valoración de su utilidad para la inserción en el mundo laboral.						

** N/A: No aplicable. Escala de valoración de 1:Nada a 5:Mucho*

36. Durante la titulación, ¿se dedicaba sólo al estudio? (exceptuando las prácticas):

- ☐ Estudio a tiempo completo (ir a la pregunta 39)
- ☐ Compaginó estudio y trabajo

37. En el caso de que compaginase el estudio con algún trabajo, ¿de qué tipo era? (exceptuando las prácticas):

- ☐ Estudio y algún trabajo esporádico
- ☐ Estudio y trabajo a jornada parcial
- ☐ Estudio y algún trabajo a jornada completa

38. Valore la relación entre esta actividad laboral y los estudios:

	1	2	3	4	5
Relación empleo-estudios					

** Escala de valoración de 1:Nada a 5:Mucho*

SOBRE LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

39. ¿Buscó trabajo relacionado con su titulación alguna vez o lo busca actualmente?

☐ No (si la respuesta a la pregunta 20 es No, ir a la pregunta 115 si la respuesta a la pregunta 20 es Sí, ir a la pregunta 40)

☐ Sí , pero no lo encontré (valorar las preguntas 41-56, 59-77, ir a la pregunta 115)

☐ Sí , lo encontré (ir a la pregunta 41)

40. ¿Está trabajando en algo relacionado con su titulación?

☐ No (ir a la pregunta 115)

☐ Sí (ir a la pregunta 78)

Indique el grado de utilización de las siguientes vías para la búsqueda de empleo:

		1	2	3	4	5
41	INEM					
42	Servizo Galego de Colocación					
43	OSIX (Oficina de Servicios Integrados para a Xuventude)					
44	Fundación Empresa-Universidad					
45	Ofertas y becas de trabajo a través de la universidad (no OSIX)					
46	Becas de trabajo de otras instituciones/gestionadas por otras instituciones					
47	Candidatura espontánea (envío de CV a la empresa,llamada o visita sin saber si existe oferta)					
48	Responder a un anuncio de trabajo de prensa					
49	Poner anuncios					
50	Presentación a oposición/concurso público					
51	A través de una empresa de trabajo temporal (ETT)					
52	Consultorías					
53	Internet					
54	A través de contactos personales, familiares o amistades					
55	Autoempleo					
56	Otras (especificar)_____					

** Escala de valoración de 1:Nada a 5:Mucho*

57. La propiciatoria del primer empleo fue:

☐ Alguna de las anteriores: nº ___

☐ Prolongación de prácticas realizadas durante los estudios
☐ Otras, especificar_____

58. ¿Cuánto tiempo tardó en conseguir el primer empleo desde la obtención del título (en meses)?:_____

¿En qué grado considera importante, según su experiencia, los siguientes factores para la obtención de un empleo?:

		1	2	3	4	5
59	La titulación estudiada					
60	El expediente académico					
61	La especialización en la titulación					
62	Cursos de posgrado, máster o cursos de doctorado					
63	Experiencia laboral relacionada					
64	Prácticas en la misma empresa					
65	Prácticas en otras empresas					
66	Conocimientos de idiomas					
67	Conocimientos de informática					
68	Actitud durante la entrevista					
69	Resultados del test de selección					
70	Reputación del centro universitario donde estudió					
71	Relaciones personales y del entorno					
72	Ser constante en la búsqueda					
73	Tener movilidad geográfica					
74	Ausencia de cargas/compromisos familiares					
75	Aprovechar las oportunidades					

** Escala de valoración de 1:Nada a 5:Mucho*

76. ¿Rechazó alguna oferta de trabajo?
761. Si era de los que buscó o busca trabajo pero no lo encontró:
☐ No (ir a la pregunta 115)
☐ Sí (ir a la pregunta 77 y luego a la pregunta 115)
762. Si era de los que buscó o busca trabajo pero sí lo encontró:
☐ No (ir a la pregunta 78)
☐ Sí

77. Indique los motivos, de entre los siguientes (puede seleccionar más de 1):

Puesto de cualificación inferior al título	
Puesto de cualificación superior al título	
La modalidad de contratación ofrecida era inadecuada	
Existencia de una oferta mejor	
Oferta económica inadecuada	
Horario de trabajo inadecuado	
Exigencia de cambio de residencia	
Exigencia de disponibilidad para viajar	
El trabajo a realizar no le resultaba atractivo	
Otra (especificar)_____	

SOBRE SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

78. Número de empresas/instituciones en que trabajó desde la obtención de la titulación:_____

79. Número de contratos laborales desde que terminó la titulación:_____

80. Salario neto mensual de su trabajo ACTUAL:

- ☐ Menos de 500€
- ☐ 500€-1.000€
- ☐ 1.000€-1.500€
- ☐ 1.500€-2.000€
- ☐ Más de 2.000€
- ☐ No sabe/No contesta

Valore los siguientes aspectos de su trabajo actual:

		1	2	3	4	5
81	Su puesto de trabajo es acorde con la titulación/especialidad estudiada					
82	Precisó de formación específica (superior a 3 meses) para desempeñar su trabajo					
83	Su situación laboral es acorde con el esfuerzo realizado en la titulación					

** Escala de valoración de 1:Nada a 5:Mucho*

		N/A	1	2	3	4	5
84	La titulación está bien considerada en el ámbito de su empresa						
85	La escuela/facultad está bien considerada en el ámbito de su empresa						
86	Se considera suficientemente valorado en la empresa						

** N/A: No aplicable. Escala de valoración de 1:Nada a 5:Mucho*

		1	2	3	4	5
87	Los conocimientos adquiridos durante la titulación le fueron de utilidad					

** Escala de valoración de 1:Nada a 5:Mucho*

		N/A	1	2	3	4	5
88	Observa posibilidades reales de promoción dentro de la empresa						

** N/A: No aplicable. Escala de valoración de 1:Nada a 5:Mucho*

		1	2	3	4	5
89	Considera estable su trabajo					
90	Considera adecuado su actual nivel retributivo					
91	Trabaja en la zona geográfica que usted desea					

** Escala de valoración de 1:Nada a 5:Mucho*

Valore la importancia de los siguientes aspectos de la formación para el desempeño de su trabajo actual:

		1	2	3	4	5
92	Lealtad, honestidad					
93	Capacidad para el aprendizaje					
94	Motivación					
95	Adaptabilidad					
96	Iniciativa					
97	Pensamiento crítico					
98	Creatividad					
99	Capacidad de comunicación oral/escrita					
100	Cultura general					
101	Conocimientos teóricos en su campo					
102	Conocimientos prácticos en su campo					

103	Capacidad de trabajo en equipo					
104	Capacidad de trabajo independiente					
105	Capacidad de trabajo bajo presión					
106	Capacidad de análisis					
107	Capacidad de asumir responsabilidades					
108	Capacidad para resolver problemas					
109	Capacidad de planificación, coordinación y organización					
110	Capacidad de liderazgo					
111	Conocimientos de idiomas					
112	Conocimientos de informática					

** Escala de valoración de 1:Nada a 5:Mucho*

		1	2	3	4	5
113	Coincide su línea profesional con sus expectativas al inicio de la titulación					
114	Considera que sería necesaria más información, dentro de la propia universidad, sobre la búsqueda de empleo					

** Escala de valoración de 1:Nada a 5:Mucho*

115. ¿Volvería a cursar estudios universitarios?

☐ No (fin de la encuesta)

☐ Sí (ir a la pregunta 116)

116. ¿ Volvería a cursar su titulación?

☐ No (fin de la encuesta)

☐ Sí (ir a la pregunta 117)

117. ¿Volvería a cursar su titulación en la misma universidad?

☐ No

☐ Sí

5.3. Anexo III. Distribución por ramas de conocimiento

Ciencias de la Salud

- Diplomatura en Enfermería
- Diplomatura en Fisioterapia
- Diplomatura en Logopedia
- Diplomatura en Podología
- Diplomatura en Terapia Ocupacional
- Licenciatura en Farmacia
- Licenciatura en Medicina
- Licenciatura en Odontología
- Licenciatura en Veterinaria

Ciencias

- Diplomatura en Óptica y Optometría
- Licenciatura en Biología
- Licenciatura en Ciencias del Mar
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Licenciatura en Física
- Licenciatura en Matemáticas
- Licenciatura en Química

Ingeniería y Arquitectura

- Arquitectura
- Arquitectura técnica
- Diplomatura en Náutica
- Ingeniería Agrónoma
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Ingeniería de Minas
- Ingeniería de Montes
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Naval y Oceánica
- Ingeniería Química
- Ingeniería de Telecomunicación
- Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo
- Ingeniería Técnica Agrícola
- Ingeniería Técnica Forestal
- Ingeniería Técnica en Informática
- Ingeniería Técnica Industrial
- Ingeniería Técnica Naval
- Ingeniería Técnica Telecomunicación
- Ingeniería Técnica de Obras Públicas

Ciencias Sociales y Jurídicas

Ciencias Sociales y Jurídicas I

- Diplomatura en Ciencias Empresariales
- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciatura en Economía

Ciencias Sociales y Jurídicas II

- Diplomatura en Relaciones Laborales
- Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración
- Licenciatura en Derecho

Ciencias Sociales y Jurídicas III

- Diplomatura en Educación Social
- Diplomatura en Trabajo Social
- Licenciatura en Ciencias Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Pedagogía
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Psicopedagogía
- Licenciatura en Sociología
- Maestro

Ciencias Sociales y Jurídicas IV

- Diplomatura en Turismo
- Diplomatura en Gestión y Administración Pública
- Licenciatura en Comunicación Audiovisual
- Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas
- Licenciatura en Periodismo

Artes y Humanidades

Artes y Humanidades I

- Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación
- Licenciatura en Bellas Artes
- Licenciatura en Documentación

- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Historia del Arte
- Licenciatura en Humanidades
- Licenciatura en Geografía

Artes y Humanidades II

- Licenciatura en Filología
- Licenciatura en Traducción e Interpretación

5.4. Anexo IV. Referencias y bibliografía complementaria

Se incluye a continuación una relación de referencias bibliográficas y recursos en la red utilizados para la realización de este informe y/o relacionados con su temática.

Estudios de la ACSUG

ACSUG (2004). *Proxecto de inserción laboral dos titulados polo sistema universitario de Galicia 1996-2001*.
http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones21.php

ACSUG (2006). *Estudo da inserción laboral dos titulados no sistema universitario de Galicia 2001-2003*.
http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones20.php

ACSUG (2007). *A demanda de titulados por parte das pemes galegas*.
http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones22.php

ACSUG (2008). *Accediendo al mercado laboral: un estudio por titulaciones 1996-2003*.
http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones35.php

ACSUG (2008). *Estudio de la inserción laboral de los titulados en el sistema universitario de Galicia 2003-2005.*
http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones36.php

ACSUG (2009). *Estudio de la inserción laboral de los titulados en el sistema universitario de Galicia 2005-2006*.
http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones40.php

ACSUG (2010). *Estudio de la inserción laboral de los titulados en el sistema universitario de Galicia 2006-2007*.
http://www.acsug.es/galego/webs/publicaciones50.php

Estudios de otras agencias (nacionales)

ANECA. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (2007). *IX foro de ANECA. La universidad del siglo XXI*.
http://www.aneca.es/ANECA/Historia/Archivo-documental/Publicaciones-del-Foro-ANECA

ANECA. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (2008). *X foro de ANECA. Los nuevos títulos de máster y la competitividad en las universidades*.
http://www.aneca.es/ANECA/Historia/Archivo-documental/Publicaciones-del-Foro-ANECA

ANECA. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (2009). *Los procesos de inserción laboral de los titulados universitarios en España*.
http://www.aneca.es/Documentos-y-publicaciones/Insercion-laboral

ANECA. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (2009). *El debate sobre las competencias*.
http://www.aneca.es/Documentos-y-publicaciones/Insercion-laboral

AQU CATALUNYA. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (2003). *Educació superior i treball a Catalunya*.
http://www.aqu.cat/publicacions/insercio_laboral_es.html

AQU CATALUNYA. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (2007). *Educació superior i treball a Catalunya: anàlisi dels factors d'inserció laboral*.
http://www.aqu.cat/publicacions/insercio_laboral_es.html

AQU CATALUNYA. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (2008). *Tercer estudio de inserción laboral de los graduados de las universidades catalanas*.
http://www.aqu.cat/publicacions/insercio_laboral_es.html

AQU CATALUNYA. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (2010). *Gènere i inserció laboral del col·lectiu universitari*.
http://www.aqu.cat/publicacions/insercio_laboral_es.html

AQU CATALUNYA. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (2011). *Treballar després de la universitat. La qualitat de l'ocupació de la població graduada i doctorada a Catalunya*.
http://www.aqu.cat/publicacions/insercio_laboral_es.html

AQU CATALUNYA. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (2010). *Adequació de la formació universitària al mercat de treball*. http://www.aqu.cat/publicacions/insercio_laboral_es.html

Estudios de otros organismos e instituciones (nacionales e internacionales)

Bancaja–IVIE (marzo de 2009). *Distribución geográfica del capital humano de los emprendedores*. Cuadernos de Capital Humano,2009-99. http://www.ivie.es/ivie/servlet/DocumentoListadoServlet?estado=resumen&documento=CH+2009-99&idioma=ES&tipo=CH&anyo=

Bancaja IVIE (xuño de 2009). *Perspectivas de futuro del capital humano y los emprendedores en España*. Cuadernos de Capital Humano, 2009-101. http://www.ivie.es/ivie/servlet/DocumentoListadoServlet?estado=resumen&documento=CH+2009-101&idioma=ES&tipo=CH&anyo=

EUA. European University Association (2007). *Trends V. Universities shaping the European Higher Education Area*. EUA Publications. http://www.eua.be/publications.aspx#c399

Fundación CYD (2008). *Barómetro CYD. El papel de la universidad en España*. Colección de documentos CYD 9/2008. http://www.fundacioncyd.org/wps/portal/WebPublica/General?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/WebCorporativa_es/webfcyd_es/publicacionescyd/documentosfcyd/

Universidad Carlos III de Madrid. *Conclusiones del XIII Estudio de inserción profesional de los titulados en la Universidad Carlos III de Madrid. Promoción2007*. http://www.uc3m.es/portal/page/portal/sopp/XIV_Estudio_Insercion_Profesional

Universidad Carlos III de Madrid. *Presentación y conclusiones del XIV Estudio de inserción profesional de los titulados en la Universidad Carlos III de Madrid. Promoción 2008*. http://www.uc3m.es/portal/page/portal/sopp/XIV_Estudio_Insercion_Profesional

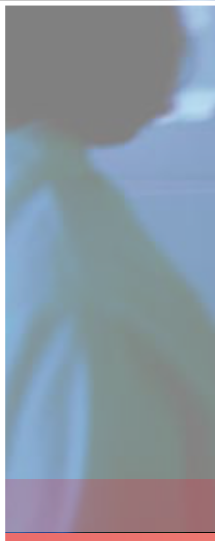
Universidade da Coruña. Observatorio Ocupacional (2009). *La inserción laboral de los graduados de la Universidad de A Coruña 2006/2007*. http://www.observatorio.udc.es/

Universidade da Coruña. Observatorio Ocupacional (2010). *La inserción laboral de los graduados de la Universidad de A Coruña 2007/2008*. http://www.observatorio.udc.es/

Otros documentos

Comisión Europea (2010). Europa 2020. Una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e innovador. http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/president/news/documents/pdf/20100303_1_es.pdf

Ministerio de Educación. Consejo de Coordinación Universitaria (2008). *Datos y cifras del sistema universitario español. Curso 2006-2007*.



6.

Grupo de trabajo

07-08

6. Grupo de trabajo

Grupo de Análise Estatística

Pedro Faraldo Roca (director del grupo)
Rosa M. Crujeiras Casais (coordinadora)
Departamento de Estatística e Investigación Operativa
Universidade de Santiago de Compostela

María J. Lombardía Cortiña
Salvador Naya Fernández
Departamento de Matemáticas
Universidade da Coruña

José M. Matías Fernández
Departamento de Estatística e Investigación Operativa
Universidade de Vigo

Verónica Carreira Figueiras
Intelixencia de Clientes
Novacaixagalicia

Belén M. Fernández de Castro
CESUGA
University College Dublin

Adela Martínez Calvo
Fundación Centro Tecnolóxico de Supercomputación de Galicia
(Fundación CESGA)

Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia

M.ª Patrocinio Morrondo Pelayo
Presidenta del Consejo de Dirección ACSUG

José Eduardo López Pereira
Director ACSUG

M.ª Carmen Fernández Montes
Técnica de Programas ACSUG

María D. Sierra Sánchez
Marta Mallo Rey
José M. Baña Souto
Servicios Informáticos ACSUG

7. Índices de tablas y figuras

07-08

7.1. Índice de tablas

Tabla 1. Porcentaje de titulados que preparan oposiciones (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 20
Tabla 2. Porcentaje de titulados que continúan estudios (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 20
Tabla 3. Porcentaje de titulados que trabajan (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 21
Tabla 4. Tipo de contrato. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 23
Tabla 5. Distribución de los titulados según el tiempo que tardan en encontrar empleo despúes de obtener el título. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 27
Tabla 6. Porcentaje de titulados que rechazaron alguna oferta de trabajo. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 28
Tabla 7. Número de empresas y contratos desde la obtención del título. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 28
Tabla 8. Distribución de los titulados según su salario medio mensual. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores. 29
Tabla 9. Otras titulaciones universitarias terminadas. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 31
Tabla 10. Distribución por tipo de titulaciones terminadas. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 32
Tabla 11. Distribución por tipo de estudios de posgrado terminados. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 33
Tabla 12. Repetición del itinerario académico. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 34
Tabla 13. Perfil de los titulados en el SUG 2007-2008 dos años despúes de terminar sus estudios 40
Tabla 14. Nivel de estudios de la madre y del padre. Resultados para el total del SUG 43

Tabla 15. Distribución de los titulados por años a mayores empleados en la titulación. Resultados para el total del SUG 46
Tabla 16. Porcentajes de titulados con estudios de posgrado terminados. Resultados para el total del SUG 51
Tabla 17. Porcentaje de titulados en el SUG que trabajan, estudian y/o preparan oposiciones. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 79
Tabla 18. Motivos para continuar los estudios. Distribución de los titulados por rama de conocimiento y para el total del SUG 82
Tabla 19. Titulados que están trabajando. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG 83
Tabla 20. Porcentajes de los diferentes lugares de trabajo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 85
Tabla 21. Motivos para trabajar fuera de Galicia. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 86
Tabla 22. Número de contratos y de empresas de los titulados en el SUG desde la obtención del título. Media por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 88
Tabla 23. Número de empleados de la empresa en la que trabaja. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 90
Tabla 24. Tiempo que lleva en el puesto de trabajo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 91
Tabla 25. Porcentaje de titulados en el SUG en cada tipo de jornada (tiempo parcial y tiempo completo) de los que trabajan por cuenta ajena. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG ... 92
Tabla 26. Modalidades de contratación para los titulados del SUG..... 94
Tabla 27. Porcentaje de titulados en el SUG que trabajan por cuenta propia y por cuenta ajena. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 95
Tabla 28. Porcentaje de titulados en el SUG dados de alta y sin dar de alta de los que trabajan por cuenta propia. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 96
Tabla 29. Porcentaje de titulados en el SUG con contrato y sin contrato de los que trabajan por cuenta ajena. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 97
Tabla 30. Porcentaje de titulados en el SUG en cada tipo de contrato (indefinido, eventual, prácticas, becas, otros) de los que trabajan por cuenta ajena. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 98
Tabla 31. Distribución de los titulados en el SUG según el salario mensual..... 98
Tabla 32. Distribución de los titulados en el SUG según el salario mensual. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 100

Tabla 33. Salario medio mensual. Entre paréntesis figuran los datos del estudio anterior (titulados en 2006-2007). Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG por sexo. (1): dato no significativo para este grupo 102
Tabla 34. Grado de adecuación entre el puesto de trabajo y la titulación. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 104
Tabla 35. Necesidad de formación específica. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 106
Tabla 36. Situación acorde con el esfuerzo realizado. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 107
Tabla 37. Titulación bien considerada en la empresa. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 109
Tabla 38. Escuela/facultad bien considerada en la empresa. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 110
Tabla 39. Valoración en la empresa. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 112
Tabla 40. Los conocimientos adquiridos fueron de utilidad. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 113
Tabla 41. Posibilidades de promoción en la empresa. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 115
Tabla 42. Trabajo estable. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 116
Tabla 43. Nivel retributivo adecuado. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 118
Tabla 44. Satisfacción con la zona geográfica de trabajo. Resultados por rama de coñecemento, y para el total del SUG..... 119
Tabla 45. Competencias más y menos valoradas por rama de conocimiento..... 125
Tabla 46. Titulados del SUG en el curso académico 2007-2008. Tamaño de población y muestra..... 131

7.2. Índice de figuras

Figura 1. Porcentaje de titulados que preparan oposiciones (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores..... 19
Figura 2. Porcentaje de titulados que continúan estudios (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores..... 20
Figura 3. Porcentaje de titulados que trabajan (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 21
Figura 4. Porcentaje de titulados que preparan oposiciones, que estudian y que trabajan (en el momento de realizar la encuesta). Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores y tendencia polinómica. 22
Figura 5. Porcentaje de titulados que trabajan por cuenta propia y por cuenta ajena. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores..... 24
Figura 6. Porcentaje de titulados dados de alta y sin dar de alta de los que trabajan por cuenta propia. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores..... 24
Figura 7. Porcentaje de titulados con contrato y sin contrato de los que trabajan por cuenta ajena. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores..... 25
Figura 8. Porcentaje de titulados en cada tipo de contrato (indefinido, eventual, prácticas, beca, otros) de los que trabajan por cuenta ajena. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 25
Figura 9. Distribución de los titulados según el tiempo que tardan en encontrar empleo despúes de obtener el título. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 26
Figura 10. Porcentaje de titulados que rechazaron alguna oferta de trabajo. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 27

Figura 11. Número de empresas y contratos desde la obtención del título. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores. 28
Figura 12. Distribución de los titulados según el salario medio mensual. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 29
Figura 13: Salario medio (€) de los titulados del SUG en los distintos estudios de inserción laboral realizados. Serie deflactada mediante el IPC..... 30
Figura 14. Otras titulaciones universitarias terminadas. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores y tendencia polinómica..... 31
Figura 15. Distribución por tipo de titulaciones terminadas. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores..... 32
Figura 16. Distribución por tipo de estudios de posgrado terminados. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 33
Figura 17. Repetición del itinerario académico. Resultados para el total del SUG. Comparativa con estudios anteriores 34
Figura 18. Distribución de los titulados por sexo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 42
Figura 19. Nivel de estudios de la madre. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 43
Figura 20. Nivel de estudios del padre. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 44
Figura 21. Titulados que cursaron la titulación elegida como primera opción. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG 45
Figura 22. Años a mayores empleados en la titulación. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 46
Figura 23. Nota media del expediente. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 47
Figura 24. Otras titulaciones universitarias terminadas. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 48
Figura 25. Tipos de titulaciones universitarias terminadas. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 50
Figura 26. Estudios de posgrado terminados. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 51
Figura 27. Tipos de estudios de posgrado terminados. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 52
Figura 28. Motivos para cursar un posgrado. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 53
Figura 29. En los contenidos de las materias se tuvieron en cuenta los avances y la tecnología predominantes en su campo. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG 54

Figura 30. Valoración del grado de necesidad de apoyo externo (academias) en alguna de las materias. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG 55
Figura 31. El plan de estudios permite terminar la titulación en el tiempo estipulado Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG 56
Figura 32. Una vez terminada la titulación precisó de la colaboración de algún profesor. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG 57
Figura 33. Grado de satisfacción con la colaboración del profesorado una vez terminada la titulación. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG 57
Figura 34. Facilidad para la realización de prácticas en empresas. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG 58
Figura 35. Realización de prácticas en empresas. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 59
Figura 36. Utilidad de las prácticas en empresas en el proceso de inserción laboral. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG 60
Figura 37. Titulados que compaginaron estudios y trabajo. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 61
Figura 38. Tipo de trabajo con que compaginaron los estudios. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG 62
Figura 39. Relación del trabajo realizado durante los estudios con la titulación cursada. Porcentajes por rama de conocimiento y para el total del SUG 63
Figura 40. Titulados que buscaron trabajo relacionado con su titulación. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 64
Figura 41. Utilización de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG. Parte 1 65
Figura 42. Utilización de las diferentes vías de búsqueda de emprego. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG. Parte 2 65
Figura 43. Utilización de las diferentes vías de búsqueda de emprego. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG. Parte 3 66
Figura 44. Vía propiciatoria del primer empleo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 67
Figura 45. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para el total del SUG 68
Figura 46. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ciencias de la Salud..... 69
Figura 47. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ciencias 69

Figura 48. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ingeniería y Arquitectura 70
Figura 49. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas I 70
Figura 50. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas II..... 71
Figura 51. Efectividad de las vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas III 71
Figura 52. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas IV 72
Figura 53. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Artes y Humanidades I..... 72
Figura 54. Efectividad de las diferentes vías de búsqueda de empleo. Resultados para los titulados de Artes y Humanidades II 73
Figura 55. Tiempo que tardaron en encontrar empleo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 73
Figura 56. Tiempo medio, en meses, que tardaron en encontrar empleo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 74
Figura 57. Factores valorados en la contratación. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG. Parte 1..... 75
Figura 58. Factores valorados en la contratación. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG. Parte 2..... 75
Figura 59. Factores valorados en la contratación. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG. Parte 3..... 76
Figura 60. Titulados que rechazaron alguna oferta de trabajo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 77
Figura 61. Motivos para rechazar una oferta de trabajo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 78
Figura 62. Porcentaje de titulados que preparan oposiciones. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 80
Figura 63. Porcentaje de titulados que continúan estudios. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 80
Figura 64. Tipo de estudios en que continua. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 81
Figura 65. Motivos para continuar estudios. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 82
Figura 66. Titulados que están a trabajar. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 84
Figura 67. Lugar de trabajo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 85
Figura 68. Motivos para trabajar fuera de Galicia. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 87

Figura 69. Número de empresas y de contratos de los titulados en el SUG desde la obtención del título. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 88
Figura 70. Número de empleados de la empresa en la que trabaja. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 89
Figura 71. Tiempo que lleva en el puesto de trabajo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 91
Figura 72. Tipo de jornada laboral. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 93
Figura 73. Modalidades de contratación para los titulados del SUG 94
Figura 74. Distribución de los titulados según el salario mensual. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 99
Figura 75. Salario medio de los titulados del SUG en 2007-2008 por rama de conocimiento comparado con los titulados en 2006-2007 (estudo anterior) 100
Figura 76. Salario medio del SUG para cada sexo y rama de conocimiento para los titulados en 2007-2008 y los titulados en 2006-2007 (estudio anterior). Los valores que faltan para los hombres titulados en Artes y Humanidades I y II en 2006-2007 se deben a que los obtenidos no eran representativos 101
Figura 77. Puesto de trabajo acorde con la titulación. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 104
Figura 78. Necesidad de formación específica. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 105
Figura 79. Situación acorde con el esfuerzo realizado. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 107
Figura 80. Titulación bien considerada en la empresa. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 108
Figura 81. Escuela/facultad bien considerada. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 110
Figura 82. Valoración en la empresa. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 111
Figura 83. Los conocimientos adquiridos fueron de utilidad. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 113
Figura 84. Posibilidades de promoción en la empresa. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 114
Figura 85. Trabajo estable. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 116
Figura 86. Nivel retributivo adecuado. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 117
Figura 87. Satisfacción con la zona geográfica de trabajo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 119
Figura 88. Competencias requeridas. Resultados para el total del SUG 121

Figura 89. Competencias requeridas. Resultados para las ramas de Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, y para el total del SUG 122
Figura 90. Competencias requeridas. Resultados para las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas I, II, III y IV, y para el total del SUG 123
Figura 91. Competencias requeridas. Resultados para las ramas de Artes y Humanidades I y II, y para el total del SUG..... 124
Figura 92. Cumplimiento de las expectativas profesionales al inicio de la titulación. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG..... 126
Figura 93. Necesidad de más información en la universidad sobre la búsqueda de empleo. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 127
Figura 94. Repetición del itinerario académico. Resultados por rama de conocimiento y para el total del SUG 128

Colabora:

ISBN: 978-84-615-5642-7