

LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.

**Una experiencia de participación en Comités de Evaluación
Externos.**

Anna Ginesta Fontserè

**Encuentro con estudiantes del Sistema Universitario Gallego: El importante
papel del estudiante en la garantía de la calidad.**

Santiago de Compostela, 5 de marzo de 2009

Índice

- I. Breve contextualización
- II. Principios de la participación en la evaluación externa
- III. La formación del estudiante
- IV. Curso de formación en Gestión y Evaluación de la Calidad
- V. La Evaluación Institucional: el proceso de evaluación externa
- VI. Mi experiencia como estudiante participante en Comités de Evaluación Externos

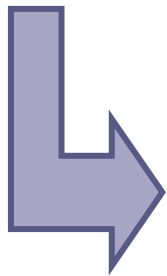
Breve contextualización

- **Adaptación de la Universidad al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)**
- **Nuevos retos de la Enseñanza Universitaria**
- **Antecedentes legales:**
 - Comunicado de Praga (2001)
 - Ley Orgánica de Universidades (Dic. 2001)
 - Comunicado de Berlín (Sept. 2003)
 - Comunicado de Bergen (Mayo 2005)

La participación (M.A. Essomba, 2005)

*¿Qué caracteriza la **participación** en procesos de evaluación institucional?*

- Participación formal
- Participación externa
- Participación semi-profesional



NECESIDADES DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

La formación del estudiante (M.A. Essomba, 2005)

Se trata de un tipo de formación...

- Inicial
- Dirigida a un público heterogéneo
- Orientada al crecimiento personal

Curso formativo en *Gestión y Evaluación de la Calidad*

❑ CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Curso de 23 horas de duración (1 semana). 1ª Edición.
- Elevado grado de heterogeneidad estudiantes participantes

❑ CONTENIDOS

- Integración de contenidos cognoscitivos, procedimentales y actitudinales

Algunos aspectos trabajados:



- Modelo de evaluación de AQU Cataluña.
- El EEES.
- Análisis del contexto universitario.
- Rol de los estudiantes en las evaluaciones.
- Organización de los Comités de Evaluación.

❑ METODOLOGIA

- Metodología activa y participativa a partir de análisis de casos y resolución de problemas

El Proceso de Evaluación Institucional

FASE I. AUTOEVALUACIÓN

- Comité de Autoevaluación (Miembros de la universidad)
- Elaboración Informe de Autoevaluación/Evaluación Interno (Guías de Evaluación)

FASE II. EVALUACIÓN EXTERNA

- Comité de Evaluación Externo (Miembros externos a la universidad)
- Análisis del Informe de Autoevaluación
- Visita a la unidad objeto de evaluación
- Análisis de las observaciones, valoraciones expresadas en las audiencias
- Elaboración Informe Evaluación Externo (Guías de Evaluación)

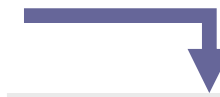
FASE III. INFORME FINAL

Establecimiento del plan de mejora de la unidad evaluada

Fuente: ANECA

Proceso de Evaluación Externa: fases

- 1 Constitución del Comité de Evaluación Externa
- 2 Recepción y estudio del informe de autoevaluación
- 3 Preparación de la visita
- 4 Desarrollo de la visita
- 5 Puesta en común de las conclusiones
- 6 Redacción del informe de evaluación externa



Presidente
Vocal Académico
y/o Técnico
Vocal Profesional
Estudiante

Fuente: ANECA

Experiencia en la evaluación externa (I)

Comité de Evaluación Externa de las Titulaciones de Magisterio de Educación Infantil, Primaria, Musical, Lenguas Extranjeras, Especial y Educación Física de la Universidad de Lérida.



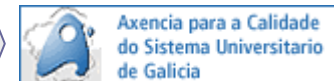
constituido
por



- **Presidente del Comité** (Catedrático de Universidad)
- **Experta académica** (Catedrática de Universidad)
- **Profesional relacionada con las titulaciones evaluadas** (Profesora y Psicopedagoga)
- **Experto en metodología** (Jefe de Gabinete Técnico de Planificación y Evaluación de una Universidad)
- **Estudiante** (Licenciada en Pedagogía y Estudiante de Magisterio)

Experiencia en la evaluación externa (II)

Comité de Evaluación Externa de las Titulaciones de Magisterio de Educación Física, Infantil, Primaria y Musical de la Universidad de Vigo, Campus de Pontevedra



constituido
por

- **Presidente** (Catedrático de Universidad)
- **Vocal Técnico** (Catedrática de Universidad)
- **Vocal Académico** (Profesora Titular de Escuela Universitaria)
- **Estudiante** (Licenciada en Pedagogía y estudiante de Magisterio)

Muchas gracias.

Anna Ginesta Fontserè

Encuentro con estudiantes del Sistema Universitario Gallego: El importante papel del estudiante en la garantía de la calidad.

Santiago de Compostela, 5 de marzo de 2009

Referencias citadas:

ESSOMBA, M.A. (2005). La formació d'estudiants universitaris per a la participació en comitès d'avaluació externa de titulacions. Ponencia presentada en la Jornada sobre "Propostes sobre la Participació Estudiantil a les Universitats" organizado por el Consejo Interuniversitario de Catalunya. Barcelona, 14 de diciembre de 2005.