

LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES.

M Dolores Álvarez Pérez
Vicerrectora de Calidad y Planificación

**Sistema de Garantía de Calidad
de la formación universitaria**

**Garantía
Interna de
Calidad**

**Garantía
externa de
Calidad**

ESTUDIANTES

FILOSOFÍA DEL PROCESO DE BOLONIA
Otorga al estudiante un papel central y lo considera
un socio activo en el desarrollo del nuevo modelo
universitario.

ALGUNAS REFLEXIONES.....

- ¿Qué nivel de implicación y participación del estudiante demanda la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) para que tenga éxito?
- ¿El entorno actual parece propicio para lograr esta implicación y participación ?
- ¿Cómo fomentarla?

REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Introducción:

....

Los **Sistemas de Garantía de la Calidad**, que son parte de los **nuevos planes de estudios**, son, asimismo, el **fundamento** para que la nueva organización de las **enseñanzas funcione eficientemente** y para **crear la confianza** sobre la que descansa el proceso de **acreditación** de títulos.

....

PLAN DE ESTUDIOS

•GARANTIZAR CUMPLIMIENTO

•MEJORA CONTINA

SGIC

MEJORAR

PLANIFICAR

GESTIÓN DE PROCESOS

EVALUAR

ACTUAR

- ¿Qué es un proceso?
“Define lo que se hace”
Conjunto de actividades relacionadas que transforman entradas en salidas (resultados)

- ¿Qué es un procedimiento?
“Cómo se hace”
Es la descripción de una actividad o proceso.

DISEÑO Y APROBACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

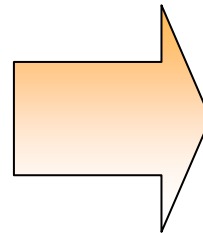


PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA:
ELABORACIÓN PDA
ELABORACIÓN POD
PROGRAMACIÓN MATERIAS



DESARROLLO DE LA DOCENCIA:

- COORDINACIÓN DOCENTE
- MOVILIDAD
- GESTIÓN PRÁCTICAS EXTERNAS
- EVALUACIÓN APRENDIZAJE



MEDICIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS:

- SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON DOCENCIA
- SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO
- QUEJAS/INCIDENCIA
- MEDICIÓN DE RESULTADOS ACADÉMICOS E INSERCIÓN LABORAL







PILARES CULTURA DE CALIDAD

Orientación
al
cliente

Mejora
continua

Trabajo
en
equipo

Estudiante

Participación
activa y efectiva

Socio activo en
la implantación SGIC

¿ El entorno actual parece propicio para que el estudiante sea un actor activo en la implantación de SGIC ?

- **The Bergen Comunicué, mayo 2005:** Casi todos los países han previsto la creación de sistema un elevado grado de cooperación y trabajo en red. No obstante, **todavía es necesario conseguir un progreso mayor especialmente en lo relativo a la participación de los estudiantes.**
- **The London Comunicué, mayo de 2007:** La participación de los estudiantes ha aumentado a todos los niveles desde 2005, aunque continua siendo necesario un mayor progreso.
- **IV FORO DE ANECA: Los estudiantes y políticas de calidad:** Los estudiantes reconocen una baja participación en las políticas de calidad:
- Escasa participación de los estudiantes españoles en la vida universitaria en comparación con lo ocurre en otros contextos como el anglosajón o el nórdico (Salaburu, 2007)
- La participación de los estudiantes es más baja dentro que fuera de la universidad (Informe Urraca, Consejo de Estudiantes de la Universidad de Cantabria, 2005)

NECESIDAD DE REFORZAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DE GARANTÍA DE CALIDAD

Vicerrectoría de Calidade e Planificación

•¿Cómo conseguir que el estudiante sea un socio activo en la implantación del SGIC?

- **Reconocimiento del estudiante como un actor importante en los SGIC por parte de los otros socios (PDI/PAS y agencias)**
- **Necesidad de representación estudiantil bien organizadas para que los estudiantes puedan canalizar sus propuestas y tomar decisiones**
- **Formación y reconocimiento de la labor de participación activa**

- **USC RECONOCE MEDIANTE CRÉDITOS LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO PREVIA FORMACION.**

